

บทคัดย่อ

ผู้วิจัย มิศมาลี พวงกิ่ง แผนกประถม ปีการศึกษา 2551
การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะและเทคนิคกระบวนการกลุ่มเพื่อ
พัฒนาการอ่านจับใจความ

มีจุดประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน
3. เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

จากจุดประสงค์ดังกล่าวผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการวิจัยโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งแบบฝึกทักษะและการเสริมแรงทางบวก จึงส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่านที่ดีขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนยังชอบเรียนวิชาภาษาไทย มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

BBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB