



ASSUMPTION
COLLEGE NAKHONRATCHASIMA



ACN PASTORAL CARE

ระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบ :
ครูประจำชั้น/ครูผู้ช่วย

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย :
ดร.ยุภาพร เทพสุริยานนท์



044-341789



www.acn.ac.th



โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา



เอกสารเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลงาน /นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดยงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนิเทศ ร่วมกับการระดับชั้น ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วยฯ และครูประจำวิชา7 ฝ่ายปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะและนันทนาการ เพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งต่อและช่วยเหลือเด็กตามขั้นตอน และเพื่อให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เล็งเห็นว่าเอกสารเสนอผลงาน /นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ACN PASTORAL CARE PROGRAM ระดับปฐมวัย จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้เรียน และสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ดีต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ	4
2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน	4
3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	5
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	5
5. ปัจจัยความสำเร็จ	6
6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	6
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	7
8. หน่วยงานที่นำ Best Practice ไปใช้ (ถ้ามี)	7
9. การขยายผล ประยุกต์ใช้ผลงาน.....	7

แบบเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้ที่ 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

ชื่อผลงาน ACN PASTORAL CARE PROGRAM ระดับปฐมวัย

ชื่อผู้เสนอผลงาน งานจัดประสบการณ์เรียนรู้ฯ /ครูระดับชั้น

โรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา

รายละเอียดผลงาน

1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2564 – 2567 การสร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวทางมงฟอร์ต โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือนักเรียน (ACN Pastoral Care Program) เป็นกระบวนการในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถ และความสนใจสู่ความเป็นเลิศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ซึ่งจะพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่ม เป็น 3 กลุ่มได้แก่ กลุ่ม A ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน (Student Empowerment) กลุ่ม B พัฒนาศักยภาพนักเรียน (Student Development) กลุ่ม C ห่วงใยนักเรียน (Caring for Student) ซึ่งจากคัดกรองของคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกระบวนการดำเนินงานจัดตั้งคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนโดยครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยฯ ครูพิเศษ และการเข้าร่วมเพื่อพัฒนาเด็กตามความสามารถความสนใจ

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะและนันทนาการ
2. เพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. เพื่อส่งต่อและช่วยเหลือเด็กตามขั้นตอน
3. เพื่อให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อคัดกรองนักเรียนและส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ ตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาล ถึงชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ในโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ทุกระดับชั้น ทุกห้องเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานภายนอกและพัฒนากิจการวัดประสพการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงาน

(P) โรงเรียนมีการประชุมวางแผนกิจกรรมจากแผนปฏิบัติการประจำปี เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดทำกิจกรรม งานประสพการณ์การจัดการเรียนรู้ ฯ มีการวางแผนดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมมือกับงานวัดประสพการณ์ฯ ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย งานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัยมีการประชุมวางแผนในการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะและนันทนาการ งานบริหารฝ่ายปฐมวัยจัดทำตารางการสอนเสริมด้านต่าง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเด็ก

(D) ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย และครูประจำวิชา หัวหน้าระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย ดำเนินการติดตามการเรียนเสริมของนักเรียนตามตารางการสอนเสริมจากฝ่ายปฐมวัย และติดตามการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งต่อชั้นสูงขึ้น

(C) ตรวจสอบผลการดำเนินการสอนว่าตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยการประชุม สอบถาม สังเกต จากครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย ครูพิเศษ หรือจากผู้ปกครอง ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ตรวจสอบผลการผลการประเมินพัฒนาการ การทำใบงาน ใบความรู้ในรายวิชาต่างๆ

(A) นำผลการดำเนินกิจกรรมมาทบทวนข้อมูลและแก้ไขให้เหมาะสมที่สุด

โดยพิจารณาถึงคุณภาพสูงสุดและประโยชน์ที่จะได้รับของนักเรียน . ปรับปรุงและพัฒนารูปแบบ ปรับรูปแบบ ตารางการสอนเสริม เพื่อพัฒนาผลการเรียน ACN PASTORAL CARE PROGRAM ระดับปฐมวัย

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนในการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลและส่งเสริมเด็กตามความถนัดและความสนใจ

ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วยประจำชั้น สังเกตนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถทราบพฤติกรรมนักเรียนและส่งต่อไปยังผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้สามารถแก้ไขและส่งเสริมในขั้นตอนต่อไป

ครูและผู้ปกครองได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันหาทางแก้ปัญหาอบรมร่วมกันและกันร่วมมือในการเรียนรู้แก้ไขปัญหา

ผลที่เกิดกับนักเรียน ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและมีโอกาสพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะและนันทนาการ

ผลที่เกิดกับครู ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งต่อและช่วยเหลือเด็กตามขั้นตอน การพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลากหลายระหว่างผู้ปกครองและครู

