

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นปฐมวัยปีที่
 สัปดาห์ที่ วันที่เดือน.....พ.ศ.....
 สาระที่ควรเรียนรู้
 หน่วยการเรียนรู้

Flow Chart

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้เพิ่ม	สิ่งที่เด็กควรรู้

วิเคราะห์ความเชื่อมโยงจุดเน้น/พฤติกรรมบ่งชี้ สู่หลักสูตรมรณงฟอร์ตศึกษาระดับปฐมวัย

จุดเน้นที่ 1 ด้านยึดมั่นในศีลธรรม

การค้นหาค้นหาตนเอง SELF MASTERY

- 1.1 ละเว้นการกระทำที่ไม่ควรทำ
- 1.2 ยอมรับและพร้อมปรับพฤติกรรมตนเองเปิดเพื่อการใช้ชีวิตอย่างสมดุลในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Morality and Values

- 2.1 ทักษะในการแยกแยะสิ่งถูกสิ่งผิด
- 2.2 ประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานของค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
- 2.3 มีความสุขและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือหรือตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น

- 3.1 ความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคม
- 3.2 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.3 การรับรู้และเข้าใจรับผิดชอบจนเป็นนิสัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การรู้จัก รัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น Empathy

- 4.1 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความยุติธรรม และสันติภาพ
- 4.2 ปฏิบัติกับผู้อื่นด้วยความเห็นอกเห็นใจและเอาใจใส่ความรู้สึกของผู้อื่นอยู่ตลอดเวลา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความเปิดกว้างและกระตือรือร้นในการเรียนรู้

- 5.1 มีทักษะในการตัดสินใจและเลือกปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามของสังคม
- 5.2 การยอมรับนับถือค่านิยมที่ดีและปฏิบัติได้เมื่อมีโอกาส

จุดเน้นที่ 2 ผู้เรียนมีความวิริยะ อุตสาหะ สามารถปรับตัวและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายด้วยวิริยะอุตสาหะ โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้ดังต่อไปนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การมีเป้าหมายในชีวิต (Goals)

- 6.1 มีสมรรถนะในการจัดการตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
- 6.2 มีทักษะในการจัดการความรู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
- 6.3 มีสมรรถนะในการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์
- 6.4 มีความสุขกับการวางแผนในการจัดลำดับความสำคัญของงานในทางปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 คุณลักษณะภาวะผู้นำแห่งความสำเร็จ

- 7.1 มีสมรรถนะในการเป็นผู้นำที่ดีในทุกสถานการณ์
- 7.2 มีสมรรถนะในการประยุกต์ความรู้ในห้องเรียนสู่การใช้ชีวิตและการทำงานที่สร้างความสุขทั้งเพื่อตนเองและผู้อื่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การค้นพบและนวัตกรรม Discovery and Innovation

- 8.1 ทักษะในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และคุณค่าของธรรมชาติ ศิลปะและสุนทรียภาพทางดนตรี สู่การสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือผลงานใหม่อย่างสร้างสรรค์
- 8.2 มีความสุขกับการแสวงหาวิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งของส่วนตนและส่วนรวม

จุดเน้นที่ 3 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องสังคม ความมุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อการสร้างคุณค่าให้สังคมอยู่อย่างยั่งยืน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ความมุ่งมั่นที่จะอุทิศตนเพื่อสังคม

- 9.1 มุ่งมั่นและอุทิศตนเพื่อสังคม (ผู้ยื่นหยัดและฟื้นตัวขึ้นมาจากสถานการณ์ที่ยากลำบาก หรือความทุกข์ยาก)
- 9.2 มีแรงบันดาลใจและแนวปฏิบัติที่จะช่วยเหลือผู้อื่นที่ลำบากกว่า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

- 10.1 สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
- 10.2 มีทักษะในการสะท้อนคิดจากการประเมินผลสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ความรับผิดชอบต่อการสร้างคุณค่าให้สังคมอยู่อย่างยั่งยืน

- 11.1 การยอมเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อสังคม
- 11.2 ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการทำงานเป็นทีม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 Goble perspectives

- 12.1 มีทักษะในการสร้างสรรค์สิ่งรอบตัวเพื่อความยั่งยืนของสังคม
- 12.2 มีทักษะในการตัดสินใจเลือกกิจกรรมสาธารณะที่เกิดประโยชน์ต่อสังคมและธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หน่วย เรื่องที่ 1

วันเดือน.....พ.ศ. เวลา น.

ชื่อกิจกรรม :

- 1.
- 2.
- 3.

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
2. ประสบการณ์สำคัญ

วิธีดำเนินกิจกรรม (ให้ใส่ EF/MI)

- 1.
- 2.
- 3.

สื่อและอุปกรณ์

- 1.
- 2.

การประเมิน

1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก
 2. สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะปฏิบัติกิจกรรม
 3. การสนทนา ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น
- (วิเคราะห์กิจกรรม : EF และ MI)