



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ นายปณณวิช บุญอาจ

รหัสประจำตัว 25072

ชั้น ม.6/4

เลขที่ 47

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	คะแนนที่ได้	เกรด	ผู้สอน	วิชาที่ต้องปรับปรุง
<b>วิชาพื้นฐาน</b>						
ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	70	3	มิสฉัตติกา ทรวงโพธิ์	
ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	67	2.5	มิตสมศรี(ม.6/1-2)/ ม.โกเมท(ม.6/3-4)	
ส33104	สังคมศึกษา/ พุทธศาสนา 6	1.0	63	2	ม.ชาน ปุราเด	
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	96	4	ม.อานวย หวานดี	
ศ33102	ศิลปะ/ดนตรี 6	0.5	91	4	ม.เหรียญชัย อากาศวงษ์	
ง33103	การงานอาชีพ 6	0.5	75	3.5	มิสลัดดาวัลย์ กุลนา	
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	69	2.5	มิสชนิดา ตาปราบ	
<b>วิชาเพิ่มเติม</b>						
ง33206	คอมพิวเตอร์ 6	1.0	84	4	ม.สราวุธ (ม.6/1-2) / มิสเกศสุดา (ม.6/3-7)	
อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0	70	3	มิสดวงกมล (ม.6/1-3)/ มิสอนุสรรา (ม.6/4-7)	
ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	66	2.5	มิสทัศนีย์ (ม.6/1-2) / มิตสมศรี(ม.6/3-7)	
ว33284	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	70	3	มิสอุทัย (ม.6/1-2)/ ม.เฉลิมเดช (ม.6/3)/ มิสรุสรา (ม.6/4)	
ส33202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	1.0	53	1	Ms.Dolly Gomes	
ว33204	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	2.0	77	3.5	มิสอุทัย เป้าประจำเมือง	
ว33224	เคมีเพิ่มเติม 4	1.5	71	3	มิสปันดดา (ม.6/1-2)/ มิสศิริพร (ม.6/3-4)	
ว33244	ชีววิทยาเพิ่มเติม 4	1.5	52	1	มิสปิยมาศ กำหัด้า	
<b>รวมหน่วยการเรียนรู้</b>		<b>15.5</b>				
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			<input checked="" type="checkbox"/>	ผ่าน	<input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน
กิจกรรมชมรม			<input checked="" type="checkbox"/>	ผ่าน	<input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน
กิจกรรมแนะแนว			<input checked="" type="checkbox"/>	ผ่าน	<input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน
<b>สรุปผลการประเมิน</b>						
เกรดเฉลี่ยประจำภาคเรียนที่ 2/2562 ได้		2.73		ลงชื่อ		
เกรดเฉลี่ยรวมของห้องเรียน		3.29		ลงชื่อ		
สอบได้ลำดับที่		42 ของห้อง				
จำนวนนักเรียนในห้อง		47 คน				

(มิตสมศรี ไกรสร)  
ครูประจำชั้น

(มิตมลลิกา ทิพย์สาร)  
งานวัดผล ม.ปลาย

ลงชื่อ

(ดร.อุภาพร เทพสุริยานนท์)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