



บทความวิจัย (Research Article)

เรื่อง

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้

โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM

(Satisfaction of student parents with the student behavior care
system using the ACN PASTORAL CARE PROGRAM)

ชื่อผู้เขียน : ม.ชาน บุราเต : หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
กรรมการที่ปรึกษาฯ

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM และเพื่อเป็นแนวทางในปรับปรุงพัฒนาระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 โดยวิธีเลือกด้วยการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ผลการวิจัยวัดระดับ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 44 มีความพึงพอใจระดับดี โรงเรียนมีการติดตามดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ผลการวิจัยวัดระดับ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 41 มีความพึงพอใจ ระดับดีมาก โรงเรียนมีระบบในการดูแลพฤติกรรมนักเรียนที่เป็นระบบ และมีขั้นตอนที่ชัดเจน ผลการวิจัยวัดระดับ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 41 มีความพึงพอใจ ระดับดี ภาพรวมของการพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ผลการวิจัยวัดระดับ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 41 มีความพึงพอใจ ระดับดี

ACN PASTORAL CARE PROGRAM

บทนำ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ACN PASTORAL CARE PROGRAM เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจนพร้อมทั้งมีวิธีการ และเครื่องมือที่มีมาตรฐานคุณภาพ ในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นักจิตวิทยา ผู้บริหาร และครูทุกคน ฯลฯ มีส่วนร่วม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประสบความสำเร็จได้ เพราะเชื่อ ว่านักเรียนทุกคนต้องการความรักความเข้าใจ การให้อภัย การให้ออกส อยากเป็น คนดี มีปัญญา และมีความสุข นักเรียนทุกคนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้ตลอดชีวิต เพียงแต่ใช้เวลาและวิธีการที่แตกต่างกัน

เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง และมีความสอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ผู้จัดทำในฐานะเป็นหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนซึ่งมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายในการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จึงมีความต้องการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2552) ให้ความหมายว่าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึงกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบและมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานที่ตรวจสอบได้

สมจิตร ภูษา (2557) ให้ความหมายว่า ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง กระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน มีวิธีและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร และครูทุกคนเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน มีองค์ประกอบ 5 ประการคือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน การป้องกัน และแก้ปัญหา และการส่งต่อ

จำปี แก้วทอง (2556) ให้ความหมายว่า ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหมายถึง การส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

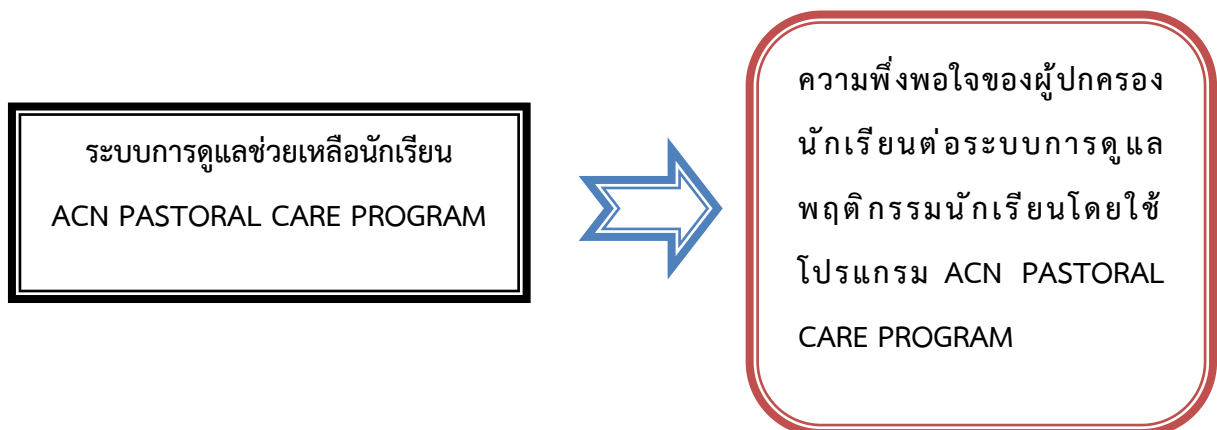
อุทัย พรรณสุตใจ (2545) ได้กล่าวถึง ความพึงพอใจว่า เป็นความรู้สึกรักชอบยินดีเต็มใจ หรือมีเจตคติที่ดีของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ความพอใจจะเกิดเมื่อได้รับตอบสนองความต้องการ ทั้ง ด้านวัตถุและด้านจิตใจ ความพึงพอใจเป็นเรื่องเกี่ยวกับอารมณ์ ความรู้สึก และทัศนคติของบุคคล อัน เนื่องมาจากสิ่งเร้าและสิ่งจูงใจ โดยอาจเป็นไปในเชิงประเมินค่า ว่าความรู้สึกหรือทัศนคติต่อ สิ่งเหล่านั้น เป็นไปในทางลบหรือบวก

Applewhite (1965) ได้กล่าวถึง ความพึงพอใจ เป็นความรู้สึกส่วนตัวของบุคคลในการ ปฏิบัติ งาน ซึ่งรวมไปถึงความพึงพอใจเป็นความรู้สึกส่วนตัวของบุคคลในการปฏิบัติงาน ซึ่งรวมไป ถึงความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพด้วย การมีความสุขที่ทำงานร่วมกับคนอื่นที่เข้ากัน ได้มีทัศนคติที่ดีต่องานด้วย

วีรพงษ์ (2539) ให้ความหมายของบริการ คือ พฤติกรรม กิจกรรม การกระทำ ที่บุคคลหนึ่งทำให้หรือส่งมอบอีกบุคคลหนึ่ง โดยมีเป้าหมายและมีความตั้งใจในการส่งมอบอันนั้น

พงษ์เทพ (2546) รายงานว่าหลักของการให้บริการนั้น ต้องสามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลส่วนใหญ่ได้แต่ขณะเดียวกันก็ต้องดำเนินการไปโดยอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเท่าเทียมกันทุกคน

Conceptual Framework



วัตถุประสงค์

1.สำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM

2.เพื่อเป็นแนวทางในปรับปรุงพัฒนาระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากยิ่งขึ้น

วิธีวิจัย

(1) ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น คือ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ACN PASTORAL CARE PROGRAM

ตัวแปรตาม คือ ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียน โดยใช้ โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM

(2) กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 โดยวิธีเลือกด้วยการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน

(3) ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566

-ระดับประถมศึกษา

-ระดับมัธยมศึกษา

ตัวแปรตาม ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียน โดยใช้ โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM ได้แก่

- ความพึงพอใจต่อ กลุ่ม A = กลุ่มส่งเสริมศักยภาพ
- ความพึงพอใจต่อ กลุ่ม B = กลุ่มพัฒนาศักยภาพ
- ความพึงพอใจต่อ กลุ่ม C = กลุ่มห่วงใย

(4) วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้ โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM โดยวิธีการให้ผู้ปกครองทำแบบสอบถาม โดยการสุ่ม จากนั้นเก็บรวบรวมแบบสอบถาม เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถเก็บข้อมูลได้ครบถ้วน

(5) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 หาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร (ส่วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538 : 59)

1.2 หาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541 : 40)

ผลการวิจัย

จากผลการวิจัย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้ โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM เป็นผู้ปกครองระดับประถมศึกษาจำนวน 50 คน และผู้ปกครองระดับมัธยมศึกษา จำนวน 50 คน รวมทั้งหมด 100 คน

จากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้ โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM จากผลการวิจัย พบว่า

ข้อคำถามที่ 1 โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ผลการวิจัยวัดระดับ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 44 มีความพึงพอใจ ระดับดี ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 37 มีความพึงพอใจ ระดับดีมาก ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 21 มีความพึงพอใจ ระดับปานกลาง และ ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 3 มีความพึงพอใจ ระดับพอใช้

ข้อคำถามที่ 2 โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ผลการวิจัยวัดระดับ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 40 มีความพึงพอใจ ระดับดี ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 39 มีความพึงพอใจ ระดับดีมาก ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 24 มีความพึงพอใจ ระดับปานกลาง และ ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 3 มีความพึงพอใจ ระดับพอใช้

ข้อคำถามที่ 3 โรงเรียนมีการติดตามดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ผลการวิจัยวัดระดับ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 41 มีความพึงพอใจ ระดับดีมาก ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 33 มีความพึงพอใจ ระดับดี ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 18 มีความพึงพอใจ ระดับปานกลาง และ ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 8 มีความพึงพอใจ ระดับพอใช้ ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 2 มีความพึงพอใจ ควรปรับปรุง

ข้อคำถามที่ 4 โรงเรียนมีระบบในการดูแลพฤติกรรมนักเรียนที่เป็นระบบ และมีขั้นตอนที่ชัดเจน ผลการวิจัยวัดระดับ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 41 มีความพึงพอใจ ระดับดี ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 35 มีความพึงพอใจ ระดับดีมาก ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 17 มีความพึงพอใจ ระดับปานกลาง และ ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 5 มีความพึงพอใจ ระดับพอใช้ ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 2 มีความพึงพอใจ ควรปรับปรุง

ข้อคำถามที่ 5 ภาพรวมของการพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา ผลการวิจัยวัดระดับ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 41 มีความพึงพอใจ ระดับดี ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 36 มีความพึงพอใจ ระดับดีมาก ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 19 มีความพึงพอใจ ระดับปานกลาง และ ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 5 มีความพึงพอใจ ระดับพอใช้ ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 1 มีความพึงพอใจ ควรปรับปรุง โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ผลการวิจัยวัดระดับ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 40 มีความพึงพอใจ ระดับดี

