

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล / ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้							
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์		✓	✓	✓	✓		
คำอธิบาย สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อเริ่มสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน	ระดับการประเมิน 3 สถานศึกษามีการดำเนินการ ดังนี้ ● มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ● มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ● มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ระดับการประเมิน 4 สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรายการพิจารณาระดับ (3) และมีการนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง					โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีงานหลักสูตร สังกัดฝ่ายวิชาการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และวิเคราะห์เพิ่มเติมจุดเน้นของโรงเรียน ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ประชุมครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรสู่การจัดการเรียนการสอน และมีการเพิ่มเติมจุดเน้นให้นักเรียนเกิดสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางทั้ง 5 ข้อ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs) พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 10 ข้อ นำหลักสูตรไปใช้โดยการออกแบบการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการพัฒนาหลักสูตรทุกปีการศึกษา งานหลักสูตรและการสอน ร่วมด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ หัวหน้าและผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้มีกระบวนการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ดังผลสรุปการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ (ตารางสรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้) ดังตารางแนบ งานหลักสูตรและการสอนได้มีแผนงานให้ครูส่งบันทึกหลังการสอนทุกเดือน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องหลักสูตรกับการจัดการเรียนการสอน และช่วยในการประเมินผลของการสอนว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ หากมีข้อผิดพลาดหรือ	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล / ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	<u>ระดับการประเมิน 5</u> สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรายการพิจารณาระดับ (4) มีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)					ต้องการปรับปรุง สามารถทำได้อย่างมีหลักฐาน โดยมีกระบวนการตรวจแผน ดังนี้ 1. เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนที่ระบุเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการสอน และการประเมินผลและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ เพื่อวางแผนทางการตรวจประเมินแผนโดยทีมตรวจที่ประกอบด้วย หัวหน้าและผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยพิจารณาถึงความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหา ตรวจสอบความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการสอน และการประเมินผล 3. ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแผนการสอน 4. คุณครูปรับปรุงแผนการสอนโดยปรับแก้เนื้อหา กิจกรรม วิธีการสอน และการประเมินผลตามที่ได้รับคำแนะนำ โดยการประเมินผลการสอนสามารถทำได้ผ่านการสังเกตการสอน การสอบถามนักเรียน และการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งให้การสอนมีมาตรฐานและสามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ 3.3 งานหลักสูตรและการสอนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งกระบวนการนี้จะใช้ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือประเมิน คือ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสอบถามสัมภาษณ์ เพื่อรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 4 ฝ่าย ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนผู้ที่เกี่ยวข้อง และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รวบรวมมาเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตร มีการรายงานผลการประเมิน โดยจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินเพื่อสื่อสารให้กับ	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล / ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
						คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมถึงเสนอแนะวิธีการปรับปรุงหลักสูตร นำผลการประเมินไป ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา โดยมีผลการประเมินหลักสูตร ตารางสรุปภาพรวมความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา ดังตารางแนบ	

ตารางสรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 – 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ภาษาไทย	72.00	80.00	84.17	87.50
คณิตศาสตร์	70.00	78.18	82.00	86.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78.50	94.62	83.75	90.59
สังคมศึกษา	70.00	70.00	80.00	85.00
สุขศึกษา	74.40	80.00	81.67	83.33
ศิลปะ	74.40	90.00	79.00	83.00
การงานอาชีพ	74.40	100.00	80.00	85.45
ภาษาอังกฤษ	75.00	75.35	88.00	89.00
สรุปภาพรวม	73.59	83.52	82.23	86.32

ตารางเปรียบเทียบผลนิเทศในภาพรวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับ ตีเยี่ยม ปีการศึกษา 2564 -2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ผลการพัฒนา
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	12	25.00	12	25.00	12	33.33	12	50.00	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	15	60.00	11	45.45	11	63.63	11	81.82	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	92.86	13	60.23	16	62.50	17	64.71	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11	0.00	10	50.00	11	54.54	11	72.73	เพิ่มขึ้น
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	0.00	7	57.14	6	66.67	6	66.67	เพิ่มขึ้น
ศิลปะ	9	100.00	8	37.50	8	50.00	8	62.50	เพิ่มขึ้น
การงานอาชีพ	9	100.00	7	57.14	11	63.64	11	72.73	เพิ่มขึ้น
ภาษาต่างประเทศ	15	0.00	15	26.67	17	29.41	16	62.50	เพิ่มขึ้น
สรุปภาพรวม	94	47.23	83	44.89	92	52.97	92	66.71	เพิ่มขึ้น

