



ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ที่ 36/2566

การให้ทุนการศึกษาและเกณฑ์การประเมินนักเรียนทุนการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

เพื่อให้การดำเนินการการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรกำหนดเกณฑ์เกี่ยวกับการให้ทุนการศึกษาและวิธีการประเมินนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เรื่อง การให้ทุนการศึกษาและเกณฑ์การประเมินนักเรียนทุนการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ข้อ 2 ให้ยกเลิกประกาศ ข้อบังคับ คำสั่งหรือวิธีการใดที่ขัดกับประกาศนี้ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 3 ในประกาศนี้

โรงเรียน	หมายความว่า	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
ผู้อำนวยการ	หมายความว่า	ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยประธานกรรมการมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และเป็นผู้รับมอบอำนาจลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
นักเรียน	หมายความว่า	นักเรียนปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
ทุนการศึกษา	หมายความว่า	งบประมาณรายจ่ายตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ซึ่งตั้งจ่ายไว้ในงบประมาณหมวดทุนการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษา หมายความว่า เงินที่ได้รับจากรัฐบาลตามอัตราที่โรงเรียนเรียกเก็บจากนักเรียนในแต่ละระดับชั้นตามที่โรงเรียนได้รับอนุญาตให้จัดเก็บได้ตามระเบียบราชการ

ค่าธรรมเนียมอื่น หมายความว่า เงินที่โรงเรียนเรียกเก็บจากนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับอนุญาตจากทางราชการ

ข้อ 4 ลักษณะของทุน

- (1) ทุนที่ขอรับใหม่ สำหรับนักเรียนที่ยังไม่เคยได้รับทุนการศึกษาของโรงเรียน
- (2) ทุนที่ขอรับต่อเนื่อง สำหรับนักเรียนที่เคยได้รับทุนการศึกษาของโรงเรียน และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาของโรงเรียน สามารถยื่นขอรับทุนต่อเนื่องได้จนจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่เคยได้รับทุน ตั้งใจเรียนและมีความประพฤติดี และเพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนคนอื่นได้รับทุนมากขึ้น หากนักเรียนไม่ยื่นขอรับทุนตามประกาศฯ ในแต่ละปีการศึกษา ถือว่าสละสิทธิ์ ไม่ประสงค์ขอรับทุนต่อเนื่อง แต่สามารถยื่นขอรับทุนในปีการศึกษาถัดไปได้ ผลการพิจารณาให้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาให้ทุนแต่ละประเภท

ข้อ 5 ประเภททุนการศึกษา

- (1) บุตรครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุตรพนักงาน/บุตรพนักงานโรงพยาบาลเซนต์เมรี่
- (2) นักเรียนทุนนักกีฬาโครงการพิเศษ

ข้อ 6 จำนวนทุนการศึกษา

- (1) ทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี จำนวนทุนให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการที่ปรึกษา
ผู้อำนวยการในแต่ละปีการศึกษา
- (2) บุตรครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น
ร้อยละ 53
- (3) บุตรพนักงาน ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น
ร้อยละ 75
- (4) บุตรพนักงานโรงพยาบาลเซนต์เมรี่ ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา
- (5) นักเรียนทุนนักกีฬาโครงการพิเศษ (นักเรียนประจำ)
 - 1) ประเภท ทุน A ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าธรรมเนียมอื่น
และค่าหอพักนักเรียนประจำ
 - 2) ประเภท ทุน B ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้รับทุน

- (1) เป็นนักเรียนปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- (2) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 2.00
- (3) มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามระเบียบปฏิบัติของโรงเรียน
- (4) ผ่านการประเมินนักเรียนทุนการศึกษาจากครูประจำชั้น ครูผู้ช่วยประจำชั้น หัวหน้าระดับชั้น
และหรือครูผู้ฝึกสอนนักเรียนโครงการนักกีฬาพิเศษ

ข้อ 8 เกณฑ์การประเมินนักเรียนทุนการศึกษา

- (1) บุตรครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุตรพนักงาน/บุตรพนักงานโรงพยาบาลเซนต์เมรี่
 - 1) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (น้ำหนักของการประเมินร้อยละ 50)
 - 2) ด้านการเอาใจใส่และใฝ่เรียนใฝ่รู้ (น้ำหนักของการประเมินร้อยละ 50)
- (2) นักเรียนทุนนักกีฬาโครงการพิเศษ แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้
 - 1) หัวหน้าระดับชั้น ครูประจำชั้น และครูผู้ช่วยประจำชั้น เป็นผู้ประเมิน
 - ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (น้ำหนักของการประเมินร้อยละ 50)
 - ด้านการเอาใจใส่และใฝ่เรียนใฝ่รู้ (น้ำหนักของการประเมินร้อยละ 50)
 - 2) หัวหน้าผู้ฝึกสอนนักกีฬาโครงการพิเศษ เป็นผู้ประเมิน
 - ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (น้ำหนักของการประเมินร้อยละ 25)
 - ด้านการเอาใจใส่และใฝ่เรียนใฝ่รู้ (น้ำหนักของการประเมินร้อยละ 25)
 - ด้านความสามารถและพัฒนาการทางกีฬา (น้ำหนักของการประเมินร้อยละ 50)

(3) การประเมินให้ระดับคะแนนตามเกณฑ์ มีความหมายดังนี้

ระดับคะแนน	แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับการประเมิน
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

(4) สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนทุนการศึกษา ดังนี้

- 1) ประเมินเป็นรายบุคคล แล้วตัดสินตามระดับคุณภาพ กำหนด 1 ครั้ง/ภาคเรียน
- 2) นำผลการประเมินทั้ง 2 ภาคเรียน มารวมกันเพื่อหาค่าเฉลี่ย แล้วตัดสินตามระดับคุณภาพต่อ 1 ปีการศึกษา

(5) ระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
90 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
80-89	ดีมาก
70-79	ปานกลาง
60-69	พอใช้
ต่ำกว่า 60	ควรปรับปรุง

ข้อ 9 เอกสารและหลักฐานที่ใช้การสมัครขอรับทุนการศึกษา

- (1) ใบสมัครขอรับทุนการศึกษา พร้อมติดรูปถ่ายนักเรียน
- (2) สำเนาเอกสารแสดงผลการเรียน พร้อมรับรองสำเนา จำนวน 1 ฉบับ
- (3) เอกสารอื่น ๆ ที่เห็นสมควรเพื่อประกอบการพิจารณา
- (4) ยื่นเอกสารใบสมัครขอรับทุนการศึกษาได้ที่ งานแนะแนวและทุนการศึกษา

ข้อ 10 ให้ผู้อำนวยการ รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2567



ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา



โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
แบบประเมินนักเรียนทุนการศึกษา
ภาคเรียนที่...../.....

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล..... เลขประจำตัว.....ชั้น.....

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมิน มี 2 ส่วน ส่วนที่ 1 คือ การประเมิน 2 ด้าน และ ส่วนที่ 2 คือ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
2. ผู้ประเมินคือ (1) ครูประจำชั้น (2) ครูผู้ช่วยประจำชั้น

ส่วนที่ 1 จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน

ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์						
1	มีความอดทน ไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคและพยายามตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ					
2	แสดงออกถึงการมีน้ำใจให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอและเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส					
3	มีความกล้าแสดงออกและมีลักษณะของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
4	รู้จักใช้ทรัพย์สินและสิ่งของทั้งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า					
5	ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดที่เป็นภัยต่อตนเองและผู้อื่นทุกชนิด					
คะแนนที่ได้						
(คะแนนรวมด้านที่ 1) X 2						
ด้านที่ 2 การเอาใจใส่และใฝ่รู้ใฝ่เรียน						
1	มีความรัก ความสนใจใฝ่รู้ และความสุขในการเรียนรู้ในทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน					
2	มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมายจากคุณครูในทุกรายวิชา					
3	สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้					
4	สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ประโยชน์ได้อย่างดี					
5	มีผลการเรียนอยู่ในระดับเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ 2.00 ขึ้นไป					
คะแนนที่ได้						
(คะแนนรวมด้านที่ 2) X 2						
คะแนนรวม 2 ด้าน =		ระดับคุณภาพ =				

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ด้านที่	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
ด้านที่ 2 การเอาใจใส่และใฝ่รู้ใฝ่เรียน		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

...../...../.....



โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
แบบประเมินนักเรียนทุนการศึกษา (นักกีฬาโครงการพิเศษ)
(สำหรับครูประจำชั้น และครูผู้ช่วยประจำชั้น)
ภาคเรียนที่...../.....

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล..... เลขประจำตัว.....ชั้น.....

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมิน มี 2 ส่วน ส่วนที่ 1 คือ การประเมิน 2 ด้าน และ ส่วนที่ 2 คือ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
2. ผู้ประเมิน ด้านที่ 1 และ ด้านที่ 2 คือ (1) ครูประจำชั้น (2) ครูผู้ช่วยประจำชั้น

ส่วนที่ 1 จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน

รายการประเมิน		ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์						
1	มีความอดทน ไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคและพยายามตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ					
2	แสดงออกถึงการมีน้ำใจให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอและเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส					
3	มีความกล้าแสดงออกและมีลักษณะของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
4	รู้จักใช้ทรัพย์สินและสิ่งของทั้งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า					
5	ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดที่เป็นภัยต่อตนเองและผู้อื่นทุกชนิด					
คะแนนที่ได้						
(คะแนนรวมด้านที่ 1) X 2						
ด้านที่ 2 การเอาใจใส่และใฝ่รู้ใฝ่เรียน						
1	มีความรัก ความสนใจใฝ่รู้ และความสนใจในการเรียนรู้ในทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน					
2	มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมายจากคุณครูในทุกรายวิชา					
3	สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้					
4	สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5	มีผลการเรียนอยู่ในระดับเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ 2.00 ขึ้นไป					
คะแนนที่ได้						
(คะแนนรวมด้านที่ 2) X 2						
คะแนนรวม 2 ด้าน =		ระดับคุณภาพ =				

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ด้านที่	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
ด้านที่ 2 การเอาใจใส่และใฝ่รู้ใฝ่เรียน		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

...../...../.....



โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
แบบประเมินนักเรียนทุนการศึกษา (นักกีฬาโครงการพิเศษ)
(สำหรับหัวหน้าผู้ฝึกสอนนักกีฬาโครงการพิเศษ)
ภาคเรียนที่...../.....

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล..... เลขประจำตัว.....ชั้น.....

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมิน มี 2 ส่วน ส่วนที่ 1 คือ การประเมิน 3 ด้าน และ ส่วนที่ 2 คือ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
2. ผู้ประเมิน คือ หัวหน้าผู้ฝึกสอนนักกีฬาโครงการพิเศษ

ส่วนที่ 1 จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน

รายการประเมิน		ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์						
1	มีความอดทน ไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคและพยายามตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ					
2	แสดงออกถึงการมีน้ำใจให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอและเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส					
3	มีความกล้าแสดงออกและมีลักษณะของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
4	รู้จักใช้ทรัพย์สินและสิ่งของทั้งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า					
5	ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดที่เป็นภัยต่อตนเองและผู้อื่นทุกชนิด					
คะแนนที่ได้						
(คะแนนรวมด้านที่ 1) X 2						
ด้านที่ 2 การเอาใจใส่และใฝ่รู้ใฝ่เรียน						
1	มีความรัก ความสนใจใฝ่รู้ และความสุขในการเรียนรู้ในทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน					
2	มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมายจากคุณครูในทุกรายวิชา					
3	สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้					
4	สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5	มีผลการเรียนอยู่ในระดับเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ 2.00 ขึ้นไป					
คะแนนที่ได้						
(คะแนนรวมด้านที่ 2) X 2						

ส่วนที่ 1 จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน (ต่อ)

ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 3 ความสามารถและพัฒนาการทางกีฬา						
1	ความสามารถและทักษะเฉพาะตัวและเฉพาะตำแหน่ง					
2	ความคล่องตัวและการเคลื่อนไหวของร่างกาย					
3	ความเข้าใจในเกมและแผนการเล่น					
4	ความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมอย่างจริงจังและเชื่อฟังผู้ฝึกสอนโดยความเคารพ					
5	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการเล่นกีฬา					
6	ความขยัน อดทน และเอาใจจริงเอาใจ ทั้งต่อการฝึกซ้อมและต่อการแข่งขัน					
7	ความมีระเบียบวินัยต่อการฝึกซ้อมและการแข่งขัน					
8	มีน้ำใจนักกีฬาและเป็นสุภาพบุรุษในการแข่งขัน					
คะแนนที่ได้						
(คะแนนรวมด้านที่ 3) X 2.5						
(คะแนนรวม 3 ด้าน)/2 = คะแนน		ระดับคุณภาพ =				

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ด้านที่	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
ด้านที่ 2 การเอาใจใส่และใฝ่รู้ใฝ่เรียน		
ด้านที่ 3 ความสามารถและ พัฒนาการทางกีฬา		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้าผู้ฝึกสอนนักกีฬาโครงการพิเศษ

...../...../.....



รูปถ่าย 1 นิ้ว

แบบคำขอรับการศึกษารองเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขอรับทุนการศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
ประธานคณะกรรมการทุนการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ตามที่ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)เป็นผู้ปกครองของ
(ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว)เลขประจำตัว.....ชั้น.....

นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษาที่ผ่านมาขอรับทุน เกณฑ์เฉลี่ย..... คะแนนเฉลี่ย

มีความประสงค์ขอรับการศึกษารองเรียน ประเภท

- ☐ บุตรครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ บุตรพนักงาน ☐ บุตรพนักงานโรงพยาบาลเซนต์เมรี่
☐ นักเรียนทุนนักกีฬาโครงการพิเศษ (ทุน A) ☐ นักเรียนทุนนักกีฬาโครงการพิเศษ (ทุน B)

ข้าพเจ้าได้ยื่นหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

- ☐ สำเนาผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาขอรับทุน
☐ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ปกครอง
☐ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนนักเรียน หรือ สูติบัตรนักเรียน
☐ สำเนาบัตรประจำตัวนักเรียน
☐ สำเนาหนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ-สกุล (ถ้ามี)

ทั้งนี้ นักเรียนในความดูแลของข้าพเจ้าจะปฏิบัติตามให้สมกับการที่ได้รับทุนและเป็นการเชิดชูเกียรติแก่ตนเองและครอบครัวสืบไป และข้าพเจ้ายอมรับและยินยอมปฏิบัติตามประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ว่าด้วย การให้ทุนการศึกษาและเกณฑ์การประเมินนักเรียนทุนการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา และคำวินิจฉัยของคณะกรรมการดำเนินการทุกประการ และขอรับรองว่ารายละเอียดข้างต้น เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้ขอรับทุน ลงชื่อ ผู้ปกครองนักเรียน
(.....) (.....)

ผลการประเมินนักเรียนทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....

คะแนนที่ได้ ระดับคุณภาพ

ลงชื่อ งานทุนการศึกษา
(.....)

เลขานุการคณะกรรมการทุนการศึกษา

บันทึกผู้อำนวยการโรงเรียน (ประธานคณะกรรมการทุนการศึกษา)

.....
.....

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(ภราดาวิทยา เทพกอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ประธานคณะกรรมการทุนการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา