

# ความพึงพอใจต่อการซ่อมบำรุงรักษางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

## Satisfaction with the maintenance of the buildings and facilities of

### Assumption College NakhonRatchasima

สิริ กิ่งกลางตอน : หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม : บริหารทั่วไป

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

#### บทคัดย่อ

ผลการศึกษา พบว่า ระดับความพึงพอใจการให้บริการสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา ข้อมูลเกี่ยวกับเพศชายและหญิงพบว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย ร้อยละ 42 และเป็นเพศหญิง ร้อยละ 58 ข้อมูลเกี่ยวกับอายุ พบว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามมีอายุ 20-30 ปี ร้อยละ 8, อายุ 31-40 ปี ร้อยละ 51 , อายุ 41-50 ปี ร้อยละ 37 และ 50 ปีขึ้นไปร้อยละ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา พบว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามมีระดับการศึกษาในปริญญาตรี ร้อยละ 96 และสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 4

ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจจะเห็นได้ว่าจะเห็นได้ว่าขั้นตอนและเอกสารในการให้บริการไม่ยุ่งยาก อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 93 จะเห็นได้ว่าด้านมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการให้บริการเกิดความรวดเร็วและถูกต้อง อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 95 มีการกำหนดระยะเวลาในการให้บริการมีความเหมาะสมกับภาระงานที่ให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 87 การให้บริการมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และทันเวลา อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 85 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ใช้ทักษะในวิชาชีพ ตอบคำถาม แนะนำ ชี้แจงข้อสงสัยและช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 97 การติดต่อประสานงานครบถ้วน ชัดเจน และมีความเชื่อถือได้ให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 90 อาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง สถานที่ ให้บริการสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 96 มีระบบสุขาภิบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการให้บริการตามอาคารสถานที่ต่างๆ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 93 มีถนน ทางเดิน สนามหญ้า สถานที่พักผ่อน หย่อนใจ สวนหย่อม มีบรรยากาศที่ดี สะอาดและร่มรื่นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 97 ได้รับบริการต่างๆที่มีประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่ากับการรอคอย อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 91

**คำสำคัญ :** ความพึงพอใจ, ครูและบุคลากร, การซ่อมบำรุงรักษางานอาคารสถานที่

\* หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สังกัด ฝ่ายบริหารทั่วไป

E-mail : siri394@hotmail.com

## บทนำ

ปัจจุบันพบว่าการบริหารงานซ่อมบำรุงและรักษางานอาคารสถานที่ได้มีการให้บริการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจต่อการซ่อมบำรุงรักษางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงวางแผนการบำรุงและรักษางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมงานต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ภาระงานเกี่ยวข้องกับ การวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การจัดบรรยากาศทั้งภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนให้เกิดความร่มรื่น เป็นสัดส่วน สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดดูแลบำรุงรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และห้องบริการต่าง ๆ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าตามเกณฑ์ ปริมาณและตรงตามมาตรฐาน จัดให้มีเอกสารการใช้อาคาร และจัดทำประวัติการบำรุงรักษา และสรุปประเมินผลอย่างชัดเจน

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจต่อการซ่อมบำรุงรักษางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
2. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคการให้บริการซ่อมบำรุงรักษางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาางานสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

### 1. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ตัวแปรที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วยเพศ อายุ และระดับการศึกษา

ตัวแปรตาม สถานที่ที่มีการซ่อมบำรุงที่รวดเร็วมากน้อยเพียงใด และสิ่งแวดล้อมภายในมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

2. กลุ่มเป้าหมาย ครู บุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีครูทั้งหมดจำนวน 211 คน โดยจะทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการซ่อมบำรุงรักษางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ ความพึงพอใจ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ 5 4 3 2 และ 1 โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และใช้การคำนวณหาค่าร้อยละในการวิเคราะห์หาข้อมูล

#### 4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้บริการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการซ่อมบำรุงรักษางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จำนวน 100 ฉบับ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2. เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการซ่อมบำรุงรักษางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ตอนที่ 3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม หรือข้อแก้ไขอื่นๆ

#### 5. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าในรูป ค่าความถี่ค่าร้อยละ สำหรับคำถามแต่ละข้อดังนี้

1. ข้อคำถามที่เป็นข้อมูลทั่วไปใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. ข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็น หรือความรู้สึก ที่แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ พอใจน้อย ที่สุด พอใจน้อย พอใจปานกลาง พอใจมาก และพอใจมากที่สุด แปลผลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละค่าเฉลี่ย โดยให้คะแนนเป็น 5 คะแนน 4 คะแนน 3 คะแนน 2 คะแนน และ 1 คะแนน แบ่งเป็นระดับ ดังนี้

- ระดับ 5 มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด
- ระดับ 4 มีความพึงพอใจในระดับ มาก
- ระดับ 3 มีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง
- ระดับ 2 มีความพึงพอใจในระดับ น้อย
- ระดับ 1 มีความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

การแบ่งระดับความพึงพอใจผู้ศึกษาได้พิจารณาจากอัตราภาคชั้น ดังนี้

$$\text{อัตราภาคชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\text{แทนค่า} = \frac{5 - 1}{5} = 0.8$$

เมื่อได้อัตราภาคชั้น สามารถนำมาแบ่งระดับความพึงพอใจได้ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 1.00–1.80 หมายถึง พอใจน้อยที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 1.81–2.60 หมายถึง พอใจน้อย
- ค่าเฉลี่ย 2.61–3.40 หมายถึง พอใจปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 3.41–4.20 หมายถึง พอใจมาก
- ค่าเฉลี่ย 4.21–5.00 หมายถึง พอใจมากที่สุด

## สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและสะท้อนผล

### ผลการวิจัย

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับเพศชายและหญิงพบว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ 42 และเป็นเพศหญิง ร้อยละ 58

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับอายุ พบว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 20-30 ปี ร้อยละ 8, อายุ 31-40 ปี ร้อยละ 51, อายุ 41-50 ปี ร้อยละ 37 และ 50 ปีขึ้นไปร้อยละ 4

1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา พบว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับประถม ร้อยละ 0 มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 0 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 0 ปริญญาตรี ร้อยละ 96 และสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 4

#### 2. ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

2.1 จะเห็นได้ว่าขั้นตอนและเอกสารในการให้บริการไม่ยุ่งยาก ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 93 รองลงมาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 5 และระดับปานกลาง ร้อยละ 2

2.2 จะเห็นได้ว่าด้านมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการให้บริการเกิดความรวดเร็วและถูกต้องส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 95 รองลงมาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 5

2.3 มีการกำหนดระยะเวลาในการให้บริการมีความ เหมาะสมกับภาระงานที่ให้บริการส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 87 รองลงมาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 7 และระดับปานกลาง ร้อยละ 6

2.4 การให้บริการมีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และทันเวลาส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 85 รองลงมาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 7 และระดับปานกลาง ร้อยละ 8

2.5 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ใช้ทักษะในวิชาชีพ ตอบคำถาม แนะนำ ชี้แจงข้อสงสัยและช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 97 รองลงมาในระดับมาก ร้อยละ 2 และระดับปานกลาง ร้อยละ 1

2.6 การติดต่อประสานงานครบถ้วน ชัดเจน และมีความเชื่อถือได้ให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 90 รองลงมาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 7 และระดับปานกลาง ร้อยละ 3

2.7 อาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง สถานที่ ให้บริการสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 96 รองลงมาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 4

2.8 มีระบบสุขภาพีบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการให้บริการตามอาคารสถานที่ต่างๆ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 93 รองลงมาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 6 และระดับปานกลาง ร้อยละ 1

2.9 มีถนน ทางเดิน สนามหญ้า สถานที่พักผ่อน ห�อ่อนใจ สวนหย่อม มีบรรยากาศที่ดี สะอาด และร่มรื่นส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 97 รองลงมาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 3

2.10 ได้รับบริการต่างๆที่มีประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่ากับการรอคอย ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 91 รองลงมาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 6 และระดับปานกลาง ร้อยละ 3

## อภิปรายผลและสะท้อนผล

ผลการวิจัยเรื่องความพึงพอใจต่อการซ่อมบำรุงรักษางานอาคารสถานที่ของโรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมาพบว่าการปรับปรุงด้านสถานที่ให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา และเพิ่มเติมระบบสุขาภิบาลให้มีจำนวนมากยิ่งขึ้น

## ข้อเสนอแนะ

- ควรรณรงค์ให้ครูและนักเรียนได้ช่วยรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์
- การดำเนินการเรื่องอุปกรณ์ในการซ่อมแซมให้รวดเร็วที่สุด
- จัดทำตารางการตรวจสอบ บำรุงล้างเครื่องปรับอากาศเพื่อให้สะอาด เช่น 6 เดือน/ครั้ง หรือตามที่เหมาะสม

## บรรณานุกรม (Bibliography)

- ณัฐภค อุทโท. (2558). การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนทางกายภาพของโรงเรียนอนุบาลวัดช่องลม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีดา จิตจิตนงค์. (2556). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมทรง สรรพสาร. (2547). การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนในโรงเรียนบ้านคูเต่า อำเภอมือเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุรวารินทร์ บุญเกิด. (2550). ความพึงพอใจที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์ (กศ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.

# หลักฐาน Plagiarism ภาษาไทย ตรวจสอบด้วยอักขราวิสุทธิ์

4/3/67 11:51

อักขราวิสุทธิ์

## Plagiarism Checking Report

Created on 2024-03-04 11:48:04 at 11:48 AM

### Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3613813	Mar 4, 2024 at 11:46 AM	2552009@acn.ac.th	โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	03-ACN-รูปแบบ-บทความทางวิชาการ (1).docx	Completed	7.95 %

### Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE
1	พฤติกรรมการณ์โรคอาหารพรอมปรุงของผู้นบริโภค ในอำเภอเมืองเชียงใหม่	ศศาวดี ไชยวุฒิ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2	The Evaluation of Environmental Management to Enhance Learning Project of Kanchanaburi Polytechnic College	ไพรวลัย, วรภพ	Journal of Roi Ka Academi
3	http://www.graduate.dusit.ac.th/journal/index.php/sdujournal/article/download/58/54/	graduate.dusit.ac.th	graduate.dusit.a

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

42 และเป็นที่สองผู้ร้อยละ 58.12 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 2030 ปีร้อยละ 8.อายุ 3140 ปีร้อยละ 51 อายุ 4150 ปีร้อยละ 37 และ 50 ปีขึ้นไปร้อยละ 4.13 ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นระดับการศึกษาในระดับประถมศึกษา 0 นิยมศึกษาหรือเทียบเท่าร้อยละ 0 อนุปริญญาหรือเทียบเท่าร้อยละ 0 ปริญญาตรีร้อยละ 96 และสูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับ

ต่างให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์การดำเนินงานการเรื่องอุปกรณ์ในการซ่อมแซมให้รวดเร็วที่สุดจัดทำตารางการตรวจสอบบำรุงล้างเครื่องปรับอากาศเพื่อให้อากาศเช่น 6 เดือนครั้งหรือตามที่เห็นเหมาะสมบรรณานุกรม Bibliography ฝึกปฏิบัติโท 2558 การจัดทำแผนผังผังการเขียนทางกายภาพของโรงเรียนอนาบาลวัดช่องลม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา 1 วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพาปริฉฉฉฉฉฉ 2556 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่

และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนด้านม่วงคำพิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 23 วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพาปริฉฉฉฉฉฉ 2547 การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนบ้านดู่เตี้ยอำเภอเมืองจังหวัดอุบลราชธานี วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพาปริฉฉฉฉฉฉ 2550 ความพึงพอใจที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 1 งานนิพนธ์

