



กิจกรรม (BEST PRACTICE)

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย



มิสสุนทรี ฤาษี ผู้รับผิดชอบ

ดร.ยุภาพร เทพสุริยานนท์ หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย



คำนำ

เอกสารเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดยงานระดับชั้นปฐมวัย ฝ่ายปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์ด้านสังคมและคุณธรรม และส่งเสริมความมั่นใจและกล้าแสดงออกตามวัย ให้เด็กมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ และได้รับประสบการณ์โดยตรง

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เล็งเห็นว่าเอกสารเสนอผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้เรียน และสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ดีต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

1.ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ.....	3
2.จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน.....	3
3.กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน.....	4
4.ผลการดำเนินการ / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ.....	6
5.ปัจจัยความสำเร็จ.....	7
6.บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned).....	7
7.การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ.....	7
8.หน่วยงานที่นำ Best Practice ไปใช้ (ถ้ามี).....	8
9.การขยายผล ประยุกต์ใช้ผลงาน.....	8

แบบเสนอผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ชื่อผู้เสนอผลงาน มิสสุนทรี ฤาษี

โรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา

รายละเอียดผลงาน

1. ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่น่าสนใจ

จากแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ ปี 2565 – 2570 และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา ปี 2568 – 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.5

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความมั่นใจและกล้าแสดงออกของเด็ก
2. เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ
3. เพื่อให้เด็กเสียสละ รับผิดชอบและตรงต่อเวลา

เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ด้านสังคมและคุณธรรม และส่งเสริมความมั่นใจและกล้าแสดงออกตามวัย ให้เด็กมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ และได้รับประสบการณ์โดยตรง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อส่งเสริมด้านสังคมและคุณธรรม ส่งเสริมความมั่นใจ การกล้าแสดงออกตามวัย ให้เด็กมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ และได้รับประสบการณ์โดยตรง ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การช่วยเหลือผู้อื่น การมีน้ำใจได้เหมาะสมตามวัย

3.กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

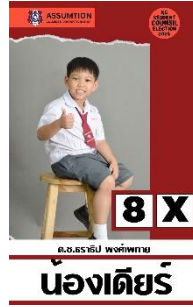
กระบวนการดำเนินงาน

(P) โรงเรียนมีการประชุมวางแผนกิจกรรมจากแผนปฏิบัติการประจำปี เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม งานระดับชั้นปฐมวัย มีการวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินกิจกรรม ประสานงานครูประจำชั้นเพื่อประชาสัมพันธ์เด็กฯในห้องเรียนและในไลน์กลุ่มห้องเรียนเพื่อสรรหาผู้ลงสมัครประธานนักเรียน



(D) ประชุมคณะกรรมการจัดทำกำหนดการแผนการสรรหาผู้เข้าสมัครในเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 3 จำนวน 5 เรือน โดยให้เด็กลงสมัครที่ครูประจำชั้นและครูส่งรายชื่อให้ผู้รับผิดชอบ จับฉลากหมายเลขผู้สมัครคัดเลือกประธานนักเรียน และทำแผนประชาสัมพันธ์หาเสียงบนเวทีในช่วงหลังกิจกรรมยามเช้า และหาเสียงในเพจของฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา และเลือกตั้งผ่านระบบ โดยการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเลือกตั้ง





(C) ตรวจสอบผลการดำเนินการเลือกตั้งประธานนักเรียนว่าตรงตามวัตถุประสงค์และตามแผนงาน การดำเนินการที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยมีการประชุมสอบถาม สังเกต หรือจากคำแนะนำของผู้บริหาร ครู จาก ผู้ปกครอง หรือในรูปแบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรม

(A) นำผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยมาทบทวนข้อมูลและแก้ไขให้เหมาะสมที่สุด โดยพิจารณาถึงคุณภาพสูงสุดและประโยชน์ที่เด็กจะได้รับ

4.ผลการดำเนินการ / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนในการสมัครคัดเลือกประธานนักเรียนระดับปฐมวัย เด็กๆ ได้ลงสมัครคัดเลือกประธานนักเรียน ได้หาเสียงบนเวที และหาเสียงผ่านระบบออนไลน์ในเพจของทาง ฝ่ายปฐมวัย เด็กระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ใช้สิทธิ์ของตนเองในการลงคะแนนเลือกประธานนักเรียนผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ โดยจะเห็นผลการเลือกตั้งหลังเสร็จกิจกรรมทันที และได้ประธานนักเรียน รองประธานนักเรียน



ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ด้านสังคมและคุณธรรม และส่งเสริมความมั่นใจและกล้าแสดงออกตามวัย ให้เด็กมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ และได้รับประสบการณ์โดยตรง

ผลที่เกิดกับครู การวางแผนการดำเนินการคอยเป็น โค้ดให้เด็กในการหาเสียง ลำดับขั้นตอนลงลงคะแนนเสียง และคอยซัพพอร์ตเด็กๆ ในการทำกิจกรรม

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน การจัดกิจกรรมที่让孩子们ได้ส่งเสริมด้านสังคมการเป็นผู้นำผู้ตาม และซัพพอร์ตด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กๆ ให้เหมาะสมตามวัย

ผลสัมฤทธิ์

การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โดยดำเนินการตามขั้นตอน PDCA ทำให้เด็กๆ มีพัฒนาการที่ดีขึ้น มีความสุขในการมาเรียนและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ มีพัฒนาการที่ครบทั้ง 4 ด้านตรงตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ส่งเสริมความมั่นใจและกล้าแสดงออกของเด็ก
2. เด็กมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ
3. เพื่อเด็กเสียสละ รับผิดชอบและตรงต่อเวลา

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- นโยบายของผู้อำนวยการให้คุณครูจัดกิจกรรมให้เด็กๆ พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี ในแผนงานระดับชั้นปฐมวัย ฝ่ายปฐมวัย
- ความมือจากเด็กๆ ผู้ปกครอง ครู

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นประสบการณ์ที่เด็กๆ ได้รับโดยตรงในการเรียนรู้
- การกล้าแสดงออกตามวัยของเด็กๆ
- การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ร่วมการลงคะแนนเลือกประธานนักเรียน

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตได้มาศึกษาดูงานและสังเกตการสอนในช่วงกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- ได้เผยแพร่ในเพจของฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา และใน website ของโรงเรียน และทางไลน์กลุ่มห้องเรียนทุกห้องเรียน



นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตได้มาศึกษาดูงานและสังเกตการสอน



ได้เผยแพร่ในเพจของฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

8.หน่วยงานที่นำ Best Practice ไปใช้ (ถ้ามี)

- ชื่อองค์กรหรือหน่วยงานที่นำผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ไปใช้เพื่อพัฒนา
จากโรงเรียนเครือข่ายร่วมมือทางวิชาการ ได้แก่

1. โรงเรียนอนุบาลแสนสนุก
2. โรงเรียนจรัสพงษ์วิทยา
3. โรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์

9.การขยายผล ประยุกต์ใช้ผลงาน

คุณครูนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยไปจัดให้กับเด็ก ๆ ที่โรงเรียนได้รับทราบ
ผู้ปกครองชื่นชมและชอบกิจกรรม