

## ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ตั้งอยู่เลขที่ ๓ ถนนเซนต์เมรี่ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๒๕๕๓๐๐ โทรสาร ๐๔๔-๒๕๓๕๖๕  
E-mail : info.acn.ac.th Website : [www.acn.ac.th](http://www.acn.ac.th)

๒. สังกัด ( ) สพฐ. (  ) สช. ( ) กทม. ( ) เทศบาล ( ) อื่นๆ

๓. เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑

๔. สรุปข้อมูลของสถานศึกษาที่น่าสนใจของสถานศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้

### ๔.๑ ข้อมูลนักเรียน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

#### การศึกษาปฐมวัย

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๔๙ คน มีเด็กพิเศษ - คน

#### ประถมศึกษา

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๑๒๖ คน มีเด็กพิเศษ - คน

#### มัธยมศึกษา

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๔๘๑ คน มีเด็กพิเศษ - คน

### ๔.๒ ครูและบุคลากร

#### การศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### การศึกษาปฐมวัย

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ ๒๐ : ๑

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ ๓๐ : ๑

มีจำนวนครูครบชั้น  ครบชั้น  ไม่ครบ

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ชั่วโมง ๑๗ : ๑ สัปดาห์

##### ประถมศึกษา

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ ๑๘ : ๑

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ ๔๒ : ๑

มีจำนวนครูครบชั้น  ครบชั้น  ไม่ครบ ในระดับชั้น -

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ชั่วโมง ๑๑ : ๑ สัปดาห์ เท่ากับ ๑๑ : ๑

##### มัธยมศึกษา

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ ๑๘ : ๑

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ ๔๔ : ๑

มีจำนวนครูครบชั้น  ครบชั้น  ไม่ครบ

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ชั่วโมง ๑๔ : ๑ สัปดาห์

๔.๓ ทรัพยากรและงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ปี ๒๕๔๙ เป็นเงิน ๖๗,๔๒๗,๗๗๒.๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ ๖๖,๔๒๗,๗๗๒.๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ ๔๕.๐๐

ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับ โดยเฉลี่ยของสถานศึกษา ๑๐๐

อื่น ๆ -

๔.๔ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษาเป็นชุมชนเมืองขนาดใหญ่ มีความเหมาะสมในด้านทำเลที่ตั้งที่เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพอากาศที่ดี มีความสะดวกสบายในระบบสาธารณูปโภค ตั้งอยู่ใกล้โรงพยาบาลเซนต์เมรี่ สถานีขนส่ง และห้างสรรพสินค้า มีการคมนาคมที่สะดวก ห่างไกลจากโรงงานและปราศจากมลพิษ การเดินทางของนักเรียนในการมาและกลับโรงเรียนมีความสะดวกปลอดภัย อาชีพหลักของชุมชนส่วนใหญ่ร้อยละ ๖๐ มีอาชีพค้าขาย อีกร้อยละ ๔๐ รับราชการ นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๔๕ รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ๒๒๐,๐๐๐ บาทต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในทุกด้าน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำ ได้แก่ การปั้น การย้อมสี ความรู้เกี่ยวกับการรักษาอนามัย สิ่งแวดล้อม และการปฐมพยาบาลจากโรงพยาบาลเซนต์เมรี่ จังหวัดนครราชสีมา การรักษาศิล พังขรรคมในกิจกรรมพบพระชำระใจและรับฟังปาฐกถา ความรู้เรื่องพุทธประวัติจากพระสงฆ์ มีการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝนแด่พระภิกษุสงฆ์ ณ วัดหนองหญ้างาม อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา การบรรพชาสามเณรเทิดพระเกียรติฯ จำนวน ๖๐ รูป ณ วัดต่างตา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา การนั่งสมาธิในทุกเช้าวันพฤหัสบดีตลอดปีการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่น่าสนใจ เช่น วัดศาลาลอย อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา ชมเงินหมู่บ้านประโดก อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

๔.๕ เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน โครงการดีเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ในระดับก่อนประถมศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖ ในระดับประถมศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๔๗ บุคลากรได้รับเลือกให้เป็นครูดีศรีโคราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘ จำนวน ๑๔ คน รางวัลครูดีเด่นชมรมการศึกษาเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘ จำนวน ๑๗ คน รางวัลผู้บริหารดีเด่นของชมรมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ คน

๔.๖ แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เป็นสถาบันในคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอน โดยยึดแนวทางตามจิตคารมณของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอมงฟอร์ต และปรัชญา นโยบายของคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อให้บรรลุตามจิตคารมณ ปรัชญา นโยบายสถานศึกษาได้จัดทำธรรมนูญโรงเรียนเพื่อใช้ในระยะปีการศึกษา ๒๕๔๘-๒๕๕๐ เพื่อเป็นยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยครอบคลุมการพัฒนาในทุกด้าน อาทิ ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยได้กำหนดเป็นเป้าหมาย จำนวน ๑๓ เป้าหมาย

คือ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่นและชุมชน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการสอน ใช้นวัตกรรม และวิธีการสอนที่หลากหลาย ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละกลุ่มวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน มีกระบวนการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเป็นระบบบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีอาคารเรียนอาคารประกอบการเรียน และ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์สูงสุด มีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ไม่แสวงหาสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้ปกครองและชุมชน และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

#### ๕. สรุปข้อมูลจากรายงานประเมินตนเอง

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยสถานศึกษาได้จัด กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพในทุกด้าน ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ บุคลากรมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตลอดจนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งมีการวัดความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อ เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน สถานศึกษามีหลักสูตรและ แผนโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้อง ต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในรูปของคณะกรรมการ และการบริหารงานโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน

#### ๖. ผลการดำเนินงานสืบเนื่องจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

สถานศึกษาได้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก และนำมาจัดทำเป็น แผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะ โดยในส่วนของมาตรฐานที่ได้รับการประเมินในระดับดีนั้น สถานศึกษาได้ดำเนิน กิจกรรม/โครงการ ตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีระดับคุณภาพดีมากยิ่งขึ้นต่อไป ส่วนมาตรฐานที่ได้รับ ผลการประเมินในระดับพอใช้ (มาตรฐานที่ ๕) สถานศึกษาได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เช่น โครงการสอนเสริม(ช่วงเย็น) โครงการเข้าค่ายวิชาการต่าง ๆ โครงการ สอนซ่อมเสริมผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ในทุกระดับชั้น โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก ตลอดจนส่งเสริม ให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นใน ปีการศึกษา ๒๕๔๘

#### ๗. การบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา พบว่า บรรลุเป้าหมายทุกมาตรฐานทั้ง ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน โดยผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพชีวิต สนับสนุนและยกย่องส่งเสริม