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

พร้อมบุตร 14 ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศผู้ตอบร้อยละชาย 181 4520 หญิง 219 5480 รวม 400 10000 จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าผู้ตอบเป็นร้อยละ 5480 และเพศชายคิดเป็นร้อยละ 4520 ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุผู้จำนวนร้อยละในชั้น 20 ปี 16 400 21 30 ปี 200 5000 31 40 ปี 57 2420 41 50 ปี 65 1620 51 ปีขึ้นไป 22 550 รวม 400 10000 จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21 30 ปีคิดเป็นร้อยละ 5000 รองลงมาได้แก่กลุ่มอายุระหว่าง 31 40 ปีคิดเป็นร้อยละ 2420 กลุ่มอายุระหว่าง 41 50 ปีคิดเป็นร้อยละ 1620 กลุ่มอายุ 51 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 550 และอายุไม่เกิน 20 ปีคิดเป็นร้อยละ 400 ตามลำดับ ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาการศึกษาจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามระดับต่ำกว่า 16 400 นิยมศึกษาตอนปลายมีจำนวน 75 1880 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 256 6400 สูงกว่าปริญญาตรี 53 1320 รวม 400 10000 จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 6400 รองลงมาได้แก่มีระดับศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 1880 สูงกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 1320 และมีระดับศึกษาตอนต้นหรือต่ำกว่าคิดเป็นร้อยละ 400 ตามลำดับตารางที่ 4

และบุคลากรทางการศึกษานักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองได้วิทยากร 3 สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ด้าน โรงอาหารห้องน้ำห้องส้วมสถานที่ออกกำลังกายที่มีความสะอาดถูกสุขลักษณะและจัดหาโต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอต่อความต้องการ 4 สถานศึกษาวางแผนการป้องกันและกำจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป 1 ควรมีการประเมินโครงการอื่นๆที่บรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้รูปแบบการประเมินโครงการที่หลากหลายเหมาะสมกับโครงการกิจกรรมเมื่อได้ดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วหรือประเมินโครงการทุกโครงการที่ปฏิบัติให้ผลสัมฤทธิ์ประมาณ 2 ควรศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดทำโครงการกิจกรรมเฉพาะด้านเช่นด้านอาชีพและสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการเพื่อให้สามารถนำผลการประเมินโครงการไปใช้พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดัง วิทยาลัยศรีวิเชียร 2557 การประเมินโครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 3 วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพาปริฉฉฉฉฉฉ 2553 การออกแบบการวิจัยที่มีความทรงพลังระดับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา 4 วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพาปริฉฉฉฉฉฉ 2558 การจัดทำแผนผังผังการเขียนทางกายภาพของโรงเรียนอนาบาลวัดช่องลมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 1 งานนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพาปริฉฉฉฉฉฉ Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ประจำปี 2558

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์จังหวัดบุรีรัมย์พัฒนาผล 2548 การจัดทำแผนผังผังการเขียนทางกายภาพของโรงเรียนอนาบาลวัดช่องลมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 1 วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพาปริฉฉฉฉฉฉ 2551 การจัดทำแผนผังผังการเขียนของโรงเรียนขนาดเล็กลำปางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือเขต 1 วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพาปริฉฉฉฉฉฉ 2549 การศึกษาการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนแบบบูรณาการเชิงกลยุทธ์ 2 ปริญญาโทบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์จังหวัดบุรีรัมย์ 2547 การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตภาคกลางปริญญาโทบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์จังหวัดบุรีรัมย์ 2548 การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์สัมพันธ์พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 3 ปริญญาโทบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์จังหวัดบุรีรัมย์บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์จังหวัดบุรีรัมย์ 2551 นวัตกรรม 2551 ทุกอย่างก้าวสู่เป้าหมายกรุงเทพฯ ทุนนวัตกรรมการศึกษาระดับประเทศไทย Brain M C 1998 An investigation of class size upon academic attainment and Satisfaction Dissertation Abstracts International 32.3 2066A