

เอกสารสรุปรายงานข้อมูลการดำเนินงานเพิ่มเติม  
ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา  
วันที่ 24 และ 27 มกราคม พ.ศ.2568

โดย

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)  
แบบฟอร์มการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5  
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา วันตรวจเยี่ยมวันที่ 24 และ 27 มกราคม พ.ศ. 2568  
โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	ข้อมูล / ร่องรอยเอกสาร หลักฐานสะท้อนตามเกณฑ์การ ประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์ การประเมินของ สมศ. รอบที่ 5	หน่วยงาน / ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้							
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓	✓	✓	✓		
คำอธิบาย ผู้เรียนมีสมรรถนะตาม หลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้ง ความรู้ ทักษะและเจต คติในการพัฒนาการ เรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงและ การดำรงชีวิตได้อย่าง เหมาะสมตามบริบท สถานศึกษา	<u>ระดับการประเมิน 3</u>					งานหลักสูตรและการสอน ฝ่ายวิชาการ โรง เรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา โดยอ้างอิงจากหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐาน ฝ่ายวิชาการ กำหนดให้แต่ละกลุ่มสาระฯ วิเคราะห์หลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลที่นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของ ผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้	งานหลักสูตร งานการเรียน การสอนและ นิเทศ งานวัดและ ประเมินผล

	<p>• <b>ความสามารถในการสื่อสาร</b>          สามารถในการรับและส่งสาร ใช้          ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้          ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะ          ของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล          ข่าวสารและประสบการณ์ รวมทั้ง          การเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลด          ปัญหาความขัดแย้ง ตลอดจนการ          เลือ กใช้วิธี การ สื่อ สาร ที่มี          ประสิทธิภาพโดยคำนึงถึง          ผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม</p>				<p>1. ด้านความสามารถในการสื่อสาร ครูจัดการ          เรียนรู้ในห้องเรียนให้ผู้เรียนอ่านออกเสียง          ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว การอ่านบท          ประพันธ์ชนิดต่าง ๆ การอ่านในใจเพื่อสร้าง          ความเข้าใจ การท่องอาขยาน ฝึกเขียนประโยค          จากคำบอก เขียนบรรยายภาพ เขียนจดหมาย          เขียนบทความ เขียนประกาศ และการเขียนเชิง          สร้างสรรค์ ฝึกกล่าวสุนทรพจน์ พูดเพื่อการ          สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยแสดงบทบาท          สมมุติในชั้นเรียน (Role play) ฝึกการอ่านจับ          ใจความจากเนื้อหาในบทเรียน พูดตอบคำถาม          ในชั้นเรียนโดยใช้คำศัพท์และประโยคใน          บทเรียน ฝึกแต่งประโยค ฝึกพูดและนำเสนอ          ผลการเรียนรู้หน้าชั้นเรียน ทำแบบทดสอบ          Mock Test ภาษาอังกฤษเทียบเคียง CEFR          โดยใช้ข้อสอบ Cambridge English          Qualifications สอบ CEFR โดยใช้ข้อสอบ          NUADU by บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด          (มหาชน) สอบ Cambridge English          Qualifications (ESOL) จัดโดย Normington          Examination Centre สอบ HSK สถาบัน          ขงจื่อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญนักเรียนค้นคว้า          และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ความสามารถในการคิด</b> ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม</li> <li>• <b>ความสามารถในการแก้ปัญหา</b> ความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>• <b>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</b> เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้</li> </ul>				<p>รายวิชา Independent Study</p> <p>2. ความสามารถด้านการคิด ครูจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนให้นักเรียน เรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน การเรียนรู้แบบตั้งคำถาม การเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้(Inquiry-based Learning) การเรียนรู้แบบอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบสร้างคำถาม การเรียนรู้แบบปฏิบัติการ ฯลฯ</p> <p>3. ความสามารถด้านการแก้ปัญหา ครูจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนให้ผู้เรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ การสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ การนำเสนอทางวิชาการ การโต้วาทีโดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคม และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการใช้สถานการณ์จริงเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย</p> <p>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ครูจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันโดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม โครงงาน Project Approach</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สภาพแวดล้อมและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</b> ความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม</li> <li>• <b>สมรรถนะอื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด (ถ้ามี)</b></li> </ul> <p><b>ระดับการประเมิน 4</b></p> <p>ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาตามรายการพิจารณา ระดับ (3) เป็นไปตามเป้าหมายของ</p>				<p>5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ครูจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีด้วยการใช้โปรแกรมและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการค้นคว้าหาความรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและรู้เท่าทันเทคโนโลยี</p> <p>จากการดำเนินการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกปี ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน จากยุทธศาสตร์สถานศึกษาข้อที่ 2 ผู้นำการศึกษาสู่สากล กลยุทธ์ที่ 2.3 ยกระดับการสอบวัดผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล และกลยุทธ์ที่ 6.4 พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การ</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี</p> <p><b>ระดับการประเมิน 5</b></p> <p>ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาตามรายการพิจารณาระดับ (3) เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีผลการพัฒนาสมรรถนะด้านใดด้านหนึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)</p>				<p>สื่อสารและคิดคำนวณ ฝ่ายวิชาการให้ทุกกลุ่มสาระฯ จัดกิจกรรมนอกห้องเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถทั้ง 5 ด้าน และความสามารถที่โดดเด่นส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันจากภายนอก และมีผลสอบตามมาตรฐานสากลบรรลุค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี คือ ความสามารถด้านการสื่อสาร ผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรม การสื่อสารเป็นเลิศสู่สากล (Language and Communication Enrichment) กิจกรรมการสอบวัดระดับเทียบเคียงมาตรฐาน CEFR ชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร กิจกรรม Project approach ของนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น และแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ประยุกต์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนแผนการเรียนสหศิลป์วิทยาการ กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านร่วมกับหน่วยงานห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนคล่องจากตรุณศึกษา (ป.1-4) กิจกรรมฝึกพัฒนาการเขียนสะกดคำของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6</p>	
--	---	--	--	--	--	--

				<p>การท่องบทอาขยาน กิจกรรมพัฒนางานเขียน กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย คัดลายมือ อ่าน เขียน และสื่อสาร กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน</p> <p>จากผลการจัดกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บรรลุค่า เป้าหมายของสถานศึกษาต่อเนื่องทุกปี</p> <p>การจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมนอก ห้องเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ยังเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความสามารถในการ สื่อสารได้มาตรฐานการสอบ CEFR และ HSK และบรรลุค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่องทุกปี มีผลการพัฒนาการเป็น Best Practice คือ กิจกรรมการสื่อสารเป็นเลิศสู่ สากล (Language and Communication Enrichment)</p>
--	--	--	--	--

## ข้อมูลประกอบการพิจารณา

### 1. หลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา เช่น

1. ผลการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2. ผลการคิดคำนวณและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. ผลการเฝ้าระวังการคิดหรือผลความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนตามตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (สารสนเทศผลสัมฤทธิ์ วัดผล)
5. ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามที่สถานศึกษาดำเนินการ
6. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET / NT / RT
7. ตัวอย่าง ชิ้นงาน ผลงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน

ลำดับที่	ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2564	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2565	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2566	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2567
1	ความสามารถในการสื่อสาร	การนำเสนอผลงานการเขียนกราฟความสัมพันธ์ของลิมิต	เขียนกราฟความสัมพันธ์ของลิมิต	เขียนกราฟความสัมพันธ์ของลิมิต	เขียนกราฟความสัมพันธ์ของลิมิต
2	ความสามารถในการสื่อสาร	การนำเสนอผลงานจากการเฉลยแนวข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย (ม.6)	การนำเสนอผลงานจากการเฉลยแนวข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย (ม.6)	การนำเสนอผลงานจากการเฉลยแนวข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย (ม.6)	การนำเสนอผลงานจากการเฉลยแนวข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย (ม.6)
3	ความสามารถในการสื่อสาร	การนำเสนอผลงานจากการเขียนกราฟจำนวนจริง(ม.4)	การนำเสนอผลงานจากการเขียนกราฟจำนวนจริง(ม.4)	การนำเสนอผลงานจากการเขียนกราฟจำนวนจริง(ม.4)	การนำเสนอผลงานจากการเขียนกราฟจำนวนจริง(ม.4)
4	ความสามารถในการสื่อสาร	กิจกรรมปริศนาทางตรรกศาสตร์และความสมเหตุสมผล : ม.4	ตะลุยข้อสอบเชิงประยุกต์ ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและลอการิทึม : ม.4	การแสดงนิทรรศการทางคณิตศาสตร์ : ม.4,5	สรุปผังความคิดเกี่ยวกับแคลคูลัส : ม.6



ลำดับที่	ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2564	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2565	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2566	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2567
5	ความสามารถในการสื่อสาร	การวางแผนลำดับ สีหรือ อักษรเหมือน Circus Z : ม.6	ตะลุมข้อสอบคณิตศาสตร์ นานาชาติและคณิตสอง ภาษา : ป.2, ม.6	บูรณาการคณิตศิลป์ : ป.1-6, ม.1-6	การคำนวณ GPA โดยสูตรทาง คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน ม.6
6	ความสามารถในการสื่อสาร	เขียนเรื่องจากภาพ	เขียนเรื่องจากภาพ	เขียนเรื่องจากภาพ	เขียนเรื่องจากภาพ
7	ความสามารถในการสื่อสาร	คิดพินิจคำศัพท์	คิดพินิจคำศัพท์	คิดพินิจคำศัพท์	คิดพินิจคำศัพท์
8	ความสามารถในการสื่อสาร	เรียงความและการ์ด “วัน แม่”	ออกแบบโฆษณา	เรียงความและการ์ด “วันแม่”	เรียงความและการ์ด “วันแม่”
9	ความสามารถในการสื่อสาร	เรียงความและการ์ด “วัน พ่อ	คลิปวิดีโอชัวร์ก่อนแชร์	เรียงความและการ์ด “วันพ่อ	เรียงความและการ์ด “วันพ่อ
10	ความสามารถในการสื่อสาร	Little Star	My Dream Jobs	Be mad of Superhero	My comic story
11	ความสามารถในการสื่อสาร	Mealtimes and snacks	Mind Mapping	Signs in my area	Holiday Writing
12	ความสามารถในการสื่อสาร	Informative	Let's Vlog and Talk	Festival	12 Tenses Task
13	ความสามารถในการสื่อสาร	My body worksheet	My healthy Diet	My School worksheet	My settle down worksheet
14	ความสามารถในการสื่อสาร	-	My body worksheet	Presentation about Menu	Informative Presentation
15	ความสามารถในการคิด	ผลงานวิดีโอการทำอาหาร นำเสนอวิชาการงาน	ผลงานวิดีโอการทำอาหาร นำเสนอวิชาการงาน	ผลงานวิดีโอวิธีการถนอม อาหารนำเสนอในรายวิชาการ งาน	ผลงานวิดีโอวิธีการถนอม อาหารนำเสนอในรายวิชาการ งาน
16	ความสามารถในการคิด	ประดิษฐ์หนังสือเล่มเล็ก จากเนื้อหาในบทเรียนวิชา ภาษาไทย	ใบงานกิจกรรมที่ทำใน วันหยุด	ประดิษฐ์เล่มนิทานภาษาจีน จากเนื้อหาในบทเรียน	การ์ดวันพ่อ

ลำดับที่	ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2564	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2565	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2566	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2567
17	ความสามารถในการคิด	การทำใบงานสรุปเรื่อง แคลคูลัสเบื้องต้น(ม.6)	ใบงานสรุปเรื่องแคลคูลัส เบื้องต้น(ม.6)	ใบงานสรุปเรื่องแคลคูลัส เบื้องต้น(ม.6)	ใบงานสรุปเรื่องแคลคูลัส เบื้องต้น(ม.6)
18	ความสามารถในการคิด	การทำสมุดเล่มเล็กสรุปเรื่อง จำนวนจริง(ม.4)	สมุดเล่มเล็กสรุปเรื่องจำนวน จริง(ม.4)	สมุดเล่มเล็กสรุปเรื่องจำนวน จริง(ม.4)	สมุดเล่มเล็กสรุปเรื่องจำนวน จริง(ม.4)
19	ความสามารถในการคิด	พวงกุญแจสูตรคูณ(ป.2)	ใบงานเรื่องการหาร(ป.2)	การทำใบงานเรื่องรูปเรขาคณิต และแทนแกรม (ป.2)	นาฬิกาจานกระดาษ(ป.2)
20	ความสามารถในการคิด	หนังสือภาพป๊อปอัพเนื้อหา วรรณคดี ม. 6	หนังสือเล่มเล็ก เขียนเรื่อง จากจินตนาการ	สื่อสิ่งพิมพ์ เขียนข่าว หนังสือพิมพ์เกี่ยวกับรัฐ ACN	การเขียนข่าวหนังสือพิมพ์
21	ความสามารถในการคิด	การแสดงวรรณคดีประเภท กลอนนิทาน "พระอภัยมณี"	กิจกรรมเชิดชูคุณค่าวรรณคดี และวรรณกรรมไทย เรื่อง ภาพยนต์เรื่อ	นักร้องสารมวลชนรุ่นเยาว์	นำเสนอการอ่านข่าว
22	ความสามารถในการคิด	เขียนบทความจากภาพที่ กำหนด เช่นดอกทานตะวัน ว่าสื่ออะไรได้บ้าง	กิจกรรมการพูดเพื่อการ สื่อสาร	แต่งคำประพันธ์ประเภทภาพ ฉันท ในกิจกรรมยุวกวีน้อย	การอ่านงานประพันธ์ที่ หลากหลาย
23	ความสามารถในการคิด	แบบฝึกประเมินการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์	ขับขานเสียงเสนาะ พิชิต รางวัล	คัดลายมือสื่อภาษาไทย ให้ สวยงาม	แบบบันทึกการเขียน
24	ความสามารถในการคิด	ภาพวาดตัวละครใน วรรณคดีเรื่อง อิเหนา ตอน ศึกกะหมังกูหนิง ม.4	ภาพวาดตัวละคร เรื่อง นิทานเวตาลเรื่อง ที่ 10	การพูดในโอกาสต่าง ๆ ม.4	การโต้ว่าที่ ม.4
25	ความสามารถในการคิด	สารคดีท่องเที่ยว ม.4	ประวัติสุนทรภู่เล่มเล็ก ม.4	สมุดนิทานเล่มเล็ก ม.4	การอ่านเอกสารในงานอาชีพ ม.4
26	ความสามารถในการคิด	ใบงานห้องนอน	ผลงานวิดีโอการแนะนำตัว	ใบงานเทศกาล	การพูดนำเสนออาชีพในฝัน

ลำดับที่	ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2564	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2565	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2566	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2567
27	ความสามารถในการคิด		Project Approach คณิตศาสตร์	Project Approach คณิตศาสตร์	Project Approach คณิตศาสตร์
28	ความสามารถในการคิด	การนำเสนอผลงานจาก Infographic	การนำเสนอผลงานจาก Infographic	การนำเสนอผลงานจาก Infographic	การนำเสนอผลงานจาก Infographic
29	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	-	Project Approach เรื่อง Magnus Effect	Project Approach เรื่อง การ ทำงานของรถยนต์ไฟฟ้า	Project Approach เรื่อง Smart Farming
30	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	-	Project Approach เรื่อง จักรยานไฟฟ้า	Project Approach เรื่อง การ ทำงานของรถยนต์ไฟฟ้า	Project Approach เรื่อง เครื่องผสมปุ๋ยด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์
31	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	-	Project Approach เรื่อง การหาแนวทางที่เหมาะสมใน การจัดการเส้นทางในหมู่บ้าน ทิพวัล	Project Approach เรื่อง แบบจำลองเครื่องกรองอากาศ สำหรับผู้ป่วยโควิด-19	Project Approach เรื่อง เครื่องปลูกผักไฮโดรponิกส์ ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์
32	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	ใบสถานการณ์เรื่อง ดอกเบ๊ย และมูลค่าเพิ่ม : ม.6	โครงการคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นโดย สมการศูนย์ (System of Linear Equation using by zero solving.) : ม.6	สาธิตวิธีการแก้ปัญหาเรขาคณิต วิเคราะห์และภาคตัดกรวย ม.5	Workshop คณิตศาสตร์ พี ม. 6 กับน้องประถมศึกษา
33	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	กิจกรรมถอดรหัสค่า i (กิจกรรมเสริมเรื่องจำนวน เชิงซ้อน) : ม.5	กิจกรรมจิ๊กซอว์ฟังก์ชัน ตรีโกณมิติ (กิจกรรมเสริม เรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติ) : ม.5	สูตรสำเร็จทฤษฎีบททวินาม ม. 5	โครงการ Coding ทาง คณิตศาสตร์ : ม.6

ลำดับที่	ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2564	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2565	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2566	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2567
34	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	กิจกรรมปริศนาทาง ตรรกศาสตร์และความ สมเหตุสมผล : ม.4	ตะลุยข้อสอบเชิงประยุกต์ ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและ ลอการิทึม : ม.4	การแสดงนิทรรศการทาง คณิตศาสตร์ : ม.4,5	สรุปผังความคิดเกี่ยวกับ แคลคูลัส : ม.6
35	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	การวางแผนลำดับ สีหรือ อักษรเหมือน Circus Z : ม.6	ตะลุยข้อสอบคณิตศาสตร์ นานาชาติและคณิตสอง ภาษา : ป.2, ม.6	บูรณาการคณิตศิลป์ : ป.1-6, ม.1-6	การคำนวณ GPA โดยสูตรทาง คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน ม.6
36	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	Requests and Command sentences (P.2)	Greeting number 1 to 20 (P.2)	Writing : Daily routine (P.3)	Reading Comprehension : At the from (P.2)
37	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	การสร้างนิทานแอนิเมชัน จากดินน้ำมัน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	การสร้างนิทานแอนิเมชัน จากดินน้ำมัน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน โดยใช้ Canva ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	การสร้างนิทานแอนิเมชัน จากดินน้ำมัน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
38	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	การออกแบบสื่อโฆษณา สินค้า online ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 4	การสร้าง e-portfolio ใน รูปแบบของ FlipBook ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	การสร้าง e-portfolio ใน รูปแบบของ FlipBook ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3	การออกแบบสื่อโฆษณาสินค้า online ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4
39	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	-	การสร้างแบบทดสอบ online ในรูปแบบ AR ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3	การสร้างแบบทดสอบ online ในรูปแบบ AR ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3	การสร้างแบบทดสอบ online ในรูปแบบ AR ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3
40	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	-	-	การออกแบบแผ่นพับแนะนำ ตนเอง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	การออกแบบแผ่นพับแนะนำ ตนเองระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
41	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	จัดกิจกรรมเผยแพร่ให้เพื่อน นักเรียนระดับต่างๆใน	การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ในขณะจัดกิจกรรมและ	จัดทำเอกสาร และสืบค้นข้อมูล	ทำใบงานและสืบค้นข้อมูล

ลำดับที่	ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2564	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2565	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2566	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2567
		โรงเรียนได้รู้ข้อมูลเช่นการ ประชาสัมพันธ์	ช่วยกันสืบค้นข้อมูล		
42	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	เรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ โดยใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์ (ป.3)	เรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ โดยใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์ (ป.3)	เรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์โดย ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (ป. 3)	การจำแนกวัตถุที่อยู่รอบตัว (ป.1)
43	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	ใบงานสรุป เรื่องการแยก สารเนื้อผสม	การปฏิบัติกิจกรรม เรื่องการ ต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย	การปฏิบัติกิจกรรม เรื่องการ แยกส่วนประกอบของดอก	ทำชิ้นงานสรุป เครื่องระบบ สุริยะ
44	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	คิดคำนวณเลขมวล เลข อะตอมของธาตุ	การคิดคำนวณสมการการ เผาไหม้ เรื่องเคมีอินทรีย์	การทำกิจกรรมเรื่อง โมล จาก สารในชีวิตประจำวัน	คิดคำนวณเรื่องอัตราการ เกิดปฏิกิริยาเคมี
45	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	โมเดลและคลิป presentation น้ำแข็งขั้ว โลกละลาย,ดินโคลนถล่มม.2	-	-	การออกแบบสร้างเมืองจำลอง ทางสิ่งแวดล้อมที่ดี (เมืองใน ฝัน)
46	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	กิจกรรมพื้นผิวกับการ สะท้อนแสง (ม.5)	กิจกรรมการสร้างสิ่งประดิษฐ์ รถเคลื่อนที่ (ม.4)	กิจกรรมการหมุนเวียนของโลก ด้วยแรงคอริโอลิส(ม.5)	กิจกรรมกระบวนการเกิดเมฆ และชนิดของเมฆ (ม.5)
47	ความสามารถในการ แก้ปัญหา	กิจกรรมสมบัติเชิงกลของ ของแข็ง ม.6	กิจกรรมสมบัติเชิงกลของ ของแข็ง ม.6	กิจกรรมสมบัติเชิงกลของ ของแข็ง ม.6	กิจกรรมสมบัติเชิงกลของ ของแข็ง ม.6
48	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Essay for Christmas : S.6	Greeting cards in festival : S.6	IELTS writing task 1 : Describing Graphs : S.6	IELTS writing task 2 : Causes & Solution : S.6
49	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Impromptu Speech : Going to university is not necessary anymore : S.6	Impromptu Speech : Things you can't learn at school or college : S.6	Impromptu Speech : How can we prevent bullying : S.6	Impromptu Speech : What do you want to be in the future? : S.6

ลำดับที่	ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2564	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2565	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2566	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2567
50	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Story telling : How to stay in VUCA world. : S.4	Language development : Fashion Style : S.4	Ecommerce Writing : Advice & Improve : S.4	Reading Comprehension : The NEWS World ; Corona Virus S.4
51	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Procedure Writing : Recipe : S.4-6	Event Ordering "Save the World" S.4-6	Academics Writing : Formal & Informal letters : S.4-6	English Project : How to improve your English Skills : S.4-6
52	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Presentation: Daily routine :S.5	Writing: Describing how to play game: S.5	Conversation: Talk about family member: s.5	Christmas Card: s.5
53	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	คำศัพท์สอบวัดระดับ ภาษาจีน ม.1-2	คำศัพท์สอบวัดระดับ ภาษาจีน ม.1-2	คำศัพท์สอบวัดระดับภาษาจีน ม.1-2	-
54	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Giving opinion cons (against) and pros (for) about using animals for work m.3	Presentation on transportation problem and suggest solutions to solve the problem m.4	Impromptu Speech : How can we prevent bullying : m.4-6	Christmas Board Decoration m.1-m.3
55	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	ทดสอบการฟังขั้นEp.P1	ทดสอบการฟังขั้นEp.P2	ใบงานคำศัพท์YCT 1	ใบงานคำศัพท์HSK 1
56	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Finding the verbs in sentences (P.4)	Video clips : Want to learn to. (P.4)	Small book : Irregular verbs (P.4)	Presentation : How to make foods. (P.4)
57	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	Description : Part of a tree (P.3)	Video clips : Do you like? (P.3)	Hand writing (P.2)	
58	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	หนังสือภาพป๊อปอัพเนื้อหา วรรณคดี ม. 6	หนังสือเล่มเล็ก เขียนเรื่อง จากจินตนาการ	สื่อสิ่งพิมพ์ เขียนข่าว หนังสือพิมพ์เกี่ยวกับรัฐ ACN	การเขียนข่าวหนังสือพิมพ์

ลำดับที่	ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2564	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2565	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2566	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2567
59	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	การแสดงวรรณคดีประเภท กลอนนิทาน "พระอภัยมณี"	กิจกรรมเชิดชูคุณค่าวรรณคดี และวรรณกรรมไทย เรื่อง กาพย์เห่เรือ	นักสื่อสารมวลชนรุ่นเยาว์	นำเสนอการอ่านข่าว
60	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	เขียนบทความจากภาพที่ กำหนด เช่นดอกทานตะวัน ว่าสื่ออะไรได้บ้าง	กิจกรรมการพูดเพื่อการ สื่อสาร	แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ ฉันท ในกิจกรรมยุวกวีน้อย	การอ่านงานประพันธ์ที่ หลากหลาย
61	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	แบบฝึกประเมินการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์	ขับขานเสียงเสนาะ พิชิต รางวัล	คัดลายมือสื่อภาษาไทย ให้ สวยงาม	แบบบันทึกการเขียน
62	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	ภาพวาดตัวละครใน วรรณคดีเรื่อง อิเหนา ตอน ศึกกะหมังกุหนิง ม.4	ภาพวาดตัวละคร เรื่อง นิทานเวตาลเรื่อง ที่ 10	การพูดในโอกาสต่าง ๆ ม.4	การโต้วาที ม.4
63	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	สารคดีท่องเที่ยว ม.4	ประวัติสุนทรภู่เล่มเล็ก ม.4	สมุดนิทานเล่มเล็ก ม.4	การอ่านเอกสารในงานอาชีพ ม.4
64	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	การเลือกรู้จักเลือกซื้อสินค้า ตามระดับความจำเป็น	จัดทำกระทงสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	การปลูกต้นไม้ การรู้คุณค่าและ ประโยชน์ของต้นไม้	สามารถปฏิบัติตนได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมในสังคม
65	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	เป็นแบบอย่างที่ดีในชุมชน	รู้จักประหยัด(การสัมภาษณ์ ,แบบสอบถาม)	เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ	พอประมาณ มีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกันในตัวเอง
66	ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	กิจกรรมปัจจัยในการออก ของเมล็ด(ป.2)	การสร้างแบบจำลองสัตว์ ต่างๆ(ป.1)	กิจกรรมการดูดซับน้ำของวัสดุ ชนิดต่างๆ(ป.2)	การออกแบบ ประดิษฐ์ และ นำเสนอสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุ เหลือใช้(ป.2)
67	ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	-	-	-	สตอรี่บอร์ดภาพยนตร์สั้นใน หัวข้อ "ความทรงจำคำว่า"

ลำดับที่	ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2564	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2565	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2566	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2567
					เพื่อน" (ม.6)
68	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	ภาพยนตร์สั้นในหัวข้อ "ความทรงจำคำว่าเพื่อน" (ม.6)
69	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	แอปพลิเคชันคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม (Calculate_TEX) (ม.3)
70	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	แอปพลิเคชันเกมเก็บของใส่ตระกร้า (ม.3)
71	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	เส้นทางสู่อาชีพขาดมสมุนไพโร (ม.2)
72	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	การสร้างนิทานแอนิเมชันจากดินน้ำมัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	การสร้างนิทานแอนิเมชันจากดินน้ำมัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	การสร้างการ์ตูนแอนิเมชันโดยใช้ Canva ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
73	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	การออกแบบสื่อโฆษณาสินค้า online ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	การสร้าง e-portfolio ในรูปแบบของ FlipBook ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	การสร้าง e-portfolio ในรูปแบบของ FlipBook ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
74	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	การสร้างแบบทดสอบ online ในรูปแบบ AR ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	การสร้างแบบทดสอบ online ในรูปแบบ AR ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
75	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	การออกแบบแผ่นพับแนะนำตนเอง ม. 3
76	ความสามารถในการใช้	การสร้างแบบจำลอง	การสร้างแบบจำลอง DNA.	ใบงาน พันธุศาสตร์ประชากร	ใบงาน ระบบนิเวศ (ชีววิทยา



ลำดับที่	ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2564	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2565	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2566	ชื่อชิ้นงาน/ผลงาน นักเรียน ปีการศึกษา 2567
	เทคโนโลยี	โครงสร้างของเซลล์ (ชีววิทยา 1 ม.4)	จากอุปกรณ์ที่กำหนดให้ (ชีววิทยา ม.4)	(ชีววิทยา ม.4)	ม.4)
77	ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	ออกแบบ presentation นำเสนอโครงสร้างของพืช (ชีววิทยา ม.5 )	ออกแบบ presentation นำเสนอระบบนิเวศ (ชีววิทยา ม.4 )	-	การนำเสนอ project วิชา IS นักเรียนชั้น ม.6
78	ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	-	-	-	การจัดทำ project จบ ในวิชา IS นักเรียนชั้นม.6
79	ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	-การนำเสนอ โครงสร้าง ของพืชดอก ชีววิทยา ม.5	-การนำเสนอ โครงสร้างของ พืชดอก ชีววิทยา ม.4	- การนำเสนอ การตอบสนอง ของพืช (ชีววิทยา ม.4)	การนำเสนอ project วิชา IS นักเรียนชั้น ม.6
80	ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	กิจกรรมเลือกวัสดุที่เหมาะสม กับการสร้างอาคาร	กิจกรรมเลือกวัสดุที่เหมาะสม กับการสร้างอาคาร	กิจกรรมเลือกวัสดุที่เหมาะสมกับ การสร้างอาคาร	กิจกรรมเลือกวัสดุที่เหมาะสมกับ การสร้างอาคาร
81	ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	กิจกรรมสมบัติเชิงกลของ ของแข็ง ม.6	กิจกรรมสมบัติเชิงกลของ ของแข็ง ม.6	กิจกรรมสมบัติเชิงกลของ ของแข็ง ม.6	กิจกรรมสมบัติเชิงกลของ ของแข็ง ม.6
82	ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	กิจกรรมศึกษาสมบัติเชิงกล ของสาร	กิจกรรมศึกษาสมบัติเชิงกล ของสาร	กิจกรรมศึกษาสมบัติเชิงกลของ สาร	กิจกรรมศึกษาสมบัติเชิงกล ของสาร
83	ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	การนำเสนอผลงานใน กิจกรรมสมบัติของของแข็ง ในการสร้างอาคาร	การนำเสนอผลงานใน กิจกรรมสมบัติของของแข็ง ในการสร้างอาคาร	การนำเสนอผลงานในกิจกรรม สมบัติของของแข็งในการสร้าง อาคาร	การนำเสนอผลงานในกิจกรรม สมบัติของของแข็งในการสร้าง อาคาร

8.รางวัลต่างๆ ของผู้เรียน

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
1	-	ด.ญ.ปาลิดา คร่อมกระโทก ชั้น ม. 2/4 เหรียญทอง การคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7	ด.ช.จิรัฎฐ์ เศรษฐ์กมลฉัตร ชั้น ป. 3/1 เหรียญทอง การคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	เด็กหญิงลภัสศรีณย์ โพพันธ์ไม้ ชั้น ป. 1/1 เหรียญเงิน การคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	
2		เด็กชายธนวัฒน์ สวนจันทร์ เหรียญ เงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ทักษะวิชาการระดับชาติ (ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ)	เด็กชายณัฐวรธรณ์ ชูจันทร์วัฒนา เมธา นักเรียนชั้น ป.5/4 เหรียญ ทองแดง การคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	เด็กชายจิรัฎฐ์ เศรษฐ์กมลฉัตร ชั้น ป. 4/2 เหรียญทอง การคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	
3		นางสาวจุฑามาส นะพุททะ เหรียญ เงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ทักษะวิชาการระดับชาติ (ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ)	เด็กหญิงมนัสนันท์ บาดขุนทด นักเรียนชั้น ม.3/2 เหรียญเงิน การ คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	เด็กหญิงกวิสรา คชเสนีย์ ชั้น ม.1/1 เหรียญทองแดง การคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
4		เด็กหญิงนันทิชา นิลบัวลา นักเรียน ชั้น ป.2/2 เหรียญทองแดง การ แข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ทักษะวิชาการระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	นางสาวเพชรไพลิน ศรีสมุทร นักเรียนชั้น ม.5/7 เหรียญทอง การ คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	นางสาวชินิณัฐ ลิทธิณิสัยสุข ชั้น ม. 6/1 เหรียญทอง การคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	
5		เด็กหญิงปภาวรินทร์ พรมงคกุล นักเรียนชั้นม.1/2 เหรียญเงิน การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ทักษะวิชาการระดับชาติ (ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ)	เด็กหญิงศุภณิศา บรรเทา นักเรียน ชั้น ป.1/1 เหรียญเงิน การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	เด็กหญิงฟาติมา ชายทวีป ชั้น ป.2/1 เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	
6			เด็กหญิงกวิสรา คชเสนีย์ นักเรียน ชั้น ป.6/1 เหรียญทองแดง การ แข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	เด็กหญิงโชติญาณ์ ตะชา ชั้น ป.5/3 เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
7			เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ปราณีตพลกรัง นักเรียนชั้นม.2/3 เหรียญทอง การ แข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ปราณีตพลกรัง ชั้น ม.3/3 เหรียญทอง การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	
8			นางสาวศศิธรรยา ยุทธหาร นักเรียน ชั้น ม.6/6 เหรียญทอง การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	นางสาววิศา โตชยามานนท์ ชั้น ม. 5/4 เหรียญทอง การแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	
9			เด็กหญิงธันนลภัส โพนันธุ์ไม้ นักเรียนชั้น ป.3/3 เหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	เด็กชายอริวัฒน์ คำฝั้น ชั้น ป.3/1 เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ : เขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	
10			เด็กชายปณณวัฒน์ ลอยโคกสูง นักเรียนชั้น ป.6/3 เหรียญทอง การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ : เขียน	เด็กหญิงอาณดา เหมือนชาติ ชั้น ป. 5/1 เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ : เขียนเรียงความ	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			เรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	
11			เด็กชายจักรพรร คำมา นักเรียนชั้น ม. 3/5เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ : เขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	เด็กหญิงอาทิมา ไร่นุ่น ชั้น ม.1/1 เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ : เขียนเรียงความ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	
12			นางสาวปิยนุช ทรัพย์สาร นักเรียน ชั้น ม.4/5เหรียญทอง การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ : เขียน เรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	นางสาวอริสรา นารี ชั้น ม.4/2 เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ : เขียนเรียงความ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	
13			นางสาวปิยนุช ทรัพย์สาร นักเรียน ชั้น ม.4/5เหรียญทอง การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ : เขียน เรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทักษะวิชาการและประกวด	นายธาวิณ อินเต้ ชั้น ม.4/2 เหรียญ ทอง การแข่งขันกิจกรรมรักการอ่าน : การทำหนังสือเล่มเล็ก (ประเภททีม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9)	
14	นายรัฐภูมิ แซ่โจ้ว ม.6/2 ผ่านเข้าค่ายรอบ 2 การ สอบแข่งขันโอลิมปิก วิชาการ สอวน.	1. ด.ช.ธนกร สิทธิศักดิ์ ป.6 2. ด.ญ.ปภาวรินทร์ ห่วงกลาง ป.6 3. ด.ญ.พรชชล สัมกำปัง ป.6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การ แข่งขัน Science show ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ณ ม. ราชภัฏนครราชสีมา	1. น.ส. เกศรา บำพันดุง ม.6/1 2. น.ส.ภัทวไลชญ์ โพธิ์ทอง ม.6/1 รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันโครงการ วิทยาศาสตร์ โดย Tech Education Infinity ณ University of Malaya, Malaysia	1.นายวิรวินท์ ผงนอก แสงสุข ม. 6/2 2.น.ส.ศิโรธร ศรีมูม ม./2 3.น.ส.จิรัฐญา ชนะชัย ม.6/2 ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ (ระดับภาค) การแข่งขันโครงการและนวัตกรรมด้าน ฟิสิกส์ ศูนย์ความเลิศด้านฟิสิกส์ สมาคม ฟิสิกส์แห่งประเทศไทย	
15		1. ด.ช. ยศภัทร ปัญจาอะ ป.5 2. ด.ช. ศรีณวิชญ์ คำแก้ว ป.5 3. ด.ญ. กัญญ์วรา ประเทศ ป.5 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การ แข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย ณ ม.ราชภัฏนครราชสีมา	นางสาวพรปวีณ์ โสระวงศ์ธีรกุล ม. 6/1 ได้คะแนนในระดับเหรียญทอง การ ตอบปัญหา ฟิสิกส์ เคมี โดยTCASter ร่วมกับ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบริษัท เซ็นทรัลพัฒนา จำกัด	นายธนโชค กุลไธสง ม.5/1 TOP 4 Rankings Overall Highest Score Award รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน INTERNATIONAL MEDICAL COMPETENCY TESTING FOR SENIOR STUDENTS (IMCT-SS) ระดับนานาชาติ ตัวแทนประเทศไทย	
16		1. เด็กหญิงวชิรญาณ์ ไตรศรี ชั้น ป. 6	นางสาวพัชรพิมพ์ จารุทวย ม.6/1 ได้คะแนนในระดับเหรียญเงิน การ	1. นายพลิชฐ์ พลายโกล ม.6/3 2. นายภูริณัฐนันท์ มีธรรม ม.6/3	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
		2. เด็กหญิงเอริน สิงห์กวาง ชั้น ป.6 3. เด็กหญิงไอศิกา ตะชา ชั้น ป.6 รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับ ที่ 9 การแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ ระดับป. 4 -6 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด	ตอบปัญหา ฟิสิกส์ เคมี โดยTCASter ร่วมกับ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบริษัท เซ็นทรัลพัฒนา จำกัด	เข้ารอบชิงชนะเลิศ (ระดับประเทศ) “การแข่งขันพัฒนาโปรแกรม คอมพิวเตอร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 (The 26th Nation Software Contest : NSC 2024) (คุณลักษณะ	
17		1. เด็กชายชยพัช ฐภาพรปิติ ชั้น ม. 3 2. เด็กชายรตมพล โสพันธ์ ชั้น ม.3 3. เด็กชายประกรรชวัต ปัญญาดี ชั้น ม.3 รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 5 การ แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ม. 1-3 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด	1.เด็กหญิงอภิญา ปาลตานนท์ ป. 6/1 2. เด็กหญิงณัฐนันท์ อรุณวรรณรักษ์ ป.6/1 3. เด็กหญิงพัฒนัชญา หอมลมัย ป. 6/2 รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลอง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1. เด็กชายนนท์ณภัทร ปะการะแน ป.3/1 2. เด็กชายกฤตภาส ชาติเกษม ป.3/1 3. เด็กชายติณณ์ ชุมทอง ป.3/1 รางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัด นครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
18		<p>1. เด็กชายธนกร สิทธิศักดิ์ ชั้น ป.6</p> <p>2. เด็กหญิงปภาวรินทร์ ห่วงกลาง ชั้น ป.6</p> <p>3. เด็กหญิงพรชชล สัมกำปัง ชั้น ป.6</p> <p>รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ Science Show ระดับป. 4 -6</p> <p>ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด</p>	<p>1. นายกิตติภาสน์ แป้นหมื่นไวย ม. 6/3</p> <p>2. นาย ณิชทร พรหมสมบูรณ์ ม.6/3</p> <p>3. นายสุเอก วงศ์สุรกิจ ม.6/3</p> <p>รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 พร้อมเงินรางวัล 3500 บาท การแข่งขันโครงการ ในงาน Agro FEX 2023 โดย สภา อุตสาหกรรมจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p>	<p>1. เด็กชายกวินทร์ สุดโต ป.6/1</p> <p>2. เด็กชายพชรพล มงคลพณิชพงศ์ ป.6/1</p> <p>3. เด็กหญิงศุภาสิริคุณ ศรีดวงโชติ ป. 6/1</p> <p>รางวัล ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2</p> <p>การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัด นครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567</p>	
19		<p>1. เด็กชายศุภากร ซาเสน ม.1</p> <p>2. เด็กชายสุภณัฐ อ่อนคล้าย ม.1</p> <p>3. เด็กหญิงสิริกัญญา แก่นนาคำ ม. 1</p> <p>รางวัล เหรียญทอง อันดับ 3 การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ Science Show ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p>	<p>1. เด็กชายธนกร สิทธิศักดิ์ ม.1/1</p> <p>2. เด็กหญิงพรชชล สัมกำปัง ม.1/1</p> <p>3. เด็กหญิงปภาวรินทร์ ห่วงกลาง ม. 1/1</p> <p>รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขัน Science Show ช่วงชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะ เอกชน ครั้งที่ 8</p>	<p>1. เด็กหญิงยุสุดมา ช้อนพุดชา ม.3/1</p> <p>2. เด็กหญิงนันทพร ป็องสุธาธาร ม. 3/1</p> <p>3. เด็กหญิงณพัชร น้อยกลาง</p> <p>รางวัล ระดับเหรียญเงิน</p> <p>การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาการและ</p>	



ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
				สิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัด นครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	
20		1. เด็กหญิงกานต์ธิดา สองอุทา ชั้น ม.2 2. เด็กชายศักดิ์วีสิน รักสตัย ชั้น ม.2 3. เด็กชายเทพรัตน์ เจียมธนาอนุรักษ์ ชั้น ม.2 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม. 1-3 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด	1. นางสาวมณีนลิน ทองไพบูลย์ ม. 5/1 2. นายธนาธิป ฤทธิ์ถาวร ม.5/2 3. นายศุภชัย สมวงษา ม.5/2 รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขัน Science Show ช่วงชั้น ม.4-6 การแข่งขันทักษะ เอกชน ครั้งที่ 8	1. นายธนโชค กุลโธสง ม.5/1 2. นายธัญเทพ ถวิลสุข ม.5/2 3. นายนนทวัฒน์ หลงสีดา ม.5/3 รางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัด นครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	
21		1. เด็กหญิงกานต์ธิดา สองอุทา ชั้น ม.2 2. เด็กชายศักดิ์วีสิน รักสตัย ชั้น ม.2 3. เด็กชายเทพรัตน์ เจียมธนาอนุรักษ์ ชั้น ม.2 รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน	1. นางสาวศิริโรธ ศรีมม ม.5/2 2. นายวิวัฒน์ ผงนอก แสงสุข ม. 5/2 3. นางสาวจรรย์ญา ชนะชัย ม5/2 รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 2 การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์	1. เด็กชายป้องพล พึ่งปัญญา ป.4/2 2. เด็กชายพชรพรรณ ศรีพรหม ป. 5/2 3. เด็กชายกัญญาวิ กิ่งกลมเกลียว ป.5/2 รางวัล ระดับเหรียญเงิน	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
		โครงการวิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม. 1-3 ทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับภาค	ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ช่วงชั้นที่ 4-6 การแข่งขันทักษะเอกชน ครั้งที่ 8 (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน : ใฝ่ เรียนรู้ , มุ่งมั่นในการทำงานและมีวินัย)	การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัด นครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	
22		1. เด็กชายธนกร สิทธิศักดิ์ ชั้น ป.6 2. เด็กหญิงปภาวรินทร์ ห่วงกลาง ชั้น ป.6 3. เด็กหญิงพรชชล สัมกำปัง ชั้น ป.6 รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Schow ระดับป. 4 -6 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับภาค	1. เด็กหญิงศศิศา หริมพานิช ป.6/1 2. เด็กหญิงณัฐพร ประภักดิ์ ป. 6/2 3. เด็กหญิงพัฒนชญา หอมลมัย ป. 6/2 รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ 11 การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้น ป.4-6 การแข่งขันทักษะ เอกชน ครั้งที่ 8	1. เด็กชายกฤษกร ทรวงโพธิ์ ม.3/1 2. เด็กชายนนทพัทธ์ ชูจันทร์ ม.3/1 3. เด็กชายนินธ์ สีห์ฝักแฉ่น ม.3/1 รางวัล ระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัด นครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	
23			1.เด็กหญิงบุญยวีร์ ตระกูลกุลเศรษฐ ม.2/1 2. เด็กชายศุภกร ชาเสน ม.2/1 3. เด็กหญิงภคอร ธรรมธราธาร ม.	1. นายธนภัทร หมวกทอง ม.4/2 2.นายชยานนท์ สังข์กลาง ม.4/2 3. นายทวิสิน พิพัฒน์ชัยพงศ์ ม.4/3 รางวัล ระดับเหรียญเงิน	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			2/1 รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ 7 การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้น ม.1-3 การ แข่งขันทักษะเอกชน ครั้งที่ 8	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	
24			1. นายธนโชค กุลไธสง ม.4/1 2. นายธัญเทพ ถวิลสุข ม.4/2 3. นายนนทวิชร์ หลงสีดา ม.4/3 รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ 3 การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ช่วงชั้น ม.4-6 การ แข่งขันทักษะเอกชน ครั้งที่ 8	1. เด็กหญิงวิชญาพร มัธยมพันธ์ ม. 1/1 2. เด็กหญิงกัญยารัตน์ สุวรรณรัตน์ ม. 1/1 3. เด็กหญิงปภาวรินทร์ ห่วงกลาง ม. 2/1 รางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-3การแข่งขัน ทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัด นครราชสีมาครั้งที่ 9 ประจำปี การศึกษา 2567	
25				1. นายวชิรวิทย์ ตั้งติยะพันธ์ ม.5/1 2. นางสาวภัทรวดี บุญประสาน ม.	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
				5/1 3. นางสาวชญาณัฐ บุตรโต ม.5/1 รางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมาครั้งที่ 9 ประจำปี การศึกษา 2567	
26				1. นายพลิษฐ์ พลายไถ ม.6/3 2. นายสุรยุทธ พลทองมาก ม.6/3 รางวัลเหรียญเงิน Arduino Edge Ai on industrail application ในงาน การแข่งขัน ARDUINO EDUCATION DAY THAILAND 2024	
27				1.นายพงศ์พิสุทธิ แนวประเสริฐ ม. 5/3 2. นายนนทวัชร หลงสีดา ม.5/3 3. นายภัทรศักดิ์ ภัทรวลี ม.5/3 รางวัล เหรียญเงิน Arduino IoT Innovation for Water Security ใน งานการแข่งขัน ARDUINO	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
				EDUCATION DAY THAILAND 2024	
28		เด็กหญิงณิรมิรัตน์ ชลธิศสุวรรณ ชั้น ป.6/1 เด็กชายเคียงเขตต์ เครือบุตร ชั้น ป. 6/1 แข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ป.4-ป.6 รางวัลระดับ เหรียญเงิน ทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7	นายทวิสุข พิพัฒน์ชัยพงศ์ ม.6/6 นางสาวสุรีย์ ไชยสุก ม.4/5 รางวัล ชนะเลิศแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายศาล จังหวัดนครราชสีมา ศาลแขวง นครราชสีมา ศาลเยาวชนและ ครอบครัวจังหวัดนครราชสีมา	1) เด็กหญิงภัคพร ประเสริฐ ชั้น ป. 6/1 2) เด็กหญิงชญาดา หมูดี ชั้น ป.6/1 การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1- ป.3 รางวัลระดับ เหรียญทองแดงอันดับที่ 44 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	
29		นายณัฐพศิน บัวทอง ชั้น ม.3/5 นายณัฐพัฒน์ ประเสริฐสถิตย์ ชั้น ม. 3/5 แข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3 รางวัลระดับ เหรียญเงิน ทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7	นายทวิสุข พิพัฒน์ชัยพงศ์ ม.6/6 รางวัลชนะเลิศแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	1) เด็กหญิงธนพร ยติกร ชั้น ป.4/4 2) เด็กชายกรรภูมิ แสงชัยวรคุณ ชั้น ป.4/4 การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4- ป.6 รางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับที่ 19 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	
30			เด็กหญิงชมพูแพรว ทมกระโทก ชั้น ป.5/2 เด็กชายปภินวัช ทาณรงค์ ชั้น ป.5/2	1) เด็กหญิงภัคพร ประเสริฐ ชั้น ป. 6/1 2) เด็กหญิงชญาดา หมูดี ชั้น ป.6/1	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			แข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ป.4-ป.6 รางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับที่ 15 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ป.4- ป.6 รางวัลระดับ เหรียญเงิน อันดับที่ 4 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	
31			เด็กหญิงกานต์ธิดา สองอุทา ชั้น ม. 3/4 เด็กหญิงพิริสา พัฒนพงษ์ปรีชา ชั้น ม.3/4 แข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3 รางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับที่ 3 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	1) นางสาววัชรวิวรรณ ณรงค์ ชั้น ม. 3/1 2) เด็กชายเกียรติศักดิ์ อยู่ปรางค์ ชั้น ม.2/1 การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 รางวัลระดับ เหรียญเงิน อันดับที่ 3 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9	
32			นายณัฐพศิน บัวทอง ชั้น ม.4/1 นายณัฐพัฒน์ ประเสริฐสถิตย์ ชั้น ม. 4/5 แข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3 รางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับที่ 1 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	1) นายณัฐพศิน บัวทอง ชั้น ม.5/1 2) นายณัฐพัฒน์ ประเสริฐสถิตย์ ชั้น ม.5/5 การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6 รางวัลเข้าร่วม อันดับที่ 2 ทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 9	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
33			เด็กหญิงปภาวรินทร์ พรมงคกุล ชั้น ม.3/2 เด็กชายกนก เพิ่มผลสมบัติ ชั้น ม. 3/4 แข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1- ม.3 รางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับที่ 6 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8		
34			นางสาวณัฐกฤตา รวบรวม ชั้น ม. 5/2 นายพันธุ์ช พาดา ชั้น ม.5/1 แข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 รางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับที่ 3 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8		
35	นายณัฐพงษ์ สุธรรมโน ชั้น ม.6/2 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ม.4-6 ทักษะ วิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียน	เด็กหญิงพิพัชชญาพร ฤทธิธินสาธิต ชั้น ป.3/2 ชมเชย อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.1-3 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7	เด็กหญิงณัฐนันท์ มุลแควิจ ชั้น ป. 2/1 : เหรียญเงินรายวิชา คณิตศาสตร์ โครงการทดสอบ ความสามารถทางวิชาการชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยราช	เด็กหญิงณภัทร รวมกลาง ป.6/1 : เกียรติบัตรระดับ เหรียญเงิน A-Math รุ่น ประถมศึกษา การแข่งขันราชสีมา วิทยาลัยแฮมเปียนส์ชิพ ครั้งที่ 1 ชิง ถ้วยรัฐมนตรีว่าการ	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
	โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6		ภานุครราชสีมา	กระทรวงศึกษาธิการ	
36		เด็กชายณัฐวิทย์ วีระกุล ชั้น ป.6/1 ชมเชย อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-6 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7	เด็กชายติณณ์ ชุมทอง ชั้น ป.2/3 : เหรียญเงิน ระดับประเทศการ แข่งขันทดสอบคณิตศาสตร์ 2023 American Mathematics Olympiad Thailand	เด็กหญิงลักษมน เทือกนา ป.6/1 : เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน A-Math รุ่น ประถมศึกษา การแข่งขันราชสีมา วิทยาลัยแชนเปียนส์ชิพ ครั้งที่ 1 ชิง ถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ	
37		เด็กชายสมิทธิ์ กองษา ชั้น ม.3/5 เหรียญทอง อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-3 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7	เด็กหญิงเขมจิรา ปุราเต ชั้น ป.5/1 : ชมเชยอันดับ 4 แข่งขัน A-Math ชิง แชมป์ประเทศไทย รุ่นประถมศึกษา CrosswordGames A-Math Kumkom และ Sudoku ชาเลนจ์ โดย EduPloy	เด็กชายคัปป้า เครือบุตร ป.6/1 : เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน A-Math รุ่น ประถมศึกษา การแข่งขันราชสีมา วิทยาลัยแชนเปียนส์ชิพ ครั้งที่ 1 ชิง ถ้วยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	
38		เด็กหญิงศุภาพิชญ์ อาจสูงเนิน ชั้น ป.3/2 เหรียญทองแดง คณิตคิดเร็ว ป.1-3 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7	เด็กหญิงณภัทร รวมกลาง ชั้น ป.5/1 : ชมเชยอันดับ 4 แข่งขัน A-Math ชิงแชมป์ประเทศไทย รุ่น ประถมศึกษา CrosswordGames A-Math Kumkom และ Sudoku ชาเลนจ์ โดย EduPloy	เด็กชายคัปป้า เครือบุตร ป.6/1 : เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน A-Math รุ่น ประถมศึกษา การแข่งขันราชสีมา วิทยาลัยแชนเปียนส์ชิพ ครั้งที่ 1 ชิง ถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ	
39		เด็กชายสงกรานต์ พงษ์ไพเชษฐ ชั้น ป.6/1 เหรียญทองแดง คณิตคิดเร็ว ป.4-6 ทักษะวิชาการและประกวด	เด็กหญิงเอริน สิงห์กวาง ชั้น ม.1/3 : เกียรติบัตร เหรียญทอง A-Math ม. 1-3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ	เด็กหญิงเขมจิรา ปุราเต ป.6/1 : เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง A- Math รุ่น ประถมศึกษา การแข่งขัน	



ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
		สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7	เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	ราชสิมาวิทยาลัยแชนเปียนส์ชิพ ครั้งที่ 1 ซึ่งด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ	
40		เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ รอสุงเนิน ชั้น ม.3/1 เหรียญทองแดง คณิตคิดเร็ว ม.1-3 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7	นายคณิน ตั้งวัชรานนท์ ชั้น ม.4/3 : เกียรติบัตร เหรียญทอง A-Math ม. 4-6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71	เด็กชายธีระวิทย์ ชูเลิศ ป.6/2 : เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง A- Math รุ่น ประถมศึกษา การแข่งขัน ราชสิมาวิทยาลัยแชนเปียนส์ชิพ ครั้งที่ 1 ซึ่งด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ	
41		นายศิลา ตั้งวนิชนิกุล ชั้น ม.6/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ม.4-6 ทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7	เด็กหญิงนันทิษา เทิกขุนทด ชั้น ป. 2/1 เหรียญเงิน อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.1-3 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	เด็กหญิงเขมรดา เกียรติกุลกาล ป. 6/2 : เกียรติบัตรระดับเหรียญ ทองแดง A-Math รุ่น ประถมศึกษา การแข่งขันราชสิมาวิทยาลัยแชน เปียนส์ชิพ ครั้งที่ 1 ซึ่งด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
42		เด็กชายนนท์ณภัทร ปะการะเน ชั้น ป.1/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 Brain Balancing ซึ่งแชมป์ประเทศ ไทย	เด็กชายณัฐพัชร์ พิมลลักขณากุล ชั้น ป.6/3 เหรียญทอง อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.4-6 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	เด็กชายภูริภัทร บุญแต่ง ป.6/2 : เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง A- Math รุ่น ประถมศึกษา การแข่งขัน ราชสิมาวิทยาลัยแชนเปียนส์ชิพ ครั้งที่ 1 ซึ่งด้วยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
43		เด็กณัฐนันท์ มุลแควิจ ชั้น ป.1/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 Brain Balancing ชิงแชมป์ประเทศไทย	เด็กหญิงวรดา ปลาโพธิ์ ชั้น ม.3/5 เหรียญเงิน อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-3 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	เด็กหญิงเอริน สิงห์กวาง ม.2/3 : เหรียญทองอันดับ 4 A-Math รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันราช สีมาวิทยาลัยแชมเปียนส์ชิพ ครั้งที่ 1 ชิงถ้วยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	
44		เด็กชายอัชฌ์ภูมิ กลิ่นกระโทก ชั้น ป.1/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 Brain Balancing ชิงแชมป์ประเทศไทย	นายณภัทร พรหมสมบุญณ์ ชั้น ม.6/3 เหรียญเงิน อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-6 ทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	เด็กชายปธานิน สฤชดีเวชวรกุล ม. 3/3 : เกียรติบัตรเหรียญทองแดง A- Math รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การ แข่งขันราชสีมาวิทยาลัยแชมเปียนส์ ชิพ ครั้งที่ 1 ชิงถ้วยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	
45		เด็กชายดิณณ์ ขุมทอง ชั้น ป.1/3 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 Brain Balancing ชิงแชมป์ประเทศไทย	เด็กหญิงเอริน สิงห์กวาง ชั้น ม.1/3 เหรียญทอง คิดเลขเร็ว ม.1-3 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	เด็กชายศุภกร ชาเสน ม.3/1 : เกียรติ บัตรเหรียญทองแดง A-Math รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันราช สีมาวิทยาลัยแชมเปียนส์ชิพ ครั้งที่ 1 ชิงถ้วยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	
46		เด็กชายวุฒิวร จีบเจือ ชั้น ป.1/3 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 Brain Balancing ชิงแชมป์ประเทศไทย	นายฐิติพัฒน์ สร้อยจรัส ชั้น ม.5/1 เหรียญทอง คิดเลขเร็ว ม.4-6 ทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	เด็กชายณัฐชกรปกรณ์ กบกลางดอน ม.1/3 : เกียรติบัตรเหรียญทองแดง A-Math รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การ แข่งขันราชสีมาวิทยาลัยแชมเปียนส์	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
				ชีพ ครั้งที่ 1 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	
47		เด็กชายณัฐภาค ตัณฑวณิช ชั้น ป. 1/3 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 Brain Balancing ซึ่งแชมป์ประเทศ ไทย	เด็กหญิงชนัญธิดา ธงประเสริฐ ชั้น ป.1/2 เหรียญทอง และถ้วยรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 คณิตคิดเร็ว ป. 1 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing	เด็กชายธีรติ จ้อยโชติ ม.3/2 : เกียรติ บัตรเหรียญทองแดง A-Math รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันราช สีมาวิทยาลัยแชมป์เปี้ยนส์ชีพ ครั้งที่ 1 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	
48		เด็กหญิงพรรณพัชพันธ์ โพธิ์นอก ชั้น ป.1/2 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 Brain Balancing ซึ่งแชมป์ ประเทศไทย	เด็กชายภูมิปรินทร์ ปิ่นฉาย ชั้น ป. 1/3 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing	เด็กหญิงกัญญาวรรัตน์ อธิศักดิ์ โอภาส ม.3/3 : เกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง A-Math รุ่น มัธยมศึกษา ตอนต้น การแข่งขันราชสีมาวิทยาลัย แชมป์เปี้ยนส์ชีพ ครั้งที่ 1 ซึ่งถ้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
49		เด็กหญิงพรปวีณ์ สุนทรจิต ชั้น ป. 1/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 Brain Balancing ซึ่งแชมป์ประเทศ ไทย	เด็กหญิงนาพาดา ศรีภาพ ชั้น ป.1/2 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 สมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing	นายกิตติศักดิ์ ดวงตั้ง ม.5/1 : เหรียญ ทอง อันดับ 10 A-Math รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน ราชสีมาวิทยาลัยแชมป์เปี้ยนส์ชีพ ครั้ง ที่ 1 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	
50		เด็กชายณัฐพล กังสิริวัฒน์ ชั้น ป. 1/3 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1	เด็กหญิงสุพิชญาพร แฟ้งสันเทียะ ชั้น ป.1/2 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1	นายพีระเมศร์ ดุลพินิจตระกูล ม.5/1 : เกียรติบัตรเหรียญเงิน A-Math รุ่น	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
		Brain Balancing ชิงแชมป์ประเทศไทย	สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing	มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันราชสีมาวิทยาลัยแชนเปียนส์ชิพ ครั้งที่ 1 ชิงถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
51		เด็กชายกฤตภาส ขาติเกษม ชั้น ป.1/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 Brain Balancing ชิงแชมป์ประเทศไทย	เด็กชายณัฐปคัลภ์ ฤทธิ์จันอัด ชั้น ป.1/2 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing	นายฐิติพัฒน์ สร้อยจรุง ม.6/1 : เกียรติบัตรเหรียญเงิน A-Math รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันราชสีมาวิทยาลัยแชนเปียนส์ชิพ ครั้งที่ 1 ชิงถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
52		เด็กหญิงทยาวิวี อินทร์พวงรัตน์ ชั้น ป.1/3 เหรียญทองแดง คณิตคิดเร็ว ป.1 Brain Balancing ชิงแชมป์ประเทศไทย	เด็กหญิงไพรยา พฤกษาเกษมสุข ชั้น ป.1/3 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing	นางสาวภาพิมล อิมทอง ม.5/1 : เกียรติบัตรเหรียญทองแดง A-Math รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันราชสีมาวิทยาลัยแชนเปียนส์ชิพ ครั้งที่ 1 ชิงถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
53		เด็กชายณัฐภูมิรินทร์ พังโค ชั้น ป.1/1 เหรียญทองแดง คณิตคิดเร็ว ป.1 Brain Balancing ชิงแชมป์ประเทศไทย	เด็กหญิงวิศรา นันทวนิช ชั้น ป.1/3 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing	เด็กหญิงณภัทร รวมกลาง ป.6/1 : เกียรติบัตรเหรียญทองแดง A-Math รุ่น ประถมศึกษา การแข่งขัน A-Math ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
54		เด็กหญิงเอริน สิงห์ทวาง ชั้น ม.2/3 รองชนะเลิศอันดับ 3 A-Math คณิต คิดคำนวณ ชิงแชมป์ประเทศ EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	เด็กชายณัฐดนัย สิ้นปรุ ชั้น ป.1/3 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 สมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing	เด็กหญิงเขมจิรา ปุราเต ป.6/1 : เกียรติบัตรเหรียญทองแดง A-Math รุ่น ประถมศึกษา การแข่งขัน A- Math ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567	
55			เด็กชายจิรภัทร นวนกลางตอน ชั้น ป.1/3 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing	เด็กชายติณณ์ ชุมทอง ป.3/3 : การ แข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ SASMO Singapore and Asian School Math Olympiad 2024	
56			เด็กหญิงวิภาวรรณ สิทธิสัมพันธ์ ชั้น ป.1/3 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing	เด็กหญิงณภัทร รวมกลาง ป.6/1 : ลำดับที่ 6 เกียรติบัตรเหรียญทอง A- Math รุ่น ประถมศึกษา การแข่งขัน A-Math ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2567	
57			เด็กหญิงฟาติมา ชายทวีป ชั้น ป.1/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 สมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing	เด็กชายคัปป้า เครือบุตร ป.6/1 : เกียรติบัตรเหรียญเงิน A-Math รุ่น ประถมศึกษา การแข่งขัน A-Math ชิงแชมป์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2567	
58			เด็กหญิงปวีริศา ฉิมผึ้ง ชั้น ป.1/2 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.1 สมาคม	เด็กชายธีระวิทย์ ชูเลิศ ป.6/2 : เกียรติบัตรเหรียญเงิน A-Math รุ่น	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมาร่วมกับ Brain Balancing	ประถมศึกษา การแข่งขัน A-Math ชิงแชมป์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2567	
59			เด็กหญิงณัฐนันท์ มุลแควิจ ชั้น ป. 2/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมาร่วมกับ Brain Balancing	เด็กชายภูริภัทร บุญแต่ง ป.6/2 : เกียรติบัตรเหรียญเงิน A-Math รุ่น ประถมศึกษา การแข่งขัน A-Math ชิงแชมป์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2567	
60			เด็กชายอิวิวัฒน์ คำฝัน ชั้น ป.2/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมาร่วมกับ Brain Balancing	เด็กชายพรหมประทาน ฐานกระโทก ม.3/1 : เกียรติบัตรเหรียญทอง A- Math รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การ แข่งขัน A-Math ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2567	
61			เด็กหญิงณัฐนิชา ตัวจ้อหอ ชั้น ป. 2/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมาร่วมกับ Brain Balancing	เด็กชายณัฐชกรปกรณ์ กบกลางดอน ม.1/3 : เกียรติบัตรเหรียญทอง A- Math รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การ แข่งขัน A-Math ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2567	
62			เด็กหญิงอัญชิสา เกี้ยวกลาง ชั้น ป. 2/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมาร่วมกับ Brain	เด็กชายณัฐชกรปกรณ์ กบกลางดอน ม.1/3 : เกียรติบัตรเหรียญทอง A- Math รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การ แข่งขัน A-Math ชิงแชมป์ภาค	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			Balancing	ตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2567	
63			เด็กชายกฤตภาส ชาติเกษม ชั้น ป. 2/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing		
64			เด็กชายณัฐภูมิ ภูศรี ชั้น ป.2/3 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing		
65			เด็กชายเตชินทร์ คากกลาง ชั้น ป.2/2 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing		
66			เด็กชายวรวัฒน์ สังฆะมณี ชั้น ป.2/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing		
67			เด็กชายพรหมปณต พอกขุนทด ชั้น		

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			ป.2/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing		
68			เด็กชายพรรัตน์ สนงเหลือม ชั้น ป. 2/2 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing		
69			เด็กชายอัฒม์ภูมิ กลิ่นกระโทก ชั้น ป.2/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing		
70			เด็กชายณัฐพัฒน์ งามถิ่น ชั้น ป.2/3 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing		
71			เด็กชายเต็มรัก โทสูงเนิน ชั้น ป.2/1 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด		



ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			นศรราชสีมาร่วมกับ Brain Balancing		
72			เด็กหญิงพรรณพัสชนันท์ โพธิ์นอก ชั้น ป.2/2 เจริญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นศรราชสีมาร่วมกับ Brain Balancing		
73			เด็กชายณัฐภูมิรินทร์ พึ่งโค ชั้น ป.2/1 เจริญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นศรราชสีมาร่วมกับ Brain Balancing		
74			เด็กหญิงทยาวิวี อินทร์พวงรัตน์ ชั้น ป.2/3 เจริญทอง คณิตคิดเร็ว ป.2 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นศรราชสีมาร่วมกับ Brain Balancing		
75			เด็กชายปองพล พึ่งปัญญา ชั้น ป. 3/3 เจริญทอง คณิตคิดเร็ว ป.3 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นศรราชสีมาร่วมกับ Brain Balancing		

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
76			เด็กชายตรัยรัตน์ บุญใหญ่ ชั้น ป.3/3 เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ป.3 สมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ Brain Balancing		
77			เด็กหญิงชนัญธิดา ธงประเสริฐ ชั้น ป.1/2 รองชนะเลิศอันดับ 3 รุ่น Light มือใหม่ ป.1-2 ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 2 เลอวองจินต คณิต		
78			เด็กหญิงชนัญธิดา ธงประเสริฐ ป. 1/2 : เหรียญทอง จินตคณิต โครงการค้นหาอัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 The Genius IX		
79			เด็กชายอเล็กซ์ จิตตรงค์อาภรณ์ ป.1 EP: เหรียญทอง จินตคณิต โครงการ ค้นหาอัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 The Genius IX		
80			เด็กหญิงณัฐนันท์ มุลแควิจ ป.1/2 : เหรียญทองเงิน จินตคณิต โครงการ ค้นหาอัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 The Genius IX		

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
81			เด็กหญิงเจสซาร่าห์ ปัญจาคะ ป.1/2 : เหรียญเงิน คณิต-ภาษาอังกฤษ โครงการค้นหาอัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 The Genius IX		
82			เด็กชายอเล็กซ์ จิตตรงค์อาภรณ์ ป. 1EP : เหรียญเงิน คณิต- ภาษาอังกฤษ โครงการค้นหา อัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 The Genius IX		
83			เด็กหญิงพัสวี กิจขุนทด ป.1/2 : เหรียญทองแดง คณิต-ภาษาอังกฤษ โครงการค้นหาอัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 The Genius IX		
84			เด็กชายธีรภัทร ฟาง ป.1/2 : เหรียญ ทองแดง คณิต-ภาษาอังกฤษ โครงการค้นหาอัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 The Genius IX		
85			เด็กหญิงชนัญธิดา ธงประเสริฐ ป. 1/2 : เหรียญทองแดง คณิต- ภาษาอังกฤษ โครงการค้นหา อัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 The Genius IX		

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
86			เด็กหญิงลลิตา ศรีภพ อนุบาล2 : เหรียญทองแดง จินตคณิต โครงการ ค้นหาอัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 The Genius IX		
87		นางสาวภาคินี เครือเขียว ม.3/2 รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ 3 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนปลูกปัญญา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เด็กหญิงมณีนรัตน์ ชลธิศสุวรรณ ม. 1/1 รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ 6 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนปลูกปัญญา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เด็กชายกรรกรฎ ขวรัตน์บุญศิริ ม.1/2 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันทักษะทางวิชาการ และ ประกวดสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 ระดับชาติ (ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ) ณ จังหวัดศรี สะเกษ กิจกรรม การแข่งขันเล่า นิทานภาษาอังกฤษ Story telling หลักสูตรสามัญ ม. 1-3	
88		เด็กหญิงณัฐธิดา จันทร์สม ม.1/2 รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ 3 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนปลูกปัญญา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เด็กหญิงกัญญาวรรัตน์ อธิศักดิ์ โสภาส ม.2/3 รางวัลระดับเหรียญ เงิน อันดับ 6 การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนปลูก ปัญญา สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เจสซาร่าห์ ปัญจาอะ ฮอทเซ่ ป.1/1 ได้รับรางวัล ภาษาอังกฤษ ป.1 เหรียญเงิน การแข่งขันค้นหา อัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 (The Genius IX) ประจำปีการศึกษา 2567 โดย บริษัท ไอมี่ไอคิว เอ็ดดูเคชั่น สนามแข่งขันศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
89		เด็กชายวีรภัทร ฟาง ป.1/1 รางวัล ระดับเหรียญเงิน อันดับ 4 การ แข่งขันร้องเพลงจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ป.1-ป.3 ณ โรงเรียนปลูก ปัญญา สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เด็กหญิงพัทธ์ฎีกาญจน์ ทรน้อย ม. 2/2 รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนปลูกปัญญา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เด็กหญิงพัสวี กิจขุนทด ป.1/2 ได้รับ รางวัล ภาษาอังกฤษ ป.1 เหรียญ ทองแดง การแข่งขันค้นหา อัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 (The Genius IX) ประจำปีการศึกษา 2567 โดย บริษัท ไอมีไอคิว เอ็ดดูเคชั่น สนามแข่งขันศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21	
90		เด็กหญิงพัทธ์ฎีกาญจน์ ทรน้อย อันดับ 2 ม.1/2 รางวัลระดับเหรียญ เงิน ร้องเพลงจีน (หลักสูตรสามัญ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนปลูก ปัญญา สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เด็กหญิงธฤตมณ สุตสงวน ม.1/2 รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนปลูกปัญญา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เด็กหญิงชนัญชิตา ธงประเสริฐ ป.1/2 ได้รับรางวัล ภาษาอังกฤษ ป.1 เหรียญทองแดง การแข่งขันค้นหา อัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 (The Genius IX) ประจำปีการศึกษา 2567 โดย บริษัท ไอมีไอคิว เอ็ดดูเคชั่น สนามแข่งขันศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21	
91		เด็กหญิงปภาวรินทร์ พรหมมงคล ม. 2/2 รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 1 กล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน(หลัก สามัญ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนปลูกปัญญา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา	นางสาวภาคินี เครือเขียว ม.4/2 รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ระดับชั้น ม.4-ม.6 ณ โรงเรียนปลูกปัญญา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา	เด็กชายธีรภัทร ฟาง ป.1/3 ได้รับ รางวัล ภาษาอังกฤษ ป.1 เหรียญ ทองแดง การแข่งขันค้นหา อัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 (The Genius IX) ประจำปีการศึกษา 2567 โดย บริษัท ไอมีไอคิว เอ็ดดูเคชั่น	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
		เอกชนและสมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เอกชนและสมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา	สนามแข่งศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21	
92		เด็กหญิงมนัสนันท์ บาดขุนทด อันดับ 2 ม.2/2 รางวัลระดับเหรียญ ทอง การคัดลายมือภาษาจีน (หลัก สามัญ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนปลูกปัญญา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา	นางสาวนัยน์พร ใจเที่ยง ม.6/2 รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ระดับชั้น ม.4-ม.6 ณ โรงเรียนปลูกปัญญา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เด็กหญิงณัฐนันท์ มุลแควิจ ป.2/1 ได้รับรางวัล ภาษาอังกฤษ ป.2 เหรียญเงิน การแข่งขันค้นหา อัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 (The Genius IX) ประจำปีการศึกษา 2567 โดย บริษัท ไอมีไอคิว เอ็ดดูเคชั่น สนามแข่งศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21	
93			เด็กชายธีรภัทร พางป.1/3 รางวัล ระดับเหรียญเงิน อันดับ 3 การ แข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ป.1-ป.3 ณ โรงเรียนปลูกปัญญา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เด็กหญิงพรปวีณ์ สุนทรจิต ป.2/1 ได้รับรางวัล ภาษาอังกฤษ ป.2 เหรียญทองแดง การแข่งขันค้นหา อัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 (The Genius IX) ประจำปีการศึกษา 2567 โดย บริษัท ไอมีไอคิว เอ็ดดูเคชั่น สนามแข่งศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21	
94			เด็กชายวีรภัทร พาง ป.2/1 รางวัล ระดับเหรียญเงิน อันดับ 3 การ แข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ป.1-ป.3	เด็กชายวรวัฒน์ สังฆะมณี ป.2/1 ได้รับรางวัล ภาษาอังกฤษ ป.2 เหรียญเงิน การแข่งขันค้นหา อัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 (The Genius	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			ณ โรงเรียนปลูกปัญญา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา	IX) ประจำปีการศึกษา 2567 โดย บริษัท โอมิไคว เอ็ดดูเคชั่น สนามแข่งขันศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21	
95			ด.ช.ปวีศ แสงสรสิ ป.3/2 รางวัล เหรียญทอง อันดับ 8 แข่งขัน Impromptu Speech พุดสุนทร พจน์ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เครือข่ายสถานศึกษาเอกชน ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	เด็กชายวรวัดน์ สังฆะมณี ป.2/1 ได้รับรางวัล ภาษาอังกฤษ ป.2 เหรียญเงิน การแข่งขันค้นหา อัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 (The Genius IX) ประจำปีการศึกษา 2567 โดย บริษัท โอมิไคว เอ็ดดูเคชั่น สนามแข่งขันศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21	
96			ด.ช.ยศภัทร ปัญจาละ ป.6/2 เหรียญทอง อันดับ 3 แข่งขัน Impromptu Speech พุดสุนทร พจน์ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เครือข่ายสถานศึกษาเอกชน ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	เด็กชายยศภัทร ปัญจาละ ป.6/2 ได้รับรางวัล ภาษาอังกฤษ ป.6 รอง ชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันค้นหา อัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 (The Genius IX) ประจำปีการศึกษา 2567 โดย บริษัท โอมิไคว เอ็ดดูเคชั่น สนามแข่งขันศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21	
97			ด.ญ.ชุตามาศ ใจหาญ ม.3/1 เหรียญ ทอง อันดับ 1 แข่งขัน Impromptu Speech พุดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	ด.ช.อัศวินท์ เกี้ยวกลาง ม.2/3 ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 10 การแข่งขันราชสีมาวิทยาลัย แซ	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เครือข่ายสถานศึกษา เอกชน ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	มเปียนซิฟ ครั้งที่1 รายการ ครอส เวิร์ดระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทเดี่ยว วันเสาร์ที่ 29 มิถุนายน 2567	
98			นายศิริวัฒน์ วุฒิสาร ม.4/3 เหรียญ ทอง อันดับ1 แข่งขัน Impromptu Speech พุดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เครือข่ายสถานศึกษา เอกชน ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	เด็กหญิง ศุภาสิริคุณ ศรีดวงโชติ ป.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การสอบแข่งขัน วิชาการ ระดับประเทศ ASMOPS	
99			เบนจามิน แอนดรูว์ คอลลีอป ม.5/2 เหรียญทอง อันดับ2 แข่งขัน Impromptu Speech พุดสุนทร พจน์ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เครือข่ายสถานศึกษาเอกชน ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	เด็กชาย ปภินวัชร ทาณรงค์ ป.6 ได้รับรางวัลระดับชมเชย การ สอบแข่งขัน วิชาการระดับประเทศ ASMOPS	
100			ด.ญ.ภัทริยา กาญจนกิจโกศล ป.5/2 เหรียญทอง อันดับ 8 แข่งขัน Story Telling เล่านิทานภาษาอังกฤษ การ แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เครือข่ายสถานศึกษา	1. เด็กชาย อัครวินท์ เกียวกลาง และ เด็กชาย ยศภัทร ปัญจาคะ ได้รับ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง (ลำดับที่ 21) ครอสเวิร์ดระดับมัธยม รายการ เอ็ดดูพลอยส์ เอ็มเมท คำคม	



ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			เอกชน	ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2567	
101			ด.ช.กรกรกฎ ชวรัตน์บุญศิริ ม.1/1 เหรียญทอง อันดับ1 แข่งขัน Story Telling เล่านิทานภาษาอังกฤษ การ แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เครือข่ายสถานศึกษา เอกชน ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	นางสาวปวีตรา รุ่งโรจน์ขจรกิจ ม.4/7 ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 1 จังหวัด โครงการแข่งขันการ พูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2567 สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ Thailand Academic Contest Thailand English Speech Contest, TESC 2024 (ออนไลน์)	
102			นส.ภัทวลัญชัญ โพธิ์ทอง ม.5/1 เหรียญทอง อันดับ 2 แข่งขัน Story Telling เล่านิทานภาษาอังกฤษ การ แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เครือข่ายสถานศึกษา เอกชน ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	เด็กหญิง ศุภาสิริคุณ ศรีดวงโชติ ป. 6/1 ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญ ทอง (ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ) รายการ Thailand Spelling Bee 2024 (Preliminary Round) จัดโดย ม.ธรรมศาสตร์ สนามทดสอบ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	
103			ด.ช.ภูมิพัฒน์ ตีพลกรัง ป.5/3 เหรียญทอง อันดับ5 แข่งขัน	เด็กชาย อัครชัย อารุมกัม ป.6/1 ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับ เหรียญ	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			Spelling Bee สะกดคำ ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เครือข่ายสถานศึกษาเอกชน ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	ทอง รายการ Thailand Spelling Bee 2024 (Preliminary Round) จัดโดย ม.ธรรมศาสตร์ สนามทดสอบ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	
104			ด.ญ.นัชชนันท์ วิสัย ม.3/2 เหรียญ ทอง อันดับ 1 แข่งขัน Spelling Bee สะกดคำภาษาอังกฤษ การแข่ง ขันทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เครือข่ายสถานศึกษา เอกชน ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	เด็กหญิง พัสวี กิจขุนทด ป.2/2 เหรียญทอง อันดับที่ 11 การแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภทสามัญระดับชั้น ป. 1-3 รายการแข่งขันทักษะวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	
105			ด.ญ.ปัทมพร คงคาน้อย ป.6/1 เหรียญทองอันดับ 7 แข่งขัน Multi Skill ทักษะภาษาอังกฤษ การแข่ง ขันทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เครือข่ายสถานศึกษา เอกชน	เด็กชาย ปาวิส แสงสรสิส ป.5/1 เหรียญเงิน อันดับที่ 16 การแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภทสามัญระดับชั้น ป. 4-6 รายการแข่งขันทักษะวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
106			ด.ญ.ปารณา สระแก้ว ม.3/5 เหรียญทอง อันดับ 3 แข่งขัน Multi Skill ทักษะภาษาอังกฤษ การแข่ง ขันทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เครือข่ายสถานศึกษา เอกชน ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	เด็กชาย ธนกฤต วิจิตรโยธการ ป. 4/3 เหรียญทอง อันดับที่ 11 การ แข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ประเภทสามัญระดับชั้น ป. 4-6 รายการแข่งขันทักษะวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
107			นาย ภูริณัฐนันท์ มีธรรม ม.5/3 เหรียญเงิน อันดับ 2 แข่งขัน Multi Skill ทักษะภาษาอังกฤษ การแข่ง ขันทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) เครือข่ายสถานศึกษา เอกชน	เด็กชาย อัครชัย อารุมกัม ป.6/1 เหรียญเงิน อันดับที่ 14 การแข่งขัน Spelling BEE ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.4-6 รายการแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัด	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	นครราชสีมา จัดโดย สมาคม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
108			ด.ช.ธนกฤต วิจิตรโยธการ ป.3 เหรียญเงิน แข่งขัน พุดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ (ระบบออนไลน์) การ แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) พุดสุนทรพจน์ระดับประเทศ ประจำปี 2566 Thailand English Speech Contest จัดโดย สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ บริษัทคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศ ไทย) ใน การทำงานและมีวิริยะ อุตสาหะ)	เด็กชาย ยศภัทร ปัญจาละ ม.1/3 เหรียญเงิน อันดับที่ 7 การแข่งขันพุด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภทสามัญระดับชั้น ม. 1-ม.3 รายการแข่งขันทักษะวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
109			ด.ญ.ณิชาภัทร ทำซ้าย ม.1/2 เหรียญทองแดง แข่งขัน พุดสุนทร พจน์ภาษาอังกฤษ (ระบบออนไลน์)	เด็กหญิง รุ่งดารา สิงห์น้อย ม.2/2 เหรียญเงิน อันดับที่ 13 การแข่งขัน เล่านิทาน (Story Telling) ประเภท	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) พูดสุนทรพจน์ระดับประเทศ ประจำปี 2566 Thailand English Speech Contest จัดโดย สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ บริษัทอคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศ ไทย)	สามัญระดับชั้น ม.1-ม.3 รายการ แข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
110			นายศุภากร เมธปริชากุล ม.6/3 เหรียญทอง อันดับ 69 แข่งขัน พูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (ระบบ ออนไลน์) การแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) พูดสุนทรพจน์ระดับประเทศ ประจำปี 2566 Thailand English Speech Contest จัดโดย สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ บริษัทอคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศ ไทย)	เด็กหญิง ณิชภัทร ทาช้าย ม.2/2 เหรียญเงิน อันดับ 7 การแข่งขัน Spelling BEE ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.1-ม.3 รายการแข่งขัน ทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
111			นายภูวนศวรรพ์ พิมพ์สังกุล ม.5/3 เหรียญทองแดง การประเมินทักษะ ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 4 จัดโดย สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ บริษัทอคาเดมิค คอนเทสต์ (ประเทศ ไทย)	นาย นิคกี้ ธนกิจ พาลันด์ต ม.6/4 เหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภทสามัญระดับชั้น ม. 4-ม.6 รายการแข่งขันทักษะวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
112			เด็กหญิงอัญชิสสา เกี้ยวกลาง และ เด็กชายวรวัฒน์ สังฆะมณี ป.2/1 เหรียญเงิน การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ณ โรงเรียนปลูก ปัญญา	นางสาว โจแอนนา อาร์โนลด์ ม.5/2 เหรียญทอง อันดับที่ 2 การแข่งขัน เล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ประเภทสามัญระดับชั้น ม. 4-ม.6 รายการแข่งขันทักษะวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
113				นางสาว นัชชนันท์ วิลัย ม.4/1 เหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขัน Spelling BEE ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.4-ม.6 รายการแข่งขัน ทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	
114				นางสาว ณิชานันท์ โภคินกุลภัทร ม. 4/6 เหรียญทอง อันดับที่ 4การ แข่งขัน Multi Skill Competition ประเภทสามัญระดับชั้น ม.4-ม.6 รายการแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัด นครราชสีมา จัดโดย สมาคม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
115				เด็กหญิง ชนัญชิตา ธงประเสริฐ ป. 2/2 เหรียญทอง อันดับที่ 1 การ แข่งขันพูดภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.1-3 Speech)" รายการ แข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
116				เด็กชาย อเล็กซ์ จิตตรงค์อาภรณ์ ป. 2/EP "เหรียญทอง อันดับที่ 1 การ แข่งขันเล่านิทานภาษาจีน ประเภท สามัญ ระดับชั้น ป.1-3 รายการ แข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	



ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
117				เด็กหญิง ศุภนิศา บรรเทาวิ ป.2/1 เหรียญเงิน อันดับที่ 6 การแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.1-3 รายการแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัด นครราชสีมา จัดโดย สมาคม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
118				เด็กหญิง สุพิชญพร แพนันเทียะ ป. 2/1 เหรียญเงิน อันดับที่ 6 การ แข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.1-3 รายการแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัด นครราชสีมา จัดโดย สมาคม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
				นครราชสีมา ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	
119				เด็กชาย วีรภัทร ฟาง ป3/1 "เหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันพูดภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ป.1-3 รายการแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	
120				เด็กชาย อธิภัทร ฟาง ป.2/3 "เหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันพูดภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ป.1-3 รายการแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	
121				เด็กหญิง กัญญาวี กลิ่งกลมเกลียว ป.	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
				5/2 การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.4-6 รายการแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัด นครราชสีมา จัดโดย สมาคม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
122				เด็กหญิง ปาณิศา สถาพร ป.4/3 "การแข่งขันสะกดคำภาษาจีน (Spelling Pinyin) ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.4-6 รายการแข่งขัน ทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
123				รายการแข่งขันทักษะวิชาการและ	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
				สิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
124				เด็กหญิง ปุณทริกา รอดโรสง ม.1/3 เจริญทอง อันดับ 3 การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.1-3 รายการแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
125				เด็กชาย ฉัตรพิศุทธิ์ สุวรรณภักดี ม.2/6 "เจริญทอง อันดับ 1 การแข่งขันสะกดค ำภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.1-3 รายการแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
				โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	
126				เด็กหญิง ปุญมานิดา มานิตกุล ม.1/3 เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.1-3 รายการแข่งขัน ทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	
127				เด็กหญิง นันทน์ภัส บุญใหญ่ ม.1/3 เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.1-3 รายการแข่งขัน ทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
				โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
128				เด็กหญิง ธฤตมน สุดสงวน ม.2/2 เหรียญทองแดง อันดับ 3 การแข่งขัน เล่านิทานภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ม.1-3 รายการแข่งขัน ทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
129				รายการแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัด นครราชสีมา จัดโดย สมาคม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
				สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	
130				รายการแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัด นครราชสีมา จัดโดย สมาคม คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	
131				เด็กหญิง พิณทองทา ทองใบ ม.1/2 เหรียญทอง อันดับที่ 3 การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตร พิเศษ) ระดับชั้น ม.1-3 รายการ แข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลุกปัญญา	
132				เด็กหญิง นวกชมณ ดิสุพรรณ ม.1/2 เหรียญทอง อันดับที่ 3 การแข่งขัน	

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
				พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ม.1-3 รายการแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จัดโดย สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนปลูกปัญญา	
133				เด็กชาย ยศภัทร ปัญจาละ ม.1/3 แข่งขันภาษาอังกฤษ ระดับ ม.ต้น ของการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ชิงถ้วยพระราชทานพระกนิษฐาเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง และได้เข้าแข่งขันรอบชิงในระดับประเทศ (18 มกราคม 2568)	
134		นางสาวภาคินี เครือเขียว ม.3/2 รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ 3 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ระดับชั้น ม.1-ม.3	เด็กหญิงมณีนรัตน์ ชลธิศสุวรรณ ม.1/1 รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ 6 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ระดับชั้น ม.1-ม.3	เด็กชายกรกรฎ ขวรัตน์บุญศิริ ม.1/2 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน	



ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
		ณ โรงเรียนปลูกปัญญา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา	ณ โรงเรียนปลูกปัญญา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา	ครั้งที่ 8 ระดับชาติ (ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ) ณ จังหวัดศรี สะเกษ กิจกรรม การแข่งขันเล่า นิทานภาษาอังกฤษ Story telling หลักสูตรสามัญ ม. 1-3	
135		เด็กหญิงณัฐธิดา จันทร์สม ม.1/2 รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ 3 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนปลูกปัญญา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เด็กหญิงกัญญารัตน์ อธิศักดิ์ โอกาส ม.2/3 รางวัลระดับเหรียญ เงิน อันดับ 6 การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนปลูก ปัญญา วันอาทิตย์ ที่ 14 มกราคม 2567 สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เจสซาร่าห์ ปัญจาอะ ฮอทเซ่ ป.1/1 ได้รับรางวัล ภาษาอังกฤษ ป.1 เหรียญเงิน การแข่งขันค้นหา อัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 (The Genius IX) ประจำปีการศึกษา 2567 โดย บริษัท โอมิไอคว เอ็ดดูเคชั่น สนามแข่งขันศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21	
136			1. นางสาวชนม์ชนก สุโกรัตน์ ม.6/4 2. นางสาวเบญจวรรณ ตากง เหลื่อมมา ม.6/6 3. นายธีรวัต สุมานาท ม.6/6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขัน ออกแบบบอร์ดเกม		

ลำดับที่	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปี การศึกษา 2564	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2565	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566	ชื่อรางวัลต่างๆ ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
			จัดโดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครราชสีมา สังกัดสำนักงาน สกร. ในเขตพื้นที่ 4 จังหวัดนครราชสีมา		

9. ตัวอย่างโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2564	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2565	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2566	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2567	หมายเหตุ
1	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	-กิจกรรมการสื่อสารเป็นเลิศสู่สากล (Language and Communication Enrichment) - การสอบวัดระดับเทียบเคียง มาตรฐาน CEFR ชั้น ป.3 ป.6 , ม.3 และ ม.6	- กิจกรรมการสื่อสารเป็นเลิศสู่สากล (Language and Communication Enrichment) - การสอบวัดระดับเทียบเคียง มาตรฐาน CEFR ชั้น ป.3 ป.6 , ม.3 และ ม.6	
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ วิทยาศาสตร์	กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์	กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์	กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์	
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ คณิตศาสตร์	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ภาษาไทย	กิจกรรมคลินิกภาษาไทย	กิจกรรมคลินิกภาษาไทย	กิจกรรมคลินิกภาษาไทย	
6	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมคลินิกภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมคลินิกภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมคลินิกภาษาต่างประเทศ	
7	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศสังคม ศึกษา	กิจกรรมคลินิกสังคมศึกษา	กิจกรรมคลินิกสังคมศึกษา	กิจกรรมคลินิกสังคมศึกษา	
8	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระฯ	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามแผนการเรียน	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามแผนการเรียน	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามแผนการเรียน	
9	-	กิจกรรมปฏิบัติการทดลอง ณ ห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	กิจกรรมปฏิบัติการทดลอง ณ ห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	กิจกรรมปฏิบัติการทดลอง ณ ห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	

## แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

#### ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

##### 1. ชื่อกิจกรรม การสื่อสารเป็นเลิศสู่สากล (Language and Communication Enrichment)

###### ความเป็นมา

จากจุดเริ่มต้นของวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 มีการจัดตั้งหน่วยงานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ (Languages Center and International Relations) จึงมีเป้าหมายในการยกระดับมาตรฐานทางภาษาของโรงเรียนให้เทียบเท่ากับมาตรฐานสากล ACN Languages Qualifications โดยมีการร่วมทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ควบคู่กับการวางแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2565-2567 โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล มาตรการที่ 3.1.1-2 และได้รับจากสถาบันที่รับรองมาตรฐานสากลให้แก่สถานศึกษาต่าง ๆ โรงเรียนจัดให้สอบภาษาต่างประเทศโดยเทียบเท่ามาตรฐานสากลดังตาราง

การดำเนินกิจกรรม	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
การทดสอบภาษาอังกฤษ หลักสูตร MLP	สอบ Mock Test ภาษาอังกฤษ เทียบเคียง CEFR โดยใช้ข้อสอบ Cambridge English Qualifications	สอบ Mock Test ภาษาอังกฤษเทียบเคียง CEFR โดยใช้ข้อสอบ Cambridge English Qualifications	สอบ CEFR โดยใช้ข้อสอบ NUADU by บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	สอบ CEFR โดยใช้ข้อสอบ NUADU by บริษัท ซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
การทดสอบภาษาอังกฤษ หลักสูตร EP	สอบ Cambridge English Qualifications (ESOL) จัดโดย Normington Examination Centre	สอบ Cambridge English Qualifications (ESOL) จัดโดย Normington Examination Centre	สอบ Cambridge English Qualifications (ESOL) จัดโดย Normington Examination Centre	สอบ Cambridge English Qualifications (ESOL) จัด โดย Normington Examination Centre
การทดสอบภาษาจีน	ไม่บังคับ เฉพาะนักเรียนที่สนใจ	สอบ HSK สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ ไม่บังคับเฉพาะนักเรียนที่สนใจ	สอบ HSK สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	สอบ HSK สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

จากจุดเริ่มต้นดังกล่าวจนถึงปัจจุบันจึงได้มีการกำหนดความต่อเนื่องในการสอบวัดระดับความสามารถในการสื่อสารเทียบกับมาตรฐานสากล โดยโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ดังนี้ 1. มาตรฐานภาษาจีน HSK สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Office of Chinese Language Council International: TOCLCI หรือ HANBAN ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการของสาธารณรัฐประชาชนจีน และ มาตรฐานภาษาอังกฤษ Cambridge ประเทศอังกฤษ 2. Cambridge University Press and Assessment 3. Normington Examination Centre และ 4. IDP Education Services Co., Ltd. อีกทั้งได้มีการส่งเสริมหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองมาตรฐานสากลทางภาษาดังกล่าว โดยการจัดรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการทดสอบ (English and Chinese for Standardized Test) พร้อมทั้งแบ่งสาขาการเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการการพัฒนาทางภาษาของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง และสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล Cambridge Assessment International Education (CAIE) สำหรับนักเรียนหลักสูตร English Program (EP)

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6
2. เพื่อสอบวัดมาตรฐานภาษาจีนของนักเรียนระดับ ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6

มาตรฐานทางภาษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา				
ระดับชั้น	Modern Language Program		English Program	
	ภาษาอังกฤษ	ภาษาจีน	ภาษาอังกฤษ	ภาษาจีน
ป.3	A1: Movers	Pre A1: YCT1	A2: Flyers	Pre A1: YCT1
ป.6	A2: Flyers	A1: HSK1	A2: KET	A1: HSK1
ม.3	A2: KET	A2: HSK2	B1: PET	A2: HSK2
ม.3 I-Language	B1: PET	A2: HSK3	-	-
ม.6	B2: IELTS 5.5	B1: HSK3	C1: IELTS 6.5	-
ม.6 สาขาจีน	B2: IELTS 5.5	B2: HSK4	-	-

### 3. กระบวนการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
<u>Plan (วางแผน)</u>	<p>1. หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ สถานการณ์ตรวจสอบความต้องการ และปัญหาในการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กำหนดเป้าหมาย ในการพัฒนาหลักสูตรและทักษะ ภาษาอังกฤษของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น</p> <p>3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศออกแบบหลักสูตร ที่เน้นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารตาม มาตรฐานสากลโดยแตกต่างกัน ออกไปตามช่วงชั้น</p> <p>4. ครูวางแผนการออกข้อสอบ Mock Test ภาษาอังกฤษเทียบเคียง CEFR โดยใช้ข้อสอบ Cambridge</p>	<p>1.หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ สถานการณ์ ตรวจสอบความต้องการ และปัญหาในการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และนำประเด็น พิจารณาในปีที่แล้วร่วมพูดคุย วางแผนด้วย</p> <p>2. หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กำหนดเป้าหมาย ในการพัฒนาหลักสูตรและทักษะ ภาษาอังกฤษของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น โดยพิจารณาจุดทักษะที่ผู้เรียนต้อง พัฒนาเร่งด่วน</p> <p>3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศออกแบบหลักสูตร ที่เน้นการพัฒนา ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารตาม มาตรฐานสากลโดยเน้นจุดที่ต้อง</p>	<p>1. หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตรวจสอบความ ต้องการและปัญหาในการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษทั้งจากผู้สอนและ ผู้เรียน พร้อมทั้งนำประเด็นพิจารณา ในปีที่แล้วร่วมพูดคุยวางแผนด้วย</p> <p>2. หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา หลักสูตรและทักษะภาษาอังกฤษของ ผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น โดยพิจารณาจุด ทักษะที่ผู้เรียนต้องพัฒนาเร่งด่วน และจุดเด่นที่ควรต่อยอด</p> <p>3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศออกแบบหลักสูตร ที่เน้นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารตาม มาตรฐานสากลโดยเน้นจุดที่ต้อง พัฒนาของผู้เรียน ซึ่งแตกต่างกัน</p>	<p>1. หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ ตรวจสอบความต้องการและปัญหา ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้ง จากผู้สอนและผู้เรียน พร้อมทั้งนำ ประเด็นพิจารณาในปีที่แล้วร่วม พุดคุยวางแผนด้วย</p> <p>2. หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา หลักสูตรและทักษะภาษาอังกฤษของ ผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น โดยพิจารณาจุด ทักษะที่ผู้เรียนต้องพัฒนาเร่งด่วน และจุดเด่นที่ควรต่อยอด</p> <p>3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศออกแบบหลักสูตร ที่เน้นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารตาม มาตรฐานสากลโดยเน้นจุดที่ต้อง พัฒนาของผู้เรียน ซึ่งแตกต่างกัน</p>

	English Qualifications	<p>พัฒนาของผู้เรียน ซึ่งแตกต่างกัน ออกไปตามช่วงชั้น</p> <p>4. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศกำหนดเครื่องมือ การประเมิน โดยเลือกเครื่องมือและ วิธีการในการสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษที่เหมาะสม และ หลากหลายวัดระดับ</p> <p>5. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ และคณะครูกลุ่ม สาระฯ ภาษาต่างประเทศ ร่วมกัน ออกข้อสอบ Mock Test ภาษาอังกฤษเทียบเคียง CEFR โดยใช้ข้อสอบ Cambridge English Qualifications</p>	<p>ออกไปตามช่วงชั้น โดยคำนึงถึงความ ยืดหยุ่นของหลักสูตร</p> <p>4. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศกำหนดเครื่องมือ การประเมิน โดยเลือกเครื่องมือและ วิธีการในการสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษที่เหมาะสม และ หลากหลาย พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์ การให้ประเมินที่ชัดเจน</p> <p>5. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ และคณะครูกลุ่ม สาระฯ ภาษาต่างประเทศ ร่วมกันวาง แผนการจัดสอบ สอบ CEFR โดยใช้ ข้อสอบ NUADU by บริษัท ซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)</p>	<p>ออกไปตามช่วงชั้น โดยคำนึงถึงความ ยืดหยุ่นของหลักสูตร</p> <p>4. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศกำหนดเครื่องมือ การประเมิน โดยเลือกเครื่องมือและ วิธีการในการสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษที่เหมาะสม และ หลากหลาย พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์ การให้ประเมินที่ชัดเจน</p> <p>5. หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ และคณะครูกลุ่ม สาระฯ ภาษาต่างประเทศ ร่วมกันวาง แผนการจัดสอบ สอบ CEFR โดยใช้ ข้อสอบ NUADU by บริษัท ซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)</p>
<b>Do (ปฏิบัติ)</b>	<p>1. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ ร่วมกับงาน ทรัพยากรบุคคล ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ จัดอบรมครูผู้สอน พัฒนาครูผู้สอนให้เข้าใจและสามารถ สอนตามหลักสูตรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศนำหลักสูตรไปใช้ เริ่มการสอนตามหลักสูตรที่ปรับปรุง</p>	<p>1. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ ร่วมกับงาน ทรัพยากรบุคคล ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ จัดอบรม ครูผู้สอน พัฒนาครูผู้สอนให้เข้าใจ และสามารถสอนตามหลักสูตรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประเด็นที่ ต้องการพัฒนาผู้เรียนเร่งด่วนก่อน</p> <p>2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศนำหลักสูตรไปใช้</p>	<p>1. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ร่วมกับงานทรัพยากรบุคคล ฝ่าย สำนักผู้อำนวยการ จัดอบรม ครูผู้สอน พัฒนาครูผู้สอนให้เข้าใจ และสามารถสอนตามหลักสูตรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สอนสามารถใช้หลักสูตรได้อย่างหลากหลายและ ยืดหยุ่น โดยคำนึงถึงประเด็นที่ ต้องการพัฒนาผู้เรียนเร่งด่วนก่อน</p>	<p>1. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศร่วมกับงาน ทรัพยากรบุคคล ฝ่ายสำนัก ผู้อำนวยการ จัดอบรมครูผู้สอน พัฒนาครูผู้สอนให้เข้าใจและสามารถ สอนตามหลักสูตรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้สอนสามารถใช้ หลักสูตรได้อย่างหลากหลายและ ยืดหยุ่น โดยคำนึงถึงประเด็นที่ ต้องการพัฒนาผู้เรียนเร่งด่วนก่อน</p>

	<p>ในชั้นเรียน</p> <p>3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศดำเนินการจัดสอบ</p> <p>วัดระดับภาษาของผู้เรียนสอบ Mock</p> <p>Test ภาษาอังกฤษเทียบเคียง CEFR</p> <p>โดยใช้ข้อสอบ Cambridge English</p> <p>Qualifications</p>	<p>เริ่มการสอนตามหลักสูตรที่ปรับปรุง</p> <p>ในชั้นเรียน พร้อมทั้งเก็บผลหลังสอน</p> <p>โดยการสังเกตผู้เรียนและบันทึกหลัง</p> <p>สอน</p> <p>3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศดำเนินการจัดสอบ</p> <p>วัดระดับภาษาของ ผู้เรียนสอบ</p> <p>Mock Test ภาษาอังกฤษเทียบเคียง</p> <p>CEFR โดยใช้ข้อสอบ Cambridge</p> <p>English Qualifications</p>	<p>2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศนำหลักสูตรไปใช้</p> <p>เริ่มการสอนตามหลักสูตรที่ปรับปรุง</p> <p>ในชั้นเรียน พร้อมทั้งเก็บผลหลังสอน</p> <p>โดยการสังเกตผู้เรียนและบันทึกหลัง</p> <p>สอน</p> <p>3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศดำเนินการจัดสอบ</p> <p>วัดระดับภาษาของผู้เรียนสอบ CEFR</p> <p>โดยใช้ข้อสอบ NUADU by บริษัท ซี</p> <p>เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)</p>	<p>2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศนำหลักสูตรไปใช้</p> <p>เริ่มการสอนตามหลักสูตรที่ปรับปรุง</p> <p>ในชั้นเรียน พร้อมทั้งเก็บผลหลังสอน</p> <p>โดยการสังเกตผู้เรียนและบันทึกหลัง</p> <p>สอน</p> <p>3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศดำเนินการจัดสอบ</p> <p>วัดระดับภาษาของผู้เรียนสอบ CEFR</p> <p>โดยใช้ข้อสอบ NUADU by บริษัท ซี</p> <p>เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)</p>
<p><b>Check (ตรวจสอบ)</b></p>	<p>1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศประเมินผลการ</p> <p>เรียนรู้ โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้</p> <p>ของผู้เรียนจากการสอบวัดระดับ</p> <p>ภาษา</p> <p>2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศรวบรวมข้อมูลจาก</p> <p>ครูผู้สอนและผู้เรียนเกี่ยวกับ</p> <p>ประสบการณ์ในการใช้หลักสูตร</p> <p>3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>เพื่อดูว่าหลักสูตรมีผลต่อการพัฒนา</p> <p>ทักษะภาษาของผู้เรียนอย่างไร</p>	<p>1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศประเมินผลการ</p> <p>เรียนรู้ โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้</p> <p>ของผู้เรียนจากการสอบวัดระดับ</p> <p>ภาษา พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการสอบ</p> <p>รายชื่อ และรายบุคคล</p> <p>2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศรวบรวมข้อมูลจาก</p> <p>ครูผู้สอนและผู้เรียนเกี่ยวกับ</p> <p>ประสบการณ์ในการใช้หลักสูตร</p> <p>3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>เพื่อดูว่าหลักสูตรมีผลต่อการพัฒนา</p> <p>ทักษะภาษาของผู้เรียนอย่างไร และ</p>	<p>1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศประเมินผลการ</p> <p>เรียนรู้ โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้</p> <p>ของผู้เรียนจากการสอบวัดระดับ</p> <p>ภาษา พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการสอบ</p> <p>รายชื่อ และรายบุคคล</p> <p>2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศรวบรวมข้อมูลจาก</p> <p>ครูผู้สอนและผู้เรียนเกี่ยวกับ</p> <p>ประสบการณ์ในการใช้หลักสูตร</p> <p>พร้อมทั้งข้อเสนอแนะจากผู้สอนเพื่อ</p> <p>ใช้ในปต่อไป</p> <p>3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศประเมินผลการ</p> <p>เรียนรู้ โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้</p> <p>ของผู้เรียนจากการสอบวัดระดับ</p> <p>ภาษา พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการสอบ</p> <p>รายชื่อ และรายบุคคล</p> <p>2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศรวบรวมข้อมูลจาก</p> <p>ครูผู้สอนและผู้เรียนเกี่ยวกับ</p> <p>ประสบการณ์ในการใช้หลักสูตร</p> <p>พร้อมทั้งข้อเสนอแนะจากผู้สอนเพื่อ</p> <p>ใช้ในปต่อไป</p> <p>3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ</p> <p>ภาษาต่างประเทศวิเคราะห์ข้อมูล</p>



		แนวทางพัฒนา	เพื่อดูว่าหลักสูตรมีผลต่อการพัฒนาทักษะภาษาของผู้เรียนอย่างไร และแนวทางพัฒนา	เพื่อดูว่าหลักสูตรมีผลต่อการพัฒนาทักษะภาษาของผู้เรียนอย่างไร และแนวทางพัฒนา
<b>Act (ปรับปรุง)</b>	<p>1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตรตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนเพื่อให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีคุณภาพในระยะยาว</p> <p>3. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>	<p>1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตรตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนเพื่อให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีคุณภาพในระยะยาว โดยมีข้อพิจารณาประกอบการสอนเพื่อให้ผู้สอนได้ปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>3. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>	<p>1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตรตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเสนอทางเลือกให้ผู้สอนสามารถสอนได้อย่างหลากหลาย</p> <p>2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนเพื่อให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีคุณภาพในระยะยาว เพื่อให้ผู้สอนได้ปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>3. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>	<p>1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตรตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเสนอทางเลือกให้ผู้สอนสามารถสอนได้อย่างหลากหลาย</p> <p>2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนเพื่อให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีคุณภาพในระยะยาว เพื่อให้ผู้สอนได้ปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>3. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>

กระบวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน

	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
<u>Plan (วางแผน)</u>	-	<p>1. หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และ หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวาง พัฒนาหลักสูตรภาษาจีนที่เน้นความเป็นเลิศและสอดคล้องกับ มาตรฐานสากล ที่ส่งเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน โดยนำ ประเด็นที่ควรพัฒนามาร่วมพูดคุย และวางแผน</p> <p>2. หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และหัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ สํารวจและวิเคราะห์ความต้องการ ของนักเรียนและครูในการเรียนรู้ ภาษาจีน</p> <p>3. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศศึกษาและ เปรียบเทียบมาตรฐานหลักสูตร ภาษาจีนที่เป็นที่ยอมรับในระดับ สากล</p> <p>4. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวางแผนการสอนที่ เน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสารใน</p>	<p>1. หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และ หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวาง พัฒนาหลักสูตรภาษาจีนที่เน้นความเป็นเลิศและสอดคล้องกับ มาตรฐานสากล ที่ส่งเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน โดยนำ ประเด็นที่ควรพัฒนามาร่วมพูดคุย และวางแผน</p> <p>2. หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และ หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ สํารวจและวิเคราะห์ความต้องการ ของนักเรียนและครูในการเรียนรู้ ภาษาจีน</p> <p>3. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศศึกษาและ เปรียบเทียบมาตรฐานหลักสูตร ภาษาจีนที่เป็นที่ยอมรับในระดับ สากล</p> <p>4. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวางแผนการสอนที่ เน้นการพัฒนา ทักษะการสื่อสารใน</p>	<p>1. หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และ หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ วาง พัฒนาหลักสูตรภาษาจีนที่เน้นความเป็นเลิศและสอดคล้องกับ มาตรฐานสากล ที่ส่งเสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน โดยนำ ประเด็นที่ควรพัฒนามาร่วมพูดคุย และวางแผน</p> <p>2. หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และ หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ สํารวจและวิเคราะห์ความต้องการ ของนักเรียนและครูในการเรียนรู้ ภาษาจีน</p> <p>3. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ ศึกษาและ เปรียบเทียบมาตรฐานหลักสูตร ภาษาจีนที่เป็นที่ยอมรับในระดับ สากล</p> <p>4. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวางแผนการสอนที่ เน้นการพัฒนา ทักษะการสื่อสารใน</p>

		ภาษาจีน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สอบหรือทำแบบฝึกที่ใกล้เคียงกับข้อสอบ 5. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวางแผนการสอบวัดความรู้สอบ HSK สถาบันขงจื้อมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ภาษาจีน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สอบหรือทำแบบฝึกที่ใกล้เคียงกับข้อสอบ 5. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวางแผนการสอบวัดความรู้สอบ HSK สถาบันขงจื้อมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ภาษาจีน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สอบหรือทำแบบฝึกที่ใกล้เคียงกับข้อสอบ 5. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวางแผนการสอบวัดความรู้สอบ HSK สถาบันขงจื้อมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
<u>Do (ปฏิบัติ)</u>	-	1. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่ทันสมัยและเหมาะสม รวมไปถึงใช้เทคโนโลยีช่วยจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาจีนออนไลน์ แอปพลิเคชันการฝึกภาษาจีน 3. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศปฏิบัติการสอนภาษาจีนตามแผนการสอนที่ได้วางแผนไว้ 4. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมการ	1. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่ทันสมัยและเหมาะสม รวมไปถึงใช้เทคโนโลยีช่วยจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาจีนออนไลน์ แอปพลิเคชันการฝึกภาษาจีน 3. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศปฏิบัติการสอนภาษาจีนตามแผนการสอนที่ได้วางแผนไว้ 4. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมการ	1. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ จัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนที่ทันสมัยและเหมาะสม รวมไปถึงใช้เทคโนโลยีช่วยจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาจีนออนไลน์ แอปพลิเคชันการฝึกภาษาจีน 3. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติการสอนภาษาจีนตามแผนการสอนที่ได้วางแผนไว้ พร้อมทั้งเสนอวิธีการสอนที่หลากหลายให้ผู้สอนได้ปรับใช้ได้ 4. ครูในกลุ่มสาระ ฯ

		<p>เรียนรู้ภาษาจีนที่เน้นการสื่อสารในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>5. กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ จัดการสอบการสอบวัดความรู้สอบ HSK สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ</p>	<p>เรียนรู้ภาษาจีนที่เน้นการสื่อสารในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>5. กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ จัดการสอบการสอบวัดความรู้สอบ HSK สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนที่เน้นการสื่อสารในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>5. กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ จัดการสอบการสอบวัดความรู้สอบ HSK สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ</p>
<p><u>Check (ตรวจสอบ)</u></p>	-	<p>1. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวิเคราะห์ข้อมูลหลังการจัดการเรียนรู้เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของหลักสูตรและการสอน</p> <p>2. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนกับมาตรฐานภาษาจีนที่กำหนดไว้</p> <p>3. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ ประเมินผลการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียนโดยใช้การทดสอบที่หลากหลาย</p> <p>4. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศประเมินประสิทธิภาพของแผนการสอนและหลักสูตร</p>	<p>1. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวิเคราะห์ข้อมูลหลังการจัดการเรียนรู้เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของหลักสูตรและการสอน</p> <p>2. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนกับมาตรฐานภาษาจีนที่กำหนดไว้</p> <p>3. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศประเมินผลการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียนโดยใช้การทดสอบที่หลากหลาย</p> <p>4. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศประเมินประสิทธิภาพของแผนการสอนและหลักสูตร</p>	<p>1. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศวิเคราะห์ข้อมูลหลังการจัดการเรียนรู้เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของหลักสูตรและการสอน</p> <p>2. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนกับมาตรฐานภาษาจีนที่กำหนดไว้ เปรียบเทียบผลการสอบของนักเรียนรายคนและรายข้อ</p> <p>3. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศประเมินผลการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียนโดยใช้การทดสอบที่หลากหลาย</p> <p>4. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ ประเมินประสิทธิภาพของแผนการสอนและ</p>

				หลักสูตร
<u>Act (ปรับปรุง)</u>	-	<p>1. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ จัดทำแผนการ ปรับปรุงหลักสูตรภาษาจีนตามข้อมูล ที่ได้จากการตรวจสอบและการ ประเมิน</p> <p>2. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศปรับปรุงแผนการ สอนและการจัดหลักสูตรตามความ ต้องการและข้อเสนอแนะ</p> <p>3. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศสนับสนุนครูในการ พัฒนาทักษะการสอนภาษาจีนผ่าน การฝึกอบรมและการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์</p> <p>4. ส่งเสริมนักเรียนในการพัฒนา ทักษะการสื่อสารภาษาจีนผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>1. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ จัดทำแผนการ ปรับปรุงหลักสูตรภาษาจีนตามข้อมูล ที่ได้จากการตรวจสอบและการ ประเมิน</p> <p>2. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ ปรับปรุงแผนการ สอนและการจัดหลักสูตรตามความ ต้องการและข้อเสนอแนะ</p> <p>3. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ สนับสนุนครูใน การพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ผ่านการฝึกอบรมและการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์</p> <p>4. ส่งเสริมนักเรียนในการพัฒนา ทักษะการสื่อสารภาษาจีนผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>1. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ จัดทำแผนการ ปรับปรุงหลักสูตรภาษาจีนตามข้อมูล ที่ได้จากการตรวจสอบและการ ประเมิน</p> <p>2. ครูในกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ ปรับปรุงแผนการ สอนและการจัดหลักสูตรตามความ ต้องการและข้อเสนอแนะ</p> <p>3. หัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ สนับสนุนครูใน การพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีน ผ่านการฝึกอบรมและการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์</p> <p>4. ส่งเสริมนักเรียนในการพัฒนา ทักษะการสื่อสารภาษาจีนผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

#### 4. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารเป็นเลิศสู่สากลการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน และวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 1 : ตารางผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานทางภาษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 EP Cambridge ESOL by Normington Exam Centre

ปีการศึกษา	2565		2566		2567		รายงานผล
	Official Test		Official Test		Official Test		
CEFR	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
B1 Preliminary	14	51.85	11	61.11			ผ่านเกณฑ์
A2 KET	9	33.33	7	38.89			ต่ำกว่าเกณฑ์
A1	4	14.81	0	0.00			ต่ำกว่าเกณฑ์
Total	27	100	18	100.00	รอบประกาศผล ก.พ.68		

ตารางที่ 2 : ตารางผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานทางภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 EP Cambridge ESOL by Normington Exam Centre

ปีการศึกษา	2565		2566		2567		รายงานผล
	Official Test		Official Test		Official Test		
CEFR	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
A2 Flyers	4	14.81	9	32.14			ผ่านเกณฑ์
A1 Movers	23	85.19	19	67.86			ต่ำกว่าเกณฑ์
Total	27	100.00	28	100.00	รอบประกาศผล ก.พ.68		

ตารางที่ 3 : ผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานทางภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 EP Cambridge ESOL by Normington Exam Centre

ปีการศึกษา	2565		2566		2567		รายงานผล
	Official Test		Official Test		Official Test		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
B1 Preliminary	14	51.85	11	61.11			ผ่านเกณฑ์
A2 KET	9	33.33	7	38.89			ต่ำกว่าเกณฑ์
A1	4	14.81	0	0.00			ต่ำกว่าเกณฑ์
Total	27	100	18	100.00	รอบประกาศผล ก.พ.68		

ตารางที่ 4 : ผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานทางภาษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	2565		2566		2567		รายงานผล
	Mock Test		Official Test: NUADU		Official Test: NUADU		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
A1 Movers			5	4.17	7	8.24	ผ่านเกณฑ์
Pre A1			115	95.83	78	91.76	ต่ำกว่าเกณฑ์
Total			120	100.00	85	100.00	

ตารางที่ 5 : ผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานทางภาษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา	2565		2566		2567		รายงานผล
	Mock Test		Official Test: NUADU		Official Test: NUADU		
CEFR	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
A2 Flyers	7	5.93	28	23.14	12	9.68	ผ่านเกณฑ์
A1 Movers	111	94.07	93	76.86	112	90.32	ต่ำกว่าเกณฑ์
Total	118	100.00	121	100.00	124	100.00	

ตารางที่ 6 : ผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานทางภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	2565		2566		2567		รายงานผล
	Mock Test		Official Test: NUADU		Official Test: NUADU		
CEFR	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
B1 Preliminary	0	0	2	1.14	4	2.63	ผ่านเกณฑ์
A2 KET	11	6.18	27	15.34	25	16.45	ผ่านเกณฑ์
A1	167	93.82	147	83.52	123	80.92	ต่ำกว่าเกณฑ์
Total	178	100	176	100.00	152	100.00	



ตารางที่ 7 : ผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานทางภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา	2565		2566		2567		รายงานผล
	Mock Test		Official Test: NUADU		Official Test: NUADU		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
C1 IELTS			1	0.38	0	0.00	ผ่านเกณฑ์
B2 IELTS			4	1.53	4	1.39	ผ่านเกณฑ์
B1 IELTS			17	6.49	32	11.15	ต่ำกว่าเกณฑ์
A2			79	30.15	90	31.36	ต่ำกว่าเกณฑ์
A1			161	61.45	161	56.10	ต่ำกว่าเกณฑ์
Total			262	100.00	287	100.00	

ตารางที่ 8 : ผลการทดสอบภาษาจีนตามมาตรฐานทางภาษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	2565		2566		2567	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผ่าน			75	51.02	54	49.54
ไม่ผ่าน			72	48.98	55	50.46
Total			147	100.00	109	100.00

