

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อ

1. พัฒนาคุณภาพการอ่านอักษรควบกล้ำ ร ล ว ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่อ่านหนังสือไม่ถูกต้อง ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
2. นำผลวิจัยไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในด้านการอ่าน
ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งมีรูปแบบในการจัดการ

วิจัย คือ การให้นักเรียนมาฝึกทักษะความรู้เบื้องต้น การอ่านรายบุคคล จากชุดการอ่านจากง่ายไป

หายากที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีวิธีการดำเนินการการศึกษาตามขั้นตอนในบทที่ 3 โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 112 คน โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ผลการวิจัย

จากการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการอ่าน ผู้เรียนได้ให้ความร่วมมือในการอ่านอักษรควบกล้ำ

ทำให้ผลการพัฒนาการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงขึ้น นักเรียนเข้าใจและสามารถอ่านอักษรควบกล้ำ ได้ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่ผู้วิจัยกำหนด ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสามารถอ่านคำควบกล้ำได้และนำไปใช้ในชั้นเรียนที่สูงขึ้น จากการสังเกตพบว่าผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาต่างๆ มีความสุขในการเรียน