



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
เลขที่ 3 ถนนเซนต์เมรี่ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน และ ส่วนที่ 3 รายการผลการประเมินตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	บทสรุปของผู้บริหาร
	1
	ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน
	1
	ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง
	3
ส่วนที่ 2	ข้อมูลพื้นฐาน
	8
	1. ข้อมูลพื้นฐาน
	8
	2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
	9
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
	18
	1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
	18
	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
	33
	3. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)
	36
	4. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ
	37
	5. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
	70
	6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา
	71
	7. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก
	71
ส่วนที่ 4	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
	72
	1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน
	72
	2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	90
	3. จุดเด่น
	91
	4. จุดควรพัฒนา
	93
	5. แนวทางการพัฒนา
	94
	6. ความต้องการช่วยเหลือ
	95
	7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา
	95

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

บทสรุปผู้บริหาร เป็นการสรุปผลการประเมินตนเองของผู้บริหารที่มีความสำคัญ เป็นส่วนที่ผู้บริหารเป็นผู้เขียนขึ้นจากผลการประเมินตนเองที่เป็นผลลัพธ์ (Outcome) ที่เกิดจากการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม กระชับ รวบรวม เฉพาะประเด็นสำคัญ สามารถวัดและประเมินผลได้ มีที่มาของหลักฐานและข้อมูลชัดเจน สื่อให้เห็นถึงผลกระทบในสิ่งที่โรงเรียนได้ลงมือทำเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านคุณภาพของเด็ก/นักเรียนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดประสบการณ์/ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านปัจจัยพื้นฐาน สำหรับใช้เป็นเอกสารที่อ้างอิงเพื่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นประจำ รวมทั้งมีการปรับปรุงเอกสารอยู่เสมอตามผลการประเมินที่พบ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา รหัสโรงเรียน 1130100026 ที่ตั้งเลขที่ 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 044-341789 e-mail: acnmail.acn.ac.th website: www.acn.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 17 พฤษภาคม 2510 เปิดสอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 1988 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) จำนวนบุคลากรในโรงเรียน 213 คน (รวมครูไทย และครูต่างชาติที่ไม่ได้บรรจุ)

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้จัดการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวง 7 ข้อ และมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของโรงเรียน	ยอดเยี่ยม

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2565-2567) และแผนปฏิบัติการประจำปี มีผู้รับผิดชอบคือ แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ แผนงาน English Program แผนงานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน แผนงานระเบียบวินัย แผนงานระดับชั้น แผนงานสภานักเรียน แผนงานกิจกรรมภายในภายนอก แผนงานกีฬาและนันทนาการ แผนงานดนตรีและการแสดง แผนงานลูกเสือและเนตรนารี แผนงาน

นักศึกษาวิชาทหาร และแผนงานชมรมและบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ อาทิ กิจกรรมวันวิชาการและเปิดบ้าน ACN , กิจกรรมขวัญกำลังใจ , กิจกรรม Project Day , กิจกรรม Tutoring for the future กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแผนการเรียน , กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ , กิจกรรมวิชาการ EP ฯลฯ ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรมติดตามพฤติกรรมผู้เรียน อันไม่พึงประสงค์ กิจกรรม Pastoral Care Program กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้านกับโรงเรียน ครั้งที่ 1-2 กิจกรรมปัจฉินิเทศนักเรียน ม.6 กิจกรรมอบรมจิตวิทยาวัยรุ่นและสิ่งเสพติด กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรม Activity for ACN สำนักรับนักเรียนกับกิจกรรมภายนอก กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน การเข้าค่ายผู้นำสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม ACN Family Run#2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในภายนอก กิจกรรมด้านดนตรีและการแสดง กิจกรรมชมรม กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมบริจาคโลหิต กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ ส่งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการยอมรับจากชุมชนด้านความเป็นผู้นำ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 90.99 บรรลุตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 95.47 **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** นำผลจากการพัฒนาไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่เน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2565-2567) และแผนปฏิบัติการประจำปี มีผู้รับผิดชอบคือ แผนงานฝ่ายธุรการ-การเงิน แผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป แผนงานสำนักผู้อำนวยการ ได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาทิ งานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร งานการเงิน บัญชี และงบประมาณ งานจัดซื้อจัดจ้าง พัสดุครุภัณฑ์ งานบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานยานพาหนะ จราจรและรักษาความปลอดภัย งานโภชนาการและร้านค้า โรงเรียน งานอนามัยโรงเรียน การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามกฎกระทรวง 7 ข้อ งานพัฒนาบุคลากรภายใน และภายนอก งานขวัญกำลังใจ อาทิ กิจกรรมวันคล้ายวันเกิด ส่งเสริมปีใหม่ ทัศนศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรสร้างผลงานทางวิชาการ ฯลฯ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน ทั้งใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง การจัดอัตราค่าเล่าเรียน สอดคล้องและเพียงพอกับการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตลอดปีการศึกษา จัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาสื่อ/เทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการตามหลักสูตร มีการปรับใช้พื้นที่ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ อาทิ walkway ป้ายนิเทศ เป็นต้น จากผลการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนผลการบริหารจัดการตามมาตรฐาน ครูได้รับการพัฒนาทั้งด้านการสอนและการใช้เทคโนโลยี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น **โรงเรียนกำหนดเป้าหมายร้อยละ 92.42 ปฏิบัติได้ครบทุกข้อคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม อาทิ กิจกรรมนิเทศการสอน กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมผลิตสื่อ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ครู

ได้รับการพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีในการสอน และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ส่งผลให้ครูสามารถใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีผลการดำเนินงานร้อยละ 98.13 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จากการดำเนินงานทั้ง 3 มาตรฐาน ดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ , Line และ facebook fanpage ของโรงเรียน

ตอนที่ 2 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- 1) แผนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) คู่มือการวัดและประเมินผล
- 3) รายงานผลการจัดประสบการณ์
- 4) รายงานผลการชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกายผู้เรียน ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 5) รายงานผลการตรวจสอบสุขภาพ
- 6) รางวัลที่ผู้เรียนได้รับ

