

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
คำอธิบาย เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่น รู้สึกมั่นคงปลอดภัย เข้าใจความรู้สึกของตนเองและ คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น ควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมได้ มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ ใหม่ได้เหมาะสมตามวัย	ระดับการประเมิน 3 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจ ตามเป้าหมายที่ สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยกำหนด • เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงออก ทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น • เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักการยับยั้ง ชั่งใจ อดทนในการรอคอย • เด็กมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัย ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ ได้ตามวัย ระดับการประเมิน 4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจตามรายการพิจารณาระดับ (3) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายปฐมวัยได้จัดกิจกรรมที่เน้นมีความสนใจในการร้องเพลง หรือการเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะต่างๆ ให้เข้ากับจังหวะ เพลง ดังนั้นคุณครูผู้ดูแลเด็กจึงจัดกิจกรรมโดยใช้เพลง ประกอบท่าทางเป็นสื่อในการเรียนการสอน เพื่อสร้างความ สนใจและก่อให้เกิดการเรียนรู้ โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมาได้จัดกิจกรรม Music เป็นแผนการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยมีการ จัดกิจกรรมโดยเน้นการปูพื้นฐานและเสริมสร้างความสามารถ ทางด้านดนตรีในเด็กปฐมวัย โดยมีการจัดห้องการเรียนรู้ ทางด้านดนตรีขึ้น ได้แก่ ห้องคีย์บอร์ด ห้อง Music room เพื่อให้เด็กๆได้แสดงความสามารถทางด้านดนตรี ด้วยการลง มือปฏิบัติจริง และประเมินพัฒนาการเป็นรายบุคคล โรงเรียน อัสสัมชัญนครราชสีมาได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรม เสริม หลักสูตร Music โรงเรียนโดยฝ่ายปฐมวัยส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอา สิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรม ทางด้านศิลปะดนตรี มีการเรียนการสอนดนตรีในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัย 1-3โดยมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านดนตรี และจังหวะ รวมถึงส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ มีวิธีการสอนตามแนวคิด Kodaly และ Dalcroze มาใช้ในการร่วมกันออกแบบกิจกรรม โดยคำนึงถึงความ แตกต่างที่หลากหลายของบุคคล และความถนัดตามแนวคิด	1. งานหลักสูตรปฐมวัย 2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม 3. ครูประจำชั้น 4. ครูผู้สอนรายวิชา

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
	ระดับการประเมิน 5 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจตามรายการพิจารณาระดับ (3) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)					พหุปัญญา ครูได้ให้ผู้เรียนปฏิบัติและประเมินผลพัฒนาการ เป็น รายบุคคลและในปฐมวัย 2-3 เรียนดนตรีทั้ง 2 รายวิชา ทั้งเมโลเดียน และคีย์บอร์ด มีกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชา ภายนอกเพื่อส่งเสริมเด็กตามความถนัด ส่งนักเรียนออก แข่งขันจนได้รับรางวัล เช่น การแข่งขันเต้นประกอบเพลงและ มีการส่งเสริมความกล้าแสดงออกในชั้นเรียน โดยการนำเสนอ ผลงานของตนเอง การแสดงออกในวันสำคัญต่าง ๆ เช่นงาน วันแม่แห่งชาติ การแสดงวันเด็ก วันคริสต์มาส ACN GAMES และกิจกรรมมอบอนุบัตรนักเรียนปฐมวัย 3 เป็นต้น มีการจัด กิจกรรมEnrichment โครงการสอนเสริมตามศักยภาพทุกวัน จันทร์-พฤหัสบดี กิจกรรม MSP PROGRAM ให้เด็กได้วาด ภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้ เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนานการเรียนคู่กับการเล่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนทั้งในและนอกห้องเรียน และ แบบอย่างที่ดีคือ MUSIC FOR KIDS	

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงว่าเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามเกณฑ์การพิจารณา เช่น
 - 1.1 แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รายวิชาดนตรี
 - 1.2 กิจกรรมEnrichment
 - 1.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาภายนอก
 - 1.4 โครงการสอนเสริมศักยภาพผู้เรียน
 - 1.5 แบบอย่างที่ดีคือ MUSIC FOR KIDS

[illegible][illegible]