

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
คำอธิบาย สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก สื่อสารให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก มีการสร้างเครือข่ายสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับการประเมิน 3 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการดำเนินการ ดังนี้ - การให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก - มีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในรูปแบบที่หลากหลาย ระดับการประเมิน 4 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ตามรายการพิจารณาระดับ (3) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาโดยงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนิเทศปฐมวัยฝ่ายปฐมวัยจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก สื่อสารให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก มีการสร้างเครือข่ายสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยฝ่ายปฐมวัยได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมผู้ปกครองช่วยสอน	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
	ระดับการประเมิน 5 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยมีการสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ตามรายการพิจารณาระดับ (3) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)						

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงถึงการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เช่น

- 1.1 แผนพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1.3 โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
- 1.4 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (SAR)
- 1.5 หนังสือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอกให้สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

2. ผลการสังเกตที่แสดงถึงการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เช่น

2.1 พฤติกรรมผู้บริหารในการบริหารจัดการ

.....

.....

.....

.....

2.2 การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ของเด็ก

.....

.....

.....

.....

3. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก เด็ก ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....