

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
คำอธิบาย เด็กมีความสามารถในการบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้มีความสามารถในการคิดและการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาที่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออก และมีความพยายามในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ เหมาะสมตามวัย	ระดับการประเมิน 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนด ดังนี้ •เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่าง ๆ •เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอดมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สามารถสังเกตจำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้ •เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายปฐมวัยได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้มีการกล้าแสดงออกที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ เกี่ยวกับเรื่องราวสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก และมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้เด็กได้พัฒนาทางด้านสติปัญญา สร้างสรรค์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกทุกระดับชั้น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช แทรกหลักสูตรท้องถิ่นเข้าไปในหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย เด็กสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ในการคิดแก้ปัญหาตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้สามารถสร้างผลงานตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จากผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพเด็กด้านสติปัญญาที่หลากหลาย มีกิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ กิจกรรม PROJECT APPROACH ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา ส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการส่งเสริมให้เด็กเล่านิทานให้ครูและเพื่อนฟังโดยการจัดมุมนิทานในห้องเรียนและมีกิจกรรม วาดภาพตามจินตนาการของเรื่องที่อ่านในช่วงเื่องเสริมประสบการณ์ ทุกสัปดาห์ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการ	1. งานจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนิเทศปฐมวัย 2. ครูผู้สอน 3. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม 4. ครูประจำชั้น

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
	ระดับการประเมิน 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ตามรายการ พิจารณาระดับ (3) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี ระดับการประเมิน 5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ตามรายการ พิจารณาระดับ (3) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี					แข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับสมาคมสถานศึกษาเอกชน เทศบาลนครราชสีมา และกับสถาบันต่างๆ จนได้รับรางวัลทั้ง ด้านวิชาการและด้านศิลปะ กีฬา และนันทนาการ และเป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ซึ่งมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องคือ กิจกรรม PROJECT APPROACH	

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงว่าเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ จินตนาการ และการสร้างสรรค์ เช่น
- 1.1 แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1.2 กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้

1.3 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นโคราช

1.4 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

1.5 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายนอก

1.6 แฟ้มสะสมผลงานของเด็ก (Portfolio)

1.7 สายสัมพันธ์จากผู้ปกครองถึงครู

1.8 แบบอย่างที่ดี คือ กิจกรรม PROJECT APPROACH

2. ผลการสังเกตที่แสดงว่าเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ โดยสังเกตจากการปฏิบัติของเด็กในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลการสัมภาษณ์ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ในการพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ ตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....