หมายเหตุ ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Oline และ Onsite โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมการนิเทศการสอนผ่านระบบ Online โดยใช้ Platform Cisco WebEx โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ จึงส่งผลให้ผลการนิเทศการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 สูงกว่า ปีการศึกษา 2565 - 2567 ในบางกลุ่มสาระฯ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงว่าสถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การพิจารณา เช่น
 - 1.1 หลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.2 แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - 1.3 แบบประเมินหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
 - 1.4 รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 1.5 รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา
 - 1.6 ระบบสารสนเทศในการติดตามผลผู้จบหลักสูตร

ตารางสรุปยอดนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร (คน)	นักเรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร (คน)	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร รอบที่ 2 (คน)	นักเรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร รอบที่ 2 (คน)
ม.6/1	28	28	-	-	-
ม.6/2	29	28	1	-	1
ม.6/3	43	40	3	2	1
ม.6/4	38	33	5	2	3
ม.6/5	34	26	8	4	4
ม.6/6	50	41	9	7	2
ม.6/7	43	38	5	4	1
รวม	265	234	31	19	12

ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2567

1.7 โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลำดับ	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2564	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2565	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2566	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
1	วิเคราะห์กิจกรรม ประชุมเชิงวิชาการ ปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรสู่การ จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564	วิเคราะห์กิจกรรม ประชุมเชิงวิชาการ ปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรสู่การ จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565	วิเคราะห์กิจกรรม ประชุมเชิงวิชาการ ปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรสู่การ จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566	วิเคราะห์กิจกรรม ประชุมเชิงวิชาการ ปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรสู่การ จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567
2	กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2564 (ปรับปรุง พัฒนาและประเมิน หลักสูตร)	กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2565 (ปรับปรุง พัฒนาและประเมิน หลักสูตร)	กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2566 (ปรับปรุง พัฒนาและประเมิน หลักสูตร)	กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2567 (ปรับปรุง พัฒนาและประเมิน หลักสูตร)
3	รายการการประเมินหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	รายการการประเมินหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	รายการการประเมินหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	รายการการประเมินหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
4	การนิเทศการสอนและสะท้อนเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการ นิเทศ Online ผ่าน Platform Cisco WebEx	การนิเทศการสอนและสะท้อนเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการ นิเทศนิเทศการสอนจากคณะกรรมการ นิเทศภายในโรงเรียน โดย คณะอนุกรรมการนิเทศการสอนกลุ่ม สาระฯ และหัวหน้างานการเรียนการ สอนและนิเทศ	การนิเทศการสอนและสะท้อนเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการ นิเทศจากอนุกรรมการนิเทศภายในโครง เรียน และกิจกรรมนิเทศการสอนจาก ผู้เชี่ยวชาญภายนอก	การนิเทศการสอนและสะท้อนเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการ นิเทศจากคณะกรรมการภายใน ผู้เชี่ยวชาญภายนอก และการนิเทศ โรงเรียนเครือข่ายจังหวัดนครราชสีมา
5	-	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแผนการ เรียน	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแผนการ เรียน	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแผนการ เรียน
6	-	กิจกรรมปฏิบัติการทดลอง ณ ห้องปฏิบัติการ.เทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2565	กิจกรรมปฏิบัติการทดลอง ณ ห้องปฏิบัติการ.เทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2566	กิจกรรมปฏิบัติการทดลอง ณ ห้องปฏิบัติการ.เทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2567
7	-	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ของสาขาวิชา	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ของสาขาวิชา	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ของสาขาวิชา
8	-	-	กิจกรรมเส้นทางสู่นัก CEO ศิลป์ บริหารธุรกิจ/กิจกรรมการเทรดหุ้น เบื้องต้นสาขาศิลป์บริหารธุรกิจ	กิจกรรมเส้นทางสู่นัก CEO ศิลป์ บริหารธุรกิจ/กิจกรรมการเทรดหุ้น เบื้องต้นสาขาศิลป์บริหารธุรกิจ
9	กิจกรรมอบรมจากวิทยากรภายนอก	กิจกรรมอบรมจากวิทยากรภายนอก	กิจกรรมอบรมจากวิทยากรภายนอก	กิจกรรมอบรมจากวิทยากรภายนอก
10	โครงการความร่วมมือ(MOU)กับ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ	โครงการความร่วมมือ(MOU)กับ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ	โครงการความร่วมมือ(MOU)กับ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ	โครงการความร่วมมือ(MOU)กับ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ

แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแผนการเรียนรู้

1. ความเป็นมา/ความสำคัญ

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา คือ โรงเรียนแห่งองค์ปัญญา มีคุณภาพมาตรฐานสากล ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพหุศาสตร์ งานหลักสูตรและงานการเรียนการสอน ดำเนินการสร้างหลักสูตรเป็นเลิศสู่ความเป็นสากล โดยการร่วมมือกันหน่วยงานการศึกษาทั้งภายในและภายนอก เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและทันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และจัดกลุ่มการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของนักเรียนตามศักยภาพ กำกับติดตาม และประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปใช้วิเคราะห์ วางแผน พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ เป็นการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาหรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จัดรายวิชาเพิ่มเติมตรงตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

3. กระบวนการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
Plan (วางแผน)	ชั้นวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ และงานมาตรฐานสากล 2. ประชุมวางแผนเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนโดยการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย 3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยการศึกษาปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร เช่น นโยบายการศึกษา ทรัพยากรที่มีอยู่และเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน 4. ศึกษาข้อมูลหลักสูตร และมาตรฐานระดับสากลที่จะนำมาใช้เทียบเคียงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการศึกษาเปรียบเทียบ	ชั้นวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ และงานมาตรฐานสากล 2. ประชุมวางแผนเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนโดยการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย 3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยการศึกษาปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร เช่น นโยบายการศึกษา ทรัพยากรที่มีอยู่และเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน 4. ศึกษาข้อมูลหลักสูตร และมาตรฐานระดับสากลที่จะนำมาใช้เทียบเคียงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการศึกษาเปรียบเทียบ	ชั้นวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ และงานมาตรฐานสากล 2. ประชุมวางแผนเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนโดยการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย 3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยการศึกษาปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร เช่น นโยบายการศึกษา ทรัพยากรที่มีอยู่และเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน 4. ศึกษาข้อมูลหลักสูตร และมาตรฐานระดับสากลที่จะนำมาใช้เทียบเคียงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการศึกษาเปรียบเทียบ 5. พัฒนาปรับเปลี่ยนหลักสูตร จากสาขาสหวิทยาการ เป็นนิเทศศาสตร์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2568	ชั้นวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ และงานมาตรฐานสากล 2. ประชุมวางแผนเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนโดยการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย 3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยการศึกษาปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร เช่น นโยบายการศึกษา ทรัพยากรที่มีอยู่และเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน 4. ศึกษาข้อมูลหลักสูตร และมาตรฐานระดับสากลที่จะนำมาใช้เทียบเคียงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการศึกษาเปรียบเทียบ

[illegible]

4. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเป็นเลิศสู่สากล ผ่านการเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยมีรายงานการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

รายงานการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง			
ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
1) เปิดหลักสูตร The Wise Project เพื่อพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งเป็น 6 แผนการเรียน ดังนี้ วิทยาศาสตร์เข้มข้น, วิทยาศาสตร์ประยุกต์, วิทยาศาสตร์บริหารองค์กร, บริหารธุรกิจ, เทคโนโลยี และการออกแบบสื่อ และสหศิลป์วิทยาการ 2) ดำเนินการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 3) ดำเนินการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	1) เปิดหลักสูตร The Wise Project เพื่อพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยแบ่งเป็น 5 แผนการเรียน ดังนี้ ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ (i-Science), ห้องเรียนเน้นภาษาอังกฤษ (i-Language), คณิตศาสตร์ (i-Math), ห้องเรียนเน้นเทคโนโลยี i-Digital and Technology และ บูรณาการเข้มข้น i-Integration 2) ดำเนินการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 3) ดำเนินการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	1) เปิดหลักสูตร The Wise Project เพื่อพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแผนการเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งเป็น 3 แผนการเรียน ดังนี้ วิทยาศาสตร์เข้มข้น, วิทยาศาสตร์ประยุกต์, วิทยาศาสตร์บริหารองค์กร , บริหารธุรกิจ, เทคโนโลยีและการออกแบบสื่อ และสหศิลป์วิทยาการ 2) ดำเนินการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 3) ดำเนินการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	1) ปรับปรุงหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสาขาสหศิลป์วิทยาการ เป็นสาขานิเทศศาสตร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568 2) ครูผู้สอนอบรมและทำแผนจัดการเรียนรู้ หลักสูตรมรณการศึกษาศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

จะเห็นว่าโรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล และส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก ซึ่งเป็นการแสดงถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการสอนของโรงเรียนมาตรฐานสากลตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา

จากการดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานสากล และส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสอนและภาษาของครูตามคุณภาพการศึกษาระดับสากล จนกระทั่งนักเรียนได้ผลการสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล

5. วิธีการประเมินผล

1. รายงานการประเมินหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ปีการศึกษา 2567

6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนความสำเร็จ (ต้องบอกว่ามีสิ่งใดที่สนับสนุนให้โครงการ / กิจกรรม หรือผลงานนี้ประสบความสำเร็จ)

1. นโยบายของผู้อำนวยการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่สร้างเสริมผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
2. มีงบประมาณของแผนงานงบประมาณมาตรฐานสากลตามยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 ของโรงเรียนทุกปีการศึกษา
3. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรเครือข่ายภายนอกโรงเรียน (MOU)

7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

ที่	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
1	-	Normington Examination Centre เพื่อจัดตั้งสนามสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ Cambridge Assessment English (CAE) ให้กับนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา ตามมาตรฐานทางภาษาที่ โรงเรียนกำหนด ลงนามวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565	การจัดตั้งศูนย์สอบวัดความรู้ภาษาจีน ระหว่างสถาบันขงจื๊อมหา วิทยาลัยอัสสัมชัญและโรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา เพื่อเป็นสนามสอบวัดความรู้ HSK – YCT ให้กับนักเรียนและบุคคลทั่วไป ลงนามวันที่ 31 มกราคม 2566	กิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีสากล ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดนตรีจิรวิชญ์ (PPP Music Group) ลงนามวันที่ 21 เมษายน 2567
2	-	IELTS Schools & University Testing Agreement (Closed sessions) มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนด้านทาง วิชาการการทดสอบความรู้ด้าน	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน พัฒนา ครู บุคลากร และพัฒนานักเรียนให้ สอดคล้องกับการพัฒนาทางการศึกษาใน ปัจจุบันร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์	ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกัน คณะและโรงเรียน ร่วมพัฒนาหลักสูตร

ที่	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
		ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนโรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมาพร้อมทั้งเป็นสนาม สอบวัดความรู้ ลงนามวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่ระดับประถม วัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อ การพัฒนาการศึกษาและบุคลากรในวิชาชีพ ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ลงนามวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566	และกิจกรรมนอกเวลาของนักเรียน คณะ นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ลงนามวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567
3	-	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุน ทางด้านวิชาการและการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการดำเนินงานในสถาน- สถานศึกษาสาธารณะชุมชนร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา และ Cambridge University Press (Thailand) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ - ให้บริการการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ แก่บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือสายสนับสนุนการสอน - ด้านความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กร ระดับโลกให้เกิดความรู้ต่อสาธารณะชนที่จะ นำไปสู่การได้รับความเชื่อมั่น - สร้างเครือข่ายและเป็นศูนย์กลางด้าน วิชาการเผยแพร่ความรู้และฝึกอบรมด้าน วิชาการโดย Cambridge University Press (Thailand) ลงนามวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565	โครงการแลกเปลี่ยนศึกษาจีน มหาวิทยาลัย Yuxi Normal University (YXNU) เพื่อพัฒนาด้านภาษาและ วัฒนธรรมจีนสำหรับนักเรียนโรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา ผ่านการจัดการเรียน การสอนเสมือนจริง ลงนามวันที่ 7 มีนาคม 2566	

