



ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ที่ 4/2565

เรื่อง แนวทางการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับปฐมวัยมีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องจากการทำกิจกรรม และกิจวัตรประจำวัน ซึ่งมีรูปแบบที่หลากหลาย เอื้อต่อการพัฒนาทั้ง 5 ด้านของเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม

วิธีการประเมินผล

การประเมินจะประเมินตามสภาพจริงผู้เรียน โดยการสังเกต สนทนา สัมภาษณ์ เก็บรวบรวมผลงานหรือชิ้นงานในรูปแบบแฟ้มสะสมผลงาน ที่ผู้เรียนแสดงออก เพื่อเป็นการเปรียบเทียบพัฒนาการของผู้เรียน โดยมีวิธีการประเมินผลดังนี้

- การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก โดยครูเป็นผู้สังเกตขณะเด็กทำกิจกรรม
- การบันทึกพฤติกรรมของเด็กโดยการสัมภาษณ์
- สานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนโดยผ่านสมุดรายงานพฤติกรรม
- สอบถามพฤติกรรมเด็กจากผู้ปกครองในวันนัดประเมินพัฒนาการ
- การให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของเด็ก
- การสนทนาโต้ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- การใช้แบบทบทวนเนื้อหาตามหน่วยการเรียนรู้การสอน
- การรวบรวมผลงานในรูปแบบของแฟ้มสะสมผลงาน

การวัดและการประเมินผล เป็นปีการศึกษา (2 ภาคเรียน) โดยแบ่งการประเมิน ดังนี้

ข้อ 1 การประเมินเพื่อดูพัฒนาการเด็กรายบุคคล ระหว่างเรียนรู้อยู่

1.1 รายบุคคล รายสัปดาห์ บันทึกลงในสมุดบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ทุกหน่วยการเรียนรู้ เป็นคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน โดยครูประจำชั้นตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 มาตรฐาน ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

1.2 รายบุคคล สรุปเป็นรายปีการศึกษา บันทึกลงในสมุดประจำตัวนักเรียน (อบ.3) บันทึกโดยครูประจำชั้นตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 มาตรฐาน ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 5 ด้านของเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

- เกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ได้แก่
- คะแนน 75-100 ระดับดี
- คะแนน 50-74 ระดับพอใช้
- คะแนน 0-49 ระดับควรส่งเสริม

ข้อ 2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนได้เรียนรู้หลังการเรียนรู้

2.1 ทักษะวิชาการและทักษะเพิ่มเติม ประเมินความพร้อมจากการประเมินกลางภาค และการประเมินปลายภาค แต่ละภาคเรียน ในสาระการเรียนรู้ ทั้งประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรรู้ ประเมินจากครูประจำชั้นที่สอนและครูประจำวิชาที่สอน เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคม

ศึกษา Math Science และ English มีคะแนนรายวิชาละ 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ และแปลความหมายของ
คะแนนเป็น 4 ระดับ ได้แก่

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| - เกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ได้แก่ | คะแนน 80-100 ระดับดีเยี่ยม |
| | คะแนน 70-79 ระดับดีมาก |
| | คะแนน 60-69 ระดับดี |
| | คะแนน 1-59 ระดับพอใช้ |

2.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการประเมินจากครูผู้สอนในรายวิชานั้นๆ แต่ละภาคเรียน ได้แก่
ภาษาจีน iPad พลศึกษา วายน้ำ และดนตรี คะแนนคิดเป็นร้อยละ และแปลความหมายคะแนนเป็น
3 ระดับ ได้แก่

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| - เกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ได้แก่ | คะแนน 75-100 ระดับดี |
| | คะแนน 50-74 ระดับพอใช้ |
| | คะแนน 0-49 ระดับควรส่งเสริม |

ข้อ 3 กรณีมีข้อขัดแย้งใดๆ ที่เกิดขึ้นกับประกาศนี้ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด และผลการชี้ขาด
ถือเป็นที่สุด โดยผู้อำนวยการเป็นผู้รักษาประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(ภราดาวิทยา เพ็ญกอม)

ผู้อำนวยการ

