

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

: ศึกษาเฉพาะกรณี นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส

สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

FACTORS AFFECTING ACADEMIC ACHIEVEMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS

: THE CASE STUDY OF STUDENTS IN OPPORTUNITY EXPANSION SCHOOLS

PHASI CHAROEN DISTRICT OFFICE BANGKOK

---

ปริยนันท์ เดชชีเอล : วิชาการ : บุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เน้นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ที่สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยการใช้วิธีวิจัยแบบผสมระหว่างวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ โดยการศึกษาครั้งนี้มุ่งไปที่ปัจจัยด้านสถานศึกษา ครอบครัว และตัวนักเรียนเพื่อหาความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า การจัดการเรียนการสอนของครูมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยการใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมและการจัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัยมีผลต่อความเข้าใจของนักเรียนในเนื้อหาที่เรียน รวมถึงการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเรียนรู้เพิ่มเติม

นอกจากนี้ สภาพความพร้อมของครอบครัวมีผลต่อการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ซึ่งครอบครัวที่ให้การสนับสนุนและกำลังใจให้การเรียนการสอนของนักเรียนมีผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ในทางอื่น ๆ การมีพื้นฐานความรู้พื้นฐานเป็นสิ่งสำคัญที่มีผลต่อความเข้าใจในวิชาที่เรียน และการมีแรงจูงใจในการเรียนรู้อย่างมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วย

**คำสำคัญ :** ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์, ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, เจตคติต่อการเรียน, พฤติกรรมการเรียน, ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียน

\* เจ้าหน้าที่งานวัดและประเมินผลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดฝ่ายวิชาการ

E-mail : Preyanan1992@gmail.com

## บทนำ

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย

การศึกษาพื้นฐานเป็นหลักสูตรแกนกลางที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย มุ่งเน้นการพัฒนา ความรู้และทักษะพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวต่อสถานการณ์ ที่ต่างกันไปในชีวิตประจำวัน

ในส่วนของการศึกษาในประเทศไทย การมีการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาเพื่อให้เกิดผู้เรียน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ อย่างความสามารถ ในการสื่อสาร คิด แก้ปัญหา ใช้ชีวิตและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสและเติบโตในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามความ สมบูรณ์ของบุคลากรและสังคมในประเทศ และยังขาดการประสานเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ทำให้มีความเป็นศักยภาพในการแก้ไขปัญหาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอันน้อยลง การติดตาม ผลการเรียนรู้ยังไม่เข้มงวดและไม่ได้ถูกนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเต็มที่ ปัญหาเกี่ยวกับ ผลการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเป็นอีกปัญหาหนึ่งที่ทำให้เห็นถึงคุณภาพของการศึกษา ในประเทศไทยที่มีอยู่ในปัจจุบัน

ดังนั้นการหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาจึงมีความสำคัญ เพื่อให้สามารถพัฒนาการศึกษา ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการพัฒนาในระยะยาว การศึกษาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาศึกษาในประเทศไทย ซึ่งต้องมีการ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อพัฒนา นโยบายและ กิจกรรมที่มีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในประเทศไทยให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต

จากสภาพการณ์ดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาว่ามีปัจจัยใดบ้างที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ต่ำกว่าเกณฑ์ ได้แก่

1. ประสพการณ์การเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน : สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เต็มไปด้วย ทัศนคติบวกและการสนับสนุนที่มีอยู่ในโรงเรียนอาจกระตุ้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
2. คุณภาพของการสอน : วิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับนักเรียนสามารถ สร้างสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นให้นักเรียนเรียนรู้ได้มากขึ้น
3. การสนับสนุนและการให้คำปรึกษา : การให้คำปรึกษาและการสนับสนุนที่เข้มแข็งจากครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างบรรยากาศที่สนุกสนานและส่งเสริมการเรียนรู้ได้

4. วัฒนธรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน : การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาบุคลิกภาพและความรับผิดชอบสามารถส่งเสริมการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

5. ความรับผิดชอบของนักเรียน : การสร้างการรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองสามารถช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้

6. การสร้างความสัมพันธ์ทางการเรียนรู้: การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียนสามารถสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่กระตุ้นและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้

การศึกษาเหล่านี้อาจช่วยให้เข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร และช่วยในการพัฒนาแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องในอนาคต

## 2. การทบทวนวรรณกรรม

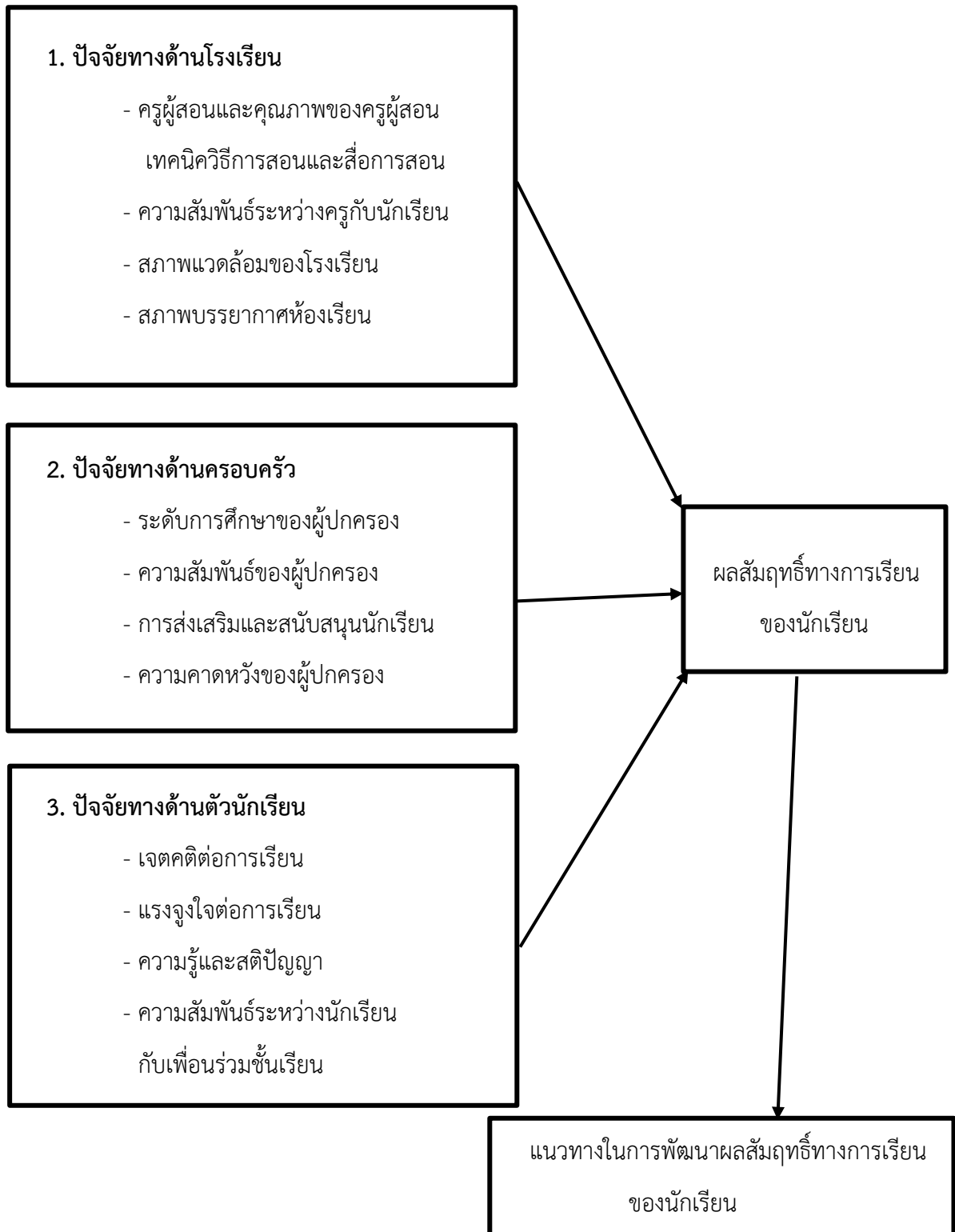
งานวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร” ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และแนวทางในการวิจัย ดังนี้

พวงผกา คันธรัตน์ “ (การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, สาขาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541),102.” ได้ศึกษาปัจจัยภายในโรงเรียนที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง ผลการศึกษาพบว่าในด้านสภาพทั่วไปของนักเรียน นักเรียนที่เรียนเก่งเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายส่วนสภาพครอบครัวนักเรียนกลุ่มเก่งและกลุ่มอ่อนมีสภาพครอบครัวคล้ายคลึงกัน

สุรัตน์ เดียวเจริญ “ (การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, สาขาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543), 87.” ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีความเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่าปัจจัยด้านสถานศึกษา และปัจจัยด้านส่วนตัว มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับน้อย

### 3. กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ได้ถูกจำแนกเป็น 3 ด้านหลัก ดังนี้



#### วัตถุประสงค์

1. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เสนอแนะแนวทางในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## วิธีวิจัย

### 1. ประชากร/ตัวอย่าง

ในการศึกษานี้มีการเลือกใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้

#### 1.1 ประชากร

ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดเขตภาษีเจริญ จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม, โรงเรียนวัดนิมมานรดี, โรงเรียนวัดอ่างแก้ว, โรงเรียนวัดโคกนอน, โรงเรียนวัดทองศาลางาม, และโรงเรียนวัดมะพร้าวเตี้ย

#### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยครูผู้สอนและนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดเขตภาษีเจริญ จำนวน 6 โรงเรียน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างมีทั้งหมด 1,153 คน วิธีการแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นไปตามเกณฑ์ของเครจซี่และมอร์แกน และแบ่งตามลำดับชั้นเรียนได้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 287 คน

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/แผนการจัดการเรียนรู้

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ใช้เครื่องมือแบบสอบถามที่แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้ :

**ตอนที่ 1: สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ** ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา เป็นต้น

**ตอนที่ 2: แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** แบ่งออกเป็น 24 ข้อ โดยมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ และครอบคลุมปัจจัยด้านต่างๆที่สำคัญ เช่น ปัจจัยด้านสถานศึกษา ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านนักเรียน

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1.1 การนำหนังสือจากอาจารย์ที่ปรึกษาไปยังผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดเขตภาษีเจริญเพื่อขอความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูล เลือกโรงเรียนจำนวน 5 โรงเรียน

3.1.2 การส่งแบบสอบถามและการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

#### 3.2 การจัดระบบข้อมูล

3.2.1 การนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์และลงรหัสให้คะแนนน้ำหนักให้คะแนนแต่ละข้อ บันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS

3.2.2 การวิเคราะห์แบบสอบถามตรวจสอบและนับแบบสอบถาม ให้คะแนนแบบสอบถามตามความมุ่งหมายที่ต้องการศึกษาค้นคว้าต่อไป

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ศึกษา วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ
2. หาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของประชากรของคำตอบแต่ละข้อในคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ใช้คะแนนเฉลี่ย (mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ปัจจัยด้านสถานศึกษา ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านตัวนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Coefficient)

#### ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

##### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามเพศ และอายุ

เพศ/อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	117	53.9
หญิง	100	46.1
<b>รวม</b>	<b>217</b>	<b>100.0</b>
<b>อายุ</b>		
13 -14 ปี	175	80.6
15 -16 ปี	41	18.9
16 ปีขึ้นไป	1	0.5
<b>รวม</b>	<b>217</b>	<b>100.0</b>

1. **เพศ** จากการศึกษ พบว่า ประชากรที่ศึกษาเป็นนักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 53.9 เป็นเพศชาย และร้อยละ 46.1 เป็นเพศหญิง

2. **อายุ** จากการศึกษ พบว่า ประชากรที่ศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.6 มีอายุ 13-14 ปี ร้อยละ 18.9 มีอายุ 15-16 ปี และร้อยละ 0.5 มีอายุ 16 ปีขึ้นไป

## ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละของนักเรียน จำแนกความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวม

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์	$\bar{x}$	S.D	การแปลผล
ด้านสถานศึกษา	3.55	0.52	ระดับมาก
ด้านครอบครัว	3.45	0.55	ระดับปานกลาง
ด้านนักเรียน	3.12	0.42	ระดับปานกลาง
รวม	3.37	0.38	ระดับปานกลาง

จากการศึกษา พบว่า จากการสอบถามนักเรียนถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ย 3.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สถานศึกษาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.55 และด้านครอบครัว มีค่าเฉลี่ย 3.45 ด้านนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.12 ตามลำดับ (ตารางที่ 2)

### อภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ เพื่อให้สามารถเสนอแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

วิธีวิจัยที่ใช้เป็นการผสมผสานระหว่างการศึกษาเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เพื่อให้เกิดภาพรวมที่ครอบคลุมและลึกซึ้งเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การศึกษาจากเอกสารมุมมองเชิงคุณภาพ จะช่วยให้เข้าใจถึงกรอบแนวทางการดำเนินงาน แผนการปฏิบัติ และรายงานที่เป็นที่มาของข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและนักเรียน เช่น รายงานประจำปี แผนพัฒนาโรงเรียน และรายงานการประเมินตนเอง ส่วนการสัมภาษณ์กับผู้บริหารสถานศึกษาจะช่วยให้เข้าใจเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของโรงเรียนจากมุมมองของผู้บริหาร

การเชื่อมโยงกับการศึกษาเชิงปริมาณผ่านการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนและครูผู้สอน เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อทำให้เกิดการวิเคราะห์ที่มีเสถียรภาพและเชื่อถือได้ เมื่อได้ข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของทั้งนักเรียนและครูผู้สอน จะช่วยให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผล

ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และสามารถนำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาการศึกษา  
อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพต่อ จากการศึกษาพบว่า