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจทางด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะและนันทนาการ มีผลสัมฤทธิ์ที่ดี สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม ACN PASTORAL CARE PROGRAM ระดับปฐมวัย ดำเนินการตามขั้นตอน PDCA ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากการสังเกตรายบุคคล แก้ไขถึงปัญหามีการส่งต่อกับครูประจำชั้นระดับสูงขึ้น มีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าพูดกล้าคิด กล้าถาม พฤติกรรมเปลี่ยนไปในทางที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน ตรงตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

ประโยชน์ที่ได้รับ

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- นโยบายของผู้บริหารให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ขับเคลื่อนตามแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ (2565-2870)
- ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนานักเรียน
- โรงเรียนสนับสนุนด้านการแข่งขันต่างๆจากงบประมาณของนักเรียนในกลุ่ม A

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- กิจกรรมและประสบการณ์ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ความรู้ประสบการณ์ที่เด็กได้รับ
- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
- เด็กมีส่วนร่วมของในกิจกรรมมีความสุข กล้าคิด กล้าพูด กล้าถาม กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- เด็กได้รับการพัฒนาการส่งเสริมเป็นรายบุคคล ส่งต่อให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ และข้อระวัง

- การแก้ปัญหาการส่งเสริมจาก กลุ่ม C ไปกลุ่ม B/A ต้องทำความเข้าใจและพูดคุยแลกเปลี่ยนกับผู้ปกครองให้เข้าใจและชัดเจน เพื่อไม่ให้เกิดเด็กในกลุ่ม C

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนเครือข่าย สอบถามปัญหาที่เกิดขึ้นในกรณีเป็นนักเรียนที่ส่งต่อซึ่งกันและกัน
- เผยแพร่ใน website ของโรงเรียน/ FACEBOOK ปฐมวัย และของโรงเรียน

- ศูนย์การค้า Terminal 21 โคราซ / The Mall Korat / ศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช และสมาคม
สถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ได้เชิญเด็กๆที่ได้รับการพัฒนาแสดงโชว์ให้กับชุมชนได้รับชมและเห็นถึง
ผลงาน

8. หน่วยงานที่นำ Best Practice ไปใช้ (ถ้ามี)

- ชื่อองค์กร หรือหน่วยงานที่นำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปใช้เพื่อพัฒนา
มีหนังสือขอบคุณอย่างเป็นทางการ จากโรงเรียนเครือข่ายร่วมมือทางวิชาการ และหน่วยงานภายนอก ได้แก่

1. โรงเรียนอนุบาลแสนสนุก
2. โรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์
3. ศูนย์การค้า Terminal 21 โคราซ
4. The Mall Korat

9. การขยายผล ประยุกต์ใช้ผลงาน

จากการดำเนินการโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามความถนัด และความสนใจ ทางโรงเรียน
ได้มีการเผยแพร่ ความสำเร็จและที่มาเบื้องหลังความสำเร็จของนักเรียนซึ่งรวมไปถึงกระบวนการช่วยเหลือของ
โรงเรียนให้ทุกคนได้รับรู้ ผ่านสื่อ Online ได้แก่ Facebook ได้ให้ความสนใจในการทำสื่อบทสัมภาษณ์
ความสามารถของเด็กและเยาวชน ด้านความสำเร็จในการสร้างผลงาน

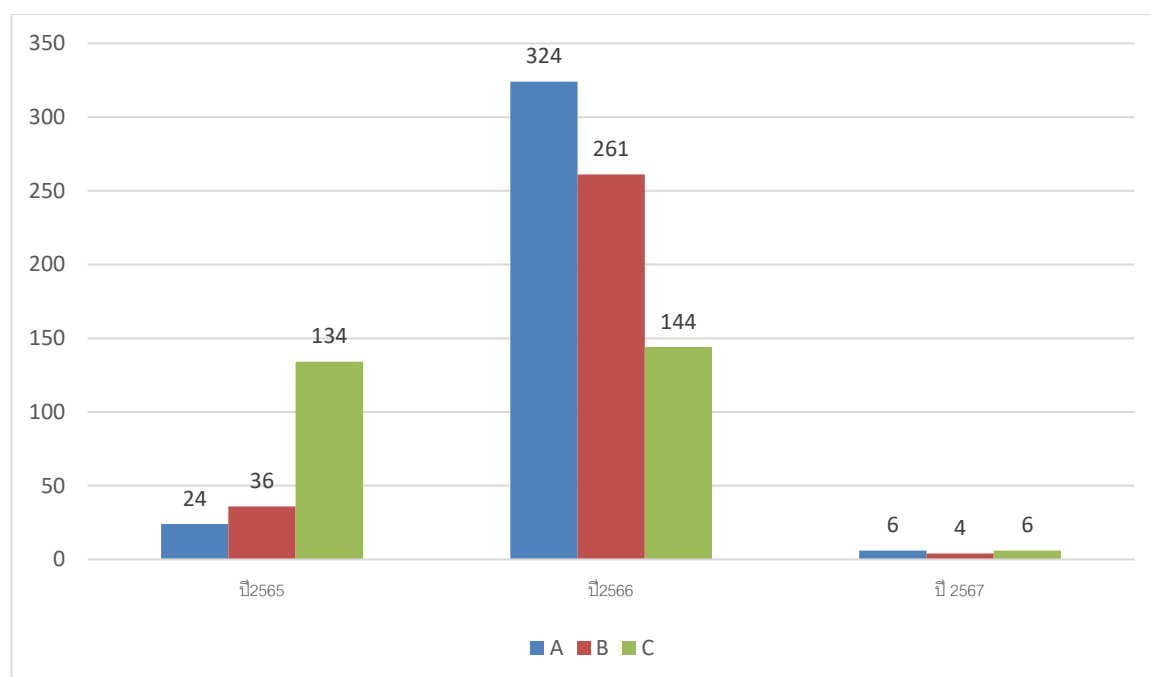
1. หน่วยงาน สถาบันที่ให้ความรู้ ขยายผลและนำข้อมูลส่งต่อให้กับหน่วยงานอื่นๆมากขึ้น
2. เด็กที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้หรือเล่าให้กับเพื่อน ครู และ
ผู้ปกครองได้รับทราบ
3. ผู้ปกครองชื่นชม ให้การยอมรับ

