



รหัสวิชา ๐๑ E วิชา ภาษาไทย

สอบวันอาทิตย์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

๑. ข้อสอบวิชาภาษาไทย (๔๖ หน้า) : จำนวน ๕๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน
๒. ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนหน้าปกข้อสอบ
๓. ให้ตรวจสอบ ชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรองแล้วกรอก / ระบายให้สมบูรณ์
๔. ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง)
ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำแล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
๕. เมื่อสอบเสร็จให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้าน บนข้อสอบ
๖. หากมีการทศเลขให้ทศบนข้อสอบ ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
๗. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบ
๘. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย
สถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว ๓ เดือน

ส่วนที่ ๑ แบบบรรยายคำตอบให้สัมพันธ์กัน แต่ละข้อมี ๒ คำถาม คือ ก. และ ข.
ต้องตอบให้ถูกต้องครบทั้ง ก. และ ข. จึงจะได้คะแนน
จำนวน ๑๐ ข้อ (ข้อ ๑-๑๐) ข้อละ ๑ คะแนน

ตัวอย่าง (ส่วนที่๑)

๑. ดวงใจ.....(ก).....ตาข้างขวา หมอดู.....(ข).....ว่าเธอจะโชคดี
- | | |
|-----------|--------------|
| ก. ๑. ขี้ | ข. ๑. ทักทาย |
| ๒. ขยับ | ๒. ทำนาย |
| ๓. เขม่น | ๓. ทักท้วง |
| ๔. เขม้น | ๔. ท้วงติง |

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ (ส่วนที่๑)

ก	①	②	●	④
ข	①	●	③	④



๑. เรียงลำดับข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.
- ๑) ในสมัยโบราณผู้พูดภาษาเดียวกันมีจำนวนน้อยและอยู่รวมกันเป็นกลุ่มเดียว
 - ๒) อาจเป็นเพราะจำนวนพลเมืองมีมากขึ้นหรือหนีภัยธรรมชาติ หรือเกิดโรคระบาด
 - ๓) ต่อมาเมื่อเหตุต่างๆ ทำให้คนที่พูดภาษาเดียวกันนั้นต้องแยกย้ายไปอยู่ต่างถิ่น
 - ๔) เมื่อเวลาผ่านไปนานเข้า ภาษาของคนที่อยู่ในแต่ละถิ่นจึงเปลี่ยนแปลงไป
- ก. เมื่อเรียงลำดับแล้ว ข้อใดเป็นลำดับที่ ๒
๑. ข้อ ๑
 ๒. ข้อ ๒
 ๓. ข้อ ๓
 ๔. ข้อ ๔
- ข. เมื่อเรียงลำดับแล้ว ข้อใดเป็นลำดับสุดท้าย
๑. ข้อ ๑
 ๒. ข้อ ๒
 ๓. ข้อ ๓
 ๔. ข้อ ๔



๒. จงเลือกคำในข้อ ก. และ ข้อ ข. ที่เหมาะสมจะเติมลงในช่องว่างตามลำดับ
ในตอนต้นของพิธี อธิการบดี _____ ก. _____ เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตประจำปี ในตอนท้าย
ของพิธี สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ _____ ข. _____ แก่บัณฑิตในหอประชุม

- | | | |
|----|-------------------------|----------------------------|
| ก. | ๑. กราบทูลรายงาน | ๒. กราบทูลถวายรายงาน |
| | ๓. กราบบังคมทูลรายงาน | ๔. กราบบังคมทูลถวายรายงาน |
| ข. | ๑. พระราชทานพระราชดำรัส | ๒. พระราชทานพระราชเสาวนีย์ |
| | ๓. พระราชทานพระราโชวาท | ๔. พระราชทานพระบรมราโชวาท |

๓. จงเลือกคำในข้อ ก. และ ข้อ ข. ที่เหมาะสมจะเติมลงในช่องว่างตามลำดับ
หลังจากกรรมการมาครบ _____ ก. _____ แล้ว ประธานขอให้ที่ประชุมพิจารณา _____ ข. _____
ครั้งที่แล้ว เมื่อไม่มีการแก้ไขที่ประชุมมีมติรับรอง

- | | | |
|----|--------------------|-------------------------|
| ก. | ๑. ตามรายชื่อ | ๒. จำนวน |
| | ๓. องค์ประชุม | ๔. องค์คณะ |
| ข. | ๑. เอกสารการประชุม | ๒. รายงานการประชุม |
| | ๓. หัวข้อการประชุม | ๔. ระเบียบวาระการประชุม |



๔. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

วัตถุดิบที่จะผลิตเครื่องปั้นดินเผามีหลายอย่าง เพื่อให้ได้คุณภาพตามความต้องการ
ที่จะใช้ประโยชน์

ก. ข้อความข้างต้นมีค่านามก็ค่า

๑. ๔ ค่า

๒. ๕ ค่า

๓. ๖ ค่า

๔. ๗ ค่า

ข. ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลักกี่คำ

๑. ๓ คำ

๒. ๔ คำ

๓. ๕ คำ

๔. ๖ คำ

๕. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

เนื่องจากวิถีดำเนินชีวิตของคนไทยเปลี่ยนไป ทั้งพ่อบ้านและแม่บ้านต้องทำงาน
หารายได้ให้เพียงพอจึงไม่มีเวลามากในการปรุงอาหาร

ก. ข้อความข้างต้นมีคำบุพบทกี่คำ

๑. ๒ คำ

๒. ๓ คำ

๓. ๔ คำ

๔. ๕ คำ

ข. ข้อความข้างต้นมีคำสันธานกี่คำ

๑. ๒ คำ

๒. ๓ คำ

๓. ๔ คำ

๔. ๕ คำ



๖. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.
- ได้ฟังหลานท่านย่าน้ำตาตก ตะอื่นนอกอาดูรว่าทูนหัว
- ก. ข้อความข้างต้นมีพยางค์ที่ปรากฏเสียงพยัญชนะท้ายก็พยางค์
๑. ๘ พยางค์
 ๒. ๑๐ พยางค์
 ๓. ๑๑ พยางค์
 ๔. ๑๒ พยางค์
- ข. ข้อความข้างต้นมีคำที่รูปวรรณยุกต์ไม่ตรงกับเสียงวรรณยุกต์ก็คำ
๑. ๓ คำ
 ๒. ๔ คำ
 ๓. ๕ คำ
 ๔. ๖ คำ



๓. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

- ๑) พระอุตุสำหรับเจือคงดสะกดจิต
- ๒) มิได้คิดมุ่งมาดปรารภนา
- ๓) แกล้งทำสำรวมหลับตา
- ๔) ก้มหน้านิ่งอยู่ไม่ดูไป

ก. ข้อใดประกอบด้วยคำหรือพยางค์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงพยัญชนะต้นเดี่ยวทั้งหมด

๑. ข้อ ๑)
๒. ข้อ ๒)
๓. ข้อ ๓)
๔. ข้อ ๔)

ข. ข้อใดมีเสียงสระประสม

๑. ข้อ ๑) และ ข้อ ๒)
๒. ข้อ ๓) และ ข้อ ๔)
๓. ข้อ ๑) และ ข้อ ๓)
๔. ข้อ ๒) และ ข้อ ๔)



๘. ใช้ข้อความในพจนานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

ค่าน้ำ (กลอน) ก. เฝ้าเจ้านาย. (ข. ค่าน้ำ).

ค่านิ่ง ก. คิดทบทวน, นึกตรอง, คชนิ่ง ก็ว่า.

ค่านูณ ก. คุณ, ทบ, ทำให้มากขึ้นตามส่วน.

คำโบล (โบล) ก. ลูบ, ลูบคลำ, ลูบไล้. (ดู คำโบล).

คำฝอย น. ชื่อไม้ล้มลุกชนิด *Carthamus tinctorius*

L. ในวงศ์ Compositae ดอกใช้ทำยาได้.

คำเพลิง [-เพลิง] น. ปืน. (ข. กำเพลิง).

