

แบบเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน กิจกรรม Project Approach

ชื่อผู้เสนอผลงาน มีสพรพิมล โกฏิสันเทียะ

โรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา

รายละเอียดผลงาน

1.ความสำคัญของผลงาน/ นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ฝ่ายปฐมวัยได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้กล้าแสดงออก บอกเล่าเรื่องราวและมีความคิดสร้างสรรค์การคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านสมวัยได้มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางสติปัญญา โดยผ่าน โครงการและกิจกรรมต่างที่เลือกเรียนและปฏิบัติตามความถนัดและสนใจของเด็ก

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
2. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
3. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
4. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. เพื่อให้เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่1-3 ในโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อให้เด็กได้มีทักษะการเรียนรู้ทางสติปัญญามีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้เด็กสามารถเลือกปฏิบัติตามความสนใจและความถนัดของตนและมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านสมวัย

3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงาน

(P) โรงเรียนมีการประชุมวางแผนกิจกรรมจากแผนปฏิบัติงานประจำปีเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำกิจกรรม งานหลักสูตรปฐมวัย มีการวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานครูประจำชั้นได้ตกลงพูดคุยกับนักเรียนในห้องของตนในการเลือกกิจกรรม Project Approach ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยมีครูช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์



(D) ประชุมคณะกรรมการคณะครูประชุมชี้แจงตามคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่คุณครูทุกระดับชั้นให้เด็กเป็นผู้กำหนดหัวเรื่องในการเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก โดยส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเรียนละ 1 โครงการ





(C) ตรวจสอบผลการดำเนินงานว่าตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยการประชุม สังเกต และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองว่าชื่นชอบการจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ทุก ระดับชั้นเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบและพัฒนาในครั้งต่อไป

(A) นำผลการดำเนินกิจกรรม Project Approach มาทบทวนและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้และประโยชน์สูงสุดในปีการศึกษาต่อไป

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่จะได้รับ

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินการตามขั้นตอน เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านสมวัย มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางสติปัญญา โดยผ่าน กิจกรรมต่างๆที่เลือกเรียน และปฏิบัติตามความถนัดและสนใจของเด็ก มีการเผยแพร่ และนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้ต่อไป ดังนี้

การประกวด Project Approach ทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567(ล่าสุด)

วัน-เวลา	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
09.00 – 09.40 น. วันที่14 สิงหาคม 2567	ระดับชั้นปฐมวัย 1	ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยระดับปฐมวัย1 มิสพรพิมล โกฏิสันเทียะ (ครูผู้รับผิดชอบโครงการ) -คณะกรรมการตัดสิน -มิตคนิตตา ประสิทธิ์ -มิตกริยา โยธี -มิตสกันดา โรจนกร
09.00 – 09.40 น. วันที่15 สิงหาคม 2567	ระดับชั้นปฐมวัย 2	ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยระดับปฐมวัย1 มิสพรพิมล โกฏิสันเทียะ (ครูผู้รับผิดชอบโครงการ) -คณะกรรมการตัดสิน -มิตมนทิตรา ปรียานนท์ -มิตรัตน์ชนู ทองปลิว -มิตปัทมาภรณ์ ประจวบสุข
09.00 – 09.40 น. วันที่16 สิงหาคม 2567	ระดับชั้นปฐมวัย 3	ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยระดับปฐมวัย1 มิสพรพิมล โกฏิสันเทียะ (ครูผู้รับผิดชอบโครงการ) -คณะกรรมการตัดสิน -มิตกัญจน์ณัช วีระพันธ์กุล -มิตอริศรา เทียนโพธิ์ -มิตโสธยา แพะขุนทด

การจัดกิจกรรม Project Approach ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมร่วมกับนักเรียนตามกำหนดการวันและเวลา หลังจากการทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้วนักเรียนจะห้องที่ชนะการประกวด Project Approach จะได้รับเกียรติบัตร และเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมครูประจำชั้นจะร่วมพูดคุยหาข้อเสนอแนะเพื่อให้กิจกรรมมีประสิทธิภาพมากขึ้นส่งผลต่อนักเรียนในปีการศึกษาถัดไป

ผลที่เกิดกับนักเรียน นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ

ผลที่เกิดกับครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลากหลายกับไปพร้อมเด็ก

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน สร้างมีความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

ผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม Project Approach โดยการดำเนินการตามขั้นตอน PDCA ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าพูด เล่าเรื่องราว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีพัฒนาการที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน ตรงตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1.เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 2.เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 4.เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

5.ปัจจัยความสำเร็จ

- นโยบายของผู้บริหารการจัดการเรียนรู้ขับเคลื่อนตามแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ (2565-2570) ยุทธศาสตร์ที่5 และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน (2565-2567) ยุทธศาสตร์ที่1 กลยุทธ์ที่ 1.6 ตัวชี้วัดที่3 และ4
- งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี ในแผนงานหลักสูตรปฐมวัย ฝ่ายปฐมวัย
- ความร่วมมือจากผู้ปกครอง

6.บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- กิจกรรมและประสบการณ์ที่หลากหลายของนักเรียน
 - เด็กกล้าพูดเล่าเรื่องราวต่างๆรอบตัว
 - เด็กมีความคิดรวบยอดพื้นฐานสมวัย
 - เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
- ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อระวัง

-การเรียนรู้กิจกรรม Project Approach ที่เกี่ยวข้องกับการทดลองลงมือทำครูประจำชั้นและครูคู่ชั้นควรดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นกับการเรียนรู้

7.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนเครือข่าย
- การนำเสนอกิจกรรมในงาน OPEN HOUSE ของโรงเรียน โดยครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมจัดเตรียมนิทรรศการขั้นตอน วิธีดำเนินกิจกรรม
- เผยแพร่ใน Website ของโรงเรียน / FACE BOOK ปฐมวัยและของโรงเรียน

8.หน่วยงานที่นำ Best Practice ไปใช้ (ถ้ามี)

1. โรงเรียนอนุบาลแสนสนุก
2. โรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์
3. โรงเรียนรวมมิตร
4. โรงเรียนจรัสพงษ์วิทยา

9. การขยายผล ประยุกต์ใช้ผลงาน

- 1.หน่วยงาน สถาบันให้มีความรู้ ขยายมากขึ้น
- 2.เด็กนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้หรือเล่าให้กับเพื่อน ครู และผู้ปกครองได้ทราบ ผู้ปกครองชื่นชม ชื่นชอบในการจัดกิจกรรม