



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ นางสาวจูเลีย สตุ๊ปเอิก

รหัสประจำตัว 25597

ชั้น ม.4/7

เลขที่ 19

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	คะแนนที่ได้	เกรด	ผู้สอน	วิชาที่ต้องปรับปรุง
วิชาพื้นฐาน						
ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	76	3.5	มิสโรบล สุมาลี	
ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	65	2.5	มิสเกศราพร ยอดพุดชา	
ว31193	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	72	3	ม.เฉลิมเดช ก้อนนากุล	
ส31104	สังคมศึกษา/ พุทธศาสนา 2	1.0	77	3.5	มิสสุพัตรา สกุลเจริญ	
ส31105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	81	4	ม.กิริติ ม่วงมณี	
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	70	3	ม.กรกนก ชาตะสุวรรณานนท์	
ศ31102	ศิลปะ/ดนตรี 2	0.5	92	4	ม.เสนีย์ ศิริสวัสดิ์	
ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	75	3.5	ม.พจน์มงคล ผาตุ้งเรือง	
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	61	2	มิสจิตตราวดี ศรีสุข	
วิชาเพิ่มเติม						
ง31202	คอมพิวเตอร์ 2	1.0	50	1	มิสทิวาพร พวนกิ่ง	
อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0	87	4	Mr.Stefan Van Papendorp	
ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	78	3.5	มิสมลลิกา ทิพย์สาคร	
ว31202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	76	3.5	มิสปิยมาศ คำห้ำ	
ส31202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5	57	1.5	Ms.Dolly Gomes	
อ31212	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	2.0	60	2	มิสเพลินพิศ กาจนรงค์	
ท31202	วรรณกรรมท้องถิ่น	0.5	80	4	ม.พัศกร สิมานังกุล	
จ31202	ภาษาจีน 2	0.5	67	2.5	Mr.Sun Guixue	
ว30272	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 2	1.0	61	2	ม.เฉลิมเดช/ มิสทิวาพร	
ส31204	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	83	4	มิสสุพัตรา สกุลเจริญ	
รวมหน่วยการเรียน		16.5				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			<input type="radio"/> ผ่าน	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน		
กิจกรรมชมรม			<input type="radio"/> ผ่าน	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน		
กิจกรรมแนะแนว			<input type="radio"/> ผ่าน	<input type="radio"/> ไม่ผ่าน		
สรุปผลการประเมิน						
เกรดเฉลี่ยประจำภาคเรียนที่ 2/2562 ได้ 2.77		ลงชื่อ		ลงชื่อ		
เกรดเฉลี่ยรวมของห้องเรียน 3.00		(มิสทิวาพร พวนกิ่ง)		(มิสมลลิกา ทิพย์สาคร)		
สอบได้ลำดับที่ 17 ของห้อง		ครูประจำชั้น		งานวัดผล ม.ปลาย		
จำนวนนักเรียนในห้อง 24 คน				ลงชื่อ		

(ดร.อุภากร เทพสุริยานนท์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