ก. คำที่ใช้เฉพาะแห่งมีกี่คำ

๑. ๑ คำ

๒. ๒ คำ

๓. ๓ คำ

๔. ๔ คำ

ข. คำที่ต่อจาก “คำเพลิง” ต้องเป็นคำใด

๑. คำ

๒. คำแหง

๓. คาง

๔. คำรน



๘. ใช้ข้อมูลบรรณานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

รศ.ดร.สุนันท์ อัญชสิทธิ์กุล. 2548. ระบบคำภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ก. ข้อใดไม่จำเป็นต้องใส่ไว้ในกรเขียนบรรณานุกรมข้างต้น

๑. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง
๒. ครั้งที่พิมพ์
๓. ปีที่พิมพ์
๔. หน่วยงานที่พิมพ์เผยแพร่

ข. ในการเรียงลำดับบรรณานุกรม ชื่อผู้แต่งในข้อใดควรเรียงต่อกับบรรณานุกรมข้างต้น

๑. รัชนิญญา กลิ่นน้ำหอม. _____
๒. รุจณี วิจารณ์นท์. _____
๓. สุวคนธ์ จงตระกูล. _____
๔. สุนารี ภวภูตานนท์ฯ. _____



๑๐. ข้อใดเหมาะจะเติมลงช่องว่างในโคลงสองสุภาพ ๒ บทนี้

ความเจ็บกายบอบข้ำ บวมเป่งบ้างเขียว _____ ก.

ตั้งบ้ายหมึกมอม

ร่างกาย _____ ข. เหือดแห้ง เข้าขัดเหยียดขาแข็ง

ขัดข้องก็คขวาง

ก. ๑. เข้ม

๒. ข้ำ

๓. กัด้า

๔. แก่

ข. ๑. ชูบ

๒. ผอม

๓. เหี่ยว

๔. พร้อม



ส่วนที่ ๒ แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
จำนวน ๘๐ ข้อ (ข้อ ๑๑ - ๕๐) ข้อละ ๑ คะแนน

๑๑. จากข้อความต่อไปนี้ ก. คืออะไร

- ประเทศที่ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็น ก. ยังสามารถปลูกส้มเป็นสินค้าออกได้
- หลายประเทศพยายามปลูกป่าเพื่อลดพื้นที่ของ ก.
- การลดลงของ ก. หมายถึงการลดพายุฝุ่นและพายุทราย
- พายุทรายเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อการเดินทางใน ก.

๑. ป่าแห้งแล้ง

๒. ทะเลทราย

๓. ที่ดอน

๔. ที่รกร้าง

๑๒. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

กระท้อนเป็นไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ ผลเป็นรูปกลม เนื้อที่ติดกับเปลือกผลมีรสหวานอมเปรี้ยว กระท้อนนำมาปรุงเป็นอาหารคาวหวานหลายชนิด เช่น แกงคั่วกระท้อน กระท้อนลอยแก้ว คนโบราณนำรากกระท้อนมาสูมไฟพอให้เป็นถ่านแล้วรับประทานแก้ไข้ตัวร้อน บำบัดอาการไข้รากสาดและโรคบิด

๑. ประโยชน์ของกระท้อน

๒. ตำรับยาจากกระท้อน

๓. ลักษณะทั่วไปของกระท้อน

๔. ฤดูกาลออกผลของกระท้อน



ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๓ - ๑๔

เด็กชั้นประถมปลายประกวดออกแบบหุ่นยนต์ ส.ส. แบบต่างๆ บางตัวมีตา รอบตัวคอยสอดส่องไม่ให้เกิดคอร์รัปชันในบ้านเมือง บางตัวมีหูใหญ่คอยรับฟัง ความเห็นของชาวบ้าน บางตัวมีมือใหญ่สามารถช่วยเหลือประชาชนได้ทันที ส่วนตัวที่ เคลื่อนที่ได้ว่องไวก็จะเข้าถึงพื้นที่เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนได้เร็ว

๑๓. ข้อใดไม่ใช่แนวคิดของเด็กในการสร้างหุ่นยนต์ ส.ส.

- ๑.ต่อต้านการทุจริตในบ้านเมือง
๒. ส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์ก้าวหน้า
๓. ให้เอาใจใส่ความทุกข์ยากของประชาชน
๔. แก้ไขปัญหาความลำบากของคนในสังคม

๑๔. ผู้เขียนมีเจตนาอย่างไร

๑. ให้ความรู้
๒. ให้ข้อคิด
๓. วิพากษ์วิจารณ์
๔. นำเสนอข้อเท็จจริง



๑๕. ผู้กล่าวข้อความต่อไปนี้เน้นเรื่องใดเป็นสำคัญ

“ขอให้พวกเรามีความเข้มแข็งที่จะกระทำเรื่องที่เหมาะสมกระทำ มีความอดทนและเข้าใจเรื่องที่เราไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ และมีความฉลาดพอที่จะแยกแยะได้ว่าเรื่องใดเราจะทำได้ หรือเรื่องใดเหนือความสามารถที่เราจะเปลี่ยนแปลงได้”

๑. พลังและความสามารถ
๒. ความมุ่งมั่นและสติปัญญา
๓. เรื่องที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ
๔. เรื่องที่เปลี่ยนแปลงได้และเปลี่ยนแปลงไม่ได้

๑๖. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

“กินแต่ผักสวยๆ พวกนี้ คนกินสะสมพิษ คนปลูกสะสมหนี้”

๑. ผักสวยๆ พวกนี้อาจใช้ยาฆ่าแมลง
๒. ผู้ปลูกผักสวยๆ พวกนี้ต้องใช้เงินทุนมาก
๓. ผักสวยๆ พวกนี้ไม่มีศัตรูพืชรบกวน
๔. ผู้บริโภคผักสวยๆ พวกนี้ต้องจ่ายเงินมากขึ้น



๑๗. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

ผู้เชี่ยวชาญด้านพิพพรรณได้กล่าวถึงสาเหตุของพิพหมองคล้ำและจุดต่างดำว่าเป็นปัญหาของผู้หญิงไทยส่วนใหญ่คือปัญหาสีผิวไม่สม่ำเสมอ เป็นฝ้าจุดต่างดำและกระ ส่วนปัญหาที่ร่อยเป็นปัญหารองลงมา ปัจจัยของปัญหาหมองคล้ำมีทั้งปัจจัยภายใน ได้แก่ พันธุกรรม และปัจจัยภายนอก ได้แก่ แสงแดดช่วง ๐๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. และมลภาวะ

๑. พิวหมองคล้ำเกิดจากพันธุกรรม
๒. พิวหมองคล้ำเกิดจากถูกแสงแดดจัด
๓. พิวหมองคล้ำเกิดจากการมีสีผิวไม่สม่ำเสมอ
๔. พิวหมองคล้ำเป็นปัญหาสำคัญของผู้หญิงไทย

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๘ - ๑๙

นักวิทยาศาสตร์พบว่าลิงชิมแปนซีรู้จักแสดงความรักโรแมนติกกับการตายของญาติที่น้องได้เช่นเดียวกับมนุษย์ พวกมันรู้จักวางขนและดูปลั้ปรนนิบัติให้แก่ลิงตัวเมียที่ตายและยังคงอยู่กันเงียบๆ ไม่คึกคักหลังจากนั้นต่อมาอีกหลายวัน เคยมีผู้เห็นลิงตัวเมียบางตัวอุ้มซากลูกที่ตายแล้วไปมาเป็นเวลานานหลายอาทิตย์ นักวิทยาศาสตร์ยังพบอีกว่าลิงชิมแปนซีและมนุษย์มีดีเอ็นเอแบบเดียวกันอยู่มากถึงร้อยละ ๙๙

๑๘. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

๑. ลิงชิมแปนซีและมนุษย์มีพฤติกรรมเหมือนกัน
๒. ลิงชิมแปนซีและมนุษย์มีอารมณ์ความรู้สึกเหมือนกัน
๓. ลิงชิมแปนซีและมนุษย์มีดีเอ็นเอเหมือนกันถึง ๙๙ เปอร์เซ็นต์
๔. ลิงชิมแปนซีและมนุษย์เกือบเหมือนกันทั้งทางกายภาพและจิตใจ



๑๕. ข้อความข้างต้นเป็นโวหารชนิดใด

๑. สาธกโวหาร
๒. อธิบายโวหาร
๓. บรรยายโวหาร
๔. พรรณนาโวหาร

๒๐. ข้อใดไม่ใช่ความรู้สึกของผู้พูดข้อความต่อไปนี้

“พอมีประสบการณ์ตงงานบ่อยเข้า ทั้งๆ ที่เรียนจบปริญญาเอก เราก็เริ่มเข้าใจชีวิตแล้วว่า คนเราไม่ควรยึดติดกับวุฒิการศึกษา จากเดิมที่เคยล่ำพองก็ไม่เหลือแล้ว คิดเพียงว่าทำงานอะไรก็ได้ที่ไม่ผิดกฎหมายและได้เงินมาประทังชีวิต”

๑. เกียดแค้น
๒. ขมขื่น
๓. ปลงตก
๔. ผิดหวัง



๒๑. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ว่าเป็นลักษณะของผู้กล่าวข้อความต่อไปนี้

“ชอบให้หนังสือดีๆ แก่เพื่อนๆ เหมือนเวลาเราได้กินอะไรที่มีประโยชน์และอร่อยๆ ก็อยากให้คนอื่นได้ชิมบ้าง”

๑. ชอบกินอาหารแปลกๆ

๒. รู้จักเผื่อแผ่ผู้อื่น

๓. ชอบอ่านหนังสือ

๔. รู้จักเลือกของที่มีคุณค่า

๒๒. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นใจความสำคัญ

๑) เมื่อเกิดบาดแผลขึ้น การล้างทำความสะอาดแผลจะทำให้แผลหายเร็วและลดการอักเสบจากการติดเชื้อได้ / ๒) กรณีบาดแผลเล็กแต่ลึก การทำความสะอาดสำคัญมาก / ๓) แผลเล็กลึกเช่นตะปูตำต้องทำความสะอาดลึกลงไป / ๔) บางครั้งปากแผลปิดแต่ข้างในยังไม่หายอาจจะอักเสบหรือเป็นบาดทะยักได้

๑. ส่วนที่ ๑

๒. ส่วนที่ ๒

๓. ส่วนที่ ๓

๔. ส่วนที่ ๔



๒๓. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

เท่าที่เดินดูตามร้านก็เห็นว่าอาหารสะอาดพอใช้ แต่จะสดหรือเปล่าไม่แน่ใจ เห็นปู๋นึ่งอยู่ในซึ้งและหอยแครงอยู่ในถาดพลาสติก ที่น่ากลัวก็คือแม่ค้าทั้งหลายอุ๋นหอยแครงทั้งถาดพลาสติก เลยไม่รู้ว่าเนื้อหอยหนึบๆ เพราะพลาสติกหรือตัวหอยจริงๆ

๑. ความสดความสะอาดของอาหาร
๒. รสชาติของอาหาร
๓. ชนิดของอาหาร
๔. อันตรายจากอาหาร

๒๔. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้น

นิยามใหม่ของโรงเรียน ตชด. = โรงเรียนตระเวนช่วยเด็กภายใต้แนวคิดที่จะปั้นโรงเรียนดีๆ เพื่อเป้าหมายชุมชนที่ยั่งยืน โรงเรียนดี + สภาพแวดล้อมดี = เด็กดีมีความสุข → ชุมชนยั่งยืน

๑. คุณภาพของโรงเรียน
๒. คุณภาพของนักเรียน
๓. คุณภาพของชุมชน
๔. คุณภาพของสภาพแวดล้อม



ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๒๕ - ๒๖

ปัจจุบันคนวัยผู้ใหญ่จำนวนมากกว่า ๑,๐๐๐ ล้านคนทั่วโลกมีน้ำหนักเกิน และ ๓๕๐ ล้านคนในจำนวนนั้นเป็นโรคอ้วน ประเทศไทยมีคนอ้วนเพิ่มขึ้นอย่างมาก ภายใน ๕ ปีที่ผ่านมา ขณะนี้มีคนอายุมากกว่า ๓๕ ปีอ้วน ๑๒ ล้านคน กลุ่มผู้บริหารจะประสบปัญหาภาวะโรคอ้วนมากถึงร้อยละ ๕๐ - ๖๐ และในช่วง ๘ ปีที่ผ่านมา เด็กไทยอ้วนกว่าเดิม ๓ เท่า

๒๕. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความข้างต้น

๑. ให้ข้อมูลจำนวนคนที่อยู่ในภาวะเป็นโรคอ้วน
๒. กระตุ้นให้หาวิธีป้องกันโรคอ้วนของประชากรไทย
๓. เปรียบเทียบจำนวนคนอ้วนระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่
๔. ชี้ให้เห็นปัญหาสาธารณสุขที่เกิดจากโรคอ้วน

๒๖. ข้อใดไม่สัมพันธ์กันตามข้อความข้างต้น

๑. น้ำหนัก โรคอ้วน
๒. จำนวนปี จำนวนคนอ้วน
๓. เด็กไทย ภาวะโรคอ้วน
๔. อายุ ผู้บริหาร



๒๗. จากข้อความต่อไปนี้เรื่องใดสำคัญที่สุด

การศึกษาระดับมหาวิทยาลัยนั้น ผู้เรียนจะต้องใช้ทักษะทางภาษาอยู่เสมอ นักศึกษาต้องฟังคำบรรยาย ถ้ามีทักษะการฟังดีก็จะถนัดการองความรู้ได้ดี สามารถจดบันทึกสาระความรู้ที่ได้ฟังพร้อมแสดงความคิดเห็นได้

๑. การจดบันทึก
๒. การฟังให้เป็น
๓. การถนัดการองความรู้
๔. การแสดงความคิดเห็น

๒๘. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

หากรู้จักรักและให้ ไม่ว่าจะกับคนใกล้ตัวหรือคนร่วมสังคม จิตใจของเราจะอิ่มเอิบ สดใส ภาคภูมิใจว่าได้ช่วยให้ผู้อื่นยืนอยู่ได้โดยไม่ต้องไปทำสิ่งเลวร้ายเพียงเพื่อให้ชีวิตรอด

๑. บางคนอาจลักขโมยเพื่อยังชีพของตน
๒. คนในสังคมเดียวกันควรมีความเมตตาต่อกัน
๓. ถ้าไม่เคยช่วยใครเลยเราจะพบแต่ความทุกข์ใจ
๔. ควรรักและช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์เท่าที่มีโอกาส



ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๒๙ - ๓๐

ภาษาไทยมีทั้ง ร และ ล แต่ก่อนผมเคยนึกว่าเป็นบุญของภาษา แต่เดี๋ยวนี้กลายเป็นกรรมเสียแล้วเพราะคนไทยทุกวันนี้ไม่เห็นความแตกต่าง หรือมีจะนั้นก็เห็นว่าความแตกต่างถึงมีก็ไม่สำคัญ

๒๙. ผู้เขียนมีเจตนาตามข้อใด

๑. ให้คนไทยออกเสียง ร และ ล ให้ถูกต้อง
๒. ให้คนไทยเห็นว่าเสียง ร และ ล มีความแตกต่างกัน
๓. ให้เห็นว่าลักษณะเด่นของภาษาไทยคือมี ร และ ล ใช้
๔. ให้เลิกใช้ ร และ ล เพราะคนไทยไม่เห็นความแตกต่าง

๓๐. ข้อใดไม่ใช่วิธีการเขียนข้อความข้างต้น

๑. ดำเนินให้สำนึก
๒. แจกแจงให้เห็นความแตกต่าง
๓. ชี้ให้เห็นปัญหา
๔. ประชดประชันให้ตระหนัก



