

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้							
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้							
คำอธิบาย ผู้เรียนมีทัศนคติที่ต่อการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง ผ่านกระบวนการคิดตามความสนใจความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้	ระดับการประเมิน 3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ - ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - ผู้เรียนสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงาน ชิ้นงาน ชิ้นงานเชิงประจักษ์	✓	✓	✓	✓	- งานหลักสูตร ได้มีการวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนการสอนผ่านการดำเนินงานของ 8 กลุ่มสาระฯ การเพิ่มจุดเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีการวางแผนการเรียนรู้ เน้นกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เลือกเรียนตามความสนใจความถนัด เช่นกิจกรรมชมรมโดยผู้เรียนสามารถจัดตั้งชมรมด้วยตนเอง และผู้เรียนสามารถสมัครกิจกรรมชมรมผ่านโปรแกรม Regis ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ อีกทั้งงานบริหารทั่วไปจัดสภาพแวดล้อมแหล่งการเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถค้นคว้า สืบค้น ทำการทดลอง เช่น มีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้เรียนทุกระดับชั้น (ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบ ตารางวิเคราะห์การเลือกชมรม) - งานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการคิด การวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการแลกเปลี่ยนความ	งานหลักสูตร งานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	ผู้เรียนสามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้ ระดับการประเมิน 4 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามรายการพิจารณาระดับ (3) เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี ระดับการประเมิน 5 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามรายการพิจารณาระดับ (3)					คิดเห็นและแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมการทดลอง การทำชิ้นงานในแต่ ละรายวิชา งานส่งเสริมวิชาการได้จัดกิจกรรมชมรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น สร้างผลงาน ชิ้นงาน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพ และสนับสนุน การส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและต่างประเทศ ส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับรางวัลต่างๆ (ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบ ผลงาน นักเรียนจากการแข่งขันทักษะภายนอก) - งานวัดผลและประเมินผลได้ให้มีการประเมินผลผู้เรียนทั้งระหว่าง ภาคเรียน กลางภาคและปลายภาคเรียน โดยครูผู้สอนดำเนินการวัด และประเมินผลระหว่างเรียนควบคู่กับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัด เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การทำแบบทดสอบ ย่อย การทำProject ทำรายงาน ชิ้นงาน Assignment book ให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัดโดยมี อีกทั้งผู้เรียนสามารถรับทราบ รายงานผลการเรียนรู้ของตนเองได้ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ด้วย โปรแกรม ระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน (Regis) ซึ่งเป็น ระบบออนไลน์ พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน เป็นโปรแกรมที่ผู้เรียนสามารถเช็คความก้าวหน้าของผลการ เรียนรู้ของตนเองได้และ สามารถนำไปพัฒนาเองได้เต็มตามศักยภาพ - โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้พัฒนาในหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประเมินและสะท้อนการเรียนรู้ผ่านการประเมินหลักสูตรทุกปีการศึกษา - โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้มีจุดเน้นในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในทศวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทุกระดับสู่ระดับมาตรฐานสากล เน้นความ	งานวัดผลและประเมินผล

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และเป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice)					เป็นเลิศทางวิชาการและปฏิบัติ มีทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่ การ จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาส่งผลการพัฒนาที่ เป็น Best Practice คือ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการของนักเรียน ดังเอกสารแนบ	

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ตามเกณฑ์การพิจารณา เช่น
 - 1.1 แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลการจัดการเรียนรู้
 - 1.2 แบบบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียน
 - 1.3 สมุดรายงานประจำตัวผู้เรียน
 - 1.4 แฟ้มสะสมผลงานการเรียนรู้ของผู้เรียน (Portfolio)
 - 1.5 บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
 - 1.6 ชิ้นงาน ผลงาน การนำเสนอผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน

ลำดับ	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2564	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2565	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2566	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2567
1		ชนะเลิศ World Hip Hop Dance Championship 2022 ประเทศ สหรัฐอเมริกา	รางวัลเกียรติบัตร ยอดเยี่ยมอันดับ 1 การแข่งขันวิชาการภาษาอังกฤษ บริษัท ยูนิเวอร์ส เอ็กเซลเลนซ์ จำกัด	เข้ารอบ 10 ทีมสุดท้าย ได้รับเงินสนับสนุน 10,000 บาท โครงการ Kiff เทศกาลภาพยนตร์นานาชาติ
2		รองชนะเลิศอันดับ 1 UDO World Championships 2022 ประเทศอังกฤษ	ชนะเลิศ ระดับประเทศ การแข่งขันนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ Tech Education Infinity University of Malaya, Malaysia	ได้รับเงินรางวัลโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) TikTok ประเภท ม.ปลาย/ อาชีวศึกษา ระดับอำเภอ โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์

