

**ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา**

เรื่อง รายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาต่อระดับชั้นปฐมวัย 1 หลักสูตร MLP และ MEP (ระบบโควตา) เพิ่มเติม ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนได้พิจารณานักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 หลักสูตร MLP และ MEP (ระบบโควตา) ปีการศึกษา 2567 ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด มีนักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาล ปีการศึกษา 2566 ผ่านเกณฑ์การพิจารณาเข้าศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2567 (เพิ่มเติม) ดังรายชื่อต่อไปนี้

ลำดับ	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น
1	27720	เด็กหญิง รมณ ชิวะวิโรจน์	เตรียมอนุบาลห้อง 1
2	27721	เด็กหญิง นัทธ์หทัย สมนาม	เตรียมอนุบาลห้อง 1
3	27801	เด็กหญิง เมลานี ไชขุนทด	เตรียมอนุบาลห้อง 1
4	27805	เด็กชาย ชยุตพงศ์ ประทุมวี	เตรียมอนุบาลห้อง 1
5	27823	เด็กชาย เซบัสเตียน ศรีจันทร์	เตรียมอนุบาลห้อง 1
6	27825	เด็กชาย อาร์ชเมออร์ บุญชั้น มาโลน	เตรียมอนุบาลห้อง 1
7	27830	เด็กชาย ธนภัทร เพชรวงค์	เตรียมอนุบาลห้อง 1
8	27481	เด็กชาย กรวัฒน์ อินทรสมใจ	เตรียมอนุบาลห้อง 2
9	27794	เด็กหญิง ริสะ ยามามูระ	เตรียมอนุบาลห้อง 2
10	27798	เด็กหญิง ปรียาดา ทิพย์ประเสริฐ	เตรียมอนุบาลห้อง 2
11	27820	เด็กหญิง ภูริณู จำเริญเพิ่มกิจ	เตรียมอนุบาลห้อง 2
12	27827	เด็กชาย ภัทรชนน สุขเกษม	เตรียมอนุบาลห้อง 2
13	27829	เด็กหญิง พิชญากัก แสงเทียน	เตรียมอนุบาลห้อง 2
14	27836	เด็กชาย ธนเทพ กรวิทยาศิลป์	เตรียมอนุบาลห้อง 2
15	27848	เด็กชาย ภูวดล ธิมชาติ	เตรียมอนุบาลห้อง 2
16	27795	เด็กชาย ปิณณวิษุย์ ยิ่งธรรุณันท์	เตรียมอนุบาลห้อง 3
17	27797	เด็กหญิง ไอยวรินทร์ เหล็กดี	เตรียมอนุบาลห้อง 3
18	27799	เด็กหญิง อีรดา หวังหมากลาง	เตรียมอนุบาลห้อง 3
19	27807	เด็กชาย วาโย ศรีสนิท	เตรียมอนุบาลห้อง 3
20	27813	เด็กหญิง ชนากานต์ เขียวอยู่	เตรียมอนุบาลห้อง 3
21	27826	เด็กหญิง ณิชฐธิดา ภิญโญวงศ์	เตรียมอนุบาลห้อง 3
22	27840	เด็กหญิง ชื่นใจ จันทชุม	เตรียมอนุบาลห้อง 3
23	27843	เด็กหญิง ดาริน ฉันทะกลาง	เตรียมอนุบาลห้อง 3

หมายเหตุ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์โควตา สามารถเลือกเรียนหลักสูตร MLP และ MEP ได้ตามความสนใจ ลงทะเบียน วิชาสิทธิ์ ตั้งแต่วันที่ 23-31 มกราคม 2567 เวลา 08.30-15.30 น. (เว้นวันหยุดราชการ) ณ ห้องฝ่ายธุรการ-การเงิน ชั้น 2 อาคารเรียนาเซลี

ประกาศ ณ วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2567

(ภราวดีวิทยา เทพกอม)

ผู้อำนวยการ

