

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
คำอธิบาย ครูหรือผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก	ระดับการประเมิน 3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการดำเนินการโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังนี้ - มีการจัดกิจกรรมการบูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รักครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจวัตรประจำวัน	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาโดยงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนิเทศปฐมวัยฝ่ายปฐมวัยจัดกิจกรรมที่เน้นส่งเสริมพัฒนาการให้เด็ก ๆ มีพัฒนาการด้านจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก โดยฝ่ายปฐมวัยได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยดำเนินการจัดให้มีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรม ACN HAPPY KIDS Bike 2024 - กิจกรรม ACN GAMES 2024 - กิจกรรม Hero day - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรม open house ครูมีการดำเนินการจัดกิจกรรมการบูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รักครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจวัตรประจำวันเป็นไปตามที่	งานจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนิเทศปฐมวัยฝ่าย งานบริหารฝ่าย ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วยประจำชั้น ครูผู้สอน

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	มีข้อมูล/ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.รอบที่ 5	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา					
		2564	2565	2566	2567		
	ระดับการประเมิน 4 ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยตามรายการพิจารณาระดับ (3) และนำผลประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง ระดับการประเมิน 5 ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยตามรายการพิจารณาระดับ (4) และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)					สถานศึกษากำหนด มีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการครบถ้วนตามประเด็นพิจารณา ครูส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง ส่งเสริมให้เด็กมีสมาธิร่วมกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแล รักษาความสะอาดทั้งภายในและนอกห้องเรียน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตนและของส่วนรวม ปลูกฝังให้เด็กรู้จักประเพณีวัฒนธรรมด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อ แม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น โดยดำเนินการจัดให้มีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมหนูน้อยร้อยใจไฝธรรมะ และนำผลประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ กิจกรรม ACN HAPPY KIDS Bike 2024	

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย เช่น

- 1.1 หลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.3 การประเมินกิจกรรม
- 1.4 บันทึกสายสัมพันธ์จากครูถึงผู้ปกครอง
- 1.5 บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 1.6 แฟ้มสะสมผลงานของเด็ก (Portfolio)
- 1.7 ตารางจัดกิจกรรมประจำวัน
- 1.8 กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น
- 1.9 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ กิจกรรม ACN HAPPY KIDS Bike 2024

2. ผลการสังเกตที่แสดงถึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย เช่น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามตารางกิจกรรมประจำวัน การปฏิบัติของครูหรือผู้ดูแลเด็กในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก เด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ตามเกณฑ์การพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....