



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ นายพิภพ พงษ์ธฤติ

รหัสประจำตัว 24215

ชั้น ม.4/6

เลขที่ 8

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	คะแนนที่ได้	เกรด	ผู้สอน	วิชาที่ต้องปรับปรุง
<b>วิชาพื้นฐาน</b>						
ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	80	4	มิสโรบล สุมาลี	
ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	86	4	มิสเกศราพร ยอดพุดชา	
ว31193	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	77	3.5	ม.เฉลิมเดช ก้อนนากุล	
ส31104	สังคมศึกษา/ พุทธศาสนา 2	1.0	86	4	มิสสุพัตรา สกุลเจริญ	
ส31105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	94	4	ม.กীরดี ม่วงมณี	
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	83	4	ม.กรกนก ชาตะสุวรรณานนท์	
ศ31102	ศิลปะ/ดนตรี 2	0.5	96	4	ม.เสนีย์ ศิริสวัสดิ์	
ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	81	4	ม.พจน์มงคล ผาตุ้งเรือง	
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	94	4	มิสจิตตราวดี ศรีสุข	
<b>วิชาเพิ่มเติม</b>						
ง31202	คอมพิวเตอร์ 2	1.0	96	4	มิสทิวาพร พวนกิ่ง	
อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	87	4	Mr.Stefan Van Papendorp	
ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	91	4	มิสมัลลิกา ทิพย์สาคร	
ว31202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	71	3	มิสปิยมาศ คำห้ำ	
ส31202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	70	3	Ms.Dolly Gomes	
อ31212	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	2.0	93	4	มิสเพลินพิศ กาจนรงค์	
ท31202	วรรณกรรมท้องถิ่น	0.5	80	4	ม.พัศกร สิมานังกุล	
จ31202	ภาษาจีน 2	0.5	85	4	Mr.Sun Guixue	
ว30272	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 2	1.0	87	4	ม.เฉลิมเดช/ มิสทิวาพร	
ส31204	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	86	4	มิสสุพัตรา สกุลเจริญ	
<b>รวมหน่วยการเรียน</b>		<b>16.5</b>				
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			<input type="radio"/> ผ่าน	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน		
กิจกรรมชมรม			<input type="radio"/> ผ่าน	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน		
กิจกรรมแนะแนว			<input type="radio"/> ผ่าน	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>						
เกรดเฉลี่ยประจำภาคเรียนที่ 2/2562 ได้ 3.76			ลงชื่อ	ลงชื่อ		
เกรดเฉลี่ยรวมของห้องเรียน 2.40			(ม.เฉลิมเดช ก้อนนากุล)	(มิสมัลลิกา ทิพย์สาคร)		
สอบได้ลำดับที่ 1 ของห้อง			ครูประจำชั้น	งานวัดผล ม.ปลาย		
จำนวนนักเรียนในห้อง 26 คน			ลงชื่อ	ลงชื่อ		

(ดร.อุภาพร เทพสุริยานนท์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