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้ โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM ปีการศึกษา 2566 สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้ โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ผลการวิจัยวัดระดับ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 44 มีความพึงพอใจ ระดับดี โรงเรียนมีการติดตามดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ผลการวิจัยวัดระดับ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 41 มีความพึงพอใจ ระดับดีมาก โรงเรียนมีระบบในการดูแลพฤติกรรมนักเรียนที่เป็นระบบ และมีขั้นตอนที่ชัดเจน ผลการวิจัยวัดระดับ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 41 มีความพึงพอใจ ระดับดี ภาพรวมของการพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ผลการวิจัยวัดระดับ ความพึงพอใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 41 มีความพึงพอใจ ระดับดี

จากภาพรวมของการศึกษาวิจัยในหัวข้อดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้ โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM อยู่ในระดับดี ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำไปปรับปรุงพัฒนารูปแบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะ

การจัดทำวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัย ได้ใช้รูปแบบวิธีการวิจัยแบบสำรวจ ซึ่งใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยเพื่อเป็นแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อระบบการดูแลพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้ โปรแกรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM ซึ่งผู้กรออกแบบสอบถามคือ ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนโดยวิธีการสุ่ม จึงอาจได้ข้อมูลที่มีค่าความเที่ยงแบบ หากจัดให้มีการสำรวจผู้ปกครองทั้งหมด อาจจะทำให้ข้อมูลมีค่าความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

รายการอ้างอิง

ขวัญเนตร มุลทองจอต. (2564). การดำเนินงานระบบช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดอุดมรังสี.

มหาวิทยาลัยศิลปากร

กฤษฎ์ณิชา พุทจิระ. (2564). การพัฒนารูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนวัดจันทาราม (ตั้งตรงจิตร 5) เน้นสมรรถนะประจำสายงานของครูประจำชั้น.มหาวิทยาลัยคริสเตียน.

ณัฐภูมิ รัตนอรุณ. (2561). รูปแบบการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้วยกิจกรรมครูคู่สัญญา ของโรงเรียนศิโรตธาสถาพัฒนา.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต 12 กระทรวงศึกษาธิการ.

นุรมาน พิทักษ์สุขสันต์. (2564). การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอสาบือร์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นุชรีย์ ผึ้งคุ้ม. (2560). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสอยดาววิทยา จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรมาภรณ์ สนธิ. (2560). แนวทางการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

สุนทร โครพ. (2563). แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สักรินทร์ อยู่ผ่อง. (2545). การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มี ต่อการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า.

บังอร รัตนมณี และ กันยา เจริญศักดิ์.(2553) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่องานบริการการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.กรุงเทพมหานคร.

พรรณี ศักดิ์ทอง (2550 : บทคัดย่อ) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนชุมชนวัดไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

หลักฐาน Plagiarism ภาษาไทย ตรวจสอบด้วยอักขรวิสุทธิ์

← → ↺ 📄 app.akarawisut.com/jobs/3609320/1736435300 ☆ ⌵ ⌵ 📄 👤

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3609320	Mar 1, 2024 at 14:41 PM	2552010@acn.ac.th	โรงเรียนสัสสัมชัญนครราชสีมา	งานวิจัย 2566.pdf	Completed	18.37 %

Match Overview

Show 10 entries

Search:

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	Buddhist factors in the integration of Organizational Management for Maximum Efficiency	Niponpittaya, Tummeponn	บัณฑิตสาหมปริทรรศน์	4.08 %
2	Learner Quality Students Support System Administration in Schools	โกพิพัฒน์ดา, สกฤตรัตน์	Journal of Roi Kaensarn Academi	3.78 %
3	AN EVALUATION OF DEVELOPMENT OF STUDENT CARE SYSTEM PROJECT IN CHOM PHRA PRACHASAN SCHOOL, THE SECONDARY EDUCATIONALSERVICE AREA OFFICE 33	Wiwasukhu, Sarit	วารสารทางจุฬานครทรรศน์	2.39 %
4	THE GUIDELINES FOR OPERATION THE STUDENT SUPPORT SYSTEMS OF VOCATIONAL EDUCATION UNDER THE VOCATIONAL EDUCATION ANGTHONG PROVINCE	Korop, Suntron	วารสารครุศาสตร์ศรีทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2.39 %
5	สภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	Sangduean Sitthisak	มหาวิทยาลัยพะเยา	2.06 %
6	การพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนปอเตนคณิดลามา	ครรชิต เนษขลา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1.85 %
7	Students' Satisfaction Towards Registration Services of Faculty of Industrial Technology, Nakhon Phanom University	แสงเชื้อฟ้า, วาฬร้อยศรีพันธุ์เนตรมา	Journal of Engineering Technology Access (JETA) (Online)	1.82 %
NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX