



กิจกรรม (BEST PRACTICE)

กิจกรรมการร่วมมือทางวิชาการ/ทางการศึกษากับสถาบันต่าง ๆ
ในการจัดการเรียนรู้



สำนักผู้อำนวยการ ผู้รับผิดชอบ
ดร.ยุภาพร เทพสุรียนนท์ หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

3 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา นครราชสีมา 300000

ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (**BEST PRACTICE**) กิจกรรมการร่วมมือทางวิชาการ/ทางการศึกษากับสถาบันต่างๆในการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดยงานสำนักผู้อำนวยการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและพนักงาน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เล็งเห็นเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (**BEST PRACTICE**) กิจกรรมการร่วมมือทางวิชาการ/ทางการศึกษากับสถาบันต่างๆในการจัดการเรียนรู้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ดีต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
1.ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ	4
2.จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน	4
3.กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	5
4.ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	5
5.ปัจจัยความสำเร็จ	6
6.บทเรียนที่ได้รับ (Lessson Learned)	6
7.การเผยแพร่/การได้รับ/การยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	6
8.หน่วยงานที่นำ Best Practice ไปใช้	6
9.การขยายผล ประยุกต์ใช้ผลงาน	6

แบบเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ชื่อผลงาน กิจกรรมการร่วมมือทางวิชาการ/ทางการศึกษากับสถาบันต่างๆในการจัดการเรียนรู้

ชื่อผลงาน สำนักผู้อำนวยการ

โรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา

1.ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

จากแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ ปี 2565-2570 และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปี 2568-2570 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 1.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก ตัวชี้วัดที่ 4 เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพ ได้เข้ามามีส่วนรวมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และตัวชี้วัดที่ 5 กิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและเครือข่ายทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

2.จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

จุดประสงค์

- 1.ส่งเสริมวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียน
- 2.ความร่วมมือทางวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ ตามหัวข้อที่มีความสนใจร่วมกัน
- 3.ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน
- 4.สนับสนุน โอกาสทางการศึกษาต่อในโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาโดยไม่มีการทดสอบ
- 5.ส่งเสริมและสนับสนุนและร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันผลิตครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อส่งเสริมและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันการศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทำข้อตกลงเบื้องต้นพื้นฐานเป็นที่ยอมรับของทั้งสองฝ่าย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือทางวิชาการ/ทางการศึกษากับสถาบันต่างๆในการจัดการเรียนรู้ในการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆตามหัวข้อที่สนใจร่วมกัน มีการเผยแพร่หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับผู้ปกครองและนักเรียนร่วมกับทางโรงเรียน

3.กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงาน

(P) โรงเรียนมีการประชุมวางแผนกิจกรรมจากแผนปฏิบัติการประจำปี เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมงานวิชาการฝ่ายปฐมวัยมีการวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน



(D) ดำเนินการตามขั้นตอนที่ได้วางแผนไว้ ตามปฏิทินของกิจกรรม กิจกรรมการร่วมมือทางวิชาการ/ทางการศึกษากับสถาบันต่างๆในการจัดการเรียนรู้



(C) ตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรมว่าตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ ในรูปแบบของการนิเทศคุณครูในการจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำไปพัฒนาในครั้งต่อไป

(A) นำสรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ ไปพัฒนาการดำเนินกิจกรรมการร่วมมือทางวิชาการ/ทางการศึกษากับสถาบันต่างๆในการจัดการเรียนรู้ มาทบทวนข้อมูลและแก้ไขให้เหมาะสมที่สุดโดยพิจารณาถึงคุณภาพสูงสุดและประโยชน์ที่ได้รับ

4.ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนทำให้โรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชน สถาบัน และหน่วยงานภายนอกตลอดจนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่ต่อไป

การจัดกิจกรรมการร่วมมือทางวิชาการ/ทางการศึกษากับสถาบันต่างๆในการจัดการเรียนรู้
ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2566

ผลที่เกิดกับนักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย

ผลที่เกิดกับครู ความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ระหว่างครูกับอาจารย์นิเทศและนักศึกษา

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน การสร้างกิจกรรมการร่วมมือทางวิชาการ/ทางการศึกษากับสถาบันต่างๆใน
การจัดการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมการสร้างกิจกรรมการร่วมมือทางวิชาการ/ทางการศึกษากับสถาบันต่างๆในการ
จัดการเรียนรู้ โดยดำเนินการตามขั้นตอน PDCA

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ส่งเสริมวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียน
2. ความร่วมมือทางวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ ตามหัวข้อที่มีความสนใจร่วมกัน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน
4. สนับสนุน โอกาสทางการศึกษาต่อในโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาโดยไม่มีการทดสอบ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนและร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุ
วัตถุประสงค์ของสถาบันผลิตครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

5.ปัจจัยความสำเร็จ

- นโยบายของผู้อำนวยการให้มีการจัดกิจกรรมการสร้างกิจกรรมการร่วมมือทางวิชาการ/ทางการศึกษากับสถาบันต่างๆในการจัดการเรียนรู้

6.บทเรียนที่ได้รับ (Lessson Learned)

- การมีส่วนร่วมของนักเรียน กับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- ความรู้ประสบการณ์ที่เด็กได้รับ

7.การเผยแพร่/การได้รับ/การยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการสร้างกิจกรรมการร่วมมือทางวิชาการ/ทางการศึกษากับสถาบันต่างๆในการจัดการเรียนรู้

8.หน่วยงานที่นำ Best Practice ไปใช้

1. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

2. วิทยาลัยนครราชสีมา
3. โรงเรียนอนุบาลแสนสนุก
4. โรงเรียนพิทักษ์ภูเบน
5. โรงเรียนรวมมิตรวิทยา
6. โรงเรียนจรัสพงษ์วิทยา

9.การขยายผล ประยุกต์ใช้ผลงาน

- 1.หน่วยงาน สถาบันให้ความร่วมมือทางวิชาการ/ทางการศึกษากับสถาบันต่างๆในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น