

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
คำอธิบาย ผู้บริหารจัดให้มีการนิเทศและประเมินการปฏิบัติงานของครูหรือผู้ดูแลเด็ก โดยนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ระดับการประเมิน 3 ผู้บริหารมีการดำเนินงาน ดังนี้ - จัดให้มีการนิเทศ ประเมินผลการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก โดยนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ - จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูหรือผู้ดูแลเด็ก โดยนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย - มีการช่วยเหลือแนะนำ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู หรือผู้ดูแลเด็ก อย่างสม่ำเสมอ ระดับการประเมิน 4 ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบตามรายการพิจารณาระดับ (3) และนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อ	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปฐมวัย งานนิเทศการสอน จัดให้มีการนิเทศการสอนของครูทุกคนทุกระดับชั้น โดย ดำเนินการนิเทศตามคู่มือแนวทางการดำเนินงานนิเทศ งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย งานนิเทศการสอน ฝ่ายปฐมวัย มีการประเมินและสะท้อนผลนิเทศ เสนอแนะแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารฝ่ายปฐมวัย เพื่อให้ครูนำผลนิเทศไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของตน โดยมีผลนิเทศในภาพรวมระดับ ดีเยี่ยม ทุกปี งานนิเทศการสอน ฝ่ายปฐมวัยมีการนิเทศการสอนภายในภาคเรียนละ 1 ได้ โดยหน.งานนิเทศร่วมกับครูผู้สอน สลับกันนิเทศและผู้เชี่ยวชาญด้านการนิเทศ (ศึกษานิเทศก์ที่ดูแลโรงเรียน) มีกระบวนการตรวจสอบติดตามและนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือร้อยละ 100 คือได้รับการนิเทศทุกคน มีการจัดทำคู่มือครูและปฏิทินฝ่ายปฐมวัยเพื่อการติดตามงานอย่างเป็นระบบ และในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนที่ลงนามความร่วมมือด้านวิชาการได้ร่วมมือกันในการนิเทศเครือข่ายระหว่างโรงเรียนเพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เป็นกระบวนการ PLC อย่างเป็นระบบ งานหลักสูตรฯ ร่วมกับฝ่ายปฐมวัยและงานทรัพยากรมนุษย์ นำผลการประเมินการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการ	1. งานหลักสูตรปฐมวัย 2. งานจัดประสบการณ์ ฯ 3. งานนิเทศการสอน 4. ครูผู้สอน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
	วางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ระดับการประเมิน 5 บริหารมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบตามรายการพิจารณาระดับ (4) และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)					พัฒนาวิชาชีพ โดยการประชุมคณะกรรมการงานทรัพยากรมนุษย์ และประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ มีการวิเคราะห์ และจัดอบรมตามคู่มือคุณภาพหน่วยงานที่มีการระบุคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน ถึงความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐาน และความรู้ ความสามารถเฉพาะทาง และมีการนำผลการอบรมพัฒนา มาสู่การพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารมอบหมายให้ ฝ่ายปฐมวัย นิเทศการปฏิบัติงานของครูที่สังกัด และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ งานนิเทศการสอนปฐมวัย	

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงถึงผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ เช่น
 - 1.1 แผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 - 1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี
 - 1.3 หลักเกณฑ์การประเมินครู /คู่มือครู
 - 1.4 รายงานการประเมินตนเอง
 - 1.5 แฟ้มสะสมผลงานของครูในระบบ SWIS
 - 1.6 การพัฒนาบุคลากร
 - 1.7 แผนการนิเทศ บันทึกการนิเทศภายใน สรุปผลการนิเทศ
 - 1.8 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ งานนิเทศการสอนปฐมวัย

2. ผลการสังเกตที่แสดงถึงผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....