

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา							
ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา							
คำอธิบาย สถานศึกษาจัดทำแผน งานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตาม แผนงานในการพัฒนา ความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครอง ผู้เรียนจากการถูกรั งแก และถูกคุกคามที่ส่อ ดคล้องกับสภาพแล ะบริบทของสถานศึกษา	<u>ระดับการประเมิน 3</u> ผู้บริหารมีการดำเนินการ ดังนี้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่สถาน ศึกษากำหนด แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา - พัฒนาความรู้ ทักษะให้เกิด ความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่ การงานซึ่งครอบคลุมเรื่องการ จัดการความเสี่ยงความปลอดภัย การดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรั งแกและถูกคุกคาม	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีงานทรัพยากรมนุษย์ สังกัดสำนักผู้อำนวยการ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565-2567 ในยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมและพัฒนาในวิชาชีพของตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้ง ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกศึกษาดีเด่นภายในและภายนอก งานทรัพยากรมนุษย์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คู่มือคุณภาพหน่วยงาน และคู่มือการพัฒนาตนเอง เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งมีการวางแผนการกำหนดเป้าหมายคุณภาพตามภาระงาน ที่รับผิดชอบในแผนงาน และมีการอ้างอิงเป้าหมายคุณภาพ	งานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	<u>ระดับการประเมิน 4</u> ผู้บริหารจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรายการพิจารณาระดับ (3) และมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาและมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>ระดับการประเมิน 5</u> ผู้บริหารจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรายการพิจารณาระดับ (4) และมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง					ที่กำหนดไว้ ได้แก่ มาตรฐานการปฏิบัติงาน PDCA 9 ขั้นตอนของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. สมศ และมูลนิธิฯ ได้กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับการพัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนด โดยครูและบุคลากรต้องได้รับการอบรม พัฒนา โดยมีชั่วโมงการอบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา จากผลการดำเนินงานพบว่า ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามเป้าหมายทุกปีการศึกษา ● งานทรัพยากรมนุษย์ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรตามคู่มือคุณภาพหน่วยงานของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ซึ่งมีทุกหน่วยงานตามโครงสร้างของโรงเรียน และมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน (workload) อัตรากำลัง และตารางอบรม/พัฒนา รวมถึงแนวทางการประเมินบุคลากรในหน่วยงาน และการประเมินหน้าที่ของแต่ละบุคคล ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคาม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567 ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความโดดเด่น ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต กลยุทธ์ที่ 3.2 โรงเรียนมีการดูแลคุ้มครองและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ที่เฝ้าระวังภัยร้ายของความเป็นมนุษย์ การหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติ โดยงานทรัพยากรมนุษย์ ได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทุกปีการศึกษา ได้แก่	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
						1) หัวข้อ มาตรฐานการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โดย นางชนานารถ นาคพวง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ/ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการ ศึกษาเอกชน 2) หัวข้อ การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน โดยนายพนม ดาวขุนทด ครูสอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน 3) หัวข้อ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน โดย พ.อ.อ.กองทัพบก ยุทธนาวิ ครูฝึกการรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ ● งานทรัพยากรมนุษย์ ได้มีการอบรม/พัฒนาครูและบุคลากรของแต่ละหน่วยงาน โดยมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูและ บุคลากร นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ความต้องการ และความจำเป็น และจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากร วางแผนการพัฒนาตามคู่มือคุณภาพหน่วยงาน ● งานทรัพยากรมนุษย์ มีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการ ดังนี้ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสรุปรายงานการเข้าอบรม เสนอต่องานทรัพยากรมนุษย์ เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศการ พัฒนาของครูและบุคลากรรายบุคคลทุกปีการศึกษา นอกจากนั้นครูและบุคลากร ทางการศึกษาจะระบุ การพัฒนาตนเองในหัวข้อนั้น ๆ ในคู่มือการพัฒนาตนเอง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในแต่ละปีการศึกษา	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
						2) งานทรัพยากรมนุษย์ ส่งสารสนเทศการพัฒนาให้หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหาร เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสังกัด 3) งานทรัพยากรมนุษย์ ดำเนินการประเมินการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้ประเมินจะให้ข้อมูลป้อนกลับต่อครูและบุคลากร เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรให้ดียิ่งขึ้น 4) งานทรัพยากรมนุษย์ได้จัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในหัวข้ออื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ ความสามารถ เพื่อนำมาสู่การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงว่าสถานศึกษามีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา เช่น
 - 1.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี
 - 1.3 รายงานประเมินตนเองของครูและบุคลากร
 - 1.4 แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 - 1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 1.6 รายงานการประชุมของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง
 - 1.7 โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2564	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2565	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2566	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
1	กิจกรรมสัมนาครูก่อนเปิดภาคเรียน	กิจกรรมสัมนาครูก่อนเปิดภาคเรียน	กิจกรรมสัมนาครูก่อนเปิดภาคเรียน	กิจกรรมสัมนาครูก่อนเปิดภาคเรียน
2	การศึกษาต่อระดับระดับที่สูงขึ้น	การศึกษาต่อระดับระดับที่สูงขึ้น	การศึกษาต่อระดับระดับที่สูงขึ้น	การศึกษาต่อระดับระดับที่สูงขึ้น
3	กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานในและต่างประเทศ	กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานในและต่างประเทศ	กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานในและต่างประเทศ	กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานในและต่างประเทศ
4	การสัมมนาคณะกรรมการและผู้บริหาร	การสัมมนาคณะกรรมการและผู้บริหาร	การสัมมนาคณะกรรมการและผู้บริหาร	การสัมมนาคณะกรรมการและผู้บริหาร
5	กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม	กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม	กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม	กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม
6	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามโค รสร้างการบริหารงาน	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามโค รสร้างการบริหารงาน	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามโค รสร้างการบริหารงาน	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามโค รสร้างการบริหารงาน
7	โครงการทัศนศึกษาประจำปี	โครงการทัศนศึกษาประจำปี	โครงการทัศนศึกษาประจำปี	โครงการทัศนศึกษาประจำปี

1.8 หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณา (ถ้ามี)

ลำดับ	หลักฐานอื่นๆ ปีการศึกษา 2564	หลักฐานอื่นๆ ปีการศึกษา 2565	หลักฐานอื่นๆ ปีการศึกษา 2566	หลักฐานอื่นๆ การศึกษา 2567
1	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การประเมินครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	คู่มือการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ประจำปี ของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การประเมินครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การประเมินครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา
2	คู่มือครู	คู่มือครู	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การประเมินครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การประเมินครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา
3	-	Annual Salary Increment for Foreign Teachers 2022	The Criteria and Regulations of Annual Salary Increment 2023	The Criteria and Annual Appraisal for Foreign Teachers 2024
4	-	School Regulations for Foreign Teachers 2022	School Regulations for Foreign Teachers 2022	School Regulations for Foreign Teachers 2024
5	-	-	-	The Criteria of Performance Evaluation (Probationary Period) 2024

2. ผลการสังเกตพฤติกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารแต่ละระดับของสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....