

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล /ร่องรอยเอกสารหลักฐานสะท้อน ตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้							
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์		✓	✓	✓	✓		
คำอธิบาย ครูจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ จัดกิจกรรม บูรณาการส่งเสริม เจตคติที่ดีตามความ ต้องการ ความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่คำนึงถึง การมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน ผู้ปกครองและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	<u>ระดับการประเมิน 3</u> ครูมีการดำเนินการโดยคำนึงถึงการมี ส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ● มีการจัดการเรียนรู้เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ● มีการจัดกิจกรรมบูรณาการ ส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ● มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้					โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา งานหลักสูตรได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา สมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร การจัดการศึกษาตามแนวทางม่งฟอร์ต และจุดเน้นของโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยได้จัดให้ครูวิเคราะห์หลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินหลักสูตรที่ประกอบไปด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มาเป็นส่วนหนึ่งในการออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรมนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีตามหลักสูตร เช่น (1) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแผนการเรียนรู้ (2) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม (ชุมนุม/ชมรม) (3) กิจกรรมบูรณาการระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	งานหลักสูตร งานการเรียนการสอนและ นิเทศ และ งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล /ร่องรอยเอกสารหลักฐานสะท้อน ตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	ระดับการประเมิน 4 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการพิจารณาระดับ (3) และนำผลประเมินการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับการประเมิน 5 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการพิจารณาระดับ (4) และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)					งานการเรียนการสอนและนิเทศ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้โดย ให้มีหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล โดยการเพิ่มวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ให้นักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อต่อยอดความรู้จนเป็นที่ประจักษ์ เช่น 1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ University of Malaya,Malaysia 2.รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยมอันดับ 1 ระดับจังหวัดจากการแข่งขันวิชาการภาษาอังกฤษ และ เหรียญเงินรายวิชาคณิตศาสตร์ ในโครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย 3. รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การตอบปัญหากฎหมาย 4. เหรียญทอง รุ่น C LITTLE KID MALE 6 A Below 18kg ในรายการBUAYAI GAME: TAEKWONDO CHAMPIONSHIP OPEN ครั้งที่1 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า 5. รางวัลยอดเยี่ยม(เหรียญทอง)การสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม สี อะคริลิก จากสำนักงานศิลปและวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล /ร่องรอยเอกสารหลักฐานสะท้อน ตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
						6. รางวัลเหรียญทองแดงในการแข่งขัน INTERNATIONAL MEDICAL COMPETENCY TESTING FOR SENIOR STUDENTS (IMCT-SS)ระดับนานาชาติ ตัวแทนประเทศไทย ณ Kyoto International Conference Center ประเทศญี่ปุ่น 7. รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นประจำปี 2563 ณ ดิกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล 8. รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ระดับประถมศึกษาปีที่1 ในรายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ประเทศไทย 9. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 A-Math คณิตคิดคำนวณ ชิงแชมป์ประเทศไทย Edu Ploys Crossword Game A-Math Kumkom Sudoku 10. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขัน Arduino Edge AI "Practical Ai on industrial diagnosis application" 11. รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขัน Arduino IoT "Innovation for Water Security" ● งานการเรียนการสอนและนิเทศการสอนได้ทำการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพื่อประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาของครู โดยทำการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังตารางสรุปผลการนิเทศต่อไปนี้	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล /ร่องรอยเอกสารหลักฐานสะท้อน ตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
						● งานการเรียนการสอนและนิเทศการสอนได้มีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ผ่านการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ครูได้รับการพัฒนา ยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลจนเป็นแบบอย่างที่ดี Best Practice ชื่อว่า “กิจกรรมการนิเทศการสอนภายใน/ภายนอก”	

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงว่าครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การพิจารณา เช่น
 - 1.1 หลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.2 แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - 1.3 สรุปผลการประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 1.4 ระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.5 โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

ตารางสรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 – 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ภาษาไทย	72.00	80.00	84.17	87.50
คณิตศาสตร์	70.00	78.18	82.00	86.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78.50	94.62	83.75	90.59
สังคมศึกษา	70.00	70.00	80.00	85.00
สุขศึกษา	74.40	80.00	81.67	83.33
ศิลปะ	74.40	90.00	79.00	83.00
การงานอาชีพ	74.40	100.00	80.00	85.45
ภาษาอังกฤษ	75.00	75.35	88.00	89.00
สรุปภาพรวม	73.59	83.52	82.23	86.32

รายงานสรุปผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 – 2567

ปีการศึกษา	ร้อยละผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน ระดับดี ขึ้นไป		
	มีวินัย	มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความวิริยะ อุตสาหะ
ปีการศึกษา 2563	99.85	100.00	98.76
ปีการศึกษา 2564	99.88	99.93	100.00
ปีการศึกษา 2565	99.54	99.56	99.98
ปีการศึกษา 2566	99.84	99.89	99.93

ตารางเปรียบเทียบผลนิเทศในภาพรวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับ ดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2564 -2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ผลการพัฒนา
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	12	25.00	12	25.00	12	33.33	12	50.00	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	15	60.00	11	45.45	11	63.63	11	81.82	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	92.86	13	60.23	16	62.50	17	64.71	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11	0.00	10	50.00	11	54.54	11	72.73	เพิ่มขึ้น
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	0.00	7	57.14	6	66.67	6	66.67	เพิ่มขึ้น
ศิลปะ	9	100.00	8	37.50	8	50.00	8	62.50	เพิ่มขึ้น
การงานอาชีพ	9	100.00	7	57.14	11	63.64	11	72.73	เพิ่มขึ้น
ภาษาต่างประเทศ	15	0.00	15	26.67	17	29.41	16	62.50	เพิ่มขึ้น
สรุปภาพรวม	94	47.23	83	44.89	92	52.97	92	66.71	เพิ่มขึ้น

*** ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Oline และ Onsite โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมการนิเทศการสอนผ่านระบบ Oline โดยใช้ Platform Cisco WebEx โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ จึงส่งผลให้ผลการนิเทศการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 สูงกว่า ปีการศึกษา 2565 - 2567 ในบางกลุ่มสาระฯ

ผลสรุปกิจกรรมการนิเทศ

ปีการศึกษา 2564 -2567

งานการเรียนการสอนและนิเทศจัดให้มีกิจกรรมการนิเทศที่หลากหลายสะท้อนผลให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค นำผลวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ไปใช้ในการปรับการสอน และสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ โดย