**ด้านที่มีผลต่อนักเรียนมากที่สุดคือด้านสถานศึกษา** ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี peran penting  
ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยมีวิธีการหลายอย่าง เช่น การจัดการหลักสูตร  
และกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาครูผู้สอน  
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน โดยใช้สื่อและนวัตกรรมเข้ามาช่วยในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้  
นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

**ด้านที่มีผลน้อยที่สุดคือด้านนักเรียน** เป็นไปได้ว่านักเรียนมีความคาดหวังที่สูงในสิ่งที่อาจส่งผลต่อ  
ความสำเร็จในการเรียน และมองว่าสิ่งเหล่านั้นมีความสำคัญอย่างมาก แต่ทั้งนี้ความคาดหวังเองอาจไม่เพียงพอ  
หากไม่มีการทำงานหรือประสานงานกับสถานศึกษาและครอบครัว เพื่อให้เกิดการสนับสนุนและการช่วยเหลือ  
ในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจริงๆ ซึ่งการสนับสนุนจากสถานศึกษาและครอบครัวเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผล  
ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นในทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และช่วยให้นักเรียนเติบโตและพัฒนา  
ไปในทางที่ดีขึ้นได้ด้วยตัวเองและในการเรียนรู้ในชีวิตต่อไป

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลวิจัยไปใช้

จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร พบว่ามีปัจจัยที่สำคัญมาก คือ

#### 1.1. ปัจจัยทางด้านสถานศึกษา

โรงเรียนควรมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์  
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และสร้างความเข้าใจในเนื้อหาได้มากขึ้นครูควรนำเสนอนวัตกรรมใหม่ๆ และสื่อการสอน  
เพื่อสร้างสถานการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ

#### 1.2 ปัจจัยด้านครอบครัวและสถานศึกษา

ครูที่ปรึกษาควรเข้าสนับสนุนและคุยกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอเพื่อเข้าใจปัญหาของนักเรียน  
และร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น การอธิบายและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่สนใจเป็นปัจจัย  
สำคัญในการสร้างสถานการณ์การเรียนรู้ที่ดี

#### 1.3 ปัจจัยด้านตัวนักเรียน

นักเรียน หยุดเรียนบ่อย ทำให้เรียนไม่ทันเพื่อน และไม่ยอมมาเรียน ด้านเพื่อนก็มีผลการ  
เรียน ซึ่งนักเรียนในช่วงวัยนี้จะติดเกมส์และติดเพื่อน อาจส่งผลให้พฤติกรรมและการเรียนเปลี่ยนไปด้วย



ดังนั้นครูที่ปรึกษาจึงควรศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวเด็กในทุกๆ ด้าน มีการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคลก็จะทำให้ทราบข้อมูลที่แท้จริง และหาแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพของตัวเด็กเอง การสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นมีความสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การรับรู้และการปรับปรุงด้านเหล่านี้จะช่วยให้โรงเรียนและครูสามารถพัฒนาวิธีการสอนและการสนับสนุนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และนำไปสู่การเติบโตและพัฒนาทางการศึกษาอย่างยั่งยืนในระยะยาว

## 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากการรับรู้ปัญหาและอุปสรรคช่วยให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาและทำทหายในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้น การศึกษาเรื่องนี้เป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้

2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการสำคัญอีกอย่างหนึ่ง เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษมีความซับซ้อน และมีปัจจัยมากมายที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผู้เรียน การศึกษาและทราบถึงปัจจัยเหล่านี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถจัดการกับมันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 การศึกษาตัวแปรเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนนอกเหนือจากตัวแปรที่ศึกษามาแล้ว เป็นการสำคัญในการวิเคราะห์ปัจจัยที่อาจมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในระดับที่ลึกซึ้งขึ้น การพิจารณาตัวแปรเหล่านี้ อาจช่วยให้เราเข้าใจด้านที่ซับซ้อนของกระบวนการเรียนรู้มากขึ้นและมีมุมมองที่เป็นระบบในการพัฒนาโครงการหรือวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในอนาคต

### รายการอ้างอิง :

พิชญ์ภักชญ์ ปานเผือก. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร. การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พวงผกา คันธรัตน์. (2541). ปัจจัยภายในโรงเรียนที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรัตน์ เดียวเจริญ. (2543). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์. การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

# หลักฐาน Plagiarism ภาษาไทย ตรวจสอบด้วยอักขรวิสุทธิ์

## Plagiarism Checking Report

Created on 2024-02-22 15:44:05 at 15:44 PM

### Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3596556	Feb 22, 2024 at 15:42 PM	2566011@acn.ac.th	โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	บทความวิจัย มีสปรียนันท์ เด ชีโกล.pdf	Completed	8.00%

-----