ลำดับ	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2564	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2565	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2566	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2567
				รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) การแข่งขัน online สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
3		T-POP COVER DANCE 2022 ชนะเลิศอันดับที่2 โคราชสตรีทอาร์ต	รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลนักร้องยอดเยี่ยม การประกวดวงดนตรี Terminal 21 Korat Young Acoustic Contest 2024
4		Impromptu Speech (พิเศษ) ระดับชั้น ประถมศึกษา ป.4-6 การแข่งขันทักษะ วิชาการและการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริม การศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศอันดับที่ 3 พรอมเงินรางวัล 3,500 บาท การแข่งขันนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ สภาอุตสาหกรรมจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ ม.เทคโนโลยีสุรนารี	ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม(เหรียญทอง) การสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมสี อะคริลิก สำนักงานศิลปและวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
5		Impromptu Speech (พิเศษ) ระดับชั้น ประถมศึกษา ป.1-3 การแข่งขันทักษะ วิชาการและการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริม การศึกษาเอกชน	ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหา กฎหมาย ระดับ ม.4-6 คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏ นครราชสีมา	เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขัน Multi Skill Competition หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและการ ประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 9 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา
6		เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 เป็น ตัวแทน ระดับภาค การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของ สมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง พูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขัน Impromptu Speech หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้น ป.4-6การแข่งขันทักษะวิชาการ และการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 9 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2564	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2565	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2566	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2567
7		เหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับประถมศึกษา ปีที่ 4-6 สมาคมสถานศึกษาเอกชน จ.หนองบัวลำภู	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ1 ออกแบบบอร์ดเกม ศูนย์วิทยาศาสตร์ นครราชสีมา	เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขัน Impromptu Speech หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ และการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 9 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา
8			รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีระดับ ประถมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	Silver Award in Online International Math Challenge in Category5:Grade 11-12,where 85 countries participated on 15-16 November,2024
9			รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาทางอากาศ และการบิน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 เมืองเลยเกมส์ รอบ คัดเลือกตัวแทน ภาค 3 ณ จังหวัดเลย	
10			- เหรียญทองประเภท บุคคลบินเร็วอ้อมหลัก (ไพล่อน) F3R ไฟฟ้า - เหรียญทองประเภท ทีมคะแนนรวมสูงสุด - เหรียญเงินประเภท บุคคลบินเร็วอ้อมหลัก (ไพล่อน) F3R น้ำมัน นักกีฬาเครื่องบินจำลอง ในการแข่งขันกีฬา แห่งชาติครั้งที่ 48 กาญจนบุรีเกมส์ จ. กาญจนบุรี	
11			ชนะเลิศ แข่งขันรายการ World Hip Hop Dance Championship 2023 ป้องกัน แชมป์เมืองฟินิกซ์ รัฐ แอริโซนา ประเทศสหรัฐอเมริกา	

ลำดับ	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2564	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2565	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2566	ชื่อชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2567
12			รางวัลแชมป์โลก รายการ UDO World Championship 2023 ประเภท ทีม Performance รุ่น Ultimate Advanced ณ เมืองแบล็กพูล ประเทศอังกฤษ	
13			ชนะเลิศ (แชมป์โลก) UDO WORLD STREET DANCE CHAMPIONSHIPS 2023 ประเภท Quad ทีม 4 คน ณ เมืองแบล็กพูล ประเทศอังกฤษ	

1.7 โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

ลำดับ	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2564	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2565	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2566	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชมรม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชมรม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชมรม)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชมรม)
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการของนักเรียน สรุปผลการแข่งขัน	กิจกรรมการแข่งขันภายนอก สรุปผลการแข่งขัน	กิจกรรมการแข่งขันภายนอก สรุปผลการแข่งขัน	กิจกรรมการแข่งขันภายนอก สรุปผลการแข่งขัน
3	ออนไลน์	กิจกรรมการแข่งขันภายนอก สรุปผลการแข่งขัน	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.8 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณา

ลำดับ	หลักฐานอื่นๆ ปีการศึกษา 2564	หลักฐานอื่นๆ ปีการศึกษา 2565	หลักฐานอื่นๆ ปีการศึกษา 2566	หลักฐานอื่นๆ การศึกษา 2567
1	ออนไลน์	สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
2	ออนไลน์	แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด
3		แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
4			กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามแผนการเรียนรู้	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามแผนการเรียนรู้
5			กิจกรรมบูรณาการระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	กิจกรรมบูรณาการระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา

แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการของนักเรียน

1) ความเป็นมา

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในโลกที่เต็มไปด้วยความซับซ้อนและการแข่งขัน และพัฒนาความสามารถที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถสร้างการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีวิธีการวางแผนที่เหมาะสม ตามแผนงานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตามยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างนวัตกรรมโดยกระบวนการ 3R8C แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนงานส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชมรม) โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ และกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการซึ่งได้กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้กำหนดวิธีการเรียนรู้ของตนเองตามความถนัดและความสนใจ ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น เหมาะสม จนกระทั่งผู้เรียนสามารถนำแผนการไปสู่การปฏิบัติได้ พร้อมทั้งสามารถประเมินความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนนครราชสีมาจึงจัดการเรียนรู้หลากหลาย โดยใช้รูปแบบ Active Learning ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการ 3R8C จึงส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่เป็นระบบ คิดเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับรางวัลที่เกิดจากความวิริยะ อุตสาหะ นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานในยุคปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

2) วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพ
2. เพื่อให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหากับผู้เรียนด้านการเรียนในรายวิชาต่างๆ 8 กลุ่มสาระฯ
3. เพื่อให้ครู 8 กลุ่มสาระฯ มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และ 2Ls
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
6. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางด้านสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ และอารมณ์
7. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ
8. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
9. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน พูด ฟัง เขียน การสื่อสารและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
10. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
11. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง

12. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงงานอาชีพและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
13. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
14. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

3) กระบวนการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
Plan (วางแผน)	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม 2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสภาพ ปัจจุบันของกิจกรรม 3. จัดทำปฏิทินกิจกรรม	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม 2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสภาพ ปัจจุบันของกิจกรรม 3. จัดทำปฏิทินกิจกรรม	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม 2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสภาพ ปัจจุบันของกิจกรรม 3. จัดทำปฏิทินกิจกรรม	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม 2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสภาพ ปัจจุบันของกิจกรรม 3. จัดทำปฏิทินกิจกรรม
Do (ปฏิบัติ)	1. ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม - จัดกิจกรรมตามจุดเน้นของแต่ละกลุ่ม สาระฯ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอก 2. แจ้งให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ เกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้นผ่าน ช่องทาง Online	1. ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม - จัดกิจกรรมตามจุดเน้นของแต่ละกลุ่ม สาระฯ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอก 2. แจ้งให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ เกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้นผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ของ ครูในห้องเรียน การประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนผ่านการติดประกาศ การลงสื่อ สังคมออนไลน์	1. ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม - จัดกิจกรรมตามจุดเน้นของแต่ละกลุ่ม สาระฯ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอก 2. แจ้งให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ เกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้นผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ของ ครูในห้องเรียน การประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนผ่านการติดประกาศ การลงสื่อ สังคมออนไลน์	1. ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม - จัดกิจกรรมตามจุดเน้นของแต่ละกลุ่ม สาระฯ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอก 2. แจ้งให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ เกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้นผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ของ ครูในห้องเรียน การประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนผ่านการติดประกาศ การลงสื่อ สังคมออนไลน์
Check (ตรวจสอบ)	1. ตรวจสอบผลการเรียนรู้และพัฒนาการ ของผู้เรียนด้วยการประเมินผลความสำเร็จ ของโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและ ผู้ปกครองต่อโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้น 3. ประเมินทักษะการนำตนเองสู่การเรียนรู้ ของผู้เรียนหลังจากเข้าร่วมโครงการ	1. ตรวจสอบผลการเรียนรู้และพัฒนาการ ของผู้เรียนด้วยการประเมินผลความสำเร็จ ของโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและ ผู้ปกครองต่อโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้น 3. ประเมินทักษะการนำตนเองสู่การเรียนรู้ ของผู้เรียนหลังจากเข้าร่วมโครงการ	1. ตรวจสอบผลการเรียนรู้และพัฒนาการ ของผู้เรียนด้วยการประเมินผลความสำเร็จ ของโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและ ผู้ปกครองต่อโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้น 3. ประเมินทักษะการนำตนเองสู่การเรียนรู้ ของผู้เรียนหลังจากเข้าร่วมโครงการ	1. ตรวจสอบผลการเรียนรู้และพัฒนาการ ของผู้เรียนด้วยการประเมินผลความสำเร็จ ของโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและ ผู้ปกครองต่อโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้น 3. ประเมินทักษะการนำตนเองสู่การเรียนรู้ ของผู้เรียนหลังจากเข้าร่วมโครงการ

