ใบงานที่ 1 วิเคราะห์ KPA ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และจุดเน้นเพิ่มเติมของโรงเรียน

โรงเรียน..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ระดับชั้น.....

สาระที่ .....

มาตรฐานที่.....

1. ตัวชี้วัด (ระบุให้ครบทุกตัวชี้วัดในแต่ละสาระแต่ละมาตรฐาน 1ตัวชี้วัดต่อ 1 แผ่น)	**2. Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด**	**3. สาระการเรียนรู้แกนกลางตามหลักสูตรพุทธศักราช 2551**	**4.ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)/ทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) / อื่น ๆ ตามจุดเน้นในบริบทของโรงเรียน** (วิเคราะห์เพิ่มเติมตามบริบทที่จะสอนไปด้วยกันได้กับเนื้อหาในตัวชี้วัด /สาระการเรียนรู้แกนลกลางหรือจะสอดแทรกให้รู้เพิ่มเติมในรูปแบบของสื่อการสอน /ตัวอย่างประกอบตามความเหมาะสม	5. การวิเคราะห์ KPA		
				5.1 ความรู้ (K :Knowledge) (จากตัวชี้วัดแยกประเด็นย่อยเป็นรายละเอียดในการจัดการเรียนรู้ได้กี่ประเด็นให้สะท้อนได้ครบทุก Keyword)	**5.2 สมรรถนะและกระบวนการที่ใช้สอน (P :Process)** (ระบุสมรรถนะที่จะส่งเสริมอย่างน้อย 2 สมรรถนะที่สัมพันธ์กับตัวชี้วัด และระบุกระบวนการออกแบบการเรียนรู้อย่างน้อย 3 กระบวนการต่อการวิเคราะห์ 1ตัวชี้วัด)	**5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ (A: Attitude) + ตามบริบทโรงเรียน** (อย่างน้อย 2 ข้อจาก 8 ข้อต่อ 1 ตัวชี้วัดและเพิ่มเติมตามบริบทของโรงเรียน)

1. ตัวชี้วัด (ระบุให้ครบทุกตัวชี้วัดในแต่ละสาระแต่ละมาตรฐาน 1ตัวชี้วัดต่อ 1 แผ่น)	**2. Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด**	**3. สาระการเรียนรู้แกนกลางตามหลักสูตรพุทธศักราช 2551**	**4.ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)/ทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) / อื่น ๆ ตามจุดเน้นในบริบทของโรงเรียน** (วิเคราะห์เพิ่มเติมตามบริบทที่จะสอนไปด้วยกันได้กับเนื้อหาในตัวชี้วัด /สาระการเรียนรู้แกนลกลางหรือจะสอดแทรกให้รู้เพิ่มเติมในรูปแบบของสื่อการสอน /ตัวอย่างประกอบตามความเหมาะสม	5. การวิเคราะห์ KPA		
				5.1 ความรู้ (K :Knowledge) (จากตัวชี้วัดแยกประเด็นย่อยเป็นรายละเอียดในการจัดการเรียนรู้ได้กี่ประเด็นให้สะท้อนได้ครบทุก Keyword)	**5.2 สมรรถนะและกระบวนการที่ใช้สอน (P :Process)** (ระบุสมรรถนะที่จะส่งเสริมอย่างน้อย 2 สมรรถนะที่สัมพันธ์กับตัวชี้วัด และระบุกระบวนการออกแบบการเรียนรู้อย่างน้อย 3 กระบวนการต่อการวิเคราะห์ 1ตัวชี้วัด)	**5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ (A: Attitude) + ตามบริบทโรงเรียน** (อย่างน้อย 2 ข้อจาก 8 ข้อต่อ 1 ตัวชี้วัดและเพิ่มเติมตามบริบทของโรงเรียน)