บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการพูดโดยการเล่นที่หลากหลาย
โดย : นางรุ่งอรุณ สุขชัย
ตำแหน่ง : ครูประจำชั้นปฐมวัยปีที่ 3/3
แผนก : ปฐมวัย
ปีการศึกษา : 2551

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการพูดให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ตัวอย่างการวิจัย ได้แก่ เด็กชายรวิสุทธิ์ วาปีโส นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 /3 ได้จากการประเมินการพูด

สมมุติฐานของการวิจัย นักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยการเล่นที่หลากหลาย มีระดับพัฒนาการทางการพูด ร้อยละ 70

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แผนการจัดประสบการณ์การพูดโดยการเล่นที่หลากหลาย แบบสังเกตการเล่น

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การคำนวณหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยจากการเล่นที่หลากหลายจำนวน 16 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการประเมินระดับพัฒนาการ จำนวน 8 ครั้ง ผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลและการประเมินพัฒนาการ พบว่า ก่อนทำวิจัยเด็กชายรวิสุทธิ์ วาปีโส มีระดับพัฒนาการด้านการพูดอยู่ในเกณฑ์ควรเสริม คิดเป็นร้อยละ 45.00 สามารถ เปล่งเสียงพยัญชนะได้ แต่ไม่ชัดเจน ฟังรู้เรื่องบ้างไม่รู้เรื่องบ้าง หลังการทำวิจัยเด็กชายรวิสุทธิ์ วาปีโส มีระดับพัฒนาการด้านการพูดอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ65.45

การวิจัยในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้คือนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยการเล่นที่หลากหลาย มีระดับพัฒนาการทางการพูด ร้อยละ 70 แต่ผลจากการวิจัยก็ทำให้เด็กชายรวิสุทธิ์ วาปีโส มีพัฒนาการทางการพูดดีขึ้น โดยมีพัฒนาการด้านการพูดดีขึ้นร้อยละ20.45
จากร้อยละ45.00 เป็นร้อยละ 65.45