ตารางที่ 9 : ผลการทดสอบภาษาจีนตามมาตรฐานทางภาษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา	2565		2566		2567	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผ่าน			57	41.61	58	40.28
ไม่ผ่าน			80	58.39	86	59.72
Total			137	100.00	144	100.00

ตารางที่ 10 : ผลการทดสอบภาษาจีนตามมาตรฐานทางภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	2565		2566		2567	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผ่าน	19	10.67	38	19.59	50	34.97
ไม่ผ่าน	159	89.33	156	80.41	93	65.03
Total	178	100.00	194	100.00	143	100.00

ตารางที่ 11 : ผลการทดสอบภาษาจีนตามมาตรฐานทางภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 i-Language

ปีการศึกษา	2565		2566		2567	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผ่าน					0	0.00
ไม่ผ่าน					30	100.00
Total					30	100.00

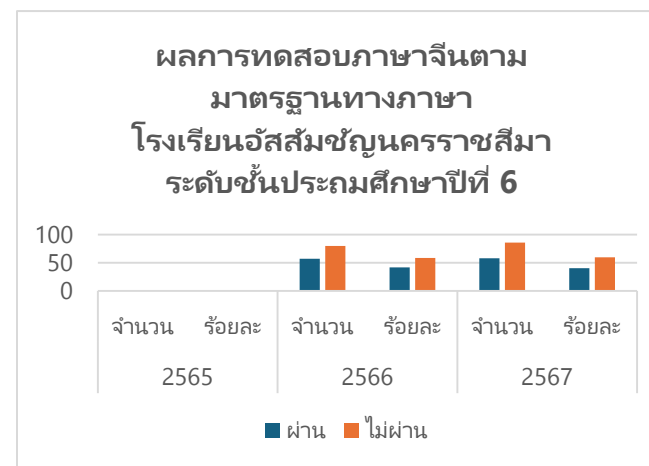
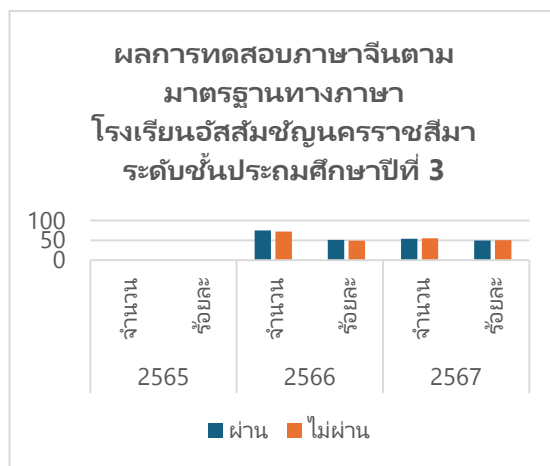
ตารางที่ 12 : ผลการทดสอบภาษาจีนตามมาตรฐานทางภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา	2565		2566		2567	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผ่าน	4	4.44	0	0.00	0	0.00
ไม่ผ่าน	86	95.56	130	100.00	116	100.00
Total	90	100.00	130	100.00	116	100.00

ตารางที่ 13 : ผลการทดสอบภาษาจีนตามมาตรฐานทางภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7

ปีการศึกษา	2565		2566		2567	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผ่าน			2	11.11	1	7.69
ไม่ผ่าน			16	88.89	12	92.31
Total			18	100.00	13	100.00

กราฟเปรียบเทียบ ผลการทดสอบภาษาจีนตามมาตรฐานทางภาษา



จากการดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานสากล และส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสอนและภาษาของครูตามคุณภาพการศึกษาระดับสากล จนกระทั่งนักเรียนได้ผลการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

## 5. วิธีการประเมินผล

1. ข้อสอบและผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษเทียบเคียง CEFR โดยการสอบ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. ข้อสอบและผลสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK โดยการสอบ การฟัง การอ่าน และการเขียน

## 6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนความสำเร็จ (ต้องบอกว่ามีสิ่งใดที่สนับสนุนให้โครงการ / กิจกรรม หรือผลงานนี้ประสบความสำเร็จ)

1. นโยบายของผู้อำนวยการส่งเสริมผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
2. มีงบประมาณของแผนงานงบประมาณมาตรฐานสากลตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนทุกปี

## 7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

1. สถาบันทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล Normingyon Examination Center ให้การรับรองผลการสอบของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐาน CEFR
  2. สถาบัน SE-ED Education ทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล ให้การรับรองผลการสอบของผู้เรียนเทียบมาตรฐาน CEFR
  3. สำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Office of Chinese Language Council International: TOCLCI หรือ HANBAN ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการของสาธารณรัฐประชาชน จีน ให้การรับรองมาตรฐานการสอบ HSK และรับรองหลักสูตรการเรียนภาษาจีนในโรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา
  4. สถาบันขงจื้อมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ให้การรับรองการทดสอบความสามารถด้านภาษาจีนของครูและนักเรียน
  5. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ นำโดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ครู เข้าศึกษาดูงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในวันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมเซนต์โจเซฟ อาคารเรยีนา เซลี โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ## 8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี
1. การเผยแพร่ผลการสอบวัดประเมินความรู้ผ่าน <http://www.acn.ac.th/>
  2. ภายหลังจากการศึกษาดูงาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้นำรูปแบบการจัดกิจกรรม การสื่อสารเป็นเลิศสู่สากล (Language and Communication Enrichment) ภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

## ภาคผนวก



### หนังสือสัญญาข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน ระหว่างสถาบันขงจื่อมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกับโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ศูนย์สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสถาบันขงจื่อมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาข้อตกลงในการจัดตั้งศูนย์สอบวัดระดับภาษาจีน (การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนด้านการเขียน (HSK) การพูด (HSKK) เซิงจูวกิง (SCT) และสำหรับเยาวชน (YCT))

#### 1. ข้อมูลหน่วยงานผู้จัดสอบ

##### 1. หน่วยงานหลักศูนย์สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (ศูนย์สอบหลัก)

ชื่อ : ศูนย์สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสถาบันขงจื่อมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  
ที่อยู่ : 88 หมู่ที่ 8 ถนนบางนา-ตราด กม.26 ตำบลบางเสาธง อำเภอบางเสาธง  
จังหวัดสมุทรปราการ 10570 ประเทศไทย  
เบอร์โทรศัพท์ : 02-7232071  
อีเมล : cbaui@au.edu  
ผู้ประสานงาน : Ms.YangHairong

##### 2. ศูนย์สนามสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(ศูนย์สอบย่อย)

ชื่อ : โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา  
ที่อยู่ : เลขที่ 3 ถนนเขนดเมรี ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000  
เบอร์โทรศัพท์ : 044-341-789  
อีเมล : acnmail@acn.ac.th  
ผู้ประสานงาน : มิสก์ัญญารัตน์ แก่นบอก และ Mr. Sun Guixue

##### 3. ทั้งสองฝ่ายยินยอมที่จะร่วมมือตามข้อปฏิบัติที่ตกลงทุกประการ

#### 2. หน้าที่และความรับผิดชอบของทั้งสองฝ่าย

##### 1. หน้าที่และความรับผิดชอบของศูนย์สอบหลัก

- (1) จัดทำข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนในรูปแบบกระดาษ หรือระบบคอมพิวเตอร์ตามเงื่อนไขและข้อตกลงที่ศูนย์/สนามสอบย่อยแจ้งไว้
- (2) ดูแลและช่วยเหลือการลงทะเบียนสอบในระบบอินเทอร์เน็ต ตรวจสอบผลคะแนน และการจัดการข้อมูลต่างๆผ่านระบบแพลตฟอร์ม
- (3) จัดส่งข้อสอบให้ศูนย์/สนามสอบย่อยก่อนถึงวันสอบจัดส่งเจ้าหน้าที่ไปตรวจสภาพความพร้อมของพื้นที่และจัดอบรมผู้คุมสอบก่อนการจัดสอบ
- (4) เป็นผู้รวบรวมเอกสารในการสอบ อาทิเช่น ผลการสอบของผู้เข้าสอบเอกสารสรุปการสอบ และรายงานผลการสอบ เป็นต้น
- (5) ศูนย์สอบหลักให้คำแนะนำแก่ศูนย์/สนามสอบย่อยเกี่ยวกับการจัดสถานที่ก่อนและระหว่างการจัดสอบ พร้อมทั้งสนับสนุนการประชาสัมพันธ์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน
- (6) ดำเนินการสรุปและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์/สนามสอบย่อยในทุกปี

##### 2. หน้าที่และความรับผิดชอบของศูนย์/สนามสอบย่อย

- (1) จะต้องกำหนดวันสอบที่ชัดเจนและทุกปีจะต้องจัดสอบอย่างน้อย 1 ครั้ง อีกทั้งตลอดระยะเวลาการทำความเข้าใจตามสัญญาจะต้องมีผู้สมัครสอบไม่ต่ำกว่า 100 คน
- (2) ระหว่างการจัดสอบจะต้องเก็บรักษาข้อสอบและกระดาษคำตอบเป็นความลับตามระเบียบของสนามสอบ หากทำข้อสอบสูญหายทำถาดข้อสอบรั่วไหลหรือมีการทำทุจริตอย่างร้ายแรงให้รายงานต่อศูนย์สอบหลักทันทีโดยศูนย์สอบหลักจะรวบรวมข้อมูลและรายงานต่อศูนย์สอบวัดระดับภาษาจีนนานาชาติ (ประเทศจีน) ซึ่งจะทำการยกเลิกและประกาศให้การสอบเป็นโมฆะ
- (3) ขั้นตอนการสมัครสอบจะต้องตรวจสอบข้อมูลและเอกสารสำคัญของผู้สอบทุกประเภท จะต้องดำเนินการรับสมัครสอบ และเก็บค่าสอบให้เสร็จตามระยะเวลาที่ศูนย์สอบหลักกำหนด ศูนย์/สนามสอบย่อยจะต้องรับผิดชอบในการรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลทั้งหมดของผู้สมัครสอบและเป็นผู้นำข้อมูล ไปลงทะเบียนเข้าดูระบบลงทะเบียนออนไลน์หากวันสอบพบว่าข้อมูลของผู้สมัครสอบไม่ถูกต้องกันจะต้องดำเนินการแก้ไขในรายชื่อของผู้สมัครสอบทันทีและแจ้งให้ศูนย์สอบหลักได้รับทราบเพื่อให้ศูนย์สอบหลักดำเนินการแก้ไขในระบบออนไลน์ได้สะดวกยิ่งขึ้น
- (4) กำหนดการ ในการจัดสอบจะเป็นไปตามที่ศูนย์สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนนานาชาติกำหนดขึ้น

โดยกำหนดการหรือคำสั่งการเปลี่ยนแปลงกำหนดการสอบจะต้องผ่านการเห็นชอบจากศูนย์สอบหลัก

- (5) รายงานผลสอบต่อผู้สมัครสอบในช่วงเวลาที่เหมาะสมและต้องรักษาผลสอบเป็นความลับ
- (6) จัดเตรียมสถานที่ เจ้าหน้าที่ที่คุมสอบ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสอบตามข้อกำหนด
- (7) สำรองข้อเสนอนคะแนนของผู้สมัครสอบและแก้ไขตามข้อเสนอนคะแนนและความคิดเห็นทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการสอบวัดระดับภาษาจีน
- (8) ต้องแก้ไขข้อมูลของผู้สมัครสอบให้เป็นปัจจุบันเสมอ และสามารถให้ข้อมูลแก่ศูนย์สอบหลักได้ทุกเมื่อ
- (9) สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์การสอบของศูนย์/สนามสอบย่อย ควรจะสอดคล้องกับศูนย์สอบหลัก หากมีการเปลี่ยนแปลงศูนย์/สนามสอบย่อยจะต้องนำแบบอย่างสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ให้ศูนย์สอบหลักตรวจสอบเมื่อผ่านการพิจารณาจากศูนย์สอบหลักแล้วจึงจะสามารถนำไปใช้ได้
- (10) จัดกิจกรรมเพื่อ โปรโมทเกี่ยวกับการพัฒนาการสอบ วัดระดับภาษาจีน เพื่อชี้ให้เห็นถึงอิทธิพลของการสอบ วัดระดับภาษาจีนและการเพิ่มจำนวนของผู้สมัครสอบ

### 3. หน้าที่รับผิดชอบร่วมกันทั้งสองฝ่าย

- (1) ทั้งสองฝ่ายจะต้องเข้าใจขั้นพื้นฐานในหลักการบริหารต่อผู้สมัครสอบ
- (2) ทั้งสองฝ่ายจะต้องทำหน้าที่ของตนให้สำเร็จตามข้อตกลง

### 3. เวลาในการจัดสอบ

ช่วงเดือนกันยายนถึงเดือนตุลาคมของทุกปีศูนย์สอบหลักจะแจ้งกำหนดการสอบตลอดทั้งปีของปีถัดไปทราบ เพื่อให้ศูนย์/สนามสอบย่อยเลือกวันที่จัดสอบ โดยศูนย์/สนามสอบย่อยสามารถเลือกจัดสอบทั้งหมดตามกำหนดการหรือจัดสอบในบางเดือนตามความต้องการได้ ซึ่งทุกปีจะต้องจัดสอบไม่น้อยกว่า 1 ครั้งและต้องส่งรายละเอียดการจัดสอบของปีถัดไปให้แก่ศูนย์สอบหลักทราบก่อนเดือน ธันวาคม โดยศูนย์สอบหลักจะนำไปประกาศลงในเว็บไซต์ [www.chinesetest.com](http://www.chinesetest.com) เพื่อให้ผู้ที่สนใจสมัครสอบตรวจสอบกำหนดการได้สะดวกขึ้นเมื่อวันจัดสอบถูกกำหนดเสร็จสิ้นแล้วตามหลักจะไม่มีการเปลี่ยนแปลงวันจัดสอบได้

### 4. การชำระเงินและค่าใช้จ่าย

รอบ 1 ครั้ง จะต้องเก็บเงินค่าธรรมเนียมการสอบกับผู้สมัครสอบทันทีศูนย์/สนามสอบย่อยไม่เรียกเก็บค่าใช้จ่ายอื่นๆเพิ่มได้

งฝ่ายจะแบ่งค่าธรรมเนียมในอัตราส่วน 7:3 (70% ต่อ 30%) โดยศูนย์/สนามสอบย่อยจะต้องนำค่าธรรมเนียมการสอบให้แก่ศูนย์สอบหลักหลังจากการสอบเสร็จสิ้นหากศูนย์/สนามสอบย่อยค่าธรรมเนียมล่าช้ากว่ากำหนดทางศูนย์สอบหลักมีอำนาจในการยกเลิกการสอบได้และยกเลิกชำระค่าธรรมเนียม และส่งหลักฐานการชำระเงินเรียบร้อยแล้วศูนย์สอบหลักจึงจะเปิดให้สนามสอบย่อยสามารถลงทะเบียนจัดสอบได้อีกครั้งหากเลขกำหนด 6 เดือน ศูนย์/สนามสอบย่อยไม่ชำระค่าธรรมเนียมทางศูนย์สอบมีสิทธิ์ยุติข้อตกลงและรายงานไปยังศูนย์สอบวัดระดับจีนนานาชาติ(ประเทศจีน)เพื่อออกเลิกศูนย์/สนามสอบย่อยแห่งนี้

กรณีในประเทศไทย มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการสอบวัดระดับภาษาจีน(HSK、K、BCT、YCT) ตามมาตรฐานตั้งแต่เดือนมีนาคม พ.ศ.2558 จากตารางดังต่อไปนี้

ระดับ	ตารางอัตราค่าธรรมเนียม (บาท) ค่าธรรมเนียมในการสอบวัดระดับภาษาจีน ทั้งการสอบข้อเขียน และการสอบผ่านระบบออนไลน์
HSK 1	500
HSK 2	700
HSK 3	900
HSK 4	1,200
HSK 5	1,600
HSK 6	2,000
HSKK (พื้นฐาน)	500
HSKK (กลาง)	700
HSKK (สูง)	800

ระดับ	ตารางอัตราค่าธรรมเนียม (บาท) ค่าธรรมเนียมในการสอบวัดระดับภาษาจีน ทั้งการสอบข้อเขียน และการสอบผ่านระบบออนไลน์
YCT 1	100
YCT 2	200
YCT 3	300
YCT 4	400
YCT สอบพูด (พื้นฐาน)	200
YCT สอบพูด (กลาง)	200

ระดับ	ตารางอัตราค่าธรรมเนียม (บาท) ค่าธรรมเนียมในการสอบวัดระดับภาษาจีน ทั้งการสอบข้อเขียน และการสอบผ่านระบบออนไลน์
BCT(A)	1,500
BCT(B)	2,500

- ศูนย์สอบหลักจะส่งเจ้าหน้าที่ไปยังศูนย์/สนามสอบย่อย เพื่อไปควบคุมดูแลกระบวนการสอบ โดยทางศูนย์/สนามสอบย่อยจะต้องเป็นผู้รับภาระค่าเดินทาง ค่าอาหาร และ ที่พัก เพื่อให้การจัดสอบดำเนินไปอย่างราบรื่น ก่อนการสอบ 1 เดือนทางศูนย์/สนามสอบย่อยจะต้องจัดเตรียมสถานที่สอบและประสานงานกับศูนย์สอบหลัก เพื่อแก้ปัญหาเรื่องพาหนะและที่พัก
- ทางศูนย์/สนามสอบย่อยจะต้องจ่ายค่าตอบแทนอาจารย์คุมสอบจากศูนย์สอบหลัก และเจ้าหน้าที่คุมสอบจากศูนย์/สนามสอบย่อย และต้องจ่ายค่าเช่าสถานที่จัดสอบค่าไปรษณีย์สำหรับจัดส่งเอกสารการสอบหลังการสอบเสร็จสิ้น
- ค่าใช้จ่ายในการโฆษณาประชาสัมพันธ์การสอบจากศูนย์สอบวัดระดับภาษาจีนนานาชาติ(ประเทศจีน) ทางศูนย์สอบหลักจะเป็นผู้รับผิดชอบ ส่วนค่าใช้จ่ายในการโฆษณาประชาสัมพันธ์ในพื้นที่ของศูนย์/สนามสอบย่อยนั้น ศูนย์/สนามสอบย่อยจะเป็นผู้รับผิดชอบ
- ทั้งสองฝ่ายจะต้องดำเนินการเรื่องภาษีตามกฎหมายไทย โดยทั้งสองฝ่ายต้องรับผิดชอบค่าภาษีและค่าธรรมเนียมธนาคารของตนเอง

## 5. ความรู้เรื่องกรรมสิทธิ์

นางนงทั้งหมดท์เกี่ยวข้องกับการจัดสอบของทั้งสองฝ่าย ส่วนเป็นกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนนานาชาติ(ประเทศจีน)ทั้งสิ้นความซัดคดลงนี้ไม่ถือว่าฝ่ายใดสอบย่อยได้รับลิขสิทธิ์สิทธิบัตรใบอนุญาตหรือสิทธิอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบศูนย์สอบหลักทั้งสิ้น

สนามสอบย่อยต้องการที่จะนำเครื่องหมายชื่อไปใช้ รวมทั้งการแปลเครื่องหมายชื่อ (ไม่ถูกต้องเป็นรูปแบบหรือข้อความใดๆ) ลงบนอินเทอร์เน็ตจะต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากศูนย์สอบหลักก่อน

สนามสอบย่อยจะต้องไม่ใช้เครื่องหมายการค้าใดๆ ที่ทำให้ทางศูนย์สอบเห็นว่ามีลักษณะหรือทำให้เกิดความสับสนขึ้นกับเครื่องหมายการค้าของทางศูนย์สอบหลักที่ได้จดทะเบียนแล้วศูนย์/สนามสอบย่อยตกลงที่จะร่วมมือกับศูนย์สอบหลักและสถาบันของภาคี เพื่อช่วยสนับสนุนการเอกสารต่างๆให้พร้อมสำหรับกรณีอื่นเรื่องหรือป้องกันการจดทะเบียนเครื่องหมายภูมิภาคฝ่ายศูนย์/สนามสอบย่อยจะต้องทำตามข้อเรียกร้องของศูนย์สอบหลักโดยหากใช้เครื่องหมายการค้าฝ่ายศูนย์/สนามสอบย่อย จะต้องแสดงหลักฐานสัญญาหรือการคัดอายุศูนย์/สนามสอบย่อยจะต้องรับประกันว่าจะไม่อนุญาตให้บุคคลอื่นนำเครื่องหมายการค้าไปใช้ได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากฝ่ายศูนย์สอบ

คดีที่ 3 มาตละเมิดกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน และต้องการดำเนินคดี ฝ่ายศูนย์/สนามสอบย่อยจึงให้ศูนย์สอบทราบ

## 6. การรักษาความลับ

มูลที่เป็นความลับ, ข้อมูลทางเทคนิคและไม่ใช่ทางเทคนิค รวมถึงเนื้อหาของการสอบ และผู้สมัครสอบและสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้องลิขสิทธิ์ความลับทางการค้าเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นกรรมสิทธิ์กระบวนการการคิดตั้งอุปกรณ์โปรแกรมซอฟต์แวร์โค้ดของซอฟต์แวร์ผลลัพธ์ทั้งสองฝ่ายจะยังคงไม่ละเมิดสิทธิ์ในทรัพย์สินทางปัญญาตามกฎหมายและไม่บอกให้ทราบ

ทั้งในการรักษาความลับที่พึงปฏิบัติ: ไม่ว่าจะมีการยุติข้อตกลงหรือไม่ ทั้งสองฝ่ายจะต้องผลลัพธ์ของอีกฝ่ายตามสัญญาอย่างเคร่งครัดคนนอกจะได้รับการยินยอมหรือตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับจะต้องเปิดเผยต่อหน้าบุคคลที่ 3 อีกทั้งทั้งสองฝ่ายจะต้องไม่



เปิดเผยข้อมูลต่อบุคคลที่ 3 เว้นแต่จะเป็นวัตถุประสงค์ตามข้อตกลง

3. ข้อมูลดังต่อไปนี้ไม่ถือว่าเป็นความลับ

- (1) ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะต้องบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรถึงสิ่งที่อีกฝ่ายจะเผยแพร่
- (2) ข้อมูลหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรต่างๆ ล้วนเป็นข้อมูลของอีกฝ่าย

7. ระยะเวลาที่มีผลบังคับใช้ของสัญญา

1. ระยะเวลาความร่วมมือที่กำหนด: ระยะเวลาความร่วมมือที่กำหนดทั้งสองฝ่ายมีระยะเวลา 15 เดือน 11 วัน ตั้งแต่วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 จนถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2567
2. กรณีที่ต้องการยุติบทบาท: หากมีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดต้องการยุติบทบาทหน้าที่จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบก่อน 60 วันและจะต้องดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบ และของผู้ที่สมัคร ให้เรียบร้อย
3. การลงนามเพื่อต่อสัญญา: หลังจากที่สัญญาหมดอายุหากศูนย์/สนามสอบย่อยต้องการจะต่อสัญญากับทางศูนย์สอบหลักจำเป็นต้องงำริรักษาหรือยื่นหนังสือแสดงเจตจำนงต่อทางศูนย์สอบหลักล่วงหน้าก่อนที่สัญญาจะหมดอายุ 2 เดือนหลังจากนั้นทั้งสองฝ่ายจะต้องลงนามสัญญาตามข้อตกลง
4. หากศูนย์/สนามสอบย่อยละเมิดระเบียบข้อบังคับของการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนหรือศูนย์สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนนานาชาติจากการพิจารณาตัดสินว่าศูนย์/สนามสอบย่อยละเมิดระเบียบข้อบังคับในการสอบศูนย์สอบหลักมีสิทธิ์ยกเลิกและยุติข้อตกลงทั้งหมด

8. ประการสุดท้าย

ประการสุดท้ายที่เกี่ยวข้องกับสัญญานี้ ทั้งสองฝ่ายจะถือผลประโยชน์และปรึกษาหารือแก้ไข ปัญหาซึ่งกันและกัน

ฝ่ายศูนย์สอบหลัก

ฝ่ายสนามสอบย่อย



(Ms. Yang Harong)

ผู้อำนวยการศูนย์สอบหลัก  
ตัวแทนฝ่ายศูนย์สอบหลักลงนาม(ประทับตรา)  
วันที่ 31 มกราคม 2566



(กราดาวิชา (เทพทอม))

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา  
ตัวแทนฝ่ายสนามสอบย่อยลงนาม(ประทับตรา)  
วันที่ 31 มกราคม 2566

## 易三仓大学孔子学院汉语考试总考点

### 呵叻易三仓学校

#### 关于承办中国汉语考试协议书

易三仓大学孔子学院汉语考试总考点和呵叻易三仓学校,就实施推广汉语考试(含汉语水平考试 HSK、汉语水平口语考试 HSKK、商务汉语考试 BCT、新中小学生汉语考试 YCT)达成以下协议:

#### 一、 举办机构

##### 1、甲方为汉语考试的主办方。

名称: 易三仓大学孔子学院汉语考试总考点  
Confucius Institute at Assumption University  
地址: 88 Moo 8 Bang Na-Trad Km 26, Bangsathong, Samudprakarn,  
Thailand 10570  
电话: 02-7232071  
邮箱: ciau@au.edu  
联系人: 杨海荣

##### 2、乙方为汉语考试的承办方。

名称: 呵叻易三仓学校  
Assumption college Nakhonratchasima  
地址: 3 St. Mary Road, NaiMuang, Muang, Nakhonratchasima Thailand 30000  
电话: 044-341789  
邮箱: acnmail@acn.ac.th  
联系人: 李湘玲 孙贵宇

##### 3、甲、乙双方同意友好合作履行该协议的各项条款。

#### 二、 双方职责

职责:

乙方的实际需求和条件,为其提供纸笔考试或基于系统平台的电子化考区。

关于互联网的报名表格、成绩查询、后台管理等项的系统平台信息。

甲方将试题送达乙方,视情况派遣总考点人员协助考试工作,提供考前监考培训。

甲方提供所有乙方分考点考生的成绩汇总表及成绩报告。

甲方提供考前和实施考试时的咨询服务,视情况支持乙方举行的与汉语考试有关的推介活动。

乙方的工作成果及工作总结,每年进行评估。

职责:

乙方实施计划,每年至少举办一次考试,每次累计收费考生考量需达到一次。

乙方负责试卷、答卷的安全保密及考场的秩序。如考试实施前发生泄题、考题泄露或者考试过程中发生严重作弊情况,乙方须及时向甲方和甲方将向汉考国际总部汇报,视情况决定取消考试或宣布考试情况作

无效要求核实考生所提交的各种证件和资料。按甲方要求在指定时间内完成报名工作并收取考试费。乙方分考点负责本考点考生信息的收集、核对工作,甲方总考点负责将报名信息导入网上报名系统;考试当天若考生准考证信息与证件信息不符,需及时在考生名册上进行修改,并告知考点监考人员,以便总考点在网上管理系统上进行申请修改。

甲方考试计划安排考试时间表,考试时间表的确定和变更需经甲方同意,若时间有调整应及时通知甲方。

甲方及时分发给参加考试的考生,并做好成绩的保密工作。

- (6) 依照甲方的要求安排考试地点，配备相关考试设备，委托经过培训的主考和监考主持考试。
- (7) 依照对考生的调研及考生的反馈，提供有关汉语考试内容调整的反反馈意见和建议。
- (8) 保存及更新考生资料库，随时向甲方提供所需要的考生信息。
- (9) 乙方对外宣传品应与甲方保持一致，如有变化应向甲方提供乙方宣传品样品，经甲方同意后方可使用。
- (10) 举办发展汉语考试的相关推介活动，扩大汉语考试在当地影响力和考生规模。

### 8. 双方共同职责

- (1) 甲乙双方均以考生服务为最基本的原则。
- (2) 甲乙双方均应根据本协议完成各自职责内事务。

## 三、 考试时间

每年 9-10 月甲方会向各分考点提供下一年度的考试时间安排供乙方选择，乙方根据当地实际需要选择承办所有或者部分考试，每年考试次数不少于一次，并于 12 月以前将下一年度考试安排提前交给甲方，甲方将在 [www.chinesetest.cn](http://www.chinesetest.cn) 网站上公布，以便考生查询。考试时间确定后，原则上不予变更。

## 四、 收费及费用

- 1、考试采取一费制，向考生收取考试费，乙方不可另立名目增加对考生的收费。
- 2、考试费由乙双方的分配比例为 7: 3，乙方需在考试结束后将考费与甲方结算，如逾期未结清考费，甲方有权关闭乙方考试报名通道。考费结清后，乙方提交考费缴清证明，甲方将重新开通乙方考试报名通道。如逾期六个月，乙方仍未与甲方结清考费，甲方有权终止此协议并汇报与汉考国际总部不再予以开设考点。
- 3、根据泰国实际情况，确定自 2015 年 9 月起在各地实施汉语考试（HSK、HSKK、YCT、BCT）时的收费具体标准，见下表：

级别	收费标准（泰铢）	
	纸笔、网考按以下同一标准收费	
HSK 一级	500	
HSK 二级	700	
HSK 三级	900	
HSK 四级	1200	
HSK 五级	1600	
HSK 六级	2000	
HSKK 初级	500	
HSKK 中级	700	
HSKK 高级	800	

级别	收费标准（泰铢）	
	纸笔、网考按以下同一标准收费	
新 YCT 一级	100	
新 YCT 二级	200	
新 YCT 三级	300	
新 YCT 四级	400	
YCT 初级口语	200	
YCT 中级口语	200	
级别	收费标准（泰铢）	
	纸笔、网考按以下同一标准收费	
BCT (A)	1500	
BCT (B)	2500	

监考人员到乙方的交通费、食宿费由乙方负担。为顺利完成考试，建议乙一个月与总考点联系解决安排车旅及住宿问题。

提供甲方派遣监考人员及分考点当地主监考人员的监考费，乙方需支付租用 3 套考场材料费用。

- 6、总考点的有关宣传费用由甲方负责，分考点所在地的广告宣传费用由乙方负责。
- 7、甲乙双方按照泰国法律依法办理相关税务事宜，原则上各自的相关税费以及银行汇款手续费由各自承担。

## 五、 知识产权

- 1、甲乙双方对考试项目所涉及的所有知识产权归孔子学院总部/国家汉办完全所有。本协议不视为乙方从甲方获得了有关考试的任何著作权、专利权、许可权或者任何其他权利。
- 2、乙方同意在注册包含有关考试项目标识名称，包括标识名称的译文（无论单独出现或者与其他文字一起出现）的网域网域名之前须从甲方取得书面批准。
- 3、乙方同意不尝试注册或使用商标或任何甲方认为与甲方注册商标、商号相似的，容易引起混淆的商标或商号。乙方同意与甲方及其机构合作，协助在区域范围内执行任何及所有足以使甲方申请及/或保护其地域内商标注册的文件。乙方将依甲方要求，对其提供乙方为商标注册或更新而使用商标的证据。乙方保证在未得到甲方实现书面批准的情况下，不授权他人使用商标。
- 4、乙方将及时通知甲方得知，而第三方针对知识产权而引起的威胁、实际侵害、请求或诉讼。

## 六、 保密条款

- 1、保密信息：所有技术或非技术信息，包括考试项目的考试内容考生的有关数据和资料，以及有关的专利、版权、商业秘密、专有信息、技术、发明、专有技术、流程、装置、设备、软件程序、软件源代码文件均属于保密信息。甲、乙双方不得因向对方披露任何信息而侵犯任何第三方的合法的知识产权。
- 2、保密义务：无论本协议是否已终止，甲乙双方应对在本协议履行过程中所获悉的有关对方的保密信息进行严格保密。除给对方事先书面同意或根据有关法律、法规的规定必须向第三方披露外，甲、乙双方不得向其他任何第三方披露保密信息或其中

5、除为本协议履行之目的外，

不属于保密信息；

一方书面同意另一方对外公布的任何信息，  
而证据表明接收信息一方已知悉的任何信息。

## 七、 协议书有效期

甲乙双方合作期限为一年，自 2022 年 2 月 18 日  
至 2 月 18 日止。

期限内任何一方希望中止协议，须于 60 日前书面通知另一方，并有义务  
发生报名考试相关事宜。

期满后，如乙方有意继续承办甲方汉语考试，需在协议期满前 2 个月内  
提出续签协议意向，双方协商一致后续签协议。


## 八、 未尽事宜

涉及未尽事宜，双方本着互惠互利的原则，协商解决。

三仓大学孔子学院总考点 乙方： 呵叻易三仓学校

签字：

乙方负责人签字


  
孔子学院中方院长

Bro. Dr. Sa-ard Vongsacharnchai

呵叻易三仓学校校长

签字：

乙方负责人签字

  
孔子学院中方院长

Bro. Petcharapakorn Lannabulpa

呵叻易三仓学校校长顾问

2022 年 2 月 18 日

2022 年 2 月 18 日





ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา  
ที่ 17/2564

เรื่อง ปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์(Online)  
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในจังหวัดนครราชสีมา มีแนวโน้มแพร่ระบาดที่ทวีความรุนแรง และยังมีความเสี่ยงจากการเดินทางของกลุ่มคนกลุ่มสำคัญเข้ามา อันเนื่องมาจากประกาศมาตรการเข้มงวดในพื้นที่กรุงเทพมหานครนครและปริมณฑล โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของโรงเรียนทุกคน จึงขอปรับวิธีการจัดการ เรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ (Online) เป็นรูปแบบ ตั้งแต่วันที่ 28 มิถุนายน 2564 เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. ยกเลิกประกาศที่ 16/2564 เรื่อง ปรับรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ที่ประกาศ ณ วันที่ วันที่ 28 มิถุนายน 2564
2. จัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด MLP และ EP
3. จัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) ผ่าน ACN Web Ex / ACN LMS ตารางสอนและ Link การเข้าห้องเรียน Password จะแจ้งให้ทราบผ่านทวิตเตอร์
4. ขอให้ผู้ปกครองทุกท่านได้ติดตามข่าวสาร และประกาศต่างๆทาง Checker, เว็บไซต์โรงเรียน www.acn.ac.th และ LINE : @acnakhonr.chasima อย่างสม่ำเสมอหากมีข่าวก่อนเปลี่ยนแปลง โรงเรียนจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

ทางโรงเรียนขอให้นักเรียน และผู้ปกครองทุกท่านดูแลสุขภาพของตนเอง ปฏิบัติด้วยความระมัดระวังของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด และขอแนะนำอัสสัมชัญองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียนอำนวยความสะดวกให้ตลอด

ประกาศ ณ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2564

  
(ภราดา สอาด วงศาเจริญศักดิ์)  
ผู้อำนวยการ




ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา  
ที่ 037/2564

เรื่อง เปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และเลื่อนสอบกลางภาคเรียนที่ 2/2564

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่เกิดขึ้นในจังหวัดนครราชสีมา มีผู้ป่วยยืนยันสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้แก่เรียนของเราได้ดูแลสุขภาพ และลดการรวมตัวของนักเรียนในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งโรงเรียนจะได้รักษาความปลอดภัยห้องเรียน อาคารเรียน ฯลฯ ภายในโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จึงขอปรับรูปแบบการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 10-18 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับปฐมวัย จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid) วันที่ 10-18 กุมภาพันธ์ 2565
2. ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) วันที่ 10-18 กุมภาพันธ์ 2565
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) วันที่ 10-17 กุมภาพันธ์ 2565 เปิดเรียนแบบปกติ (Onsite) วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565
4. เลื่อนการสอบกลางภาคเรียนที่ 2/2564
  - ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น วันที่ 21-22 กุมภาพันธ์ 2565
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2565
5. การจัดการเรียนการสอนเสริม ไม่มีการจัดการเรียนการสอนเสริมแบบออนไลน์ (Online) และจะขอจัดการสอนเสริมแบบปกติ (Onsite) ไปภายหลัง
6. การตรวจ ATK นำเรียนทุกคนจะต้องตรวจหาเชื้อโควิด-19 (ATK) จากสถานพยาบาล และแจ้งผลการตรวจที่ครูประจำชั้น สักวันก่อนเริ่มเปิดการเรียนการสอนทางโรงเรียนประกาศให้ทราบอีกครั้ง
7. จัดการเรียนการสอน วันพุธที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565 เนื่องจากวันพฤหัสบดี

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาขอขอบคุณผู้ปกครอง ที่ได้ใจอดทนการ และป็นห่วงใยเรียนของเราในเรื่องความปลอดภัยตลอดมา และในโอกาสที่ทางโรงเรียนขอความร่วมมือผู้ปกครองในการช่วยกันกักตุน และดูแลบุตรหลานของท่านในการรักษามาตรการป้องกัน และควบคุม ตามประกาศฯ ของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัดจนการเดินทรงไปยังพื้นที่เสี่ยง

ขอพรเป็นใจ และแด่พระอัสสัมชัญ โบสถ์อัครมหาพรหมไม่ขาดสายปลอดภัยจากภัยอันตรายที่ปวง

ประกาศ ณ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565  
  
(ภราดา สอาด วงศาเจริญศักดิ์)  
ผู้อำนวยการ





ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา  
ที่ 040/2564

เรื่อง ชี้แจงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

(ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยฝ่ายวิชาการ ตระหนักและเป็นห่วงนักเรียนของเราในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่เกิดขึ้น โรงเรียนได้มีการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน ฝ่ายวิชาการจึงขอสรุปรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอีกครั้ง ดังนี้

ระดับชั้น	เรียนที่โรงเรียน (Onsite)	เรียนที่บ้าน (Online)	หมายเหตุ
● ระดับเนอลเซอร์ และปฐมวัย	✓	✓	ตามประกาศโรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา ที่ 034/2564
● ระดับประถมศึกษา และ FP	✓	✓	
● ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ EP	✓	✓	
● ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	✓	ตามประกาศฝ่ายวิชาการ ที่ 018/2564 และ 020/2564

หมายเหตุ :

- นักเรียนสามารถเลือกรูปแบบการเรียนตามความเหมาะสม และบริบทของนักเรียน
- นักเรียนที่ประสงค์จะมาเรียนที่โรงเรียน (Onsite) จะต้องตรวจหาเชื้อโควิด-19 (ATK) จากสถานพยาบาล และแจ้งผลการตรวจที่ครูประจำชั้นก่อนเข้าห้องเรียน

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาทางโรงเรียนได้ร่วมกับสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา เพื่อประเมินความเสี่ยงของบุคลากรและนักเรียนทุกวัน ขอให้ผู้ปกครองได้มั่นใจในมาตรการป้องกัน ควบคุม การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 ในโลกาสนี้ โรงเรียนขอขอบคุณผู้ปกครองที่เข้าใจสถานการณ์ และเป็นห่วงในเรื่องความปลอดภัยของบุตรหลานของเรา ขอพระเป็นเจ้า และแม่พระอัสสัมชัญ โปรดอำนวยการให้ทุกท่านปลอดภัยจากภัยอันตรายทั้งปวง

ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564



ภราดา ดร.สอาด วรศิลป์  
ผู้อำนวยการ

