



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ นางสาวกมลชนก รัตนสูงเนิน

รหัสประจำตัว 17044

ชั้น ม.4/5

เลขที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	คะแนนที่ได้	เกรด	ผู้สอน	วิชาที่ต้องปรับปรุง
วิชาพื้นฐาน						
ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	80	4	มิสโรบล สุมาลี	
ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	88	4	มิสเกศราพร ยอดพุดชา	
ว31193	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	75	3.5	ม.เฉลิมเดช ก้อนนากุล	
ส31104	สังคมศึกษา/ พุทธศาสนา 2	1.0	87	4	มิสสุพัตรา สกุลเจริญ	
ส31105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	94	4	ม.กิริติ ม่วงมณี	
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	83	4	ม.กรกนก ชาตะสุวรรณานนท์	
ศ31102	ศิลปะ/ดนตรี 2	0.5	96	4	ม.เสนีย์ ศิริสวัสดิ์	
ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	82	4	ม.พจน์มงคล ผาตุ้งเรือง	
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	96	4	มิสจิตตราวดี ศรีสุข	
วิชาเพิ่มเติม						
ง31202	คอมพิวเตอร์ 2	1.0	86	4	มิสทิวาพร พวนกิ่ง	
อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	95	4	Mr.Stefan Van Papendorp	
ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	88	4	มิสมัลลิกา ทิพย์สาคร	
ว31202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	83	4	มิสปิยมาศ คำห้ำ	
ส31202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	76	3.5	Ms.Dolly Gomes	
อ31212	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	2.0	92	4	มิสเพลินพิศ กาจนรงค์	
ท31202	วรรณกรรมท้องถิ่น	0.5	80	4	ม.พัศกร สิมานังกุล	
จ31202	ภาษาจีน 2	0.5	94	4	Mr.Sun Guixue	
ว30272	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 2	1.0	81	4	ม.เฉลิมเดช/ มิสทิวาพร	
ส31204	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	90	4	มิสสุพัตรา สกุลเจริญ	
รวมหน่วยการเรียนรู้		16.5				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			<input type="radio"/> ผ่าน	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน		
กิจกรรมชมรม			<input type="radio"/> ผ่าน	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน		
กิจกรรมแนะแนว			<input type="radio"/> ผ่าน	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน		
สรุปผลการประเมิน						
เกรดเฉลี่ยประจำภาคเรียนที่ 2/2562 ได้ 3.83			ลงชื่อ  (มิสเพลินพิศ กาจนรงค์) งานวัดผล ม.ปลาย			
เกรดเฉลี่ยรวมของห้องเรียน 2.43			ลงชื่อ  (มิสมัลลิกา ทิพย์สาคร)			
สอบได้ลำดับที่ 1 ของห้อง			ครูประจำชั้น			
จำนวนนักเรียนในห้อง 26 คน			ลงชื่อ  (ดร.อุภาพร เทพสุริยานนท์) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ			