

# ความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

Satisfaction of employees towards welfare

Of Assumption College, Nakhonratchasima

สุทิตา ภมรพล : อธิการ-การเงิน : กรรมการที่ปรึกษา

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ พนักงานของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 ของประชากร ได้โดยการเลือกสุ่มพนักงานทั้ง 2 แผนก คือ แผนกอาคารสถานที่, แผนกโภชนาการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำนวณโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS

## ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

ระดับความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยภาพอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะทางโรงเรียนได้จัดสรรสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับพนักงานทุกคนด้วยความเสมอภาค ซึ่งแนวคิดของ กชกร รพีกาญจน์ (2549) ความพึงพอใจในค่าจ้างและสวัสดิการของพนักงานบริษัท ธานีห์ เอลน่ำ จำกัด ผลการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่มีความไม่พอใจในด้านต่างๆต่อไปนี้ ด้านค่าจ้างและค่าตอบแทนอื่นๆ นอกเหนือจากค่าจ้าง พนักงานมีความไม่พอใจในการจ่ายโบนัส ค่าจ้าง และค่ากะมากที่สุด เนื่องจากพนักงานส่วนใหญ่เห็นว่าระดับค่าจ้างที่ได้รับน้อยเกินไปและไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย และควรเลือกที่จะพิจารณาค่าจ้างและโบนัส จากผลงานที่พนักงานแต่ละคนได้ทำ และยังไม่พอใจกับการจัดที่พักอาศัย ห้องน้ำ ด้านการศึกษาอีกด้วย

เมื่อพิจารณาแล้ว พนักงานมีความพึงพอใจในสวัสดิการของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งอาจจะเป็นเพราะพนักงานไม่ได้รับความสะดวกในการขอรับสวัสดิการต่างๆ และขาดการประสานงานระหว่างพนักงานและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ทำให้พนักงานมีความพึงพอใจระดับปานกลาง อีกทั้งพนักงานส่วนใหญ่มีอายุงานอยู่ในช่วง 1 – 5 ปี จึงอาจไม่ทราบกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียนและขาดการติดต่อประสานงานโดยตรงกับผู้รับผิดชอบ จึงทำให้ไม่มีความสะดวกในการขอรับสวัสดิการต่างๆ

## 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (โดยย่อ)

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาเป็นโรงเรียนเอกชน ได้ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2510 เป็นเวลากว่า 56 ปี โดยคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีคณะกรรมการเป็นผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา นับว่าเป็นโรงเรียนเอกชนที่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในด้านการเรียนการสอนเป็นอย่างดี และมีพนักงานที่คอยดูแลด้านความสะอาดของอาคารสถานที่และพนักงานที่ดูแลเรื่องโภชนาการ มีนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมปฐมวัย – มัธยมศึกษา นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังดำเนินการจัดซื้อวัสดุบริหารต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน ทั้งยังจัดให้บริการขายอาหารและเครื่องดื่มในรูปของโรงอาหาร มินิมาร์ท ซึ่งในการดำเนินการต่างๆ ได้มอบหมายให้พนักงานของโรงเรียนเป็นผู้ดูแลทั้งเรื่องความสะอาดและโภชนาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาเป็นสถานศึกษาที่ประกอบด้วยบุคลากร จำแนกเป็น 2 ประเภท คือ ครู และพนักงาน ซึ่งพนักงานจะแบ่งเป็น 2 แผนก คือ แผนกโภชนาการและแผนกอาคารสถานที่ ในแต่ละปี การศึกษาการจัดวางอัตรากำลังของพนักงานให้ตรงกับความสามารถของแต่ละบุคคลเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนจึงมีสวัสดิการต่างๆ ให้กับพนักงานเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ดังนั้น แผนกการเงินจึงได้จัดทำวิจัยเพื่อสำรวจความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการของโรงเรียน เพื่อจะได้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของพนักงาน ความต้องการและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามมุมมองของแต่ละคน เพื่อหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในองค์กรต่อไป

## 2. แนวคิดเชิงทฤษฎี (โดยย่อ)

ความหมายของความพึงพอใจ มีผู้ให้ความหมายไว้ดังนี้

วิลาวรรณ คุณเจริญ (2544) ให้ความหมายความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติที่ดีที่เกิดขึ้นเมื่อได้รับผลสำเร็จตามความมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

กิตติศักดิ์ มีฤทธิ์ (2545) ให้ความหมายความพึงพอใจ หมายถึง สภาพความต้องการที่ได้รับการตอบสนองเกิดเป็นความรู้สึกที่ดี ที่ชอบ ประทับใจ ที่มีต่อสิ่งนั้นๆ โดยเมื่อพอใจสิ่งใดแล้วก็จะแสดงออกทางพฤติกรรม โดยเข้าร่วมกับกิจกรรม อุทิศร่างกาย แรงใจ และสติปัญญาที่จะทำกิจกรรมนั้น

