

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	ข้อมูล / ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา							
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา							งานนโยบาย วางแผนและ ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา
1.คำอธิบาย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภายในภายนอกมีส่วนร่วม ร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ค่านิยม ของสถานศึกษาที่ สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	<u>ระดับการประเมิน 3</u> สถานศึกษามีการดำเนินการ ดังนี้ ● กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ค่านิยมสะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การ เรียนรู้ ของผู้ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบาย และทิศทางการบริหาร ● จัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ของสถานศึกษา <u>ระดับการประเมิน 4</u> สถานศึกษามีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ตามรายการ พิจารณาระดับ (3) และเป็นผลจากการ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาอย่าง เป็นระบบ <u>ระดับการประเมิน 5</u> สถานศึกษาการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ตามรายการพิจารณา ระดับ (4) และมีการทบทวนให้	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา ปีการศึกษา 2560-2564 และ 2565-2567 โดยมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประชุมวางแผน ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT) จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ นโยบายและทิศทางการบริหาร โดยการ วิเคราะห์ข้อมูลจาก 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2. ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต 3. มาตรฐานวิชาชีพครู: ครุสภา 4. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 5.1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) 5.2) ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) 6. มาตรฐานสากล (International Standard) 7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของยูเนสโก (UNESCO)	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	ข้อมูล /ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
	สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและ เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง					8. พระศาสนจักรคาทอลิกและคณะเซนต์คาเบรียล 8.1) Global Compact on Education 8.2) สมณสาส์น Laudato Si 8.3) มติสมัชชาโลกคณะเซนต์คาเบรียล ครั้งที่ 32 8.4) คู่มือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย 8.5) คุณค่าพระวรสาร การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา สังเคราะห์แนวคิดการบริหาร ยุทธศาสตร์ตามแนวคิดของ Wheelen and Hunger (2012) และการกำหนดยุทธศาสตร์ของ Koontz and Weihrich (1990) โดยดำเนินการ ดังนี้ 1. การเก็บข้อมูลการประเมินจากการรายงานการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา 2. เก็บข้อมูลจากใบงานของกลุ่มครูร่วมบริหาร โรงเรียน ประกอบด้วย การวิเคราะห์ AI 4D และ กำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้ในการบริหาร 3. การวิเคราะห์ SWOT และการกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัด โดยคณะกรรมการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4. การตรวจสอบร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ โดย คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ และการทำ ประชาพิจารณ์ให้กับครูในโรงเรียน 5. การปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	ข้อมูล /ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
						ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาจากการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การนิเทศติดตาม จากงานมาตรฐานคุณภาพ ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และงานมาตรฐานการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา สำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพภายในและภายนอกของโรงเรียน นำมาวิเคราะห์ SWOT โดยคณะกรรมการงานนโยบายวางแผนและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการประชุม ประชาพิจารณ์ รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากครูทั้งโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน และนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และนำเผยแพร่ผ่านทาง Website โรงเรียน และวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา (SWOT Analysis) มีการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) จำนวน 4 ข้อ เป้าหมาย(Goals) จำนวน 5 ข้อ ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 ข้อ และกลยุทธ์ จำนวน 17 ข้อ มีการกำหนดมาตรการตัวชี้วัดความสำเร็จในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมแต่ละกลยุทธ์เพื่อสอดคล้องกับตัวชี้วัด การกำหนดและประกาศค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 3 ปี ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	ข้อมูล / ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
						โรงเรียนกำหนดให้งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา กำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามปฏิทินดำเนินงาน และสรุป รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย ประชุมเพื่อนำผลจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา (SAR) และต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการบริหารของแต่ละหน่วยงาน เพื่อนำผลการดำเนินการและข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่าง ๆ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง	

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงว่าสถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา เช่น
 1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 2. แผนปฏิบัติการประจำปี
 3. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
 4. นโยบายการบริหารโรงเรียน
 5. คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
 6. รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน
 7. รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
 8. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน (SWOT Analysis)
 9. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม
 10. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง



หลักฐานประกอบ

11. รายงานประเมินตนเอง (SAR)

12. สารสนเทศโรงเรียน

13. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

(1) บทสรุปผู้บริหาร : การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ตามกฎกระทรวงฯ ทั้ง 7 ข้อ

1) จัดทำประกาศมาตรฐานสถานศึกษา

2) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

3) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

4) ประเมินภายในโดย (Internal Audit)

5) จัดทำสารสนเทศโรงเรียน

6) สรุปการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี

7) จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

14. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณา (ถ้ามี)

(1) แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ.2565 -2570

(2) มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

(3) มาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ 2561

(4) ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต (Montfortian Education Charter)

(5) คู่มือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

(6) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

(7) ระเบียบโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ว่าด้วย การประกันคุณภาพภายใน พ.ศ.2565

(8) แนวดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ

(9) แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.)

(10) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5 (สมศ.) - การศึกษาปฐมวัย

(11) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5 (สมศ.) - การศึกษาขั้นพื้นฐาน

(12) มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

(13) รายงานประจำปีแต่ละฝ่าย

2. สังเกตพฤติกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....