ปีการศึกษา 2564 ครูผู้สอนจำนวน 95 คน ได้รับการนิเทศติดตาม สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สรุปผล การนิเทศอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2565 ครูผู้สอนจำนวน 83 คน ได้รับการนิเทศติดตามสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ ครูผู้สอนนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ สรุปผลการนิเทศอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2566 ครูผู้สอนจำนวน 91 คน ได้รับการนิเทศติดตาม สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สรุปผล การนิเทศอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนจำนวน 92 คน ได้รับการนิเทศติดตาม สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สรุปผล การนิเทศอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2564	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2565	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2566	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
1	กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา 2564 (ปรับปรุง พัฒนาและประเมินหลักสูตร)	กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา 2565 (ปรับปรุง พัฒนาและประเมินหลักสูตร)	กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา 2566 (ปรับปรุง พัฒนาและประเมินหลักสูตร)	กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา 2567 (ปรับปรุง พัฒนาและประเมินหลักสูตร)
2	การนิเทศการสอนและสะท้อนเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการนิเทศ Online ผ่าน Platform Cisco WebEx	การนิเทศการสอนและสะท้อนเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการนิเทศการสอน จากคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศการสอนกลุ่มสาระ และหัวหน้างานการเรียนการสอนและนิเทศ	การนิเทศการสอนและสะท้อนเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการนิเทศจาก อนุกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนและกิจกรรม นิเทศการสอนจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก	การนิเทศการสอนและสะท้อนเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการนิเทศจาก คณะกรรมการภายใน ผู้เชี่ยวชาญภายนอก และการนิเทศโรงเรียนเครือข่ายจังหวัด นครราชสีมา
3	กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	กิจกรรมชุมนุม/ชมรม
4	-	การอบรมครู Teacher As a Coach	การอบรมครู การเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษา สู่แผนการจัดการเรียนรู้	การอบรมครู การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
5	-	การอบรมครูการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21	การอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ CO 5 step และเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรม Interactive	การอบรมการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะและแนวทางการวัด และประเมินผลการจัดการศึกษา ฐานสมรรถนะ
6	-	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามแผนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามแผนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามแผนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565
7	-	กิจกรรมปฏิบัติการทดลอง ณ ห้องปฏิบัติการ.เทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2565	กิจกรรมปฏิบัติการทดลอง ณ ห้องปฏิบัติการ.เทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2566	กิจกรรมปฏิบัติการทดลอง ณ ห้องปฏิบัติการ.เทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2567
8	-	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ของสาขาวิชา ปีการศึกษา 2565	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ของสาขาวิชา ปีการศึกษา 2566	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ของสาขาวิชา ปีการศึกษา 2567
9	-	-	กิจกรรมเส้นทางสู่ นัก CEO ศิลปบริหารธุรกิจ/กิจกรรมการเทรดหุ้นเบื้องต้น นสาขาศิลปบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2566	กิจกรรมเส้นทางสู่ นัก CEO ศิลปบริหารธุรกิจ/กิจกรรมการเทรดหุ้นเบื้องต้น นสาขาศิลปบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2567
10	-	-	กิจกรรมเส้นทางสู่การสร้างแบรนด์ ศิลปบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2566	กิจกรรมเส้นทางสู่การสร้างแบรนด์ ศิลปบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2564	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2565	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2566	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
11	สมุดนิเทศ ฝ่ายวิชาการ	สมุดนิเทศ ฝ่ายวิชาการ	สมุดนิเทศ ฝ่ายวิชาการ	สมุดนิเทศ ฝ่ายวิชาการ
12	รายงานการพัฒนานุคลากร ปีการศึกษา 2564 ที่เข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	รายงานการพัฒนานุคลากร ปีการศึกษา 2565 ที่เข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	รายงานการพัฒนานุคลากร ปีการศึกษา 2566 ที่เข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	รายงานการพัฒนานุคลากร ปีการศึกษา 2567 ที่เข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน

แบบอย่างที่ดี (Best Practice)
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม การนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายใน/ภายนอก

1. ความเป็นมา/ความสำคัญ

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาที่ว่า “โรงเรียนแห่งองค์ปัญญามีคุณภาพมาตรฐานสากลตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ด” งานการเรียนการสอนและนิเทศมุ่งพัฒนาครูเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนแห่งองค์ปัญญา มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ได้มีการอบรมและพัฒนาครูด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อบรมและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษของครูทั้งด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Oriented Learning) อบรมการใช้เทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้ง onsite และ online การอบรมครูการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 การอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ CO 5 step และเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรม Interactive การอบรมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและแนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ และงานการเรียนการสอนและนิเทศ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนจากคณะกรรมการภายใน ผู้เชี่ยวชาญภายนอก และการนิเทศโรงเรียนเครือข่ายงานนิเทศ เพื่อนิเทศการสอนและสะท้อนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการพัฒนาครูเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และการนิเทศการสอนเพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในระดับยอดเยี่ยม ทั้ง 5 ด้าน และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 10 คุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถเผยแพร่สู่หน่วยงานภายนอกและประโยชน์ต่อสาธารณะได้

2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

1. เพื่อส่งเสริมให้ครู ได้รับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs 2Ls)
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติ

3. กระบวนการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงาน
ขั้นวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการบริหารวิชาการ และคณะอนุกรรมการงานนิเทศกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ 2.การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียน วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู ความต้องการในการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านเทคโนโลยี 3.กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน สามารถวัดผลได้ เช่น การพัฒนาทักษะการสอนด้วยเทคโนโลยี และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานสากล 4.วางแผน และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานการพัฒนาครู เช่น การจัดอบรม และการศึกษาดูงานโรงเรียนเครือข่ายกำหนดวิธีการประเมินความสำเร็จ เช่น การประเมินผลการนิเทศการสอน
ขั้นปฏิบัติ (Do) 1. ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนต่างๆในประเทศ 2.ประสานความร่วมมือกับสถาบัน หน่วยงาน องค์กรทางการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รวมถึงโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อร่วมกันนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน 3.จัดการอบรมครูเชิงปฏิบัติการตามแผนงานการพัฒนาบุคลากร เช่น การอบรมครูการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เช่น การอบรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning การจัดการเรียนการสอนแบบ CO 5 step และการอบรมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและแนวทางการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ 4.นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือของ งานหลักสูตร และงานการเรียนรู้และนิเทศ จัดกิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากองค์กรความร่วมมือในโรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย
ขั้นตรวจสอบ (Check) 1.ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนด้วยการนิเทศการสอน 2.ประเมินผลการแผนจัดการเรียนรู้ของครู
ขั้นการปรับปรุงการดำเนินการ (Action) 1.นำข้อเสนอแนะแก้ไขจากขั้นตอนการตรวจสอบประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการ 2.นำแผนการปรับปรุงไปปฏิบัติและทำการติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อให้แน่ใจว่าการพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานสากล 3.เผยแพร่ประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ร่วมกันจากการดำเนินการร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในต่างประเทศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
จากผลการดำเนินงานส่งผลให้ครูผู้สอนมีการวางแผนแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์	จากผลการจัดกิจกรรมนิเทศภายในและกิจกรรมนิเทศการสอนภายนอกของครูในปีการศึกษา 2565 จำนวน 83 คน พบว่าครูมีความรู้ความชำนาญในการบริหารจัดการคุณภาพห้องเรียน มีการถ่ายทอดความรู้เนื้อหาสาระที่ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 83.52	จากผลการจัดกิจกรรมนิเทศภายในและกิจกรรมนิเทศการสอนภายนอกของครูในปีการศึกษา 2565 จำนวน 91 คน พบว่าครูมีความรู้ความชำนาญในการบริหารจัดการคุณภาพห้องเรียน มีการถ่ายทอดความรู้เนื้อหาสาระที่ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 82.23 และส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลทั้งในประเทศและนอกประเทศ เช่น 1. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์จาก University of Malaya, Malaysia จัดโดย Tech Education Infinity 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เอเอ็มทีรุ่นประถม ระดับประเทศ ในรายการเอ็ดดูพลอยส์ เอเอ็มที คำคม ครอสเวิร์ด และซูโดกุ ชาเลนจ์ ประจำปี 2567 3. รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ในรายการตอบปัญหากฎหมาย จัดโดยศาลจังหวัดนครราชสีมา ศาลแขวง และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดนครราชสีมา 4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันโครงงาน ในงาน Agro FEX 2023 โดย สภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 5. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ประเภท MINI TEAM POM	จากผลการจัดกิจกรรมนิเทศภายในและกิจกรรมนิเทศการสอนภายนอกของครูในปีการศึกษา 2565 จำนวน 92 คน พบว่าครูมีความรู้ความชำนาญในการบริหารจัดการคุณภาพห้องเรียน มีการถ่ายทอดความรู้เนื้อหาสาระที่ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 86.23 และส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลทั้งในประเทศและนอกประเทศ เช่น 1. รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ระดับประเทศ การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 (The 26th Nation Software Contest : NSC 2024) 2. รางวัลเหรียญทองอันดับ 4 A-Math รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันราชสีมาวิทยาลัยแชนเปียนส์ชิพ ครั้งที่ 1 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 3. รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันค้นหาอัจฉริยภาพ ครั้งที่ 9 (The Genius IX) ประจำปีการศึกษา 2567 4. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ 1 จังหวัด โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2567 สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ Thailand Academic Contest Thailand English Speech Contest, TESC 2024 5. รางวัลเหรียญทองแดงในการแข่งขัน INTERNATIONAL MEDICAL COMPETENCY

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
		(5-8ปี) การแข่งขันการเต้นเชียร์ลีดดิ้ง จัดโดยสมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย ฯลฯ	TESTING FOR SENIOR STUDENTS (IMCT-SS)ระดับนานาชาติ ตัวแทนประเทศไทย จัดโดยTECH ED Assessment Testing 6.รางวัลยอดเยี่ยม(เหรียญทอง)การสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมสี อะคริลิก จากสำนักงานศิลปและวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม 7. รางวัลชนะเลิศระดับภาค เข้ารอบชิงระดับนานาชาติการแข่งขันภาพยนตร์สั้นเทศกาล ภาพยนตร์นานาชาติ Korat International Film Festival ครั้งที่1 ฯลฯ และมีโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาเข้าเยี่ยมชม การจัดกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน

5. วิธีการประเมินผล

- 5.1. ผลการนิเทศจากกิจกรรมการนิเทศ และผู้นิเทศที่หลากหลาย โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลจากเครื่องมือนิเทศจาก งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายการศึกษา
มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
- 5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 5.3 ผลงานสร้างชื่อเสียงด้านวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนความสำเร็จ

- 6.1. แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษายุค Digital
- 6.2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 6.3. นโยบายการจัดการศึกษาจากผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- 6.4. ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาหลักสูตรมาตรฐานสากลของโรงเรียน

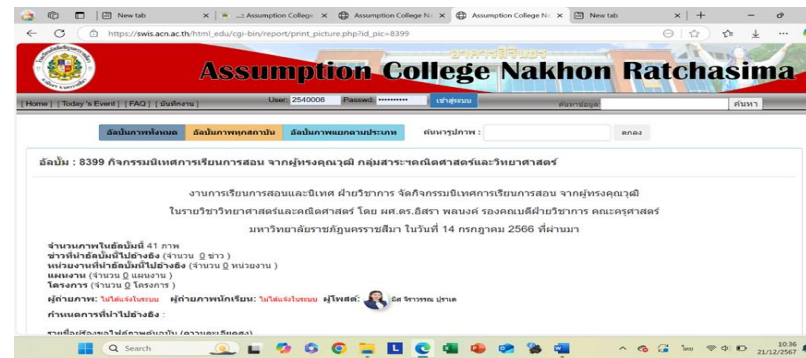
7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

- 7.1 โรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์ อ. โนนสูง จ.นครราชสีมา มาร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน พร้อมทั้งนิเทศการสอนของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 7.2 โรงเรียนรวมมิตรวิทยา อ.เมือง .จ. นครราชสีมา มาร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน พร้อมทั้งนิเทศการสอนของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 7.3 โรงเรียนมารีย์วิทยา อ.เมือง จ.นครราชสีมา มาร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญในกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน พร้อมทั้งนิเทศการสอนของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม

8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

จากผลการนิเทศการสอนและการสะท้อนผลการนิเทศให้คุณครูส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับประเทศ และระดับภาค

1. การนิเทศการสอนจากผู้เชี่ยวชาญ



แบบทดลองค้นพบ แบบสืบเสาะ Slideshow



อัลบั้ม : 8387 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน จากผู้ทรงคุณวุฒิ

งานการเรียนการสอนและนิเทศ ฝ่ายวิชาการ จัดกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน จากผู้ทรงคุณวุฒิ
ในรายวิชาสังคมศึกษา และวิชาภาษาไทย โดย ดร.ศลิษา ณรงค์เลิศฤทธิ์ อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ในวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2566 ที่ผ่านมา

จำนวนภาพในอัลบั้มนี้ 40 ภาพ

ชาวที่นำอัลบั้มนี้ไปอ้างอิง (จำนวน 0 ชาว)

หน่วยงานที่นำอัลบั้มนี้ไปอ้างอิง (จำนวน 0 หน่วยงาน)

แผนงาน (จำนวน 0 แผนงาน)

โครงการ (จำนวน 0 โครงการ)

ผู้ถ่ายภาพ:  มิส จิรารณ ปราเด  มิส อุทัย เป้าประจําเมือง ผู้ถ่ายภาพนักเรียน: **ไม่ได้แจ้งในระบบ** ผู้โพสต์:  มิส จิรารณ ปราเด

กำหนดการที่นำไปอ้างอิง :

รายชื่อผู้ร้องขอไฟล์ภาพต้นฉบับ (ความละเอียดสูง)



2. การประชุมคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน

ภราดาวิทยา เทพกอม ผู้อำนวยการ / หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 5/2566

เพื่อแจ้งข่าวสารจากมูลนิธิฯ วางแผนการดำเนินงานตามปฏิทิน ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานที่ผ่านมา และวางแผนดำเนินกิจกรรมต่างๆ

ในวันพุธที่ 13 กันยายน 2566 เวลา 10.30 - 12.20 น.

