

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐานสะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา							
ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา							งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ
คำอธิบาย สถานศึกษาจัดทำ แผนงานพัฒนาครู และบุคลากรทาง การศึกษา มีการ ดำเนินงานตามแผน งานในการพัฒนา ความรู้ ทักษะ วิชาชีพ การจัดการ ความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแล คุ้มครองผู้เรียนจาก การถูกรังแก และถูกคุกคาม ที่สอดคล้องกับ สภาพและบริบท ของสถานศึกษา	ระดับการประเมิน 3 ผู้บริหารมีการดำเนินการ ดังนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีงานทรัพยากรมนุษย์ สังกัดสำนักผู้อำนวยการ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565-2567 ในยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมและพัฒนาในวิชาชีพของตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้ง ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกศึกษาดีเด่นภายในและภายนอก งานทรัพยากรมนุษย์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คู่มือคุณภาพหน่วยงาน และคู่มือการพัฒนาตนเอง เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งมีการวางแผนการกำหนด	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐานสะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	พัฒนาความรู้ทักษะให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคาม					เป้าหมายคุณภาพตามภาระงานที่รับผิดชอบในแผนงาน และมีการอ้างอิงเป้าหมายคุณภาพที่กำหนดไว้ ได้แก่ มาตรฐานการปฏิบัติงาน PDCA 9 ขั้นตอนของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. สมศ และมูลนิธิฯ ได้กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนด โดยครูและบุคลากรต้องได้รับการอบรม พัฒนา โดยมีชั่วโมงการอบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา จากผลการดำเนินงาน พบว่า ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามเป้าหมายทุกปีการศึกษา งานทรัพยากรมนุษย์ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรตามคู่มือคุณภาพหน่วยงานของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ซึ่งมีทุกหน่วยงานตามโครงสร้างของโรงเรียน และมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน อัตรากำลัง และตารางอบรม/พัฒนา รวมถึงแนวทางการประเมินบุคลากรในหน่วยงาน และการประเมินหน้าที่ของแต่ละบุคคล ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคาม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567 ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความโดดเด่น ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต กลยุทธ์ที่ 3.2 โรงเรียนมีการดูแลคุ้มครองและป้องกันภัยคุกคามในชีวิต	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐานสะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	<u>ระดับการประเมิน 4</u> ผู้บริหารจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรายการพิจารณาระดับ (3) และมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาและมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>ระดับการประเมิน 5</u> ผู้บริหารจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรายการพิจารณาระดับ (4) และมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง					รูปแบบใหม่ที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็กความยุติธรรมและสันติ โดยงานทรัพยากรมนุษย์ ได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทุกปีการศึกษา ได้แก่ 1) หัวข้อ มาตรฐานการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โดย นางชนานารถ นาคพวง นักวิชาการศึกษาคำาานการพิเศษ/ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2) หัวข้อ การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน โดย นายพนม ดาวขุนทด ครูสอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน 3) หัวข้อ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน โดย พ.อ.อ.กองทัพบก ยุทธนาว ครูฝึกการรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ ● งานทรัพยากรมนุษย์ ได้มีการอบรม/พัฒนาครูและบุคลากรของแต่ละหน่วยงาน โดยมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็น และจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากร วางแผนการพัฒนามตามคู่มือคุณภาพหน่วยงาน ● งานทรัพยากรมนุษย์ มีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการดังนี้	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐานสะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
						1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสรุปรายงานการเข้าอบรมเสนอต่องานทรัพยากรมนุษย์ เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศการพัฒนาของครูและบุคลากรรายบุคคล ทุกปีการศึกษา นอกจากนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจะระบุการพัฒนาตนเองในหัวข้อนั้น ๆ ในคู่มือการพัฒนาตนเอง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา 2) งานทรัพยากรมนุษย์ ส่งสารสนเทศการพัฒนาให้หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหาร เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสังกัด 3) งานทรัพยากรมนุษย์ ดำเนินการประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้ประเมินจะให้ข้อมูลป้อนกลับต่อครูและบุคลากร เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรให้ดียิ่งขึ้น 4) งานทรัพยากรมนุษย์ได้จัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในหัวข้ออื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ ความสามารถ เพื่อนำมาสู่การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงว่าสถานศึกษามีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา เช่น

- 1.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี
- 1.3 รายงานประเมินตนเองของครูและบุคลากร
- 1.4 แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 1.6 รายงานการประชุมของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 1.7 โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2564	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2565	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2566	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
1	กิจกรรมสัมมนาครูก่อนเปิดภาคเรียน	กิจกรรมสัมมนาครูก่อนเปิดภาคเรียน	กิจกรรมสัมมนาครูก่อนเปิดภาคเรียน	กิจกรรมสัมมนาครูก่อนเปิดภาคเรียน
2	การศึกษาต่อระดับระดับที่สูงขึ้น	การศึกษาต่อระดับระดับที่สูงขึ้น	การศึกษาต่อระดับระดับที่สูงขึ้น	การศึกษาต่อระดับระดับที่สูงขึ้น
3	กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานในและต่างประเทศ	กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานในและต่างประเทศ	กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานในและต่างประเทศ	กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานในและต่างประเทศ
4	การสัมมนาคณะกรรมการและผู้บริหาร	การสัมมนาคณะกรรมการและผู้บริหาร	การสัมมนาคณะกรรมการและผู้บริหาร	การสัมมนาคณะกรรมการและผู้บริหาร
5	กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม	กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม	กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม	กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม
6	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตาม โครงสร้างการบริหารงาน	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตาม โครงสร้างการบริหารงาน	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตาม โครงสร้างการบริหารงาน	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตาม โครงสร้างการบริหารงาน
7	โครงการทัศนศึกษาประจำปี	โครงการทัศนศึกษาประจำปี	โครงการทัศนศึกษาประจำปี	โครงการทัศนศึกษาประจำปี

1.8 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณา

ลำดับ ที่	หลักฐานอื่นๆ ปีการศึกษา 2564	หลักฐานอื่นๆ ปีการศึกษา 2565	หลักฐานอื่นๆ ปีการศึกษา 2566	หลักฐานอื่นๆ การศึกษา 2567
1	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การประเมินครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	คู่มือการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ประจำปี ของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การประเมินครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การประเมินครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
2	คู่มือครู	คู่มือครู	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การประเมินครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การประเมินครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
3	-	Annual Salary Increment for Foreign Teachers 2022	The Criteria and Regulations of Annual Salary Increment 2023	The Criteria and Annual Appraisal for Foreign Teachers 2024
4	-	School Regulations for Foreign Teachers 2022	School Regulations for Foreign Teachers 2022	School Regulations for Foreign Teachers 2024
5	-	-	-	The Criteria of Performance Evaluation (Probationary Period) 2024

2. ผลการสังเกตพฤติกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา

3. ผลการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารแต่ละระดับของสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา