

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
คำอธิบาย เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รู้สึกมั่นคงปลอดภัย เข้าใจความรู้สึกของตนเองและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น ควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมได้ มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้เหมาะสมตามวัย	ระดับการประเมิน 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกำหนด • เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่นทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้ นำ ผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้ • เด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา เห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น • เด็กมีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาโดยงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนิเทศปฐมวัยฝ่ายปฐมวัยจัดกิจกรรมที่เน้นส่งเสริมพัฒนาการให้เด็ก ๆ มีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รู้สึกมั่นคงปลอดภัย เข้าใจความรู้สึกของตนเองและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น ควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมได้ มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้เหมาะสมตามวัย โดยฝ่ายปฐมวัยได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมหนูน้อยร้อยใจไฝธรรมะ - กิจกรรม ประชาธิปไตย - กิจกรรม Bike for kids - กิจกรรมกีฬา กรีฑาสี - กิจกรรม Hero day - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรม open house เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม มีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รู้สึกมั่นคงปลอดภัย เข้าใจความรู้สึกของตนเองและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	1.งานจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนิเทศปฐมวัยฝ่ายปฐมวัย 2. งานระดับชั้น 3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม 4. ครูประจำชั้น

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
	ระดับการประเมิน 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและ คุณธรรม ตามรายการพิจารณา ระดับ (3) อย่างต่อเนื่องไม่น้อย กว่า 2 ปี ระดับการประเมิน 5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและ คุณธรรม ตามรายการพิจารณา ระดับ (3) อย่างต่อเนื่องไม่น้อย กว่า 3 ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)					ผลการดำเนินการของกิจกรรมกีฬา กรีฑาสีของงานจัดประสพ การเรียนรู้และนิเทศปฐมวัยได้ส่งเสริมพัฒนาและบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกปี และกิจกรรมแบบอย่างที่ดี คือ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงว่าเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม ตามเกณฑ์การพิจารณา เช่น

- 1.1 ป้ายสัญลักษณ์ที่แสดงถึงข้อควรปฏิบัติในสถานที่ต่าง ๆ เช่น ทางขึ้นลงบันได
- 1.2 แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.3 แบบบันทึกสายสัมพันธ์จากครูถึงผู้ปกครอง
- 1.4 สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย
- 1.5 กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
 - กิจกรรม หนูน้อยร้อยใจเฟอธรรมะ
 - กิจกรรม Bike for kids
 - กิจกรรมกีฬา กรีฑาสี
 - กิจกรรม Hero day
 - กิจกรรมวันลอยกระทง
 - กิจกรรม open house
- 1.6 แบบอย่างที่ดี คือ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

2. ผลการสังเกตที่แสดงว่าเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม ตามเกณฑ์การพิจารณา เช่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลการสัมภาษณ์ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ในการพัฒนาเด็กด้านสังคมและคุณธรรม ตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....