



กิจกรรม (BEST PRACTICE)

งานนิเทศการสอนปฐมวัย



มิตอังคณา พุ่มหมื่นไวย ผู้รับผิดชอบ

ดร.ยุภาพร เทพสุรียานนท์ หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

3 ถ.มิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา นครราชสีมา 30000

ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมงานนิเทศการสอนปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดยงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนิเทศปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการนิเทศการสอน การเรียนการสอนที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีมากขึ้น

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เล็งเห็นว่าเอกสารเสนอผลงาน /นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) กิจกรรมงานนิเทศการสอนปฐมวัย จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ดีต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

1.ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ.....	4
2.จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน.....	4
3.กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน.....	5
4.ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ.....	5
5.ปัจจัยความสำเร็จ.....	6
6.บทเรียนที่ได้รับ(Lesson Learned).....	6
7.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ.....	6
8.หน่วยงานที่นำ Best Practice ไปใช้ (ถ้ามี).....	6
9.การขยายผล ประยุกต์ใช้ผลงาน.....	6

แบบเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน กิจกรรมงานนิเทศการสอนปฐมวัย

ชื่อผู้เสนองาน มีสอังคณา พุ่มหมื่นไวย

โรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา

รายละเอียดผลงาน

1.ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาฝ่ายปฐมวัยจัดโดยงาน จัดประสบการณ์การเรียนรู้และนิเทศปฐมวัย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม นิเทศการสอนปฐมวัย ทุกปีการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจากการจัดกิจกรรมนี้ ครูได้ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนจากคณะกรรมการภายใน ผู้เชี่ยวชาญภายนอก และการนิเทศ โรงเรียนเครือข่ายงานนิเทศ เพื่อนิเทศการสอนและสะท้อนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้นำข้อชี้แนะไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

จุดประสงค์

- 1.เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการนิเทศการสอน การเรียนการสอนที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีมากขึ้น
- 2.เพื่อจัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมานิเทศครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3.เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครู
- 4.เพื่อครูได้รับการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

5. เพื่อให้การนิเทศครูและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อส่งเสริมการนิเทศครูและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการสอน ให้กับครูปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาในทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นปฐมวัยปีที่ 3

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการนิเทศการสอน การเรียนการสอนที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีมากขึ้นและจัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมานิเทศครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถของครู ครูได้รับการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ การนิเทศครูและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินการ

กระบวนการดำเนินงาน

(P) ฝ่ายปฐมวัยมีการประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม นิเทศการสอนครูปฐมวัย โดยมีการประสานงานกับครูประจำชั้นและศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



(D) ประสานความร่วมมือกับสถาบัน หน่วยงาน องค์การทางการศึกษา รวมถึงโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดนครราชสีมาเพื่อร่วมกันนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน มีการจัดอบรมครูเชิงปฏิบัติการตามแผนงานการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยความร่วมมือของงานหลักสูตรและงาน

การเรียนรู้และนิเทศจัดกิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากองค์ความร่วมมือในโรงเรียนและโรงเรียนเครือข่าย

(C) ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการนิเทศการสอน และประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้ของครู

(A) นำข้อเสนอแนะแก้ไขจากขั้นตอนการตรวจสอบประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการนำแผนการปรับปรุงไปปฏิบัติและทำการติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อให้แน่ใจว่าการพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้ยังคงมีความสอดคล้องกับมาตรฐานสากลและเผยแพร่ประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ร่วมกันจากการดำเนินการร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดนครราชสีมาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินการงานนิเทศปฐมวัย ตามขั้นตอนคุณครูวิธีการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ใช้วิธีสอนหรือเทคนิคการสอน ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กตามความสามารถได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

ผลที่เกิดกับนักเรียน นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่าง

หลากหลาย

ผลที่เกิดกับครู ครูมีแนวทางการวางแผนนิเทศเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน การสร้างเครือข่ายความร่วมมืองานนิเทศระหว่างโรงเรียน

ผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม งานนิเทศการสอนปฐมวัย โดยการดำเนินการตามขั้นตอน PDCA ทำให้ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนที่ดีขึ้นมี

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1.เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

- 2.เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 4.เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

5.ปัจจัยความสำเร็จ

- นโยบายของผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้ขับเคลื่อนตามแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ (2565-2570) ยุทธศาสตร์ที่5 และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน (2565-2567) ยุทธศาสตร์ที่1.3 กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1,2 และ 3
- งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี ในแผนงานการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย
- ความร่วมมือจากโรงเรียนเครือข่าย

6.บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- 1.ครูผู้สอนได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการนิเทศการสอน การเรียนการสอนที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีมากขึ้น
- 2.มีวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมานิเทศครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3.พัฒนาความรู้ความสามารถของครู
- 4.ครูได้รับการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

7.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนเครือข่าย

8.หน่วยงานที่นำ Best Practice ไปใช้ (ถ้ามี)

1. โรงเรียนอนุบาลแสนสนุก
2. โรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์
3. โรงเรียนรวมมิตร
4. โรงเรียนจรัสพงษ์วิทยา

9. การขยายผล ประยุกต์ใช้ผลงาน

- 1.หน่วยงาน สถาบันให้มีความรู้ ขยายมากขึ้น
- 2.ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