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

- 1) โครงสร้างการบริหารโรงเรียน
- 2) คู่มือการบริหารโดยหลักธรรมาภิบาลโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลา
- 3) หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 4) ประกาศโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 6) คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 7) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนระยะ 3 ปี (พ.ศ.2565-2567)
- 8) แผนปฏิบัติการประจำปี 2567
- 9) รายงานสรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
- 10) รายงานการอบรมสัมมนาครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567
- 11) สรุปผลการประเมินครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567
- 12) บันทึกการลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
- 13) รายงานผลการวิจัยและพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 14) สารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
- 15) รางวัลที่ผู้บริหารได้รับ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) คำสั่งแต่งตั้งครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย และครูผู้สอน ปีการศึกษา 2567
- 2) แผนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) รายงานผลการนิเทศการสอน
- 4) โครงการสื่อและสรุปผลการใช้สื่อการสอน
- 5) โครงการและรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- 6) รายงานการประชุมครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7) รายงานการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การพัฒนาตนเอง
- 8) รางวัลที่ครูได้รับ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

จากผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจึงได้กำหนดนโยบายในการบริหารโรงเรียน ดังนี้

1) **ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล** (International Standard) ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต (Montfort Education Charter) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกมิติ (Holistic Development)

2) **พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้มีคุณภาพ** เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้เรียนรู้ (Learner) ผู้สร้างสรรค์ (Inventor) และพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) รวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคต ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการแข่งขันทางวิชาการ และผลการศึกษาต่อ

3) **พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ** (Professional Standard) และมาตรฐานสากล (International Standard) โดยเฉพาะความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ความสามารถทางการสื่อสาร

ด้วยภาษาสากล มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างสรรค์โรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

4) พัฒนาการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (Management Towards Excellency) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) รวมถึงการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เพื่อให้มีการพัฒนาที่ยั่งยืน

5) พัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ให้เป็น "โรงเรียนแห่งองค์ปัญญา (School of Wisdom)" ยึดหลักธรรมาภิบาลตามวิถีมงฟอร์ต (Montfort Education Charter) และพัฒนาประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสร้างสรรค์ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา (Educational Partnership) กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ

6) พัฒนาและบริหารกองทุน (Funding Management) เพื่อความยั่งยืนของโรงเรียน รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Environmental and Natural Conservation) อย่างต่อเนื่อง

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- 1) การสื่อสารเป็นเลิศสู่สากล (Language and Communication Enrichment)
- 2) งานสถานนักเรียน
- 3) บันได 5 ขั้นสู่การเรียนรู้ IS
- 4) ความร่วมมือการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (FSG Educational Quality Assurance Cooperation)
- 5) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา (ACN PLC School Network)
- 6) การนิเทศการสอนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- 7) ศูนย์พัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี (Music Appreciation Space)
- 8) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา (ACN Pastoral Care Program)
- 9) เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน
- 10) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแผนการเรียนรู้
- 11) กิจกรรม Project Day
- 12) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Learning Assessment)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

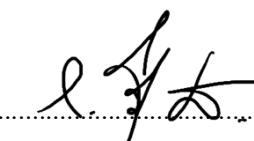
5.1 โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ได้ผ่านการรับรองให้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ CAIE (Cambridge Assessment International Education) ซึ่งเป็นหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ ซึ่งมีสถานศึกษามากกว่า 10,000 แห่งในกว่า 160 ประเทศทั่วโลก มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

5.2 กิจกรรม ACN Pastoral Care Program เป็นกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักเรียน ที่ให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านต่าง ๆ แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา โดยแบ่งประเด็นการคัดกรองนักเรียน ด้านการมาเรียน สุขภาพร่างกาย เศรษฐกิจ สวัสดิภาพและความปลอดภัย พฤติกรรมการใช้สารเสพติด พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง พฤติกรรมทางเพศ การติดเกม เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ และพฤติกรรมด้านอารมณ์ (SDQ) โดยในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 0.48 และได้รับการดูแลจากครูทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

6. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 6.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ลงนาม.....



(นายวิทยา เทพคอม)

วัน 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

2.1 ข้อมูลพื้นฐาน

เลขที่ 3 ตำบล ในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โทรศัพท์ 044-341789

e-mail: acnmail.acn.ac.th website:www.acn.ac.th

ระดับที่เปิดสอน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปกติ (สามัญศึกษา)

☐ เตรียมอนุบาล ☐ ก่อนประถมศึกษา ☒ ประถมศึกษา ☒ มัธยมศึกษาตอนต้น ☒ มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program

☐ อนุบาล ☒ ประถมศึกษา ☒ มัธยมศึกษาตอนต้น ☒ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ประวัติโรงเรียน

ปี พ.ศ.2509 คณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้รับเชิญจากมุขนายก อาแลง วังกาแวร แห่ง สังฆมณฑลจังหวัดนครราชสีมา ให้มาเปิดโรงเรียนสายสามัญขึ้นในจังหวัดนครราชสีมา โดยยกที่ดินให้ดำเนินการ 44 ไร่ 45 ตารางวา ณ บ้านเลขที่ 3 ถนนเซนต์เมรี่ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดการสอนได้เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2510 ในสมัยภราดาอานวย ปันรัตน์ ดำรงตำแหน่งอธิการเจ้าคณะแขวงประเทศไทย ซึ่งท่านได้แต่งตั้งให้ ภราดา ซีเมออน เปอร์ตโต เป็นอธิการคนแรก ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อน ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินการบริหารโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

รายนามผู้ดำรงตำแหน่งอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ภราดาซีเมออน	เปอร์ตโต	ปีการศึกษา 2510-2511
ภราดาอารมณ	วรศิลป์	ปีการศึกษา 2512-2514
ภราดา ดร.เลอชัย	ลวสุต	ปีการศึกษา 2515-2518
ภราดาอรุณ	เมธเศรษฐ	ปีการศึกษา 2519-2523
ภราดาสุรสิทธิ์	สุขชัย	ปีการศึกษา 2524-2528
ภราดาวิจารณ์	แสลงหาญ	ปีการศึกษา 2529-2531
ภราดา ผศ.ดร.วินัย	วิริยะวิทยาวงศ์	ปีการศึกษา 2532-2536
ภราดาบุญญติ	โรจนารุณ	ปีการศึกษา 2537-2539
ภราดาอาทิตย์	สอนสุจิตรา	ปีการศึกษา 2540-2546
ภราดา ดร.พีระนันท์	นัมคณิสร์	ปีการศึกษา 2547-2549
ภราดา ดร.วิรัช	บุญพราหมณ์	ปีการศึกษา 2550-2555
ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	ปีการศึกษา 2556-2560

ภราดา ดร.สอาด วงศาเจริญภักดี ปีการศึกษา 2561-2564
 ภราดา ดร.วิทยา เทพกอม ปีการศึกษา 2565-ปัจจุบัน

2.2 ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

โรงเรียนถือเป็นหน้าที่อันสำคัญที่จะจรรโลงเอกลักษณ์ของโรงเรียน ในอันที่จะสร้างผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีคุณภาพ และมีพื้นฐานที่ดี เพื่อการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องเหมาะสมแก่ความต้องการของ สังคม โดยมีปรัชญาในการให้การศึกษา ดังนี้

- (1) จุดหมายของชีวิต คือการรู้จักจักรวรรดิความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงสุดอันเป็น บ่อเกิดของชีวิต
- (2) มนุษย์ทุกคนจะประสบความสำเร็จได้ด้วยการทำงานอย่างวิริยะ อุตสาหะ ดังปณิธานที่ว่า
 “Labor Omnia Vincit”

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนแห่งองค์ปัญญา มีคุณภาพ มาตรฐานสากล ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาแนวมงฟอร์ต ตามแผนและนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียน และทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน และองค์กร ในทุกภาคส่วนเพื่อร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

ค่านิยม

1. ยึดมั่นในศีลธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย

1. พัฒนาครู บุคลากรฯ และนักเรียนให้ปฏิบัติตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ตามแผนและนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ผลการแข่งขันเพื่อวัดทักษะทางด้านวิชาการ ผลการสอบวัดระดับมาตรฐานสากล และผลจากการสอบเข้ามหาวิทยาลัย
3. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน และองค์กรทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1.1 การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) และความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดการเรียนการสอนผสมผสานระหว่าง On-site และ Online ในแต่ละช่วงชั้น
2. จัดเตรียมบทเรียน (On-demand) และบทเรียนออนไลน์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในแต่ละระดับช่วงชั้น
3. จำนวนช่วงชั้นนักเรียนที่มีชิ้นงาน ผลงานที่ส่งเสริมเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
5. ร้อยละของการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนในยุค Digital Age

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3, ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอบวัดคุณภาพของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษตามค่า T-Score โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี
2. มีการจัดทดสอบเพื่อวัดความรู้ทางด้านภาษา เพื่อเทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR และ HSK
3. มีการใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษ และข้อสอบวัดและประเมินผลนักเรียนที่ใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษ ในรูปแบบ Digital ร่วมกับสถาบันที่ได้รับรองมาตรฐาน
4. จำนวนผลการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างระเบียบวินัย และภาวะผู้นำ พัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักสูตร และกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการสร้างระเบียบวินัย และฝึกทักษะภาวะผู้นำแก่ผู้เรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการฝึกทักษะการเป็นผู้นำ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. มีการจัดการเรียนรู้รายวิชา Montfort Studies ในระดับปฐมวัยปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6
4. มีการใช้หนังสือตรุณศึกษา ตำราเรียน และแบบฝึกหัด ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของทางโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักสูตรส่งเสริมให้นักเรียนเกิดอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ระดับดีมาก ขึ้นไป (มิติที่ 1, 4, 8)

กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาผู้เรียนตามความชอบ ความถนัด ความสนใจ และตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองความถนัดและศักยภาพที่หลากหลาย ตามความต้องการของนักเรียน
2. ร้อยละของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วม และลงมือปฏิบัติ
3. มีระบบคัดกรองความถนัด พหุปัญญา และจัดทำแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล
4. มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจ

กลยุทธ์ที่ 1.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งภายใน และภายนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้แบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในโรงเรียนแต่ละภาคเรียน
2. จำนวนบุคลากร เป็นผู้แบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในโรงเรียนแต่ละภาคเรียน
3. จัดเก็บคลังความรู้ Best Practice นวัตกรรม ในระบบ SWIS และ อิเล็กทรอนิกส์
4. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. จำนวนกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีคู่มือระบบงานทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน
2. จัดอบรมเกี่ยวกับระบบระบบทรัพยากรมนุษย์ตามคู่มือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
3. มีเครือข่ายความร่วมมืองานทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักสูตรในการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และพนักงาน ของทางโรงเรียนตามมาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานสากล
2. ร้อยละของจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และพนักงาน ที่ได้รับพัฒนาตามมาตรฐาน

วิชาชีพมาตรฐานสากล

3. มีหลักสูตรการอบรมบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าตามโครงสร้าง
4. มีการอบรมบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าตามโครงสร้าง

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล 4M

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้บริหารดำเนินการครอบคลุม 4 ปัจจัย ตามหลักการบริหาร 4M (4M Management)

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ ระบบการนิเทศ และวิจัย
2. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามคู่มือบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน สอดคล้องกับมูลนิธิฯ
3. ร้อยละของผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 2.5 ยกระดับการบริหารจัดการตามคู่มือธรรมาภิบาลของมูลนิธิฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
2. มีผลการประเมินการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามคู่มือการบริหารหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ 2.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. มีการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน
3. โรงเรียนได้รับการประเมิน รับรองมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีแผนเพื่อการบริหารจัดการความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความโดดเด่น ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีจิตตารมณ์ฯ

และดำเนินการจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จัดให้ความรู้ ครู และบุคลากรฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทุกมิติ ได้แก่ ด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ
2. พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทุกมิติ
3. ร้อยละของครู บุคลากรฯ และนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ค้ำครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 2)
2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแล ค้ำครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 3)
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (มาตรฐานที่ 10.6) (มิติที่ 3, 4, 6, 8)
4. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับการช่วยเหลือ (มิติที่ 3, 5)
5. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในกิจกรรมบำบัดหรือ เป็นที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มิติที่ 4, 6, 8)

กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างจิตสาธารณะ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
2. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสาธารณะ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
3. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ ด้านสิ่งแวดล้อม และ รับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ 3.4 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามศาสนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศเป็นโรงเรียนคาทอลิก
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม เพื่อยึดมั่นและปฏิบัติตามศาสนาที่ตนนับถือ
3. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากร ยึดมั่นและปฏิบัติตามศาสนาที่ตนนับถือ

กลยุทธ์ที่ 3.5 ปลุกฝังคุณค่าแห่งพระวรสาร 12 ประการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความรู้ และปลุกฝังคุณค่าแห่งพระวรสาร 12 ประการ
2. ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกระบวนการเรียนรู้และยึดมั่นในสัจธรรม (คุณค่าพระวรสาร) มีวิริยะอุตสาหะ และรับผิดชอบต่อสังคม

เอกลักษณ์

มุ่งเน้นภาษาอังกฤษและมีคุณธรรม

อัตลักษณ์

“ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”

- (1) **ยึดมั่นสัจธรรม** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออก และยอมรับความเป็นไปของธรรมชาติ ความเป็นจริงของมนุษย์ ความเป็นตัวเรา ของเรา ความเชื่อ ความศรัทธา การยึดมั่นในศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- (2) **มีวิริยะอุตสาหะ** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความเพียร ความพยายาม ความตั้งใจและความรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงาน ความอดทน เพื่อให้งาน สำเร็จตามเป้าหมาย
- (3) **รับผิดชอบต่อสังคม** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความเคารพ เห็นคุณค่า มีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การใส่ใจทุกคุณภาพที่ทำ การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

2.3 จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP				
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับประถมศึกษา									
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	1	47	40	4	4	-	-	95
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	1	61	56	13	8	-	-	138
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	1	45	39	13	11	-	-	108
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	1	52	59	16	8	-	-	135
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	1	54	43	11	13	-	-	121
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	1	65	59	13	10	-	-	147
รวม	18	6	324	296	70	54	-	-	744
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น									
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	1	77	76	5	4	-	-	162
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	1	71	50	15	7	-	-	143
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	1	73	77	13	9	-	-	172
รวม	15	3	221	203	34	20	-	-	477
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย									
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	1	106	107	1	3	-	-	217
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	1	114	127	8	5	-	-	254
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	-	137	159	-	-	-	-	296
รวม	21	2	357	393	9	8	-	-	767
รวมทั้งสิ้น	54	11	902	892	112	82	-	-	1,988

2.4 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุ)

ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ

ภราดา ดร.วิทยา เทพกอม ระดับการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต เบอร์โทรศัพท์

จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่น ๆ (เฉพาะที่บรรจุ)

ประเภท/ ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
ระดับประถมศึกษา											
- ครูไทย	-	-	4	26	-	-	2	3	-	-	35
- ครูชาวต่างประเทศ	-	-	5	8	-	-	-	1	-	-	14
ระดับมัธยมศึกษา											
- ครูไทย	1	-	11	32	-	-	4	8	-	1	57
- ครูชาวต่างประเทศ	-	-	4	9	-	-	-	1	-	-	14
รวม	1	-	24	75	-	-	6	13	-	1	120
2. บุคลากรทางการศึกษา											
- บรรณารักษ์	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
- งานแนะแนวทั่วไป	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
- งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
- งานทะเบียนวัดผล	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
- บริหารงานทั่วไป	-	-	7	22	-	-	1	3	-	-	33
3.บุคลากรทั่วไป											
- พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อื่น ๆ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	-	1	9	25	-	-	1	5	-	-	41
รวมทั้งสิ้น	1	1	33	100	-	-	7	18	-	1	161

2.5 จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○ ลูกเสือ	15	12
○ เนตรนารี	10	9
○ ยุวกาชาด	-	-
○ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
○ รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	1
○ กิจกรรมชุมนุม ชมรม	29	49
○ กิจกรรมแนะแนว	1	1
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1	1

2.6 จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ
ปฐมวัย	-	-				
ภาษาไทย	-	-	7	-	6	-
คณิตศาสตร์	-	-	5	-	7	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	6	-	15	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	4	-	6	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	2	-	6	-
ศิลปะ	-	-	3	-	5	-
การงานอาชีพ	-	-	2	-	3	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	6	-	9	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	35	-	57	-

2.7 จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ (คน)	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ (คน)	ขึ้นทะเบียน (คน)	ไม่ขึ้นทะเบียน (คน)
-	-	-	-

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
งานนักเรียนประจำ(กิจกรรมนักเรียนประจำ)	90	ยอดเยี่ยม	92.45	ยอดเยี่ยม	1
กิจกรรมและนันทนาการ	90	ยอดเยี่ยม	92.55	ยอดเยี่ยม	1
กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนประจำ	90	ยอดเยี่ยม	92.34	ยอดเยี่ยม	1
งานบริหารฝ่ายวิชาการ	90	ยอดเยี่ยม	93.40	ยอดเยี่ยม	1
กิจกรรมวันวิชาการและเปิดบ้าน ACN	90	ยอดเยี่ยม	96	ยอดเยี่ยม	1
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	90	ยอดเยี่ยม	94	ยอดเยี่ยม	1
กิจกรรม ACN Showcase 2024	90	ยอดเยี่ยม	90.21	ยอดเยี่ยม	1
งานหลักสูตร	93.75	ยอดเยี่ยม	96.44	ยอดเยี่ยม	1,2,3
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา2567 (ปรับปรุงและ ประเมินหลักสูตร)	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	1,2,3
กิจกรรมบูรณาการระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	95	ยอดเยี่ยม	95.5	ยอดเยี่ยม	1,2,3
Tutoring for the future	90	ยอดเยี่ยม	93.84	ยอดเยี่ยม	1,2,3
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแผนการเรียนรู้	90	ยอดเยี่ยม	96.43	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานการเรียนการสอนและนิเทศ	92.08	ยอดเยี่ยม	98.34	ยอดเยี่ยม	2,3
นิเทศการสอนจากคณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	90	ยอดเยี่ยม	98.74	ยอดเยี่ยม	2,3
นิเทศการสอนจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก	96.25	ยอดเยี่ยม	97.87	ยอดเยี่ยม	2,3
การอบรมและพัฒนาการนิเทศภายใน (PLC)	90	ยอดเยี่ยม	98.42	ยอดเยี่ยม	2,3
งานวัดและประเมินผล	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ป.1-ม6/EP	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
ระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (ร้านศึกษาภัณฑ์)	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
ตรวจสอบวุฒิการศึกษา/จัดทำใบรับรองต่าง ๆ	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2
งานถ่ายรูปลงเรียนจบหลักสูตร	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิทย์ฯ)	91.5	ยอดเยี่ยม	95.82	ยอดเยี่ยม	1,2,3
คลินิกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	90	ยอดเยี่ยม	95.52	ยอดเยี่ยม	1,3
การแข่งขันทักษะแข่งขันภายนอก	90	ยอดเยี่ยม	96.07	ยอดเยี่ยม	1,3
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	93	ยอดเยี่ยม	95.76	ยอดเยี่ยม	1,3

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	ค่ายวิทยาศาสตร์	92	ยอดเยี่ยม	96.71	ยอดเยี่ยม	1,3
	การแข่งขันภายใน	92.5	ยอดเยี่ยม	95.04	ยอดเยี่ยม	1,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (คณิตฯ)		90.41	ยอดเยี่ยม	97.72	ยอดเยี่ยม	1,3
	คลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	90	ยอดเยี่ยม	98.3	ยอดเยี่ยม	1,3
	การแข่งขันทักษะแข่งขันภายนอก	91.67	ยอดเยี่ยม	98.69	ยอดเยี่ยม	1,3
	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ Pie day	90	ยอดเยี่ยม	95.87	ยอดเยี่ยม	1,3
	การแข่งขันภายใน	90	ยอดเยี่ยม	98.02	ยอดเยี่ยม	1,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้(ภาษาต่างประเทศ)		90	ยอดเยี่ยม	94.92	ยอดเยี่ยม	1,3
	คลินิกกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	90	ยอดเยี่ยม	97.88	ยอดเยี่ยม	1,3
	การแข่งขันทักษะแข่งขันภายนอก	90	ยอดเยี่ยม	94.73	ยอดเยี่ยม	1,3
	กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรม	90	ยอดเยี่ยม	93.68	ยอดเยี่ยม	1,3
	ค่ายภาษาและวัฒนธรรม	90	ยอดเยี่ยม	93.56	ยอดเยี่ยม	1,3
	การแข่งขันภายในภาษาอังกฤษ	90	ยอดเยี่ยม	97.66	ยอดเยี่ยม	1,3
	การแข่งขันภายในภาษาจีน	90	ยอดเยี่ยม	93.33	ยอดเยี่ยม	1,3
	จัดทดสอบความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ	90	ยอดเยี่ยม	94.56	ยอดเยี่ยม	1,3
	จัดสอบเพื่อปรับผลการทดสอบภาษาตาม มาตรฐานโรงเรียน (Re-Exam)	90	ยอดเยี่ยม	93.96	ยอดเยี่ยม	1,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย)		93.12	ยอดเยี่ยม	98.21	ยอดเยี่ยม	1,3
	คลินิกกลุ่มรักษ์ภาษาไทย	92.5	ยอดเยี่ยม	97.35	ยอดเยี่ยม	1,3
	การแข่งขันทักษะแข่งขันภายนอก	91.7	ยอดเยี่ยม	98.3	ยอดเยี่ยม	1,3
	งานวันสุนทรภู่	95	ยอดเยี่ยม	99	ยอดเยี่ยม	1,3
	การแข่งขันภายใน	93.3	ยอดเยี่ยม	98.2	ยอดเยี่ยม	1,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (สังคมฯ)		91.44	ยอดเยี่ยม	98.68	ยอดเยี่ยม	1,3
	คลินิกกลุ่มสาระสังคมฯ	93.34	ยอดเยี่ยม	99.21	ยอดเยี่ยม	1,3
	การแข่งขันทักษะแข่งขันภายนอก	90	ยอดเยี่ยม	99.43	ยอดเยี่ยม	1,3
	กิจกรรมสำคัญกลุ่มสาระสังคมศึกษา (การ แข่งขันทักษะภายใน)	91	ยอดเยี่ยม	97.42	ยอดเยี่ยม	1,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (การงานฯ)		91.5	ยอดเยี่ยม	96.07	ยอดเยี่ยม	1,3
	คลินิกกลุ่มสาระการงานอาชีพ	90	ยอดเยี่ยม	94.63	ยอดเยี่ยม	1,3
	การแข่งขันทักษะแข่งขันภายนอก	92	ยอดเยี่ยม	96.67	ยอดเยี่ยม	1,3
	กิจกรรมสัปดาห์การงานอาชีพ Occupation Day วันอาชีพ	92.5	ยอดเยี่ยม	96.92	ยอดเยี่ยม	1,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (สุขศึกษาฯ)		90.33	ยอดเยี่ยม	99.21	ยอดเยี่ยม	1,3
	คลินิกกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	91	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	1,3
	การแข่งขันทักษะแข่งขันภายนอก	90	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	1,3
	การแข่งขันภายใน ACN CUP	90	ยอดเยี่ยม	97.64	ยอดเยี่ยม	1,3

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ศิลปะ)	90	ยอดเยี่ยม	98.80	ยอดเยี่ยม	1,3
การแข่งขันทักษะแข่งขันภายนอก	90	ยอดเยี่ยม	98.80	ยอดเยี่ยม	1,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (แนะแนว)	93	ยอดเยี่ยม	94.78	ยอดเยี่ยม	1,3
บริการแนะแนว	94	ยอดเยี่ยม	95.61	ยอดเยี่ยม	1,3
กิจกรรมพี่บ่น้อง ม.4-6	92	ยอดเยี่ยม	93.96	ยอดเยี่ยม	1,3
งาน English Program (วิชาการ EP)	93.33	ยอดเยี่ยม	96.55	ยอดเยี่ยม	1,2,3
หลักสูตร	95	ยอดเยี่ยม	96.33	ยอดเยี่ยม	1,2,3
การเรียนการสอนและนิเทศ (Science Labs กิจกรรมปฏิบัติการทดลอง)	90	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	1,2,3
นิเทศการสอนจากคณะกรรมการนิเทศภายใน- ภายนอก	95	ยอดเยี่ยม	98.33	ยอดเยี่ยม	2,3
งาน English Program (กิจการนักเรียน EP)	95	ยอดเยี่ยม	97.65	ยอดเยี่ยม	1,2,3
EP Cultural Festival	95	ยอดเยี่ยม	97.88	ยอดเยี่ยม	1,2,3
EP Competitions	95	ยอดเยี่ยม	97.43	ยอดเยี่ยม	1,3
งานกิจกรรมภายในภายนอก	92.26	ยอดเยี่ยม	97.04	ยอดเยี่ยม	1,2,3
ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่	96	ยอดเยี่ยม	97.11	ยอดเยี่ยม	1,2
Pastoral Care Program	95	ยอดเยี่ยม	96.50	ยอดเยี่ยม	1,2,3
วันผู้ปกครองพบครู ครั้งที่ 1-2	95	ยอดเยี่ยม	98.98	ยอดเยี่ยม	1,2
ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.6	95	ยอดเยี่ยม	97.75	ยอดเยี่ยม	1,2
อบรมจิตวิทยาวัยรุ่นและสิ่งเสพติด	96	ยอดเยี่ยม	98.21	ยอดเยี่ยม	1,2
พิธีประดับเข็มนักเรียน ม.4	95	ยอดเยี่ยม	98.40	ยอดเยี่ยม	1
เฉลิมพระเกียรติฯ (ร.10/พระราชินี/พระพันปี หลวง)	95	ยอดเยี่ยม	98.00	ยอดเยี่ยม	1
พิธีวันไหว้ครู	95	ยอดเยี่ยม	98.42	ยอดเยี่ยม	1
บริจาคโลหิต	90	ยอดเยี่ยม	98.60	ยอดเยี่ยม	1
ACN Christmas Fair	95	ยอดเยี่ยม	98.51	ยอดเยี่ยม	1
ร่วมกับชมรมเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	95	ยอดเยี่ยม	98.62	ยอดเยี่ยม	1,2,3
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษปีที่ 1	90	ยอดเยี่ยม	99.45	ยอดเยี่ยม	1,2,3
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษปีที่ 2	90	ยอดเยี่ยม	98.57	ยอดเยี่ยม	1,2,3
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษปีที่ 3	90	ยอดเยี่ยม	99.15	ยอดเยี่ยม	1,2,3
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษปีที่ 4	90	ยอดเยี่ยม	95.35	ยอดเยี่ยม	1,2,3
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษปีที่ 5	90	ยอดเยี่ยม	95.93	ยอดเยี่ยม	1,2,3
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษปีที่ 6	90	ยอดเยี่ยม	94.69	ยอดเยี่ยม	1,2,3
ศึกษาแหล่งเรียนรู้มัธยมศึกษาปีที่ 1	90	ยอดเยี่ยม	96.33	ยอดเยี่ยม	1,2,3
ศึกษาแหล่งเรียนรู้มัธยมศึกษาปีที่ 2	90	ยอดเยี่ยม	95.41	ยอดเยี่ยม	1,2,3
ศึกษาแหล่งเรียนรู้มัธยมศึกษาปีที่ 3	90	ยอดเยี่ยม	94.45	ยอดเยี่ยม	1,2,3
ศึกษาแหล่งเรียนรู้มัธยมศึกษาปีที่ 4	90	ยอดเยี่ยม	93.27	ยอดเยี่ยม	1,2,3

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้มัธยมศึกษาปีที่ 5	90	ยอดเยี่ยม	95.23	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้มัธยมศึกษาปีที่ 6	90	ยอดเยี่ยม	93.74	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานสถานักเรียน		95.5	ยอดเยี่ยม	97.51	ยอดเยี่ยม	1,2
	ส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นผู้นำ/ กิจกรรมสถานักเรียน	95	ยอดเยี่ยม	97.28	ยอดเยี่ยม	1,2
	การเข้าค่ายผู้นำสถานักเรียน	96	ยอดเยี่ยม	97.75	ยอดเยี่ยม	1,2
งานกีฬาและนันทนาการ		95	ยอดเยี่ยม	99.32	ยอดเยี่ยม	1,2
	การแข่งขันฟุตบอลภายนอก ระหว่างโรงเรียน รุ่น 12 ปี	95	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	1,2
	การแข่งขันบาสเกตบอลภายนอก	95	ยอดเยี่ยม	98.65	ยอดเยี่ยม	1,2
	การแข่งขันกีฬา ACN GAMES ป.1-ม.6	95	ยอดเยี่ยม	99.33	ยอดเยี่ยม	1,2
งานลูกเสือ		95	ยอดเยี่ยม	99.02	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	วันเปิดกองลูกเสือ/วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	95	ยอดเยี่ยม	98.45	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	วันมหาธีรราชเจ้า/ ปิติกองลูกเสือ	95	ยอดเยี่ยม	98.00	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	เดินทางไกลลูกเสือสำรอง ป.1-4	95	ยอดเยี่ยม	99.66	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.5-6	95	ยอดเยี่ยม	99.66	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่น ใหญ่ ม.1-3	95	ยอดเยี่ยม	99.33	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานรักษาดินแดน		100	ยอดเยี่ยม	99.65	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1	100	ยอดเยี่ยม	99.60	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	การฝึกภาคปฏิบัตินักศึกษาวิชาทหาร นศท.ชั้น ปี 1	100	ยอดเยี่ยม	99.70	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานชมรม		100	ยอดเยี่ยม	97.64	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ชมรม	100	ยอดเยี่ยม	97.64	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานดนตรีและการแสดง		95	ยอดเยี่ยม	98.24	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ประกวดร้องเพลง The little voices	95	ยอดเยี่ยม	97.88	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ประกวดวงดนตรีสากล	95	ยอดเยี่ยม	98.61	ยอดเยี่ยม	1,2,3