ณ ห้องประชุมเดอ มงฟอร์ต ชั้น 2 อาคารสัปปะยัญ

จำนวนภาพในอัลบั้มนี้ 22 ภาพ

ชาวที่นำอัลบั้มนี้ไปอ้างอิง (จำนวน 0 ชาว)

หน่วยงานที่นำอัลบั้มนี้ไปอ้างอิง (จำนวน 0 หน่วยงาน)

แผนงาน (จำนวน 0 แผนงาน)

โครงการ (จำนวน 0 โครงการ)

ผู้ถ่ายภาพ:  มิส จิรารณ ปราเต  มิส ปริยพันธ์ เดชีเอล  ผู้ถ่ายภาพนักเรียน: **ไม่ได้แจ้งในระบบ** ผู้โพส:  มิส จิรารณ ปราเต

กำหนดการที่นำไปอ้างอิง :



3. การประชุมนิเทศโรงเรียนเครือข่าย

ฉบับที่ : 8904 การประชุมการจัดตั้งเครือข่ายงานนิเทศ ปีการศึกษา 2567

ภราดา ดร.วิฑูรย์ เทพทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ดำเนินการประชุมจัดตั้งเครือข่ายงานนิเทศ ปีการศึกษา 2567

1. โรงเรียนความร่วมมือ เครือข่ายงานนิเทศ ได้แก่
 2. ระดับประถมศึกษา ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนอนุบาลแสนสุข และโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา และโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
 4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา และโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
 5. English Program ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา และโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้
1. เพื่อสร้างความร่วมมือการจัดตั้งโรงเรียนเครือข่ายการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
 2. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาครู ผู้เรียนสามารถ ทักษะการปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอนของครู
 3. เพื่อสร้างรูปแบบการนิเทศการเรียนการสอนด้วยเครือข่ายวิชาการ

ในวันอังคาร ที่ 24 กันยายน พ.ศ.2567 เวลา 10.00 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมเซนต์โจเซฟ ชั้น 2 อาคารเรณูนา เซนต์ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา



Keep

Comments



Keep

Comments

4. นิเทศโรงเรียนเครือข่าย จังหวัดนครราชสีมา

อัลบั้ม : 8994 กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนเครือข่าย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ฝ่ายวิชาการ โดยงานการเรียนการสอนและนิเทศ, คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ร่วมกับคณะดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนโรงเรียนรวมมิตรวิทยา

จัดกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ในวันที่ 2 ธันวาคม 2567 เวลา 08.30 - 12.00 น.



อัลบั้ม : 8986 กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนเครือข่าย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ฝ่ายวิชาการ โดยงานการเรียนการสอนและนิเทศ, คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
ร่วมกับคณะดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนโรงเรียนมารีย์วิทยา
จัดกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 เวลา 08.30 - 12.00 น.



