



กิจกรรม (BEST PRACTICE)

งานประเมินพัฒนาการ



มิสรัตน์ชนู ทองปลิว

ผู้รับผิดชอบ

ดร.ยุภาพร เทพสุรียานนท์ หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

3 ถ.มิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา นครราชสีมา 30000

ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมงานประเมินพัฒนาการ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดยงานวัดผลและประเมินผลปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสร้างเครื่องมือในการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อใช้ในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปผลการรายงานพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เล็งเห็นว่าเอกสารเสนอผลงาน /นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) กิจกรรม งานประเมินพัฒนาการ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ดีต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

1.ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่น่าเสนอ.....	4
2.จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน.....	4
3.กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน.....	5
4.ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ.....	6
5.ปัจจัยความสำเร็จ.....	7
6.บทเรียนที่ได้รับ(Lesson Learned).....	7
7.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ.....	7
8.หน่วยงานที่นำ Best Practice ไปใช้ (ถ้ามี).....	8
9.การขยายผล ประยุกต์ใช้ผลงาน.....	8

แบบเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน งานประเมินพัฒนาการ

ชื่อผู้เสนองาน มีสรัตน์ชนู ทองปลิว

โรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมา

รายละเอียดผลงาน

1.ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาฝ่ายปฐมวัยจัดโดยงานวัดและประเมินผลปฐมวัย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการ ทุกปีการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และรายงานผลการประเมินพัฒนาการให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงผลการประเมินพัฒนาการ หากผลการประเมินของผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดครูประจำชั้นในแต่ละห้องเรียนได้มีการเขียนรายงานผลให้แก่ผู้ปกครองผ่านสมุดประจำตัวนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบและช่วยกันหาแนวทางพัฒนานักเรียนให้มีผลการประเมินในระดับที่ดีขึ้น

2.จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อสร้างเครื่องมือในการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
3. เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
4. เพื่อให้เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการอย่างสมวัยทั้ง 4 ด้าน

เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3 จำนวน 279 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสร้างเครื่องมือในการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองและเด็กได้รับการประเมินพัฒนาการอย่างสมวัยทั้ง 4 ด้าน

3.กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินการ

กระบวนการดำเนินงาน

(P) ฝ่ายปฐมวัยมีการประชุมวางแผนแนวทางการจัดกิจกรรม ประเมินพัฒนาการ เพื่อจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน

(D) การจัดเตรียมสถานที่ โต๊ะ/เก้าอี้สำหรับประเมินพัฒนาการ แจกกำหนดเนื้อหาประเมินพัฒนาการ และกำหนดการประเมินพัฒนาการแก่ครูประจำชั้นและผู้ปกครอง



(C) ตรวจสอบผลการดำเนินการประเมินพัฒนาการ ว่าตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยการตรวจผลการวัดและประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นการประเมินพัฒนาการทุกครั้ง และส่งผลการประเมินพัฒนาการให้ผู้ปกครองรับทราบ

(A) นำผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินพัฒนาการปฐมวัย มาทบทวนข้อมูลและปรับปรุงเครื่องมือวัด และประเมินผลให้เหมาะสมเพื่อประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด



4.ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินการประเมินพัฒนาการตามขั้นตอน ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ทุกระดับชั้น) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ข้อที่	วัตถุประสงค์งานประจำ	เป้าหมาย		สรุปผล	
		เกณฑ์ที่ตั้ง(%)	ผลดำเนินการ (%)	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	90.00	96.66	√	
2	เพื่อสร้างเครื่องมือในการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย	90.00	97.77	√	
3	เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	90.00	96.11	√	
	สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	91.25	96.66	√	

ข้อที่	ตัวชี้วัดงานประจำ	ตัวชี้วัด		สรุปผล	
		เกณฑ์ที่ตั้ง(%)	ผลดำเนินการ (%)	บรรลุ	ไม่บรรลุ

1	บุคลากรพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	90.00	96.66	√	
2	บุคลากรจัดทำสารสนเทศแสดงผลงานวัดและประเมินผล	90.00	97.77	√	
3	บุคลากรสร้างเครื่องมือในการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย	90.00	96.11	√	
4	ให้ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	95.00	96.11	√	
	สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	91.25	96.66	√	

ผลที่เกิดกับนักเรียน เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและ สติปัญญา มีทักษะทางด้านวิชาการตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 สาระ

ผลที่เกิดกับครู ครูผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการเด็กเพื่อพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน เด็กได้แสดงทักษะทางด้านวิชาการ การแข่งขันทักษะวิชาการภายนอก

ผลสัมฤทธิ์

กิจกรรมประเมินพัฒนาการปฐมวัย โดยการดำเนินการตามขั้นตอน PDCA ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างเหมาะสมตามวัย และนำข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการมาสรุปเพื่อจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละด้าน เป็นรายบุคคลและจะต้องมีการบันทึกและรวบรวมไว้ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่เด็ก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของเด็กแต่ละคนให้ถึงขั้นสุด

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1.เด็กมีการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 4.เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

5.ปัจจัยความสำเร็จ

-นโยบายของผู้อำนวยการส่งเสริมการพัฒนากิจกรรม ประเมินพัฒนาการปฐมวัย

ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคล

-งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี ในแผนงานวัดและประเมินผลปฐมวัย

-ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายในฝ่ายปฐมวัยในการสนับสนุนกิจกรรม ประเมินพัฒนาการ
ปฐมวัยให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

6.บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน
- เด็กมีความคิดรวบยอดพื้นฐานสมวัย
- ความรู้รับประสบการณ์ตรงที่เด็กได้รับการได้ลงมือปฏิบัติจริง

7.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- FACE BOOK ปฐมวัยและของโรงเรียน

8.หน่วยงานที่นำ Best Practice ไปใช้ (ถ้ามี)

1. โรงเรียนอนุบาลแสนสนุก
2. โรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์
3. โรงเรียนรวมมิตร
4. โรงเรียนจรัสพงษ์วิทยา

9. การขยายผล ประยุกต์ใช้ผลงาน

1.เด็กได้แสดงทักษะทางด้านวิชาการ การแข่งขันทักษะวิชาการภายนอกโรงเรียนสารสาสน์วิเทศ
โคราช

2.เด็กสามารถนำทักษะต่างๆไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้