กระบวนการ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
	4. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องและความสำเร็จของโครงการ	4. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องและความสำเร็จของโครงการ	4. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องและความสำเร็จของโครงการ 5. ตรวจสอบผลการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนด้วยการประเมินผลความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์เพื่อตรวจสอบความเปลี่ยนแปลงของทักษะการนำตนเองสู่การเรียนรู้ของผู้เรียน 6. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้น	4. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องและความสำเร็จของโครงการ 5. ตรวจสอบผลการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนด้วยการประเมินผลความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์เพื่อตรวจสอบความเปลี่ยนแปลงของทักษะการนำตนเองสู่การเรียนรู้ของผู้เรียน 6. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้น
Act (ปรับปรุง)	1.นำผลการประเมินมาปรับปรุงข้อบกพร่องที่พบจากการตรวจสอบมาแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. พัฒนากิจกรรมและกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการนำตนเองสู่การเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น 3. ขยายผลโครงการไปยังผู้เรียนกลุ่มอื่น ๆ 4. พัฒนาโครงการให้มีความยั่งยืนและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง	1.นำผลการประเมินมาปรับปรุงข้อบกพร่องที่พบจากการตรวจสอบมาแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. พัฒนากิจกรรมและกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการนำตนเองสู่การเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น 3. ขยายผลโครงการไปยังผู้เรียนกลุ่มอื่น ๆ 4. พัฒนาโครงการให้มีความยั่งยืนและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง	1.นำผลการประเมินมาปรับปรุงข้อบกพร่องที่พบจากการตรวจสอบมาแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. พัฒนากิจกรรมและกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการนำตนเองสู่การเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น 3. ขยายผลโครงการไปยังผู้เรียนกลุ่มอื่น ๆ 4. พัฒนาโครงการให้มีความยั่งยืนและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง	1.นำผลการประเมินมาปรับปรุงข้อบกพร่องที่พบจากการตรวจสอบมาแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. พัฒนากิจกรรมและกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการนำตนเองสู่การเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น 3. ขยายผลโครงการไปยังผู้เรียนกลุ่มอื่น ๆ 4. พัฒนาโครงการให้มีความยั่งยืนและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

4) ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี โดยโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถสร้างการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีวิธีการวางแผนที่เหมาะสม กำหนดวิธีการเรียนรู้ของตนเองตามความถนัดและความสนใจ จนได้ผลการดำเนินงานดังนี้

ตารางแสดงผลงานผู้เรียนที่สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ จากผลการดำเนินงานส่งผลให้

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
	ชนะเลิศ World Hip Hop Dance Championship 2022 ประเทศ สหรัฐอเมริกา	รางวัลเกียรติบัตร ยอดเยี่ยมอันดับ 1 การแข่งขันวิชาการภาษาอังกฤษ บริษัท ยูนิเวอร์ส เอ็กเซลเลนซ์ จำกัด	เข้ารอบ 10 ทีมสุดท้าย ได้รับเงินสนับสนุน 10,000 บาท โครงการ Kiff เทศกาลภาพยนตร์นานาชาติ
	รองชนะเลิศอันดับ 1 UDO World Championships 2022 ประเทศอังกฤษ	ชนะเลิศ ระดับประเทศ การแข่งขันนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ Tech Education Infinity University of Malaya, Malaysia	ได้รับเงินรางวัลโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) TikTok ประเภท ม.ปลาย/ อาชีวศึกษา ระดับอำเภอ โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) การแข่งขัน online สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
	T-POP COVER DANCE 2022 ชนะเลิศอันดับที่2 โคราชสตรีทอาร์ต	รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการทดลอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลนักร้องยอดเยี่ยม การประกวดวงดนตรี Terminal 21 Korat Young Acoustic Contest 2024
	Impromptu Speech (พิเศษ) ระดับชั้น ประถมศึกษา ป.4-6 การแข่งขันทักษะ วิชาการและการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษา เอกชน	รองชนะเลิศอันดับที่ 3 พรคอมเงินรางวัล 3,500 บาท การแข่งขันนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ สภาอุตสาหกรรมจังหวัด นครราชสีมา ร่วมกับ ม.เทคโนโลยีสุรนารี	ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม(เหรียญทอง) การสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมสี อะคริลิก สำนักงานศิลปและวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
	Impromptu Speech (พิเศษ) ระดับชั้น ประถมศึกษา ป.1-3 การแข่งขันทักษะ วิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหา กฎหมาย ระดับ ม.4-6 คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏ นครราชสีมา	เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขัน Multi Skill Competition หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและการ ประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 9 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา
	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 เป็นตัวแทน ระดับภาค การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของ สมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง พูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขัน Impromptu Speech หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้น ป.4-6การแข่งขันทักษะวิชาการและ การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 9 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา
	เหรียญทอง ระดับภาคตะวันออก เฌียงเหนือ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับประถมศึกษา ปีที่ 4-6 สมาคมสถานศึกษาเอกชน จ.หนองบัวลำภู	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ1 ออกแบบบอร์ดเกม ศูนย์วิทยาศาสตร์ นครราชสีมา	เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขัน Impromptu Speech หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและ การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 9 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนและสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา
		รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีระดับ ประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	Silver Award in Online International Math Challenge in Category5:Grade 11- 12,where 85 countries participated on 15-16 November,2024
		รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาทางอากาศ และการบิน	

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
		กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 เมืองเลยเกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 3 ณ จังหวัดเลย	
		- เหรียญทองประเภท บุคคลบินเร็วอัจฉริยะ (ไพล่อน) F3R ไฟฟ้า - เหรียญทองประเภท ทีมคะแนนรวมสูงสุด - เหรียญเงินประเภท บุคคลบินเร็วอัจฉริยะ (ไพล่อน) F3R น้ำมัน นักกีฬาเครื่องบินจำลอง ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 48 กาญจนบุรีเกมส์ จ.กาญจนบุรี	
		ชนะเลิศ แข่งขันรายการ World Hip Hop Dance Championship 2023 ป้องกัน แชมป์เมืองฟินิกซ์ รัฐ แอริโซนา ประเทศ สหรัฐอเมริกา	
		รางวัลแชมป์โลก รายการ UDO World Championship 2023 ประเภท ทีม Performance รุ่น Ultimate Advanced ณ เมืองแบล็กพูล ประเทศอังกฤษ	
		ชนะเลิศ (แชมป์โลก) UDO WORLD STREET DANCE CHAMPIONSHIPS 2023 ประเภท Quad ทีม 4 คน ณ เมืองแบล็กพูล ประเทศอังกฤษ	

จากการดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้สามารถนำการเรียนรู้ของตนเองได้ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิด ตามความสนใจ ความถนัด สามารถประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

5) วิธีการประเมินผล

1. รายงานสรุปผลรางวัลที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. รายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

6) ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนความสำเร็จ

1. นโยบายของผู้บริหารส่งเสริมผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
2. งบประมาณของแผนงานหลักสูตรและการเรียนการสอน แผนงานส่งเสริมวิชาการ และแผนงานกลุ่มสาระฯ
3. ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครู

7) ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ การศึกษาดูงานและพัฒนาบุคลากร
2. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการบริหารองค์กร
3. Yuxi Normal University ประเทศจีน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน

8) การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

1. การเผยแพร่ข้อมูลใน เว็บไซต์ Facebook และSocial Media ของโรงเรียน

9) หน่วยงานที่นำ Best Practice ไปใช้

2. ผลการสังเกตพฤติกรรมและร่องรอยเชิงประจักษ์ที่แสดงว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลการสัมภาษณ์ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....