สรุป ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่เกิดจากสภาพความต้องการที่ได้รับการตอบสนองในทางบวก หรือทางลบ เป็นการแสดงถึงความรู้สึกเพื่อประเมินว่าเป็นไปในลักษณะใด

## 3. วัตถุประสงค์การวิจัย

1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

2) เพื่อศึกษาความต้องการและปัญหาของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ เงินเดือน

#### 4. นิยามศัพท์เฉพาะ

สวัสดิการ หมายถึง ประโยชน์ที่พนักงานในองค์กรได้รับ นอกเหนือจากค่าจ้าง อาจเป็นทั้งที่เป็นตัวเงิน และไม่ได้ตัวเงินก็ได้

ความพึงพอใจ หมายถึง การรู้สึกพึงพอใจกับการที่ได้รับค่าจ้าง และสวัสดิการเหมาะสมของพนักงาน โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

#### 5. วิธีดำเนินการ

##### 1) ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ พนักงานของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา 70 คน

##### 2) กลุ่มตัวอย่าง

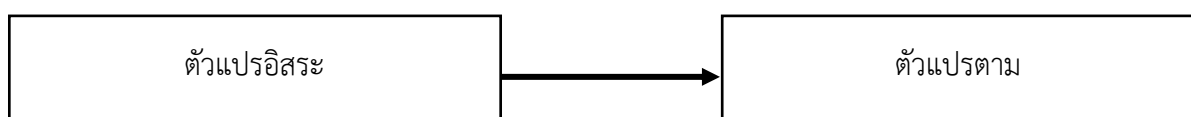
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ พนักงานของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 ของประชากร โดยการเลือกสุ่มพนักงานทั้ง 2 แผนก คือ แผนกอาคารสถานที่และแผนกโภชนาการ

##### 3) ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ พนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยจำแนกออกเป็น เพศ อายุ ตำแหน่งงาน ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ซึ่งสามารถวัดได้จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านเงินเดือน และด้านสภาพการทำงาน

#### กรอบแนวคิด



เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามพนักงานในโรงเรียนที่เกี่ยวกับการศึกษาความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนและพนักงานในโรงเรียน ที่เกี่ยวกับความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
2. ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของการให้สวัสดิการ ตัวแปรที่ต้องการวิจัยจากเอกสารงานวิจัยรวมทั้งแหล่งข้อมูลอื่นๆ
3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างค่านิยมเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่างข้อคำถามของแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษา
4. นำร่างแบบสอบถาม เสนอและปรึกษาหน่วยงานวิจัยของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เพื่อตรวจสอบเนื้อหาและสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม และนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปแจกให้กับกลุ่มตัวอย่าง

#### 4) วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ฝึกผู้ช่วยวิจัย 1 คน โดยเป็นพนักงานของโรงเรียน ซึ่งแนะนำวิธีการในการดำเนินการส่งและการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลถูกต้องครบถ้วน
2. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยนำแบบสอบถามไปแจกพนักงานในโรงเรียน โดยตรงและเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนภายใน 7 วัน
3. นำแบบสอบถามที่ได้มาทำการตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ และความสอดคล้องของคำตอบที่ได้ในแบบสอบถามทุกฉบับ ก่อนลงรหัสและป้อนข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS
4. ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามที่ส่งไป มีดังนี้  
แจกแบบสอบถามแก่บุคลากร จำนวน 50 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 62.50 ของพนักงานในโรงเรียนทั้งหมดและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทุกฉบับ สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้

## 5) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้ตรวจสอบข้อมูลในแบบสอบถามทุกชุด และลงรหัสในแบบสอบถามตามคู่มือลงรหัสที่ได้จัดเตรียมไว้ก่อนหน้านี้อย่างเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมสถิติ SPSS 11.00 เพื่อวิเคราะห์คำนวณและประมวลผลข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติดังต่อไปนี้

1. หาค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

## 6. ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของพนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 90.0 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 10.0 ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี ร้อยละ 40.0 รองลงมาในช่วงอายุ 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.0 ช่วงอายุตั้งแต่ 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.0 ช่วงอายุตั้งแต่ 20 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.0 ซึ่งส่วนใหญ่จะมีการศึกษาในระดับประถมศึกษามากที่สุด ร้อยละ 58.0 รองลงมา คือ มัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 36.0 และประกาศนียบัตร ร้อยละ 6.0 โดยส่วนใหญ่จะอยู่ในแผนกงานโภชนาการ ร้อยละ 56.0 ส่วนที่เหลือเป็นแผนกอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 44.0 ซึ่งส่วนใหญ่มีช่วงอายุงาน 1 - 5 ปี ร้อยละ 32.0 ช่วง 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.0 ช่วง 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.0 และช่วง 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.0

2. ระดับความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ระดับความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.34) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าพนักงานของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีระดับความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการของโรงเรียนมาก คือ ข้อที่ 1 การได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความสามารถและมีปริมาณที่เหมาะสมค่าเฉลี่ย 3.84 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 11 ความสะดวกในการขอรับสวัสดิการต่างๆ ค่าเฉลี่ย 2.98

## 7. อภิปรายผล

จากผลการวิจัยความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

ผลการวิจัย พบว่า ระดับความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยภาพอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะทางโรงเรียนได้จัดสรรสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับพนักงานทุกคนด้วยความเสมอภาค ซึ่งแนวคิดของ กชกร รพีกาญจน์ (2549) ความพึงพอใจในค่าจ้างและ

สวัสดิการของพนักงานบริษัท ฮานินท์ เอลน่า จำกัด ผลการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่มีความไม่พอใจในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ ด้านค่าจ้างและค่าตอบแทนอื่นๆ นอกเหนือจากค่าจ้าง พนักงานมีความไม่พอใจในการจ่ายโบนัส ค่าจ้าง และค่ากะมากที่สุด เนื่องจากพนักงานส่วนใหญ่เห็นว่าระดับค่าจ้างที่ได้รับน้อยเกินไปและไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย และควรเลือกที่จะพิจารณาค่าจ้างและโบนัส จากผลงานที่พนักงานแต่ละคนได้ทำ และยังไม่พอใจกับการจัดที่พักอาศัย ห้องน้ำ ด้านการศึกษาอีกด้วย

เมื่อพิจารณาแล้ว พนักงานมีความพึงพอใจในสวัสดิการของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งอาจจะเป็นเพราะพนักงานไม่ได้รับความสะดวกในการขอรับสวัสดิการต่างๆ และขาดการประสานงานระหว่างพนักงานและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ทำให้พนักงานมีความพึงพอใจระดับปานกลาง อีกทั้งพนักงานส่วนใหญ่มีอายุงานอยู่ในช่วง 1 – 5 ปี จึงอาจไม่ทราบกฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียนและขาดการติดต่อประสานงานโดยตรงกับผู้รับผิดชอบ จึงทำให้ไม่มีความสะดวกในการขอรับสวัสดิการต่างๆ

## 8. ข้อเสนอแนะ

1. คณะผู้บริหาร คณะครู / เจ้าหน้าที่ และพนักงาน ควรให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยของบุคลากรด้วยความจริงใจ เพื่อจะได้ข้อมูลที่ถูกต้องยิ่งขึ้นในการวิเคราะห์และประมวลผล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนางานที่ปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. การตรวจสอบงานวิจัยจากคณะครูที่นำเสนอ ควรมีการติดตามประเมินในส่วนที่ผู้วิจัยจะต้องพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้ทราบว่าผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาพัฒนาอย่างจริงจัง
3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำการวิจัยในหน่วยงานที่ตนเองรับผิดชอบให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะทางด้านการศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของแต่ละส่วนงานตลอดจนใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหารได้
4. ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการจะต้องศึกษาระเบียบ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของแต่ละงานให้ชัดเจน และสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการให้ถูกต้อง เหมาะสม

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้วิจัยได้ทราบถึงความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อสวัสดิการโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
2. ผลของการวิจัยนำไปปรับปรุงงานสวัสดิการเพื่อตอบสนองความพึงพอใจของพนักงาน
3. พนักงานได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม ทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

## 10. เอกสารอ้างอิง

ชัยยุทธ ศิริสุทธิ สถาปนิกประมาณและวิธีการงบประมาณของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กรุงเทพ : ปริญญานิพนธ์ปริญญาโท , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสารมิตร

นุชนารถ อำนวย นโยบายและการบริหารงานงบประมาณสนับสนุนส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น

กรุงเทพ : ภาคนิพนธ์คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

---

# Plagiarism Checking Report

Created on 2024-03-28 10:05:04 at 10:05 AM

## Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
3662339	Mar 28, 2024 at 10:02 AM	2547024@acn.ac.th	โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	บทความ66.docx	Completed	4.29 %

## Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	ปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดค่าตอบแทนของ บริษัททรูอินฟอร์เมชันเทคโนโลยีจำกัด	สุพัตรา อาเพลิงเพรา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	3.23 %
2	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี	Wikipedia	1.06 %



Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

สวัสดิการที่เหมาะสมให้กับพนักงานทุกคนด้วยความเสมอภาคซึ่งแนวคิดของ กษกรรพีกาญจน์ 2549 ความพึงพอใจในค่าจ้างและสวัสดิการของพนักงาน บริษัทธานินท์เอนาจำกัดผลการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่มีความไม่พอใจในด้าน ต่างๆต่อไปนี้ด้านค่าจ้างและค่าตอบแทนอื่นๆนอกเหนือจากค่าจ้างพนักงานมี ความไม่พอใจในการจ่ายโบนัสค่าจ้างและค่ากะมากที่สุดเนื่องจากพนักงานส่วนใหญ่เห็นว่าระดับค่าจ้างที่ได้รับน้อยเกินไปและไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและควร เลือก

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจความพึงพอใจในค่าจ้างและสวัสดิการของ พนักงานบริษัทธานินท์เอนาจำกัดโดยได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 251 คนและใช้เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยคิดขึ้นเองโดยอาศัย ความสอดคล้องกับกรอบแนวคิดในการวิจัยผลการศึกษาพบว่า 1)พนักงานมี ความไม่พอใจในด้านต่างๆต่อไปนี้ไปด้านค่าจ้างและค่าตอบแทนอื่นๆนอกเหนือ จากค่าจ้างพนักงานมีความไม่พอใจในการจ่ายโบนัสค่าจ้างและค่ากะมากที่สุด เนื่องจากพนักงานส่วนใหญ่เห็นว่าระดับค่าจ้างที่ได้รับน้อยเกินไปและไม่ เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและควรเลือกที่จะพิจารณาค่าจ้างและโบนัสจากผลงานที่ พนักงานแต่ละคนได้ทำ 2)พนักงานยังไม่พึงพอใจกับการจัดที่พักอาศัยห้องนำ ด้านการศึกษาอีกด้วยซึ่งมีความสอดคล้องกันทางข้อค้นพบของงานวิจัยฉบับนี้ ที่พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจประเด็นเรื่องการขึ้นเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่า ตอบแทนในระดับต่ำสุด(ระดับน้อย)อยู่ในระดับต่ำที่สุดสรุปสถิติศึกษาโดยชัย ( 2548 :บทคัดย่อ)การศึกษาความพึงพอใจต่อค่าตอบแทนของผู้แทนยาในเขต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความพึงพอใจต่อค่า ตอบแทนที่ได้รับของผู้แทนยาในเขตการขยายภาคตะวันออกเฉียงเหนือและเพื่อ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนตัวกับความพึงพอใจต่อค่าตอบแทน ของผู้แทนยาในเขตการขยายภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยใช้วิธีการศึกษาในเชิง สารวจจากกลุ่มตัวอย่างนี้เช่นผู้แทนยาที่ขายยาให้กับโรงพยาบาลร้านขายยา และคลินิกที่มีเขตการขยายอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจากจำนวนกลุ่ม ตัวอย่างทั้งสิ้น 196 รายผลการศึกษาพบว่า 1)ผู้แทนยาพึงพอใจต่อค่านายหน้า เงินรางวัลพิเศษ

งบประมาณและวิธีการงบประมาณของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกรุงเทพ ปริญญาโทปริญญาโทบริหารงานงบประมาณสนับสนุนส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น กรุงเทพมหานครนิพนธ์คณะพัฒนาศักยภาพสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

แต่ต่อมามีปัญหาเรื่องงบประมาณเมื่อศาสตราจารย์ดร.นิพนธ์ศิริธรขึ้นดำรง ตำแหน่งอธิการบดีระหว่างปีพ.ศ. 2522 -พ.ศ. 2526 จึงได้นำเรียนเสนอคณะ รัฐมนตรีพิจารณาโครงการรวมวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายนพ.ศ. 2522 ให้รวมวิทยาเขตของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในกรุงเทพมหานครโดยมีจุดศูนย์กลางที่ วิทยาเขตประสานมิตรและได้มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและสำนักงานงบประมาณร่วมกันพิจารณาโครงการตั้ง กล่าวโดยรับด่วนเพื่อให้ทันดำเนินการได้ภายในปีงบประมาณ 2523 แต่ทว่า คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พิจารณารายละเอียดและ ความเหมาะสมของโครงการนี้แล้วมีความเห็นว่าในหลักการเห็นชอบด้วยการ รวมวิทยาเขตไว้ในที่เดียวกันแต่ไม่เห็นด้วยที่จะให้รวมวิทยาเขตไว้ที่วิทยาเขต ประสานมิตรและขยายการผลิตนิสิตเพิ่ม