

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
คำอธิบาย เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร สามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ เล่าเรื่องราว สามารถอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ สามารถวาด ชัดเขียนได้ตามลำดับขั้นพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ระดับการประเมิน 3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนด ดังนี้ • เด็กสามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห็น สื่อความหมาย บอกความต้องการด้วยคำพูดและท่าทาง • เด็กสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร และอ่านเบื้องต้นได้ • เด็กสามารถวาด ชัดเขียนคำตามลำดับขั้นพัฒนาการ ระดับการประเมิน 4 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตามรายการพิจารณาระดับ (3) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้มีการพัฒนาด้านภาษาและการสื่อสาร สามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ เล่าเรื่องราว สามารถอ่านภาพสัญลักษณ์ คำ สามารถวาด ชัดเขียนได้ ตามลำดับขั้นพัฒนาการเหมาะสมตามวัย โดยมีการจัดกิจกรรมที่ผสมผสานหรือบูรณาการในทุกกิจกรรมเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เด็กได้รับประสบการณ์ตรง คุณครูมีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกันทำให้เด็กๆได้รับความรู้ ได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ได้รับรู้และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนุกสนาน ทำให้เด็กค่อยๆซึมซับความรู้ และกล้าแสดงออกในด้านการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่น กิจกรรม PROJECT APPROACH กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนการสอนพหุปัญญาทุกห้องเรียนโดยครูประจำชั้น ห้องเรียนละ 1 คาบต่อสัปดาห์การสังเกตพฤติกรรม กิจกรรมการเรียนการสอนกับครูชาวต่างชาติในรายวิชา SCIENCE MATH ENGLISH และกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีนทุกระดับชั้น การเรียนตามความถนัด ความชอบความสนใจของเด็ก เช่น กิจกรรม ENRICHMENT กิจกรรม MSP PROGRAM โครงการสอนเสริมศักยภาพนักเรียน มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสม นำเสนอผลงานในการแข่งขันทักษะวิชาการของสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด	1. งานหลักสูตรปฐมวัย 2. งานวัดและประเมินผลปฐมวัย 3. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม 4. ครูประจำชั้น 5. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
	ระดับการประเมิน 5 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและ การสื่อสาร ตามรายการพิจารณาระดับ (3) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)					นครราชสีมา จนได้รับรางวัล และนำเสนอผลงานในวันวิชาการ และวันเปิดบ้านของโรงเรียน และแบบอย่างที่ดี คือ กิจกรรม พหุปัญญา	

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงว่าเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตามเกณฑ์การพิจารณา เช่น
 - 1.1 แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 - 1.2 แฟ้มสะสมผลงานของเด็ก (Portfolio)
 - 1.3 กิจกรรม ENRICHMENT
 - 1.4 กิจกรรม MSP PROGRAM
 - 1.5 โครงการสอนเสริมศักยภาพผู้เรียน
 - 1.6 ตารางสอนรายวิชา SCIENCE MATH ENGLISH ภาษาจีน
 - 1.7 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการเอกชนจังหวัดนครราชสีมา
 - 1.8 กิจกรรมPROJECT APPROACH
 - 1.9 กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้
 - 1.10 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.11 แบบอย่างที่ดี คือ กิจกรรมพหุปัญญา

2. ผลการสังเกตที่แสดงว่าเด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตามเกณฑ์การพิจารณา เช่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลการสัมภาษณ์ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ในการพัฒนาเด็กด้านภาษาและการสื่อสาร ตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....