



ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ที่ 3/2565

เรื่อง แนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

อ้างถึงแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และระเบียบการวัดผลและประเมินผลโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โรงเรียนจึงกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียนรู้ ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า แนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อ 2 ประกาศนี้เริ่มมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 เมื่อประกาศนี้บังคับใช้แล้ว ให้ยกเลิกประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวกับเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 4 ในประกาศนี้

โรงเรียน หมายความว่า โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ครู หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ทำหน้าที่การสอนโดยได้รับค่าจ้างเป็นรายเดือน

นักเรียน หมายความว่า นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ข้อ 5 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

5.1 การประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้

5.1.1 ประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนต้องประเมินผลก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียน

5.1.2 ประเมินผลระหว่างเรียน ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นระยะๆ ดังนี้

- ประเมินผลตามตัวชี้วัดชั้นปีของรายวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและเพื่อการผ่านตัวชี้วัดชั้นปี
- ประเมินผลตามมาตรฐานการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ประเมินผลตามตัวบ่งชี้แต่ละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อประเมินวินัยและปรับเปลี่ยนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและเพื่อผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1.3 ปลายปี/ปลายภาค เมื่อจบกระบวนการเรียนรู้ (ระดับประถมศึกษามีการประเมินผลการเรียนรู้ปลายปี) โดยเลือกประเมินเฉพาะตัวชี้วัดชั้นปีที่สำคัญให้ครอบคลุม ทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการ และการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อตรวจสอบคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

5.2 วิธี/รูปแบบการประเมินผลเรียนรู้

5.2.1 ครูผู้สอนต้องใช้วิธี/รูปแบบการประเมินผลเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยกับผู้เรียน

5.2.2 ครูผู้สอนต้องประเมินผลเรียนรู้ตามสภาพจริงกับบริบทและวัยของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ข้อ 6 คะแนนระหว่างเรียนและปลายภาค/ปลายปี

6.1 คะแนนระหว่างเรียนและปลายภาค/ปลายปี เพื่อใช้ตัดสินผลการเรียน กำหนดดังนี้

6.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, ภาษาต่างประเทศ, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ กำหนดดังนี้

คะแนนระหว่างปี/ภาค 60 คะแนน คะแนนปลายปี/ภาค 40 คะแนน รวม 100 คะแนน

6.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กำหนดดังนี้ คะแนนระหว่างปี/ภาค 70 คะแนน

คะแนนปลายปี/ภาค 30 คะแนน รวม 100 คะแนน

รายวิชาปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (Lab) กำหนดดังนี้ คะแนนระหว่างปี/ภาค 80

คะแนน คะแนนปลายปี/ภาค 20 คะแนน รวม 100 คะแนน

6.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

กำหนดดังนี้ คะแนนระหว่างปี /ภาค 80 คะแนน คะแนนปลายปี / ภาค 20 คะแนน

รวม 100 คะแนน

ข้อ 7 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

7.1 การประเมินผลระหว่างเรียนของทุกรายวิชาตามสภาพจริงนักเรียนทุกคนต้องมีคะแนน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ของคะแนนการประเมินผลระหว่างเรียนแต่ละรายวิชา

7.2 การประเมินผลกลางภาคเรียนต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ในกรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์ให้ครูผู้สอน

ดำเนินการสอบซ่อม 2 ครั้ง และเลือกคะแนนครั้งสูงสุดไม่เกินร้อยละ 70

ข้อ 8 การให้ระดับผลการเรียน

สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนผ่านแต่ละรายวิชาที่ร้อยละ 50 จากนั้นจึงให้ระดับผลการเรียนที่ผ่านระบบต่างๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

ระบบตัวเลข	ระบบตัวอักษร	ระบบร้อยละ	ระดับ
4	A	80 - 100	ดีเยี่ยม
3.5	B+	75 - 79	ดี
3	B	70 - 74	
2.5	C+	65 - 69	พอใช้
2	C	60 - 64	
1.5	D+	55 - 59	ผ่าน
1	D	50 - 54	
0	E	0 - 49	ไม่ผ่าน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เพื่อการเลื่อนระดับชั้นและจบการศึกษา ให้เป็นไปตามคู่มือการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของโรงเรียน โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ คือ ดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน/ไม่ผ่าน

การสรุปผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะ เพื่อการเลื่อนระดับชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ คือ ดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน/ไม่ผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของนักเรียน ต้องผ่านร้อยละ 70 และให้ผลการประเมินเป็น ผ่านและไม่ผ่าน (กิจกรรมแนะแนว/กิจกรรมนักเรียน/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)

ข้อ 9 กรณีมีข้อขัดแย้งใดๆ ที่เกิดขึ้นกับประกาศนี้ ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด และผลการชี้ขาดถือเป็นที่สุด โดยผู้อำนวยการเป็นผู้รักษาประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(ภราดาวิชา เทพกอม)

ผู้อำนวยการ

