



กิจกรรม (BEST PRACTICE)

กิจกรรมผู้ปกครองช่วยสอน



หลักสูตรท้องถิ่น
การเรียนรู้



มิสสุลารัตน์ เอนกเวียง

ผู้รับผิดชอบ

ดร.ยุภาพร เทพสุรียานนท์

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

3 ต. มิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา นครราชสีมา 30000
ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลงาน /นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมผู้ปกครองช่วยสอน ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดยงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนิเทศ ฝ่ายปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก พัฒนาเด็กปฐมวัยโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก แลกเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกโรงเรียน และ สร้างเครือข่ายสนับสนุนการเรียนรู้ การดำเนินการร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เล็งเห็นว่าเอกสารเสนอผลงาน /นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมผู้ปกครองช่วยสอน จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้เรียน และสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ดีต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ	4
2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน	4
3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	5
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	7
5. ปัจจัยความสำเร็จ	8
6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	9
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	9
8. หน่วยงานที่นำ Best Practice ไปใช้ (ถ้ามี)	9
9. การขยายผล ประยุกต์ใช้ผลงาน.....	9

แบบเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน กิจกรรมผู้ปกครองช่วยสอน

ชื่อผู้เสนอผลงาน มิสสุลารัตน์ เอนกเวียง

โรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา

รายละเอียดผลงาน

1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

จากแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ ปี 2565-2570 และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา ปี 2568-2570 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 1.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งภายใน และภายนอก ตัวชี้วัดที่ 4 เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และตัวชี้วัดที่ 5 กิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและเครือข่ายทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

จุดประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
2. เพื่อสร้างเครือข่ายสนับสนุนการเรียนรู้ ความร่วมมือ การสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. เพื่อแลกเปลี่ยนกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกโรงเรียน
4. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมของในกิจกรรมมีความสุข กล้าคิด กล้าพูด กล้าถาม กล้าแสดงออก
5. เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กครบทั้ง 4 ด้าน

เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อส่งเสริมและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครองและครูปฐมวัยในการให้ความรู้แก่นักเรียนปฐมวัย ตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาล ถึงชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ในโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ทุกระดับชั้น ทุกห้องเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกสร้างเครือข่ายสนับสนุนการเรียนรู้ ความร่วมมือ การสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดำเนินการร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยกิจกรรมผู้ปกครองช่วยสอน แลกเปลี่ยนกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกโรงเรียน และพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงาน

(P) โรงเรียนมีการประชุมวางแผนกิจกรรมจากแผนปฏิบัติการประจำปี เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดทำกิจกรรม งานประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ ฯ มีการวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ประสานงานครูประจำชั้นเพื่อประสานผู้ปกครองในห้องเรียนของตนเอง กำหนดและนัดหมายวันเวลาเพื่อดำเนินการสอน ชื่อกิจกรรมและเนื้อหาที่จะสอน โดยมีครูเป็นผู้ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ



(D) ประชุมคณะกรรมการจัดทำกำหนดการจัดประสบการณ์ แผนจัดประสบการณ์ กำหนดวัน อาชีพ ที่จะสอนหรือเป็นวิทยากรเพื่อประโยชน์ที่เด็กจะได้รับและเรียนรู้ และดำเนินการสอนในห้องเรียนแต่ละระดับตามแผนที่กำหนดไว้ทั้ง 18 เครือข่าย (1 ห้องเรียนละ 1 เครือข่าย)





- (C) ตรวจสอบผลการดำเนินการสอนว่าตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยการประชุม สอบถาม สังเกต หรือจากคำแนะนำของผู้บริหาร ครู จากผู้ปกครอง หรือในรูปของแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองว่าชื่นชอบการจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ทุกระดับชั้นเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบและพัฒนาในครั้งต่อไป
- (A) นำผลการดำเนินกิจกรรมผู้ปกครองช่วยสอนมาทบทวนข้อมูลและแก้ไขให้เหมาะสมที่สุด โดยพิจารณาถึงคุณภาพสูงสุดและประโยชน์ที่จะได้รับของนักเรียน

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองช่วยสอน ทำให้โรงเรียน คณะครูและผู้ปกครองได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ภายนอก ตลอดจนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเรียนรู้ มีการเผยแพร่ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป ดังนี้

ผลของการจัดกิจกรรมผู้ปกครองช่วยสอน (ทุกระดับชั้น) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (ล่าสุด)

ลำดับที่	ชื่อผู้ปกครองช่วยสอน	ระดับชั้น	วันที่สอน
1	คุณอาภาพร รักวงศ์ไทย	เตรียมอนุบาล3	23 ก.ค 67
2	คุณนิชาภัทร ทองสง่า	ปฐมวัย 1/1	23 ก.ค 67
3	คุณวันทิพย์ แซ่ตั้ง	ปฐมวัย 1/2	23 ก.ค 67
4	คุณนิศาชล ยามามูระ	ปฐมวัย 1/4	17 ก.ค 67
5	คุณภคกุล ขอบขยัน	ปฐมวัย 2/4	23 ก.ค 67
6	คุณเจนจิรา ชางบาล	ปฐมวัย 3/1	23 ก.ค 67
7	คุณกานดาภรณ์ แซ่ลิ้ม	ปฐมวัย 3/3	23 ก.ค 67
8	คุณชญานา พงศ์เพทาย	ปฐมวัย 3/4	23 ก.ค 67
9	คุณอัมภาพันธุ์ ตรีนุชหมื่นไวย	เตรียมอนุบาล 1	24 ก.ค 67
10	คุณกิตติยา ศิขิรัมย์	เตรียมอนุบาล 2	24 ก.ค 67
11	คุณนภาลัย หวังหมากลาง	ปฐมวัย 1/5	24 ก.ค 67
12	คุณมณีนชานา เชื้อกุล	ปฐมวัย 2/2	24 ก.ค 67
13	คุณณรงค์ แต้วจ่อหอ	ปฐมวัย 2/3	24 ก.ค 67
14	คุณธณัญพัชร สุภาวิมลพันธุ์	ปฐมวัย 2/1	25 ก.ค 67
15	คุณทัศนีย์ สารพันธ์	ปฐมวัย 2/5	25 ก.ค 67
16	คุณเมธิริน มีเคา	ปฐมวัย 3/5	25 ก.ค 67
17	คุณรัตนา จันทชุม	ปฐมวัย 1/3	26 ก.ค 67
18	คุณขวัญฤทัย คล่องคำนวณการ	ปฐมวัย 3/2	26 ก.ค 67

การจัดกิจกรรมผู้ปกครองช่วยสอนดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ผู้ปกครองดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนตามที่ครูประจำชั้นได้ประสานไป ตามวันเวลาที่กำหนด ผู้ปกครองมีสื่อและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม บางระดับให้เข้าเรียนรู้ทุกห้องเรียน เช่น ในเรื่องของเหตุการณ์เมื่อมีไฟไหม้ หรือออกจากรถไม่ได้ หลังจากผู้ปกครองดำเนินกิจกรรมเรียบร้อยทางโรงเรียนจะมีเกียรติบัตรให้กับผู้ปกครองเพื่อเป็นการขอบคุณ และเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมจะมีการประชุมพูดคุยกันระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครอง และผู้นำเสนอโครงการในการแนะนำ หรือข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อให้กิจกรรมมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลต่อนักเรียนในปีการศึกษาถัดไป

ผลที่เกิดกับนักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงหลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมและมีความสุขในการจัดกิจกรรม
ผลที่เกิดกับครู ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลากหลายระหว่างผู้ปกครองและครู
ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาหน่วยงาน สถาบัน ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก

ผลสัมฤทธิ์

กิจกรรมผู้ปกครองช่วยสอน โดยดำเนินการตามขั้นตอน PDCA ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น มีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าพูดกล้าคิด กล้าถาม พฤติกรรมเปลี่ยนไปในทางที่ดีครบทั้ง 4 ด้าน ตรงตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
2. สร้างเครือข่ายสนับสนุนการเรียนรู้ ความร่วมมือ การสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. แลกเปลี่ยนกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกโรงเรียน
4. พัฒนาเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมของในกิจกรรมมีความสุข กล้าคิด กล้าพูด กล้าถาม กล้าแสดงออก
5. พัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กครบทั้ง 4 ด้าน

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- นโยบายของผู้บริหารให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ขับเคลื่อนตามแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ (2565-2870) ยุทธศาสตร์ที่ 5 และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน (2565-2567) ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.6 ตัวชี้วัดที่ 3 และ 4

- งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี ในแผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนิเทศ ฝ่ายปฐมวัย
- ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนานักเรียน

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- กิจกรรมและประสบการณ์ที่หลากหลายของผู้ปกครองเป็นประสบการณ์ตรงที่ดีในการเรียนรู้
- ความรู้ประสบการณ์ที่เด็กได้รับ
- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
- เด็กมีส่วนร่วมของในกิจกรรมมีความสุข กล้าคิด กล้าพูด กล้าถาม กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ และข้อระวัง

- การสร้างเครือข่ายผู้ปกครองควรประสานให้หลากหลาย และมากขึ้นกว่าเดิม ปีละ 2-3 คนต่อชั้นเรียน

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- เครือข่ายผู้ปกครองมาช่วยสอนในกิจกรรมผู้ปกครองช่วยสอน การตอบรับดีเยี่ยม มีการจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์อย่างดีเยี่ยมช่วยกันระหว่างครูและผู้ปกครอง มีการศึกษาดูงานการสอนของผู้ปกครองในกิจกรรมโดยโรงเรียนในเครือข่ายนิเทศ เครือข่ายร่วมมือทางด้านวิชาการ มีการลงนามชื่นชมหลังการศึกษาดูงาน
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนเครือข่าย วันที่ไป Road Show และการประชุมหลังการนิเทศเครือข่ายในแต่ละครั้ง
- การนำเสนอกิจกรรมงาน Open House ของโรงเรียน โดยครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมจัดเตรียมนิทรรศการขั้นตอน วิธีการดำเนินกิจกรรม
- เผยแพร่ใน Website ของโรงเรียน/ FACEBOOK ปฐมวัย และของโรงเรียน

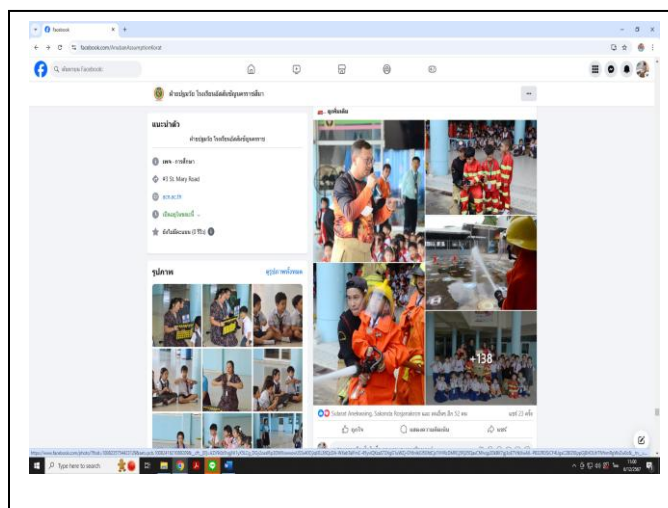
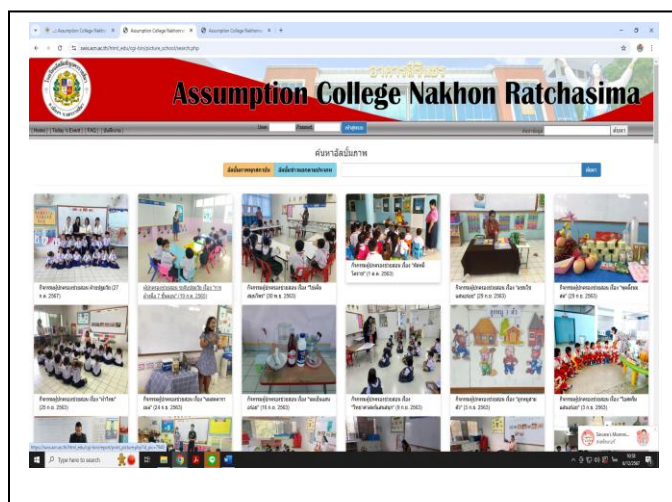
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน



นำเสนอในการเปิดบ้าน/วันวิชาการ และ open house ของโรงเรียน



เผยแพร่ใน website ของโรงเรียน/ FACEBOOK ปฐมวัย และของโรงเรียน



8. หน่วยงานที่นำ Best Practice ไปใช้

- ชื่อองค์กร หรือหน่วยงานที่นำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปใช้เพื่อพัฒนา มีหนังสือขอบคุณอย่างเป็นทางการ จากโรงเรียนเครือข่ายร่วมมือทางวิชาการ ได้แก่

1. โรงเรียนอนุบาลแสนสนุก
2. โรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์
3. โรงเรียนจรัสพงษ์วิทยา
4. โรงเรียนรวมมิตรวิทยา
5. โรงเรียนมารีย์วิทยา
6. โรงเรียนมารดาวนารักษ์ ปะคำ บุรีรัมย์

ติดตามการนำไปใช้ของโรงเรียนเครือข่าย



9. การขยายผล ประยุกต์ใช้ผลงาน

1. หน่วยงาน สถาบันที่ให้ความรู้ ขยายมากขึ้น
2. เด็กนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้หรือเล่าให้กับเพื่อน ครู และผู้ปกครองได้รับทราบ
ผู้ปกครองชื่นชม ชื่นชอบการจัดกิจกรรม