

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
คำอธิบาย สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก มีการประเมินความเสี่ยง ตรวจสอบความปลอดภัย และบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	ระดับการประเมิน 3 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการดำเนินการดังนี้ • มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ • มีพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม อย่างหลากหลาย และมีความปลอดภัย ระดับการประเมิน 4 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคง และปลอดภัย ตามรายการพิจารณาระดับ (3) และมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีการดำเนินจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย และมีความปลอดภัย อาทิ ด้านอาคารสถานที่ฝ่ายปฐมวัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อผู้เรียนโดยดำเนินการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 โดยมีอาคารเรียนฝ่ายปฐมวัย ได้แก่ อาคารหิรัญสมโภช เป็นอาคารเรียน 2 ชั้น มีห้องเรียน จำนวน 18 ห้อง เป็นห้องเรียนระดับปฐมวัย 1 -3 และมีห้องปฏิบัติการ 5 ห้อง คือ ห้องเรียนดนตรี , ห้องเรียนไอแพด , ห้องเรียนคีย์บอร์ด , ห้องเรียนนาฏศิลป์ ,ห้องพหุปัญญา ห้องพัสดุ 1 ห้อง ห้องสำนักงานและห้องหัวหน้าฝ่ายห้องพยาบาล มีห้องนํ้านักเรียนชาย /หญิง ชั้นล่าง 1 ห้องรวม ห้องนํ้าชั้นบนนักเรียนชาย / หญิง 1 ห้องรวม ห้องนํ้าครูชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 1 ห้อง สำหรับพื้นที่และอุปกรณ์สำหรับเด็กในการทำกิจกรรมประจำวัน เช่น ที่สำหรับล้างมือ พื้นห้องนํ้ามีทั้ง 2 ชั้น และอีกสถานที่คือบริเวณที่ทานอาหารด้านล่างหน้าห้องเรียน MEP เพื่อลดความแออัดและเพิ่มความสะดวกให้กับนักเรียน มีสนามหญ้าเทียมภายในบริเวณอาคารหิรัญสมโภชเด็กสามารถเรียนและเล่นได้อย่างปลอดภัย มีเครื่องเล่นจำนวนเพียงพอ มีแผนการบำรุงอาคารสถานที่ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบของงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	ระดับการประเมิน 5 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยมีการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคง และปลอดภัย ตามรายการ พิจารณาระดับ (4) และมีการ ประเมินความเสี่ยงและมาตรการ ป้องกันความเสี่ยงด้านอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมตาม บริบทของสถานศึกษา					ฝ่ายปฐมวัยได้ประสานงานร่วมกับอาคารสถานที่ฝ่ายบริหาร ทั่วไป ดำเนินการตามมาตรฐานพรบ.โรงเรียนเอกชนและ พรบ.ควบคุมอาคารในการดูแล พัฒนา อาคารสถานที่ พื้นที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมี การตรวจเช็ค วัสดุ - อุปกรณ์ ภายใน ห้องเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้งได้มีแบบฟอร์มให้บุคลากรแต่ละ หน่วยงานได้มีบันทึกการแจ้งซ่อม โดยจะดำเนินการทันที อย่างช้าที่สุดภายใน 3 วัน และปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์โดยมีการตัดแต่งต้นไม้ใส่ปุ๋ย เดือนละ 1 ครั้ง งานอาคารสถานที่ฝ่ายปฐมวัยได้จัดให้ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ ตรงตามมาตรฐานของกรมอนามัย และมีพนักงานประจำทำ ความสะอาดทุกๆ 2 ชั่วโมง คอยดูแลความเรียบร้อยภายใน ห้องน้ำโดยดำเนินการตามคู่มืองานอาคารสถานที่ งานอาคาร สถานที่ ฝ่ายปฐมวัยได้ดำเนินการดูแล ซ่อมบำรุง และ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ พื้นที่เพื่อทำให้มีความพร้อมใช้ งานและมีความปลอดภัยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียนตามคู่มือหน่วยงานอาคารสถานที่ มีมาตรการดูแล รักษาความปลอดภัยให้กับบุคลากรและผู้เรียน ดังนี้ มีคู่มือ มาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนครูและผู้มีเรียน ติด บัตรประจำตัว มีโปรแกรม Application swiss Student เพื่อ ติดตามการเข้าเรียนเป็นเทคโนโลยีเช็คความปลอดภัยของ ผู้เรียน และการจัดครูเวรยืนตามจุดตามกำหนดเวลา ติดตั้ง กล้องวงจรปิดในโรงเรียน จัดระเบียบขึ้นลงอาคารตามคู่มือ ความปลอดภัย มีการวางแผนร่วมกับ งานสวัสดิภาพฝ่าย กิจการนักเรียนในการกำหนดจุดเผาระวังเพื่อป้องกัน บุคคลภายนอก ที่เข้ามาในโรงเรียน มีการตั้งจุดตรวจและแลก บัตรเข้า- ออก เพื่อตรวจสอบความปลอดภัยจาก บุคคลภายนอกที่เข้ามาในโรงเรียน ภายในบริเวณโรงเรียน มี พนักงานรักษาความปลอดภัยประจำจุดจำนวน 4นาย เพื่อ	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
						อำนวยความสะดวกด้านการจราจรจุดเสี่ยงต่าง ๆ ตลอด 24 ชม.ฝ่ายปฐมวัยได้มีการดำเนินงานตามมาตรการที่ 3 ครบถ้วน อย่างต่อเนื่อง ครบทุกปีการศึกษา และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันความเสี่ยงด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมตามบริบทของสถานศึกษา	

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย เช่น
 - 1.1 แผนการพัฒนาคูณภาพสถานศึกษา
 - 1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี
 - 1.3 แผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม
 - 1.4 บันทึกการดูแลรักษาและการซ่อมบำรุง มาตรการรักษาความปลอดภัย
 - 1.5 การจัดสรรงบประมาณในการจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
 - 1.6 แบบประเมินความเสี่ยงด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมตามบริบทของสถานศึกษา

2. ผลการสังเกตที่แสดงถึงภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก เด็ก และผู้ปกครอง ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย ตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....