๓๑. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีอธิบายตามข้อใด

โอกาสจะเป็นวิธีการรักษาสุขภาพด้วยการใช้พลังธรรมชาติชำระล้างทั้งร่างกายและจิตใจ มีวิธีการหลากหลาย เช่น ใช้ศิลปะบำบัด บริโภคอาหารที่ปรุงจากผลิตภัณฑ์เกษตรธรรมชาติ ออกกำลังกายตามวิธีที่กำหนด ฯลฯ

๑. นิยามและให้ตัวอย่าง
๒. นิยามและแนะแนวทางปฏิบัติ
๓. ชี้แจงตามลำดับขั้นตอนปฏิบัติ
๔. ชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน

๓๒. ข้อใดใช้พรรณนาโวหาร

๑. คนหาปลาออกจากกระท่อมแต่เช้าตรู่ คล้องแหไว้กับท่อนแขน สะพายข้องตรงไปยังชายน้ำ
๒. คนหาปลาเดินเท้าเปล่าไปพร้อมแหในมือ ตาข้องตรงไปยังผิวน้ำเบื้องหน้าอย่างสงบ
๓. ไนม่านแสงสุดท้ายของดวงตะวัน คนทอดแหยื่นเป็นเงาค้ำตะมिनอยู่ริมชายน้ำ
๔. นักท่องเที่ยวเฝ้าสังเกตการทอดแหอย่างตั้งใจ ก่อนจะเข้าไปขอดูว่าปลาในแหมีกี่ตัว

๓๓. ข้อใดใช้ภาษากำกวม

๑. ความขี้ขางเล่าว่าขี้ขางของเขาเหยียบแก้วแตก
๒. ตำรวจสอบสวนหาคนร้ายลอบวางระเบิด
๓. ทหารเกณฑ์กำลังฝึกเดินแถวอย่างเข้มแข็ง
๔. เด็กคนนั้นได้รับรางวัลชนะเลิศประกวดร้องเพลงไทย



๓๔. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย

๑. เขาเป็นคนใจเสาะ เพื่อนล้อเล่นนิดหน่อยก็โกรธเป็นฟืนเป็นไฟ
๒. ตอนที่รถเสียอยู่นอกเมือง ฉันรู้สึกใจชื้นเมื่อเห็นมีรถผ่านมา
๓. พอหมอบอกว่าจะต้องอยู่โรงพยาบาลหลายวันคุณยายก็ใจแป้ว
๔. เด็กคนนี้ใจแข็ง ถึงจะเจ็บแผลแค่ไหนก็ไม่ร้องเลยสักนิด

๓๕. ข้อใดสะกดถูกทุกคำ

๑. มาตรการ อุดมการ นานัปการ
๒. บุคลิกภาพ อุปการคุณ กิจลักษณะ
๓. วิปัสสนา สัตตบรรณ วัชชพีช
๔. สายสัญญาณ ปฏิสังขรณ์ อานิสงส์

๓๖. ประกาศต่อไปนี้ขาดความชัดเจนในเรื่องใด

เชิญเที่ยวชมทุ่งแสงหลวง จังหวัดเพชรบูรณ์ ในช่วงต้นฤดูฝนทุ่งหญ้าจะเขียวจีสวยที่สุดในเมืองไทย มีดอกกระเจียวขาวนับหมื่นดอกชูช่อรับฝน ชี้อักรยานชมทิวทัศน์โดยรอบ เวลาที่เหมาะสมจะชมความสวยงามคือ ๘.๐๐ น. สอบถามข้อมูลที่

<http://www.123thailand.com>

๑. เวลาดำเนินการ
๒. กิจกรรมในเทศกาล
๓. สถานที่ดำเนินการ
๔. สถานที่ติดต่อ



๓๗. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการแสดงเหตุผลในข้อความต่อไปนี้

ข้อเช่าเป็นข้อที่มีการเคลื่อนไหวมาก ต้องรับน้ำหนักตัวของเราในกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมต่างๆ ข้อเช่ามีโอกาที่จะเกิดการเสื่อมได้มากกว่าข้ออื่นๆ

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| ๑. ข้อสนับสนุน | ข้อสรุป | ข้อสนับสนุน |
| ๒. ข้อสนับสนุน | ข้อสนับสนุน | ข้อสรุป |
| ๓. ข้อสรุป | ข้อสนับสนุน | ข้อสรุป |
| ๔. ข้อสรุป | ข้อสรุป | ข้อสนับสนุน |

๓๘. ข้อใดมีวิธีการใช้เหตุผลต่างกับข้ออื่น

๑. ความรู้เรื่องโภชนาการมีความจำเป็นต่อชีวิตคนเราในปัจจุบันมาก การดำรงชีวิตสมัยใหม่ทำให้คนไทยกินอาหารไม่มีประโยชน์
๒. โปรตีนเป็นสารอาหารที่จำเป็นต่อคนเรา เป็นองค์ประกอบหลักของเซลล์ทุกเซลล์ในร่างกาย
๓. ในแต่ละวันเด็กต้องการโปรตีนมากกว่าผู้ใหญ่ เด็กต้องนำโปรตีนไปใช้เสริมสร้างร่างกายให้เจริญเติบโต
๔. โดยทั่วไปเด็กต้องการโปรตีนเป็นอย่างยิ่ง เด็กแรกเกิดควรได้รับโปรตีนวันละ ๒.๓ กรัมต่อน้ำหนักตัว ๑ กิโลกรัม



๓๙. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีการใช้เหตุผล

๑) อาการของโรคพาร์กินสันจะค่อยเป็นค่อยไป ในระยะแรกๆ ผู้ป่วยอาจจะไม่ทราบ / ๒) บางคนอาจมีอาการปวดตามตัว เหนื่อย ล้า หรือลุดจากเก้าอี้ลำบาก / ๓) ส่วนใหญ่มักจะวินิจฉัยได้จากอาการสังเกตของคนใกล้ชิดว่ามีอาการผิดปกติ / ๔) พาร์กินสันเป็นโรคเรื้อรังและจะเป็นมากขึ้นเรื่อยๆ

๑. ส่วนที่ ๑

๒. ส่วนที่ ๒

๓. ส่วนที่ ๓

๔. ส่วนที่ ๔

๔๐. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้

กรมทางหลวงดำเนินการขยายถนนเป็นเส้นทางเชื่อมต่ออุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ ใช้งบประมาณกว่า ๖๕ ล้านบาท เพื่อลดความคับคั่งของการจราจรในวันหยุด แต่การตัดถนนนอกจากจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมแล้วยังกระทบต่อความเป็นมรดกโลกของเขาใหญ่ด้วย

๑. โครงการขยายถนนที่เขาใหญ่ใช้งบประมาณคุ้มค่าหรือไม่

๒. การตัดถนนส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจริงหรือไม่

๓. เขาใหญ่จะได้รับการพิจารณาเป็นมรดกโลกหรือไม่

๔. การขยายถนนไปเขาใหญ่ควรดำเนินการต่อหรือไม่



๔๑. ข้อใดเป็นข้อความแสดงทรรศนะ

๑. พฤติกรรมการยืนหรือเดินคุยโทรศัพท์นานๆ ในท่าเดิมทุกวันทำให้กระดูกเสื่อมเร็วกว่าปกติ
๒. การจัดทำฟาร์มปิดเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมสัตว์ปีกส่งผลให้ปลอดจากโรคไข้หวัดนก
๓. การชมฟุตบอลโลกให้สนุกและไม่ทำลายสุขภาพอาจเลือกดูให้เหมาะสมแก่เวลาทำงานหรือเลือกดูคู่แข่งเท่านั้น
๔. ปกติร่างกายของคนเราระบบการทำงานของกล้ามเนื้อและการหายใจจะทำงานร่วมกันและสัมพันธ์กันอย่างสมดุล

๔๒. ข้อความต่อไปนี้เป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด

การจะทำให้พ่อแม่ผู้ปกครองยอมรับและเลิกค่านิยมการนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงเป็นเรื่องที่ดี แต่รัฐบาลต้องเร่งขยายและพัฒนาโรงเรียนทุกแห่งให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน

๑. เชิงคุณค่า
๒. เชิงข้อเท็จจริง
๓. เชิงคุณค่าและเชิงนโยบาย
๔. เชิงข้อเท็จจริงและเชิงคุณค่า



๔๓. ข้อความต่อไปนี้ไม่ใช้กลวิธีการโน้มน้าวใจตามข้อใด

ฝากรอบกระเบื้องอเนกประสงค์ “พรีม่า” เท่ ... เบบ ... ทน ยอดขายอันดับหนึ่งของเมืองไทย

๑. ใช้คำเร้าอารมณ์
๒. มีเหตุผลหนักแน่น
๓. นำเสนอจุดเด่นของสินค้า
๔. แสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูล

๔๔. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์

๑. สำนักงาน กปร. ประสานความร่วมมือไปยังองค์การบริหารส่วนตำบล
๒. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ ส่งเสริมการขยายผลงานไปสู่ท้องถิ่นทุกภูมิภาค
๓. ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลในการเข้าถึงความต้องการของประชาชน
๔. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นได้นำความรู้ไปต่อยอดสู่ประชาชนทั่วประเทศ



๔๕. ข้อใดเว้นวรรคตอนถูกต้อง

๑. บริเวณที่เกิดแผ่นดินไหวบ่อยๆ มักอยู่ในบริเวณแนวรอยต่อระหว่างแผ่นเปลือกโลก / แนวดังกล่าวนี้เป็นบริเวณที่ไม่มั่นคง
๒. บริเวณที่เกิดแผ่นดินไหวบ่อยๆ / มักอยู่ในบริเวณแนวรอยต่อระหว่างแผ่นเปลือกโลกแนวดังกล่าวนี้เป็นบริเวณที่ไม่มั่นคง
๓. บริเวณที่เกิดแผ่นดินไหวบ่อยๆ มักอยู่ในบริเวณแนวรอยต่อระหว่างแผ่นเปลือกโลกแนวดังกล่าวนี้ / เป็นบริเวณที่ไม่มั่นคง
๔. บริเวณที่เกิดแผ่นดินไหวบ่อยๆ มักอยู่ในบริเวณแนวรอยต่อ / ระหว่างแผ่นเปลือกโลกแนวดังกล่าวนี้เป็นบริเวณที่ไม่มั่นคง

ข้อความต่อไปนี้เป็นส่วนหนึ่งของเรียงความเรื่อง “การบริโภคอาหารของคนรุ่นใหม่”

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๔๖ - ๔๗

การเติบโตของอุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่มที่ผ่านการโฆษณาตามสื่อต่างๆ ตลอด ๒-๓ ทศวรรษที่ผ่านมา ก. หลายคนไม่ชอบกินอาหารมื้อหลัก แต่เน้นการกินของกินเล่น ขนม และเครื่องดื่มมากขึ้นโดยไม่เลือกเวลา ข.

๔๖. ข้อใดเหมาะที่จะเติมลงในช่องว่าง ก. ให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องทั้งหมด

๑. ทำให้คนรุ่นใหม่ลดปริมาณการกินอาหารลง
๒. ทำให้นิสัยการบริโภคอาหารของคนรุ่นใหม่เปลี่ยนไปมาก
๓. ไม่ได้ทำให้นิสัยการบริโภคอาหารของคนรุ่นใหม่เปลี่ยนไป
๔. ไม่ได้ทำให้คนรุ่นใหม่สนใจเรื่องอาหารการกินเท่าใดนัก



๔๗. ข้อใดเหมาะที่จะเติมลงในช่องว่าง ข. ให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องทั้งหมด

๑. ซึ่งทำให้คนรุ่นใหม่บริโภคน้ำตาลในปริมาณที่สูงขึ้นมากโดยไม่รู้ตัว
๒. ซึ่งทำให้คนรุ่นใหม่ตระหนักถึงอันตรายของการบริโภคน้ำตาล
๓. ซึ่งทำให้คนรุ่นใหม่หลงเชื่อโฆษณาตามสื่อมากขึ้น
๔. ซึ่งทำให้อุตสาหกรรมอาหารเค็บบิตได้มากขึ้น

๔๘. ข้อความส่วนใดไม่เหมาะจะใช้ในจดหมายกิจธุระ

๑) บัดนี้ถึงกำหนดที่จะต้องยืนยันการเดินทางไปท่องเที่ยวกับบริษัท “เที่ยวทั่วแดน” แล้ว / ๒) ขอให้ท่านที่จงลวงหน้ากับบริษัทชำระเงินค่าเดินทางภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ศกนี้ / ๓) ถ้าท่านไม่จ่ายเงินตามเวลาดังกล่าวก็แปลว่าท่านสละสิทธิ์ที่เคยจองไว้ก่อนหน้า / ๔) ทางบริษัทจะมอบสิทธิ์ส่วนของท่านแก่ผู้จองในรายชื่อสำรองต่อไป

๑. ส่วนที่ ๑
๓. ส่วนที่ ๓

๒. ส่วนที่ ๒
๔. ส่วนที่ ๔

๔๙. พาดหัวข่าวข้อใดไม่ได้แสดงความคิดเห็นของผู้เขียน

๑. โจรแสบฉกทรัพย์คาราชื่อดัง
๒. ๘ รมต. แต่งหล่อเข้าทำเนียบวันแรก
๓. นางเอกหน้าใหม่แจ้ง คว่าสุพรรณหงส์ทองคำ
๔. ไทยเสนอตัวจัดแข่งบอลหญิง “เอเชียกันท์”



๕๐. พี่พูดว่า “จะไปซื้อของอย่าลืมเอาถุงผ้าสำหรับใส่ของไปด้วย จะได้ไม่ต้องใช้ถุงพลาสติก” คำพูดของน้องตามข้อใดไม่สัมพันธ์กับคำพูดของพี่ข้างต้น

๑. ถุงพลาสติกเป็นขยะที่ย่อยยาก นานไปก็จะเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม
๒. ถ้าซื้อของหลายๆ ก็คงต้องใช้ถุงพลาสติกบ้าง ถุงผ้าไม่พอหรอก
๓. ถุงพลาสติกเดี๋ยวนี้สีสวยๆ ลายสวยๆ มีให้เลือกมากมาย
๔. ถ้าทุกคนคิดได้แบบนี้ก็จะดี จะได้ช่วยลดปัญหาโลกร้อนได้

๕๑. ข้อใดเป็นการฟังเพื่อรับความรู้อย่างเด่นชัด

๑. สุรพลฟังละครวิทยุเรื่อง “ลี้มโกรธได้ก็คลายเครียด”
๒. สุนัยฟังรายการสนทนาเรื่อง “รื่นรมย์ใจในเรือสำราญ”
๓. สุพรฟังพ่อแม่เล่าเรื่อง “พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ”
๔. สุนิดาฟังสัทวากลอนสดเรื่อง “ร้อยกรองเพราะเสนาะโสต”

๕๒. ข้อใดมีน้ำเสียงเชิงคำหนิ

๑. เวลาเรียน ครูต้องมานั่งคอยนักเรียนอย่างนี้หรือ
๒. เอกสารที่ครูแจกไปนี้ นักเรียนต้องอ่านมาก่อนเข้าเรียน
๓. ถ้าจะกลับบ้านดีก็ ลูกควรเอาบุญกลับบ้านไปด้วย
๔. หากลูกทำกับข้าวเป็นจะได้แนะนำแม่ครัวคนใหม่ได้บ้าง



๕๓. คำทุกคำในข้อใดอ่านออกเสียงจำนวนพยางค์เท่ากับคำ “พันธกรณี”

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| ๑. เทวนาครี | นิมมานรดี | สัตบริภัณฑ์ |
| ๒. บดีวรดา | นิคกรรม | จตุรพิชพร |
| ๓. ทาสปัญญา | นักษัตรบดี | ปัจฉัยนาค |
| ๔. ฉกามาพจร | ญาณวิทยา | สุวรรณภูมิ |

