ชื่องานวิจัย **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาฟิสิกส์โดยวิธีสอนแบบซินเนคดิกส์ (Synecyics) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551**

ชื่อผู้วิจัย **นางสาวอุทัย เป้าประจำเมือง**
ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
สถานที่ทำวิจัย **โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา**

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาฟิสิกส์โดยวิธีสอนแบบซินเนคดิกส์ (Synecyics) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ศึกษาเพื่อเปรียบการผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนแบบซินเนคดิกส์ (Synecyics) กับการสอนตามที่เคยสอนมา วิชาฟิสิกส์ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานคือ นักเรียนจะมีคะแนนหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน และมีพฤติกรรมการเรียนที่สนใจ ตั้งใจและให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรม โดยผู้วิจัยทำการคัดเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนที่เรียนวิชาฟิสิกส์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยเปรียบเทียบคะแนนการสอบก่อนและหลังเรียน คะแนนกลางภาคและปลายภาค ซึ่งผู้วิจัยจะใช้แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบฝึกหัดทั้งในหนังสือเรียนและที่ผู้วิจัยออกเอง รวมทั้งแบบบันทึกพฤติกรรมเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนจากนั้นนำคะแนนที่ได้ก็นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการดำเนินการวิจัยพบว่า การสอนแบบซินเนคติกส์มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าเดิม ซึ่งคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนทั้ง 3 ครั้งที่มีการวัดผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ รวมทั้งคะแนนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนพบว่าอยู่ในเกณฑ์ดี ไม่ว่าจะเป็นการให้ความร่วมมือ ความรับผิดชอบ ซึ่งนักเรียนได้มีส่วนในการคิด วิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้ทำกิจกรรมที่ทำด้วยตนเอง ค้นคว้าด้วยตนเอง จากการดำเนินการได้พบปัญหาและอุปสรรคด้านเนื้อหาที่เรียนเป็นเนื้อหาที่ไม่ได้มีการทดลองที่เป็นรูปธรรมดังนั้นจะต้องอาศัยความสามารถในการคิด วิเคราะห์และจินตนาการเปรียบเทียบ ซึ่งนักเรียนบางส่วนไม่ค่อยมีความสามารถในด้านความคิดสร้างสรรค์ หรือการวิเคราะห์ ซึ่งก็ต้องอธิบายเพิ่มเติม ข้อเสนอแนะของการวิจัยผู้สอนจะต้องเตรียมการสอนอย่างดีเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ แล้วสามารถนำมาถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้เข้าใจ