

การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ปีการศึกษา 2566

A study of the self-development needs of Assumption College Nakhonratchasima

Academic Year 2023

มิสนิรมล ศิริปัฐ : งานทรัพยากรมนุษย์/งานธุรการฝ่าย : สำนักผู้อำนวยการ

ประเภท บุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา 1) เพื่อศึกษาศึกษาความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา 2) เพื่อเป็นแนวทางในการการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา 3) เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาตนเองจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงานของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ดำเนินการวิจัยโดย ประชากร ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม โดยแบ่งเป็นคำถามปลายปิด แบ่งออกเป็น 2 ตอน ข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นแบ่งเป็นระดับความคิดเห็น 5 ระดับ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที่ ผลการวิจัยพบว่า

1. ในการศึกษาข้อมูลทั่วไปพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ต้องแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี มีอายุการทำงานระหว่าง 6-10 ปี
2. จากการศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ผู้วิจัยจึงของอภิปรายผลการวิจัยดังนี้
 - 2.1 การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมมีความต้องการด้านการศึกษาต่ออยู่ในระดับความต้องการมาก
 - 2.2 การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมมีความต้องการฝึกเชิงปฏิบัติการโดยรวมอยู่ในระดับความต้องการมากที่สุด
 - 2.3 การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมมีความต้องการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยรวมอยู่ในระดับความต้องการปานกลาง
 - 2.4 การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมมีความต้องการอบรม/สัมมนาโดยรวมอยู่ในระดับความต้องการมากที่สุด
 - 2.5 การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมมีความต้องการศึกษาดูงานต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับความต้องการมาก
 - 2.6 การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมมีความต้องการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษโดยรวมอยู่ในระดับความต้องการมาก

2.7 การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมมีความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีโดยรวมอยู่ในระดับความต้องการมาก

ปีการศึกษา 2566

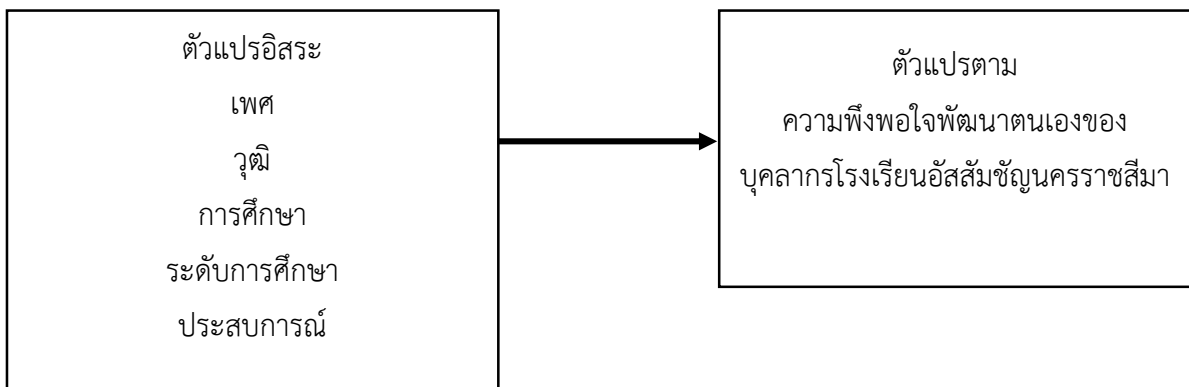
การศึกษาครั้งนี้เป็นแบบ แบบสอบถามความพึงพอใจ

สภาพปัญหา

ในปัจจุบันบุคลากรจัดเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการบริหารงาน องค์กรหรือหน่วยงานใดๆ ก็ตาม จะสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ ย่อมขึ้นอยู่กับคุณภาพและ ศักยภาพของบุคลากร ซึ่งหมายถึง บุคคลต้องมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ และทัศนคติที่เหมาะสม กับการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละคน การคัดเลือกสรรหาบุคคลเข้าทำงานนั้นมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ได้คนดี มี ความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการทำงาน แต่เนื่องจากสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กรมีการ เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ตลอดจนมีความค้นพบวิทยาการ เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านการบริหารงานและด้านอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องทำให้บุคลากรที่เลือกสรรเข้ามาในองค์กรหรือหน่วยงานที่เห็นว่ามีเหมาะสมในการทำงานใน ขณะหนึ่งก็อาจจะกลับกลายเป็นผู้ที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือไม่สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้ดี จึงเป็นเจ้าหน้าที่ขององค์กรหรือหน่วยงานที่จะต้องพัฒนาบุคลากรเหล่านี้ ให้มีคุณภาพและ ศักยภาพเพิ่มขึ้นให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ดังนั้น การศึกษาความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาเป็นประโยชน์ เพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้บริหารโรงเรียนได้ทราบถึงความต้องในการ พัฒนาตนเองของครู ว่ามีเรื่องใดบ้าง เพื่อ สามารถส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตรงตามความต้องการ และยังเป็นข้อมูลพื้นฐาน ให้กับหน่วยงานในโรงเรียน ได้จัดการพัฒนาบุคลากรตรงตาม ความต้องการและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)



วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาศึกษาความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
2. เพื่อเป็นแนวทางในการการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
3. เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาตนเองจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงานของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกสองแบบของมนุษย์ คือ ความรู้สึกทางบวกและ ความรู้สึกทางลบ ความรู้สึกทางบวกเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นแล้วจะทำให้เกิดความสุข ความสุขนี้เป็นความรู้สึกที่แตกต่างจาก ความรู้สึกทางบวกอื่นๆ กล่าวคือ เป็นความรู้สึกที่มีระบบย้อนกลับความสุขสามารถทำให้เกิดความรู้สึกทางบวกเพิ่มขึ้นได้อีก ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ความสุขเป็นความรู้สึกที่สลับซับซ้อน และความสุขนี้จะมีผลต่อบุคคลมากกว่าความรู้สึกในทางบวกอื่นๆ ขณะที่วิชัย (2531) กล่าวว่า แนวคิดความพึงพอใจ มีส่วนเกี่ยวข้องกับความต้องการของมนุษย์ กล่าวคือ ความพึงพอใจจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อความต้องการของมนุษย์ได้รับการตอบสนอง ซึ่งมนุษย์ไม่ว่าอยู่ในที่ใด ย่อมมีความต้องการขั้นพื้นฐานไม่ต่างกัน พัทธ์ (2538) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นปฏิกริยาด้านความรู้สึกต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้นที่แสดงผลออกมาในลักษณะของผลลัพธ์สุดท้าย ของกระบวนการประเมิน โดยบ่งบอกทิศทางของผลการประเมินว่าเป็นไปในลักษณะทิศทางบวกหรือทิศทางลบหรือไม่มีปฏิกริยาใดๆ ต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งที่มากระตุ้น

นิยามศัพท์เฉพาะ

บุคลากร หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

การพัฒนาบุคลากร หมายถึง การเพิ่มความถนัด ทักษะและความสามารถเฉพาะอย่างในการทำงาน เพื่อเพิ่มพูนและปรับปรุงคุณภาพของผู้ปฏิบัติงาน

วิธีการวิจัย

1. ตัวแปรที่ศึกษา

- 1) ประชากร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- 2) กลุ่มตัวอย่าง บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จำนวน 50 คน
- 3) ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ - ประกอบด้วย ได้แก่ สถานภาพ ประกอบด้วย เพศ วุฒิ การศึกษา ระดับการศึกษา และประสบการณ์

ตัวแปรตาม ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

2. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จำนวน 50 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามความพึงพอใจ

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการแจกแบบสอบถามศึกษาความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 50 คน จากครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

5. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและสะท้อนผล

ผลการวิจัย

ดำเนินการวิจัยโดย ประชากร ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม โดยแบ่งเป็นคำถามปลายปิด แบ่งออกเป็น 2 ตอน ข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นแบ่งเป็นระดับความคิดเห็น 5 ระดับ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

อภิปรายผลและสะท้อนผล

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้การอภิปรายผล ดังต่อไปนี้

1.ในการศึกษาข้อมูลทั่วไปพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ต้องแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีอายุการทำงานระหว่าง 6-10 ปี

2.จากการศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ผู้วิจัยจึงของอภิปรายผลการวิจัยดังนี้

2.1การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมมีความต้องการด้านการศึกษาต่ออยู่ในระดับความต้องการมาก

2.2การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมมีความต้องการฝึกเชิงปฏิบัติการโดยรวมอยู่ในระดับความต้องการมากที่สุด

2.3การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมมีความต้องการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยรวมอยู่ในระดับความต้องการปานกลาง

2.4การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมมีความต้องการอบรม/สัมมนาโดยรวมอยู่ในระดับความต้องการมากที่สุด

2.5การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมมีความต้องการศึกษาดูงานต่างประเทศโดยรวมอยู่ในระดับความต้องการมาก

2.6การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมมีความต้องการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษโดยรวมอยู่ในระดับความต้องการมาก

2.7การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยรวมมีความต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีโดยรวมอยู่ในระดับความต้องการมาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

- นักวิจัยและผู้สนใจสามารถนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินการวิจัยได้
- หน่วยงานหรือองค์กรด้านวิจัยสามารถนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ประโยชน์เพื่อจัดการงานวิจัยเพื่อให้มี

ประสิทธิภาพ

บรรณานุกรม (Bibliography)

ชูชัย สมितिไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. การบริหารทรัพยากรมนุษย์แนวทางใหม่. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2542.

พนัส หันนาคินทร์. การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนส, 2542.

สมชาย หิรัญกิตติ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์, 2542

หลักฐาน Plagiarism ภาษาไทย ตรวจสอบด้วยอักษราวิสุทธิ

Plagiarism Checking Report

Created on 2024-03-25 14:37:04 at 14:37 PM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3656097	Mar 25, 2024 at 14:34 PM	2547011@acn.ac.th	โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	วิจัย-มัสนิรมล66 2.docx	Completed	18.51 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	Self-Development Needs of Teachers Of the school of scripture. Loei Provincial General Education Department under the Office of National Buddhism	บ็องศิริ, พระจักรพล	วารสาร มจร อุบล ประดิษฐ์	9.06 %
2	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของ ฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	Chimkerd, Monthakan	วารสารเกษมบัณฑิต	3.43 %
3	Development of Supporting Staff with English Language Skills in Abroad	ค่านา, พรณิศา	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	3.10 %
4	The Self - Development Requirements of Teachers under TaK Provincial Office of Non - Formal and Informal Education	Panyawang, Yaowalak	วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2.93 %