๕๔. ข้อใดมีพยางค์ที่เป็นคำตายมากที่สุด

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ๑. รู้แล้วอย่าอวดรู้ | พินิจดูอย่าหมิ่นเมิน |
| ๒. เห็นโทษเข้าเป็นตรี | จึงออกตัวด้วยตกใจ |
| ๓. เราแจ้งคัมภีร์ฉันทัน | ทศาสตร์อันบูรณปาง |
| ๔. อนึ่งเล่ามีคำโจทก์ | กล่าวยกโทษแพทย์อันมี |

๕๕. ข้อใดมีคำจากภาษาบาลีหรือสันสกฤตที่อ่านอย่างอักษรนำในภาษาไทย

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ๑. เร่งรีบรีพลสกลไกร | มาใกล้ทิวทุ่งธานี |
| ๒. เห็นละหानธารน้ำไหลหลัง | ร่วมไทรใบบังสุริยศรี |
| ๓. ม้ารถชกรรมครันครัน | ดังเสียงคลื่นในสมุทรไม่ขาดสาย |
| ๔. คอยเล็ดลอดสอดแนมจับกุม | ชั้นในให้ประมุขจตุรงค์ |



๕๖. คำทุกคำในข้อใดใช้ได้ทั้งความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมา

- | | | |
|----------------|--------|--------|
| ๑. ตกเบ็ด | ปลดแอก | ยกยอ |
| ๒. ลอยแพ | รูดชิป | แข็งใจ |
| ๓. เดินเรื่อง | ตีปีก | จิ้นใจ |
| ๔. ล้วงกระเป๋า | ออกโรง | ตาฝ้า |

๕๗. ข้อใดมีเสียงควบกล้ำที่ไม่ปรากฏมาแต่เดิมในระบบเสียงภาษาไทย

๑. น้ำเลือดหรือพลาสมาเป็นส่วนประกอบส่วนใหญ่มีอยู่ร้อยละ ๕๕ ของเลือดทั้งหมด
๒. น้ำเลือดมีสถานะเป็นเบสประกอบด้วยน้ำและสารอื่นๆ เช่น โปรตีน วิตามิน กลีโอร่า
๓. เกล็ดเลือดเป็นชิ้นส่วนของเซลล์มีรูปร่างไม่แน่นอนมีขนาดเล็ก ไม่มีนิวเคลียส
๔. เกล็ดเลือดจะหลั่งสารเคมีไฟบรินซึ่งช่วยให้เลือดแข็งตัวเมื่อเกิดบาดแผล

๕๘. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ

- | | | |
|-------------|---------|---------|
| ๑. ลักลอบ | โอดแค้น | ถูกลั่น |
| ๒. ว่างเว้น | วอดวาย | วนเวียน |
| ๓. แจกจ่าย | จับจด | จืดจาง |
| ๔. มั่งมี | มุงม่น | มอบหมาย |



๕๕. คำซ้ำในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ

๑. พอฝนตก น้ำท่วม รถก็จะติดมากๆ จนน่าเบื่อ
๒. ฉันชอบบ้านคราวนี้คิดคร่าวๆ แล้วก็เงินหลักแสน
๓. แม่บอกให้รีบๆ ทำงาน วันเสาร์อาทิตย์จะได้ไปต่างจังหวัด
๔. ถ้านักเรียนวางแผนการลงทะเบียนให้ดีๆ การเรียนก็จะไม่หนักมาก

๖๐. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีคำประสมน้อยที่สุด

- ๑) การห่อขนมเป็นศิลปะอย่างหนึ่งของการทำอาหารไทย / ๒) คนไทยมีฝีมืออันประณีต รู้จักนำใบตองมาห่อขนม / ๓) รู้จักทำกระทงและเหลาก้านมะพร้าวทำไม้กัณฑ์ / ๔) ไม่ได้ใช้ลวดเย็บกระดาษที่เป็นอันตรายอย่างในสมัยนี้

๑. ส่วนที่ ๑
๒. ส่วนที่ ๒
๓. ส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๔



๖๑. ข้อใดมีคำสมาสที่มีการสนธิ

๑. อันอักรปุโรหิตาจารย์ พราหมณ์นามวัสสการ
ฉลาดเฉลียวเชี่ยวชาญ
๒. กลเวทโกวิทจิตจินต์ ดำแดงแจ่มกิล
ปศาสตร์ก็จบสรรพ
๓. เป็นมหาอำมาตย์ราชวัล ลกไครไปทัน
ไปเทียบไปเทียบเปรียบปาน
๔. สมัยหนึ่งจึงผู้ภูมิบาล ทรงดำริการ
จะแผ่อำนาจอาณา

๖๒. คำนามทุกคำในข้อใดใช้คำลักษณะนามคำเดียวกัน

๑. ตะเกียง แตร ตุ๊กตา
๒. โน้ต ไวโอลิน กีตาร์
๓. เกวียน พลับ จมวก
๔. ปริญญาบัตร สนธิสัญญา พระราชสาส์น

๖๓. คำภาษาอังกฤษในข้อใดใช้คำไทยแทนไม่ได้

๑. จักขุแพทย์ผ่าตัดล้างท่อน้ำตาแล้วใส่สายซิลิโคนไว้ ๓ เดือน
๒. การประชุมในวันนี้ใครมีไอเดียใหม่ๆ ก็เสนอเข้ามาได้เลย
๓. รายการตอบปัญหาภาษาไทยจะออกนอแอร์วันเสาร์หน้า
๔. เสื้อที่ร้านฉันดีไซน์สวยๆ ทั้งนั้น ราคาก็ไม่แพง



๖๔. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดไม่มีคำยืมจากภาษาบาลีหรือสันสกฤต

๑) กลุ่มคนที่ร่ำรวยยังคงความมั่งคั่งของตัวเองไว้ได้เป็นเลิศ / ๒) โดยผู้คน
แวดล้อมซึ่งเป็นที่ปรึกษาทางการเงินและกฎหมาย / ๓) ที่ล้วนมีฝีมือยอดเยี่ยมใน
แวดวงอาชีพนั้นๆ / ๔) จะเห็นได้ว่าบรรดาเศรษฐีเงินล้านมักไม่เดินหน้าสร้างความ
ร่ำรวยโดยลำพัง

๑. ส่วนที่ ๑

๒. ส่วนที่ ๒

๓. ส่วนที่ ๓

๔. ส่วนที่ ๔

๖๕. ข้อใดไม่ใช่ประโยคความเดียว

๑. การละเล่นพื้นเมืองของไทยเป็นเอกลักษณ์โดดเด่นอย่างหนึ่งของวัฒนธรรมไทย
๒. ในทุกภาคของประเทศมีการละเล่นพื้นเมืองประจำท้องถิ่นของตนเอง
๓. การละเล่นพื้นเมืองมีประโยชน์ในการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยสู่โลกสากล
๔. คนไทยสร้างสรรค์การละเล่นพื้นเมืองแล้วสืบทอดต่อกันมาจนปัจจุบัน

๖๖. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน

๑. ประเทศไทยมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติหลากหลายประเภท
๒. แหล่งท่องเที่ยวประเภทถ้ำมักอยู่ในบริเวณภูเขาในภาคต่างๆ ของประเทศ
๓. น้ำใต้ดินที่ไหลซึมผ่านชั้นของหินปูนก่อให้เกิดถ้ำขนาดต่างๆ ขึ้น
๔. นักท่องเที่ยวสามารถเดินเข้าไปชมสิ่งสวยงามต่างๆ ภายในถ้ำได้



๖๗. ประโยคในข้อใดแสดงเจตนาต่างกับข้ออื่น

๑. ทำไมเขาถึงมาที่นี่
๒. อะไรทำให้คุณคิดอย่างนั้น
๓. ที่ไหนมีงานแสดงสินค้าส่งออก
๔. ใครจะไปรู้ว่าเขาจะมาทำงานวันนี้

๖๘. ข้อใดใช้ราชาศัพท์สำหรับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไม่ถูกต้อง

๑. เป็นพระมหากษัตริย์นักพัฒนาที่สำคัญของโลก
๒. เคยทรงขับรถยนต์ด้วยพระองค์เองในบางโอกาส
๓. มีพระราชศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างมั่นคง
๔. ทรงโปรดดนตรีสากลโดยเฉพาะดนตรีแจ๊ส

๖๙. ข้อความส่วนใดใช้ระดับภาษาต่างกับข้ออื่น

- ๑) เนื่องจากการสาธารณสุขดีขึ้น / ๒) อายุเฉลี่ยของประชากรสูงขึ้นทั้งหญิงและชาย /
- ๓) โรคของคนแก่คนเฒ่าจึงมากขึ้นด้วย / ๔) สิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลต่อภาวะของโรคกระดูกและข้อทั้งสิ้น

๑. ส่วนที่ ๑
๒. ส่วนที่ ๒
๓. ส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๔



๗๐. ข้อใดใช้จำนวนถูกต้อง

๑. ฉันรู้สึกเหมือนเป็นกิ้งก่าได้ทองเพราะได้เครื่องมือสื่อสารล้ำสมัยมาแล้วกลับไปไม่เป็น
๒. สมัยที่คุณวินัยยังรุ่งเรืองมีคนแหวะมาเยี่ยมเยียนตลอดเวลาตามลักษณะของ
ร่มโพธิ์ร่มไทร
๓. เพื่อนๆ บ่นว่าวินัยชอบฟุ้งหอกเข้รก เล่นการพนันเสียเงินมากแล้วให้เพื่อน
ช่วยใช้นี้
๔. คุณสมศักดิ์นี่กินน้ำไม่เผื่อแฉ่งจริงๆ พอได้เงินปีนผลึกเามาเลี้ยงเพื่อนหมด
ไม่เก็บไว้เป็นค่าเล่าเรียนลูกบ้างเลย

๗๑. จำนวนในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างของข้อความต่อไปนี้

เขารู้สึกน้อยใจที่หัวหน้าเห็นเขาเป็น _____ ตอนแรกเลือกส่งเพื่อนของเขาไป
ประชุมในต่างประเทศ แต่พอเพื่อนไม่ไปก็มาสั่งให้เขาไปแทน

๑. แปะรับบาป
๒. ไก่อรงบ่อน
๓. ตัวตายตัวแทน
๔. หน้หง่าไฟ



๗๒. รายงานทางวิชาการส่วนใดใช้ภาษาไม่เหมาะสม

๑) นักวิทยาศาสตร์พบว่าเด็กทารกต้องการโปรตีนจากนมในปริมาณมากเพื่อช่วยการเจริญเติบโตของเซลล์สมอง / ๒) แต่นักวิทยาศาสตร์ยังพบอีกว่าสมองของมนุษย์หยุดการแบ่งเซลล์แล้วตั้งแต่ในวัยเด็ก / ๓) ดังนั้นในวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุจึงไม่ควรกินโปรตีนอย่างล้นเหลือ / ๔) เพราะจะก่อผลร้ายต่อสุขภาพมากกว่าผลดี

๑. ส่วนที่ ๑

๒. ส่วนที่ ๒

๓. ส่วนที่ ๓

๔. ส่วนที่ ๔

๗๓. คำประพันธ์ต่อไปนี้วรรคใดมีทั้งสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ

สองหูด้งกลีบบุษบัน

สี่ท้ายยื่นยันจับกลิ้ง

เยื้องย่องทำนองดังหงส์บิน

งามสิ้นทั่วสรรพางค์กาย

๑. วรรคที่ ๑

๒. วรรคที่ ๒

๓. วรรคที่ ๓

๔. วรรคที่ ๔



ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๓๔ - ๓๕

(๑) ใจกลาตมักอาจองอวดสู้	(๒) เฉาโศคนโอรชฐ์อวดรู้ว่ารู้ใครเทียม
(๓) น้ำพร่องกะละออมคงกระฉอกฉานนา	(๔) รูปขั้วมักแต่งแกล้งเกลตาทรง

๓๔. คำประพันธ์ข้างต้นข้อใดเรียงได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

๑. ๒ ๓ ๑ ๔
๒. ๑ ๒ ๓ ๔
๓. ๔ ๑ ๓ ๒
๔. ๓ ๔ ๑ ๒

๓๕. คำนิยมใดไม่ปรากฏในคำประพันธ์ข้างต้น

๑. ความงาม
๒. ความมีมารยาท
๓. ความมีปัญญา
๔. ความกล้าหาญ



ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๗๖ - ๗๗

- | | |
|--|--|
| ๑. ออกเอ๋ยเมื่อไรเลยจะวายแก่น
ข้าทำวลบ่นถึงเขาเมื่อไร | เหลือแสนก่อนขอคพิไรให้
เจ็บใจจริงจริงมาเยาะเย้ย |
| ๒. จะนอนแรมโรยร้างอยู่กลางดง
ต่างคนต่างกระจัดพลัดพราย | ใครจะปลงศพพอให้สูญหาย
ต่างคนต่างตายไม่เห็นกัน |
| ๓. ดูราหนุ่มน้อยกับนางงาม
บ้านช่องตำแหน่งอยู่แห่งใด | เดินตามกันมาจะไปในไหน
เป็นอะไรเมียฤาพี่น้องกัน |
| ๔. ในลักษณะนั้นร่าน่าประหลาด
เหตุไฉนย่อท้อรอร่า | เป็นเชื้อชาตินักรบกลับกล้า
ฤาจะกล้าแต่เพียงวาที |

๗๖. คำประพันธ์ข้างต้นข้อใดเป็นคำถามที่ต้องการคำตอบ

- | | |
|----------|----------|
| ๑. ข้อ ๑ | ๒. ข้อ ๒ |
| ๓. ข้อ ๓ | ๔. ข้อ ๔ |

๗๗. ข้อใดมีน้ำเสียงของผู้พูดแสดงความรู้สึกหดหูใจ

- | | |
|----------|----------|
| ๑. ข้อ ๑ | ๒. ข้อ ๒ |
| ๓. ข้อ ๓ | ๔. ข้อ ๔ |



ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๗๘ - ๗๙

- | | |
|--|--|
| ๑. น้อยหรือรักเจ้าสักเท่าพ้อม
จะเฝ้าวอนงอนง้อไปไยมี | ยังไม่ยอมพร้อมใจไปด้วยพี่
ก่อยอยู่จงดีพี่ขอลา |
| ๒. อันทรวดทรงองค์พระกุมารนี้
ทั้งท่วงทีกิริยาละม่อมละไม | เหมือนนงมีจริงจั่งดังเถื่อไส้
จะดูไหนไม่ผิดสักสิ่งอัน |
| ๓. ครั้งนี้มีขั้วก็เหมือนขั้ว
อดสูอยู่ไยให้ได้อาย | คิดแค้นใจตัวไม่รู้หาย
จะสู้ตายตามองค์พระทรงธรรม์ |
| ๔. นั่นแน่หัวหงอกเป็นดอกเลา
อีดอัดกัคเหงือกท่างกัน | ไม่เจียมตัวมัวเมาโมหันธ์
ยังไม่ข้นขึ้นหน้ามาด่าทอ |