1. โรงเรียนมารีย์วิทยา อ.เมือง จ.นครราชสีมา

1. โรงเรียนมารีย์วิทยา อ.เมือง จ.นครราชสีมา

วันเดือนปี	รายการนิเทศ	หมายเหตุ
05 พฤศจิกายน ๒๕67	โรงเรียนมหาวิทยาลัย ใต้ นำผู้ร่วมกิจกรรม นิเทศที่กลุ่ม จังหวัดกาญจนบุรี ส่องผลดีที่ทางโรงเรียน นำเข้ามาปลูกพืช เรือนกระจก จัดทำนาเรือนกระจกสอน กับทางโรงเรียน จัดตั้งกลุ่มเกษตรกรรม สันติ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โรงเรียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรรม ใต้ นำเมล็ด ดอกไม้ จากที่มาจากโรงเรียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรรม ซึ่งสามารถนำไปปลูกพืชได้ มีเมล็ดอย่างดี ขอขอบคุณ คณะผู้ให้การ สนับสนุนโรงเรียน จัดตั้งกลุ่มเกษตรกรรม ใต้ จัดตั้งกิจกรรมที่เน้นนักเรียน ในทางนี้ ที่มาจากโรงเรียนมหาวิทยาลัย จะจัดตั้งได้ โรงเรียนในทางนี้ ไม่ปลูกพืชได้ มีเมล็ดมาโดยนึ่งสุก	
	อัคร อนุทวีป (เกษตรจังหวัด กรุงเทพมหานคร) นายหน้าฝ่ายนิเทศโรงเรียน (นิเทศ) ๐. ๗ (เกษตรจังหวัด กรุงเทพมหานคร) นายหน้าฝ่ายนิเทศ กรุงเทพมหานคร อัคร (เกษตรจังหวัด กรุงเทพมหานคร) นายหน้าฝ่ายนิเทศ กรุงเทพมหานคร ๐๖๐๐ (เกษตรจังหวัด กรุงเทพมหานคร) นายหน้าฝ่ายนิเทศ กรุงเทพมหานคร	

2. โรงเรียนรวมมิตร อ.เมือง จ.นครราชสีมา

วันเดือนปี	รายการนิเทศ	หมายเหตุ
๑ ธันวาคม ๖7	โรงเรียนรวมมิตรวิทยา ได้ทำรายงานกิจกรรมนิเทศให้ท่าน วิชาได้จัดเวลาดูผู้ดูแลการนิเทศของโรงเรียน มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางสัปดาห์ในทางคณะ กับทุกครูโรงเรียนด้วยสิ่งใหม่ตรงกลางๆ ได้เริ่ม แนวคิดใหม่ๆ ฐานทางสื่อกิจกรรมแบบร่วมด้วยช่วยกัน ใน วิชาคณิตศาสตร์กับภาษา จากโรงเรียน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต ของงานคุณครูผู้สอน ดู และนักเรียนโรงเรียน ซึ่งมีสิ่งตรงกลางๆ ทั้งสื่อกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียน ได้ร่วมมือ ทำงานนิเทศโรงเรียนรวมมิตรวิทยาร่วมกัน สื่อที่ได้ในทางคณิตศาสตร์นี้ไปประยุกต์ใช้ในอีก วิชาเรียนอื่นๆ ต่อไป	
	เอกสารเพิ่มเติม ๑. ขงขง ๒. ขงขง ๓. ขงขง ๔. ขงขง ๕. ขงขง ๖. ขงขง ๗. ขงขง ๘. ขงขง ๙. ขงขง ๑๐. ขงขง ๑๑. ขงขง ๑๒. ขงขง ๑๓. ขงขง ๑๔. ขงขง ๑๕. ขงขง	

3. โรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์ อ.โนนสูง จ.นครราชสีมา

[illegible]

4. ผลงานที่เกิดกับนักเรียน



Congratulations
for Passing Cambridge English Examination for School

Cambridge Assessment English

PET **PET** **PET** **PET**

Panichapol
Promgul
Grade : **C** Score : **148**

Phuwanet
Pimsangkul
Grade : **C** Score : **147**

Nicky
Thanakit Falandt
Grade : **C** Score : **140**

Emily
Woods Grade
Grade : **C** Score : **140**

ประชาสัมพันธ์ ประกาศผลการสอบวัดระดับความสามารถทางอังกฤษ FLYERS & KET & PET [\[Download\]](#)



Congratulations
for Passing the Chinese Proficiency Test

YCT
Youth Chinese Test
中小学生汉语考试

Natthaphon
Praphaiphuk
145/200

Maneerat
Chonlatsisuwat
120/200

Nonthaporn
Pongsuthathan
150/200

Akrawin
Kiewklang
130/200

ACN LANGUAGE

ประชาสัมพันธ์ ประกาศผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาจีน ระดับ YCT2 [\[Download\]](#)

2. ผลการสังเกตพฤติกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารแต่ละระดับของสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....