ที่	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
4	-	ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. สนับสนุนและประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาในการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านวิศวกรรมศาสตร์ 2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิศวกรรมศาสตร์ของนักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียน ลงนามวันที่ 2 มีนาคม 2565		
5	-	ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกับโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมมือกันส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์พัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับการศึกษาของชุมชนและสังคมประเทศชาติ ผ่านทางการเรียนการสอน โดยจัดอบรมเนื้อหาที่สอดคล้องเหมาะสม จัดโควตาการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และจัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนครูอาจารย์หรือผู้ปกครองร่วม		

ที่	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
		กิจกรรมทางวิชาการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมสัมพันธ์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นตาม โอกาสต่างๆ ลงนามวันที่ 2 มีนาคม 2565		
6	-	โครงการ The Prince Program ณ City College Phymouth ประเทศอังกฤษ ร่วมมือด้านการเรียนการสอน แลกเปลี่ยน นักเรียน และครู ลงนามวันที่ 16 สิงหาคม 2565		
7		IMI International Management Institute Switzerland มีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดตั้งความร่วมมือระหว่างสถาบัน เพื่อให้นักเรียนสามารถโอนย้ายหน่วยกิต เพื่อศึกษาต่อได้ที่สถาบันได้ ลงนามวันที่ 9 มีนาคม 2565		
8		ความร่วมมือทางการศึกษาต่างระดับ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มี วัตถุประสงค์เพื่อให้บริการทางวิชาการและ พัฒนาด้านต่างๆดังนี้ 1. สนับสนุนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน 2. สนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนการ จัดโควตาศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 3. ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		

ที่	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
		เพื่อเข้าฝึกวิชาชีพครู ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา ลงนามวันที่ 21 ธันวาคม 2565		
9		สนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างการพัฒนา ทักษะความรู้ทางวิชาการแก่นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนนักศึกษาอาจารย์ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ ศิลปกรรมสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีเป้าหมายเพื่อร่วมมือกันขับเคลื่อน องค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ คาดหวัง ให้ผลการดำเนินงานมีคุณภาพดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง และยั่งยืน รวมถึงการยกระดับ ทักษะการศึกษา เพื่อให้ได้รับการพัฒนา รอบด้าน พัฒนาแบบก้าวกระโดด พร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง ลงนามวันที่ 21 ธันวาคม 2565		
10		โครงการหลักสูตรปริญญาตรีร่วม นานาชาติ 2 ปริญญา ความร่วมมือทาง วิชาการระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ความร่วมมือดังนี้		

ที่	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
		1 ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะทางวิศวกรรมและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียน 2 ให้คำแนะนำการศึกษาต่อในระดับ โครงการหลักสูตรปริญญาตรีร่วมกันานาชาติ 2 ปริญญาแก่บุคลากรและ 3 สนับสนุนการประชาสัมพันธ์และแนะแนวทางการศึกษาต่อในหลักสูตรต่างๆของโครงการ 4 โรงเรียนและมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย สนับสนุนนักเรียนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ดำเนินการโดยโครงการ ลงนามวันที่ 22 ธันวาคม 2565		

หมายเหตุ*** ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และ Onsite จึงไม่มีการติดต่อหน่วยงานจากภายนอก

2. ผลการสังเกตพฤติกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารแต่ละระดับของสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 สาขาศิลปบริหารธุรกิจ ศึกษาฐาน ณ ฟาร์มเจ้าชายสัตว์ อำเภอน้ำเขียว ซึ่งเป็นสถานประกอบการในการดำเนินธุรกิจ ด้านการเกษตรขนาดกลาง นักเรียนร่วมกิจกรรมทำขนมสุนัขจากนํ้านมแพะและเก็บไข่เป็ด เพื่อนำมาแปรรูปเพื่อส่งเสริมทักษะและกระบวนการเรียนรู้ ในวันจันทร์ที่ 17 มิถุนายน 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์บริหารองค์กร ศึกษาฐานด้านการบริหารองค์กรเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ณ Milk Museum by CP-Meiji ศูนย์การเรียนรู้กระบวนการผลิตนมและโยเกิร์ต จ.สระบุรี ในวันอังคารที่ 30 กรกฎาคม 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 แผนการเรียนศิลปบริหารธุรกิจ ศึกษาฐาน ณ บริษัทอายโนะโมะโตะพลัส สาขาหนองแค จังหวัดสระบุรีซึ่งเป็นสถานประกอบการในการดำเนินธุรกิจขนาดใหญ่และนักเรียนร่วมศึกษาขั้นตอนการผลิตสินค้าในเครือของบริษัท เช่น ผลิตภัณฑ์การแพเบอร์ดี ผงปรุงรส เพื่อส่งเสริมทักษะและกระบวนการเรียนรู้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในวันอังคารที่ 6 สิงหาคม 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 i-Digital & Technology Workshop หัวข้อ "Basic Graphics" วิทยากรโดย อาจารย์รัตติกาล อินทวงษ์ อาจารย์ณัฐพงศ์ อาจศรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในวันเสาร์ที่ 17 สิงหาคม 2567 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารเรียนนา เซลิ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 i-Digital & Technology Workshop หัวข้อ "Motion Graphics" วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ รัตนประภาวรรณ อาจารย์นิลละกาฬ บุษพาโชติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในวันเสาร์ที่ 17 สิงหาคม 2567 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารเรียนนา เซลิ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์บริหารองค์กร ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน วัดอุประสงค์เพื่อ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงและส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนานตนเองได้อย่างเหมาะสม ณ วังน้ำเขียวฟาร์ม อำเภอวังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา ในวันจันทร์ที่ 21 ตุลาคม 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 สาขาวิทยาศาสตร์บริหารองค์กร ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพ
นักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ณ วังน้ำเขียวฟาร์ม อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา ในวันศุกร์ที่ 4 สิงหาคม 2566



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 สาขาวิทยาศาสตร์บริหารองค์กร ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
ณ Milk Museum by CP-Meiji อ.หนองแค จ.สระบุรี ในวันพฤหัสบดีที่ 24 สิงหาคม 2566



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
สุรนารี เพื่อให้นักเรียนได้มีเจตคติที่ดี มีความสนใจและได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ.2565



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ประยุกต์ศึกษาดูงาน ณ สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน และกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อให้นักเรียนได้มีเจตคติที่ดี มีความสนใจและได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ.2565



กิจกรรมศึกษาดูงาน ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์บริหารองค์กร ณ ทัดสถานเกษตรอุตสาหกรรม จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 13 กันยายน พ.ศ.2565



กิจกรรมปฏิบัติการทดลองในรายวิชาชีววิทยาเคมี เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และด้านวิชาเฉพาะทาง ตามสาขาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ในวันอังคารที่ 29 พฤศจิกายน 2565



กิจกรรมปฏิบัติการทดลองในรายวิชาฟิสิกส์ เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และด้าน
วิชาเฉพาะทาง ตามสาขาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ในวันอังคารที่ 29 พฤศจิกายน 2565



กิจกรรมปฏิบัติการทดลองในรายวิชาฟิสิกส์ เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และด้าน
วิชาเฉพาะทางตามสาขาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในวันอังคารที่ 6 ธันวาคม 2565



กิจกรรมปฏิบัติการทดลองในรายวิชาชีววิทยาเคมี เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ
ด้านวิชาเฉพาะทาง ตามสาขาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์เข้มข้น ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในวันอังคารที่ 6 ธันวาคม 2565