๗๘. ข้อใดไม่ใช่ภาพพจน์

- | | |
|----------|----------|
| ๑. ข้อ ๑ | ๒. ข้อ ๒ |
| ๓. ข้อ ๓ | ๔. ข้อ ๔ |

๗๙. ข้อใดไม่แสดงอารมณ์ความรู้สึกของตัวละคร

- | | |
|----------|----------|
| ๑. ข้อ ๑ | ๒. ข้อ ๒ |
| ๓. ข้อ ๓ | ๔. ข้อ ๔ |



๘๐. ข้อใดแสดงความรู้สึกคิดถึง

๑. ประยงค์ทรงพวงห้อย

ระย้าย้อยห้อยพวงกรอง

๒. มะลิวัลย์พันจิกจวง

ดอกเป็นพวงร่วงเรณู

๓. แยกเต้าเกล้าคู่เคียง

เรียงจับไม้ไผ่ปีกหาง

๔. นางนวลนวลน่ารัก

ไม่นวลพัศตร์เหมือนทราวมสงวน

๘๑. ข้อใดมีลักษณะเป็นบทร่ำพันนิราศ

๑. ยี่งอวารณ์ร้อนใจจาบัลย์

ครวญไครไฝฝืนทุกเวลา

๒. ถึงม้วยดินสิ้นภพเปลือย

อย่ารู้ม้วยไมตรีพิสมัย

๓. รสรักร้อนจิตพิศวง

ให้ผูกพันพะวงหลงไหล

๔. หอมกลิ่นสุกรมเมื่อดมชาย

คล้ายคล้ายพระเชษฐาพามดม

๘๒. ข้อใดเป็นบทพรรณนาความงามต่างจากพวก

๑. แดพระปรีศว้ทั้งซ้ายขวา

รจนาดังวิมานโกสีย์

๒. ท้องฉนวนล้วนแล้วศิลาทอง

ผนังรองเรื่องรัตนมณีนิล

๓. มี मुख ทุกชั้นบันแถลง

ยอดแขงสลัปไม้หนักได้

๔. ว่าแล้วลออองค์ทรงเครื่อง

รุ่งเรื่องพรรณรายฉายฉาน



๘๓. คำประพันธ์ข้อใดมีทั้งคำที่แสดงจินตภาพการเคลื่อนไหวและจินตภาพเสียง

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| ๑) คอยเขม้นเห็นลึงเข้ามาซิด | ปะตะหวิดเหวียงซ้ายปายขวา |
| ๒) เป่นเขี้ยวเคี้ยวฟันสนั่นฟ้า | อสุราคิ่นร่นกระวานกระวาย |
| ๓) ขึ้นเหยียบยักษ์หักหอกดาบสะบัน | แข็งขันขู่ตะคอกหลอกหลอน |
| ๔) ไล่กระชิดติดพันฟันฟอน | ราญรอนรับรองว่องไว |

๑. ข้อ ๑) และ ข้อ ๒)

๒. ข้อ ๒) และ ข้อ ๓)

๓. ข้อ ๓) และ ข้อ ๔)

๔. ข้อ ๑) และ ข้อ ๔)



๘๔. คำประพันธ์ข้อใดแสดงความเชื่อของคนไทย

- | | |
|---|--|
| ๑) ทั้งนี้ก็ชั่วอยู่ตัวน้อง
จะสู้ม้วยด้วยองค์พระทรงธรรม | ให้พระต้องตามมาจนอาศัย
ตามไปเมืองสวรรค์ชั้นฟ้า |
| ๒) แม้นรักตัวกลัวตายวายชีวา
จะงคโทษโปรดยกชีวิตไว้ | จงเร่งสารภาพกราบไหว้
ถ้าหาไม่จะยับลงกับมือ |
| ๓) แม้มิทุกข์ขุกเข็ญไม่เห็นใคร
สำหรับแต่จะอัปภาคย์พักตร์ | จะพึงได้ดั่งองค์พระทรงศักดิ์
เมียรักจักอยู่ไปไยมี |
| ๔) สารพัดอัศจรรย์หวันจิต
เหลือวดูปราสาทเพียงขาดใจ | นำที่ชีวิตจะคักนัย
ตั้งแต่นี้มีได้มาไยสา |

๑. ข้อ ๑) และ ข้อ ๒)
๒. ข้อ ๒) และ ข้อ ๓)
๓. ข้อ ๓) และ ข้อ ๔)
๔. ข้อ ๑) และ ข้อ ๔)



๘๕. คำประพันธ์ข้อใดกล่าวถึงสิ่งที่แสดงวัฒนธรรมไทย

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ๑. อย่าเดินตัดมาลา | เสยเกศา บ ควรรทำ |
| จีบพกดวางขานคำ | สะกิดเพื่อนสำรวจพลาง |
| ๒. นรชาติวางวาย | มลายสิ้นทั้งอินทรี |
| สถิตทั่วแต่ชั่วดี | ประดับไว้ในโลกา |
| ๓. รักสัตวนานา | พึงรักษา บ เดียดฉันท |
| เลี้ยงดูทุกคืนวัน | จนอิมหน้าเป็นอาจิม |
| ๔. ใช้สอย บ หลบลิ | ฤาหน่ายหนีในการงาน |
| จงรักภักดีนาน | ห่อนเห็นห่างคิ่งวางวาย |

๘๖. ข้อใดเป็นแนวคิดของคำประพันธ์ต่อไปนี้

พระคุณเอย เห็นว่าลูกนี้เป็นหญิงย่อมทรงพระอาลัย ครั้นลูกจะไม่ไปก็ไซ้ที่
ด้วยพระราชสามีติดไรรใครเขาจะอินัง ลูกจะนอนลอยนวลอยู่ในวังมิบังควร
ประชาชนมันจะชวนกันสรรวลแซ่ มัทธิไม่รู้ที่จะแลดูหน้าใครให้เต็มเนตร จะสู้จน
ทนทวยไปในราวป่า

๑. ภรรยาที่ไม่ซื่อสัตย์ต่อสามียอมไร้ค่า
๒. ภรรยาที่ถูกสามีทอดทิ้งยอมถูกลูกกดขี่
๓. ภรรยาต้องเป็นคู่ทุกข์คู่ยากของสามีเสมอ
๔. ภรรยาไม่ควรให้สามีออกเดินป่าตามลำพัง



๘๓. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะเด่นของคำประพันธ์ต่อไปนี้

ทั้งสามคนครึ่งกำไม้พอกเที่ยว

ประเดี๋ยวเดียวชีวังจะสังขาร์

ไม้พอมือครือฤทธิ์สุรา

เท่าชี้ตาก็จะวังมาชิงชัย

๑. เนื้อหาให้ข้อคิด

๒. จินตภาพชัดเจน

๓. สัมผัสใน

๔. การใช้คำเข้าใจง่าย

๘๘. ข้อความต่อไปนี้ผู้พูดตั้งใจจะบอกอย่างไร

เสร็จศึกจะเข้าไปอัญชลิ

จะดำตีกัตามอชฌาสัย

เมื่อได้เกินแล้วก็จโนใจ

ตามแต่ภูวไนยจะปราณี

๑. หากเสร็จการสงครามแล้วหวังว่าจะได้รับการอภัยที่ทำได้ที่ไม่สมควรไว้

๒. จะรอนจนเสร็จการสงคราม แล้วจะเข้าไปคารวะและเฝ้าโดยตรงตามนิสัย

๓. คิดว่าหากเสร็จการสงครามแล้วอาจจะถูกว่ากล่าวทوبيติหรือขึ้นชมแล้วแต่ผลงาน

๔. คิดจะไปคารวะท่านก่อนแล้วจึงค่อยคิดแก้ไขปัญหาที่หลัง



๘๙. ข้อใดผู้แต่งไม่ได้กล่าวถึงในคำประพันธ์ต่อไปนี้

เห็นเทพีมีหนามลงรำน้า เปรียบเหมือนคำคนพูดไม่อ่อนหวาน
เห็นกิ่งกีดมีดพร้าเข้าราราน ถึงหนามกรานก็ไม่เหน็บเหมือนเจ็บใจ

๑. หญิงคนรักที่ตนต้องจากมา
๒. กิ่งและหนามของต้นไม้ริมน้ำ
๓. วาจาที่ก้าวร้าวแข็งกระด้าง
๔. การตัดต้นไม้รกๆ ที่ขวางทาง

๙๐. ข้อใดไม่กล่าวถึงบุคคลที่ ๓

๑. น่องนุชสุดท้องชื่ออรณา โสภางเพียงนางในสวรรค์
๒. แต่น้ำใสใจจริงของข้า จะรักใคร่เงาะปานนั้นหาไม่
๓. แม้นควรคู่กับวงศ์เทวา จึงจะยกกัศยาให้ไป
๔. สันปดลูกลูกขึ้นเถิดน้องยา พี่มาหาแล้วอย่านอนเลย

