

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5  
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

| มาตรฐาน ตัวชี้วัด<br>และคำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                  | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐานสะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน |      |      |      | วิธีการและผลการดำเนินการ<br>ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปีการศึกษา                                            |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2564                                                  | 2565 | 2566 | 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| คำอธิบาย<br>สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัยมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์<br>เทคโนโลยี ของเล่นที่เพียงพอและ<br>ปลอดภัยสำหรับใช้จัดประสบการณ์<br>การเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็ก<br>และจัดสภาพแวดล้อมให้ใช้สื่อ<br>ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | ระดับการประเมิน 3<br>สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัยมีการดำเนินการ ดังนี้<br>• มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์<br>ที่หลากหลาย และมีความ<br>ปลอดภัยสำหรับเด็ก<br>เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์<br>การเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็ก<br>• มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ<br>ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การ<br>เรียนรู้และมีสิ่งอำนวยความสะดวก มีการให้บริการที่<br>สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็ก<br>อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ<br><br>ระดับการประเมิน 4<br>สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัยมีการใช้สื่อสนับสนุนการ<br>จัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่าง<br>เพียงพอและปลอดภัยตามรายการ<br>พิจารณาระดับ (3)<br>มีการตรวจสอบและประเมินการ | ✓                                                     | ✓    | ✓    | ✓    | ฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้จัดให้มีสื่อสนับสนุน<br>เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างเพียงพอโดยได้<br>จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็น<br>แนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย<br>รวมทั้งการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ซึ่ง<br>ฝ่ายปฐมวัยได้ดำเนินการ ดังนี้ 1.กิจกรรมยามเช้าเป็นกิจกรรมที่<br>ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้านฝ่ายปฐมวัยได้จัดหาสื่ออุปกรณ์<br>เพื่อใช้อำนวยความสะดวกครูและเด็กอาทิเช่น ลำโพง ไมโครโฟน<br>และอุปกรณ์เครื่องเสียงต่างๆในการจัดกิจกรรม มีการจัดทำบันทึก<br>กิจกรรมเป็นประจำวันวันสัปดาห์ และเว็บไซต์ของโรงเรียน 2.จัดให้มี<br>ห้องเรียน IPAD ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนของเด็กปฐมวัยมี<br>การดูแลรักษาอย่างดีมีการอัปเดตข้อมูลใหม่ๆอยู่เสมอและล้างข้อมูล<br>ที่ไม่จำเป็นต่อการเรียน ทางฝ่ายปฐมวัยได้ใช้เทคโนโลยีในการ<br>เลือกตั้งประธานนักเรียนโดยให้เด็กลงคะแนนเลือกประธานนักเรียน<br>จากIPADมีห้อง INTER ACTIVE BOARD ไว้รองรับครูและเด็กเข้าไป<br>เรียนรู้เพิ่มเติมจากในห้องเรียนจำนวน 1เครื่อง และในทุกห้องเรียน<br>จะมี SMART TV ห้องละ1 เครื่องเพื่อใช้เป็นสื่อการสอน เกม<br>การศึกษาเป็นต้น ปฐมวัยได้จัดให้ครูผู้สอนจัดทำและผลิตสื่อการ<br>สอน ปรับปรุงสื่อการสอน เกมการศึกษา อย่างเหมาะสมตามสาระ<br>การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ทุกสิ้นปีการศึกษามีการจัดประกวดสื่อการ<br>เรียนการสอนครูปฐมวัยโดยเชิญกรรมการทรงคุณวุฒิจากภายนอก<br>เป็นผู้ตัดสิน และเผยแพร่ทางโซเชียลฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญ<br>นครราชสีมา ครูผู้สอนฝ่ายปฐมวัยได้จัดผลิตสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ | งานสื่อการ<br>สอนปฐมวัย<br>และครูผู้สอนปฐมวัย |

| มาตรฐาน ตัวชี้วัด<br>และคำอธิบาย | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                      | มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐานสะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน |      |      |      | วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5                                                                                                                                                                                                    | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปีการศึกษา                                            |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2564                                                  | 2565 | 2566 | 2567 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|                                  | ใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการปรับปรุงพัฒนา<br><br>ระดับการประเมิน 5<br>สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและปลอดภัยตามรายการพิจารณาระดับ (4)<br>มีแผนพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ |                                                       |      |      |      | เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครบทุกด้านและเพียงพอปลอดภัย เช่น ครูจัดทำโครงการผลิตสื่อตามหน่วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br>นอกจากนั้น ครูได้จัดทำสื่อในห้องเรียนเพื่อพัฒนาเด็กตามมุมการเรียนรู้ต่างๆอย่างเหมาะสม |                   |

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

##### 1. หลักฐานที่แสดงถึงการใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย เช่น

- 1.1 แผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี
- 1.3 บันทึกการประชุมฝ่ายปฐมวัย
- 1.4 ตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน
- 1.5 การผลิตสื่อการสอนครูปฐมวัยทุกภาคเรียน
- 1.6 กิจกรรมประกวดสื่อการสอนครูปฐมวัย
- 1.7 กิจกรรม Multiple Intelligence Classroom
- 1.8 ตารางสอนของห้องเรียน
- 1.9 กิจกรรม Ipad
- 1.10 กิจกรรมประชาธิปไตย
- 1.11 ห้อง Interactive board

2. ผลการสังเกตที่แสดงถึงการใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย เช่น สภาพของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมใช้งาน มีขนาดเหมาะสม มีจำนวนเพียงพอสะอาด และปลอดภัย เป็นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก เด็ก และผู้ปกครอง ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย ตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....