ประมวลกิจกรรมแข่งขันทักษะภายนอกปีการศึกษา 2565-2567

ACN Pastoral Care

ลำดับ	ปี2565 (จำนวนนักเรียน 354 คน)	ปี 2566 (จำนวนนักเรียน 301 คน)	ปี2567 (จำนวนนักเรียน 284 คน)
A	24	36	134
B	324	261	144
C	6	4	6

ACN Pastoral Care



ประมวลกิจกรรมแข่งขันทักษะภายนอกปีการศึกษา 2565

ACN Pastoral Care

ลำดับ	ปี2565	รายการที่เข้าแข่งขัน
	(จำนวนนักเรียน 354 คน)	
A	24	แข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 - การแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง 18 คน - การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ 3 คน - การเล่านิทานประกอบสื่อ 1 คน - การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน 1 คน - การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) หลักสูตรสามัญ 1 คน - การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Speech)หลักสูตรพิเศษ 1 คน - การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน 3 คน - การประกวดมารยาทไทย 2 คน
B	324	นักเรียนปฐมวัย 1-3
C	6	C : จำนวนนักเรียนแต่ละห้อง อ.1/1 = 1 อ.1/3 = 1 อ.2/1 = 1 อ.2/2 = 1 อ.3/1 = 1 อ.3/4 = 1

ประมวลกิจกรรมแข่งขันทักษะภายนอกปีการศึกษา 2566

ACN Pastoral Care

ลำดับ	ปี 2566	รายการที่เข้าแข่งขัน
(จำนวนนักเรียน 301 คน)		
A	36	แข่งขันกีฬาอนุบาลเด็กเอกชนโคราช -การแข่งขันวิ่งเดี่ยว 30 เมตรหญิง รุ่นอายุ 4 ปี 1 คน -การแข่งขันวิ่งผลัดผสม 6×10 เมตร 6 คน -การแข่งขันเดินแอโรบิก 8 คน แข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 -การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง 12 คน -การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน 1 คน -การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ 3 คน การแข่งขันกีฬาอนุบาลครั้งที่ 11 -การแข่งขันวิ่งเดี่ยว 30 เมตรชาย รุ่นอายุ 6 ปี 1 คน -การแข่งขันวิ่งผลัดผสม 3×10 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 5 ปี 3 คน -การแข่งขันวิ่งเดี่ยว 30 เมตรชาย รุ่น 4 ปี 1 คน
B	261	นักเรียนปฐมวัย 1-3
C	4	C : จำนวนนักเรียนแต่ละห้อง อ.2/1 = 1 อ.2/3 = 1 อ.3/1 = 1 อ.3/2 = 1

ประมวลกิจกรรมแข่งขันทักษะภายนอกปีการศึกษา 2567

ACN Pastoral Care

ลำดับ	ปี2567	รายการที่เข้าแข่งขัน
(จำนวนนักเรียน 284 คน)		
A	134	แข่งขันกีฬาเด็กอนุบาล -การแข่งขันชักกะเย่อ รุ่นอายุ 3-4 ปี 19 คน -การแข่งขันชักกะเย่อ รุ่นอายุ 5-6 ปี 19 คน -การแข่งขันวิ่งผลัดผสม 3 × 10 เมตร 3 คน -การแข่งขันวิ่งเดี่ยว 30 เมตร รุ่นอายุ 4 ปี 2 คน -การแข่งขันวิ่งเดี่ยว 30 เมตร รุ่นอายุ 6 ปี 2 คน -การประกวดเต้นแอโรบิก 12 คน - กองเชียร์ 60 คน แข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 9 -การแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง 12 คน การแข่งขันกีฬาอนุบาลครั้งที่ 12 -การแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง 8 คน
B	144	นักเรียนปฐมวัย 1-3
C	6	C : จำนวนนักเรียนแต่ละห้อง - อ.1/1 = 1 - อ.1/3 = 1 - อ.2/5 = 1 - อ.3/2 = 1 - อ.3/5 = 2