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
งานบริหารฝ่ายธุรการ-การเงิน		98.00	ยอดเยี่ยม	99.20	ยอดเยี่ยม	2
	วัสดุสิ้นเปลืองฝ่ายธุรการ-การเงิน	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	คำดำเนินการรับสมัครนักเรียนใหม่	90.00	ยอดเยี่ยม	96.00	ยอดเยี่ยม	2
	งานบำรุงรักษาระบบ MAS School	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	งานบัตรประจำตัว	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	งานตรวจเงินอุดหนุน	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
งานสารบรรณ		96.00	ยอดเยี่ยม	97.00	ยอดเยี่ยม	2
	การบริหารจัดการงานสารบรรณ	96.00	ยอดเยี่ยม	97.00	ยอดเยี่ยม	2
งานประชาสัมพันธ์ และสื่อสารองค์กร		97.75	ยอดเยี่ยม	99.00	ยอดเยี่ยม	2
	งานประชาสัมพันธ์ภายนอก/Road Show/MOU	98.00	ยอดเยี่ยม	99.00	ยอดเยี่ยม	2
	ส่งความสุขเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่	98.00	ยอดเยี่ยม	99.00	ยอดเยี่ยม	2
	สื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์	95.00	ยอดเยี่ยม	98.00	ยอดเยี่ยม	2
	งานจัดซื้ออุปกรณ์/ซ่อมแซมกล้องถ่ายภาพ	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
งานการเงิน บัญชี และธนาคารโรงเรียน		98.33	ยอดเยี่ยม	98.67	ยอดเยี่ยม	1,2
	จัดทำธุรกรรมทางการเงิน	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	จัดทำบัญชีการเงิน/พัสดุครุภัณฑ์	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	งานธนาคารโรงเรียน	95.00	ยอดเยี่ยม	96.00	ยอดเยี่ยม	1,2
งานจัดซื้อ จัดจ้าง พัสดุ ครุภัณฑ์และทรัพย์สิน		97.50	ยอดเยี่ยม	99.00	ยอดเยี่ยม	2
	จัดทำของที่ระลึกโรงเรียน	95.00	ยอดเยี่ยม	98.00	ยอดเยี่ยม	2
	กิจกรรมชิงโชคงานคริสต์มาส	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	จัดซื้อโทรศัพท์มือถือห้องการเงิน	95.00	ยอดเยี่ยม	98.00	ยอดเยี่ยม	2
	จัดจ้างบริษัทประเมินทรัพย์สินโรงเรียน	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
งานงบประมาณและตรวจสอบ		95.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	จัดทำเอกสารการเงิน	95.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	รับการตรวจเยี่ยม นิเทศ และติดตาม งบประมาณโรงเรียน	95.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
งานบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป		95	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2
	1. การจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองฝ่ายบริหารทั่วไป	95	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2
งานยานพาหนะ จราจร และรักษาความปลอดภัย		92	ยอดเยี่ยม	95.75	ยอดเยี่ยม	2
	การให้บริการยานพาหนะ	99	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	2
	จัดระบบจราจร และความปลอดภัยของ โรงเรียน	85	ยอดเยี่ยม	96.5	ยอดเยี่ยม	2

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
งานโภชนาการและร้านค้าโรงเรียน		85	ยอดเยี่ยม	98.33	ยอดเยี่ยม	2
	งานบริหารโภชนาการและร้านค้าโรงเรียน	85	ยอดเยี่ยม	98	ยอดเยี่ยม	2
	งานบริการอาหาร และสวัสดิการ	85	ยอดเยี่ยม	98.5	ยอดเยี่ยม	2
งานอนามัยโรงเรียน		95	ยอดเยี่ยม	98.6	ยอดเยี่ยม	1,2
	จัดซื้อเวชภัณฑ์ วัสดุ ครุภัณฑ์	95	ยอดเยี่ยม	98.6	ยอดเยี่ยม	1,2
งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ		95	ยอดเยี่ยม	97.09	ยอดเยี่ยม	2
	การจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองงานบริหารสำนัก ผู้อำนวยการ	95	ยอดเยี่ยม	97.31	ยอดเยี่ยม	2
	การจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองงานบริหารสำนัก ผู้อำนวยการ (บริหารสำนัก/นโยบายฯ/ อภิบาล)	95	ยอดเยี่ยม	97.3	ยอดเยี่ยม	2
	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด และอื่น ๆ	95	ยอดเยี่ยม	94.17	ยอดเยี่ยม	2
	การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	95	ยอดเยี่ยม	96.88	ยอดเยี่ยม	2
	การจัดประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้อำนวยการ	95	ยอดเยี่ยม	97.75	ยอดเยี่ยม	2
	งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	95	ยอดเยี่ยม	96	ยอดเยี่ยม	2
งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันฯ		95	ยอดเยี่ยม	98.25	ยอดเยี่ยม	2
	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน ตามกฎกระทรวงฯ ทั้ง 7 ข้อ	95	ยอดเยี่ยม	98.25	ยอดเยี่ยม	2
	จัดทำประกาศมาตรฐานสถานศึกษา	95	ยอดเยี่ยม	98.00	ยอดเยี่ยม	2
	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	95	ยอดเยี่ยม	98.00	ยอดเยี่ยม	2
	กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปี	95	ยอดเยี่ยม	98.15	ยอดเยี่ยม	2
	ประเมินภายในโดย (Internal Audit)	95	ยอดเยี่ยม	97.91	ยอดเยี่ยม	2
	จัดทำสารสนเทศโรงเรียน	95	ยอดเยี่ยม	98.25	ยอดเยี่ยม	2
	สรุปการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ และ แผนปฏิบัติการประจำปี	95	ยอดเยี่ยม	98.15	ยอดเยี่ยม	2
	จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	95	ยอดเยี่ยม	99.26	ยอดเยี่ยม	2
งานอภิบาลและศาสนสัมพันธ์		90	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	1,2
	จัดซื้อศาสนภัณฑ์คาทอลิก	90	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	1,2
งานทรัพยากรมนุษย์		95.55	ยอดเยี่ยม	98.14	ยอดเยี่ยม	2
	การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์	95	ยอดเยี่ยม	97.55	ยอดเยี่ยม	2
	ค่าใช้จ่ายการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการจากต้น สังกัด	95	ยอดเยี่ยม	95.10	ยอดเยี่ยม	2

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	การจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองงานทรัพยากรมนุษย์	95	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การพัฒนาบุคลากร ภายใน	95	ยอดเยี่ยม	97.59	ยอดเยี่ยม	2
	การสัมมนาครูและบุคลากรฯ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2567	95	ยอดเยี่ยม	98.15	ยอดเยี่ยม	2
	การสัมมนาครูและบุคลากรฯ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2567	95	ยอดเยี่ยม	97.91	ยอดเยี่ยม	2
	Upskill Training สำหรับครูผู้สอน ปีการศึกษา 2567	95	ยอดเยี่ยม	98.13	ยอดเยี่ยม	2
	Upskill Training สำหรับบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567	95	ยอดเยี่ยม	98.26	ยอดเยี่ยม	2
	Upskill Training สำหรับพนักงาน ปีการศึกษา 2567	95	ยอดเยี่ยม	95.76	ยอดเยี่ยม	2
	Upskill Training ครูต่างชาติ ปีการศึกษา 2567	95	ยอดเยี่ยม	98.19	ยอดเยี่ยม	2
	จัดอบรมพัฒนาความรู้ทางภาษา (ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ)	95	ยอดเยี่ยม	96.76	ยอดเยี่ยม	2
	การพัฒนาบุคลากร ภายนอก	95	ยอดเยี่ยม	98.07	ยอดเยี่ยม	2
	การสัมมนาคณะกรรมการและผู้ร่วมบริหาร (มูลนิธิฯ)	95	ยอดเยี่ยม	97.54	ยอดเยี่ยม	2
	การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนา ภายนอก	95	ยอดเยี่ยม	98.18	ยอดเยี่ยม	2
	การอบรมผู้ประเมินภายใน (มูลนิธิฯ)	95	ยอดเยี่ยม	98.25	ยอดเยี่ยม	2
	การศึกษาดูงาน	95	ยอดเยี่ยม	98.29	ยอดเยี่ยม	2
	การส่งเสริมขวัญกำลังใจบุคลากร	95	ยอดเยี่ยม	98.71	ยอดเยี่ยม	2
	การจัดงานวันคล้ายวันเกิดครู และบุคลากรทางการศึกษา	95	ยอดเยี่ยม	97.60	ยอดเยี่ยม	2
	การจัดงานวันคล้ายวันเกิดพนักงาน	95	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การมอบขวัญกำลังใจครูและบุคลากรฯ ในโอกาสต่าง ๆ	95	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การมอบขวัญกำลังใจพนักงาน ในโอกาสต่าง ๆ	95	ยอดเยี่ยม	97.25	ยอดเยี่ยม	2
	ค่าจัดงานเลี้ยงสังสรรค์บุคลากร	95	ยอดเยี่ยม	97.39	ยอดเยี่ยม	2
	ค่างานเลี้ยงสังสรรค์คริสต์มาส และปีใหม่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	95	ยอดเยี่ยม	95.17	ยอดเยี่ยม	2
	ค่างานเลี้ยงสังสรรค์คริสต์มาส และปีใหม่ พนักงาน	95	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	ค่างานเลี้ยง Thank You Party	95	ยอดเยี่ยม	97.00	ยอดเยี่ยม	2
	การส่งเสริมวิทยฐานะบุคลากร และนักเรียนที่สร้างชื่อเสียง	95	ยอดเยี่ยม	98.03	ยอดเยี่ยม	1,2,3

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น	95	ยอดเยี่ยม	98.00	ยอดเยี่ยม	2,3
	ครูดีเด่นครูสุคติ และรายการอื่น ๆ	95	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2,3
	ค่าจัดกิจกรรมพิธีเชิดชูเกียรติบุคลากรและ นักเรียน	95	ยอดเยี่ยม	96.08	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	การบริหารจัดการครูชาวต่างชาติ	98.89	ยอดเยี่ยม	99.64	ยอดเยี่ยม	2
	การจัดหาครูชาวต่างชาติ	100	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การขอเปลี่ยนแปลงการตรวจลงตรา รัส Non-B (ประเทศลาว)	100	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การขอมิใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	100	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การขออนุญาตทำงาน	100	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การต่ออายุใบอนุญาตทำงาน	100	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การต่อวีซ่า	100	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การขอมิบัตรประจำตัวผู้เสียภาษีอากร	100	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	ค่าตอบแทนการสอน (ในกรณีหาครูไม่ได้)	95	ยอดเยี่ยม	98.82	ยอดเยี่ยม	2
	ค่าสวัสดิการครูชาวต่างชาติ	95	ยอดเยี่ยม	97.93	ยอดเยี่ยม	2
งานศูนย์เทคโนโลยี		85	ยอดเยี่ยม	91.82	ยอดเยี่ยม	2,3
	ค่าบริการและพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	85	ยอดเยี่ยม	92.00	ยอดเยี่ยม	2
	ค่าบริการและบำรุงรักษาระบบ	85	ยอดเยี่ยม	92.00	ยอดเยี่ยม	2
	ค่าลิขสิทธิ์โปรแกรม	85	ยอดเยี่ยม	92.00	ยอดเยี่ยม	2
	ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี	85	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม	2
	ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	85	ยอดเยี่ยม	87.00	ยอดเยี่ยม	2
	ค่าพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และบริหารจัดการ	85	ยอดเยี่ยม	95.00	ยอดเยี่ยม	2,3
	จัดซื้อวัสดุและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	85	ยอดเยี่ยม	95.13	ยอดเยี่ยม	2
	จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองแหล่งเรียนรู้	85	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	ค่าพัฒนาแหล่งเรียนรู้	85	ยอดเยี่ยม	90.25	ยอดเยี่ยม	2
งานนักเรียนประจำ		90	ยอดเยี่ยม	97.42	ยอดเยี่ยม	1,2
	บริหารงานนักเรียนประจำ	90	ยอดเยี่ยม	99.56	ยอดเยี่ยม	2
	จัดซื้ออาหารนักเรียนประจำ	90	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2
	จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองสำนักงานนักเรียนประจำ	90	ยอดเยี่ยม	98.68	ยอดเยี่ยม	2
	จัดซื้อชุดนอนนักเรียนประจำ	90	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2
	งานเลี้ยงนักเรียนประจำ	90	ยอดเยี่ยม	92.71	ยอดเยี่ยม	1,2
	ค่าจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่ นักเรียนประจำ	90	ยอดเยี่ยม	92.02	ยอดเยี่ยม	1,2
	ค่าจัดงานเลี้ยงวันเกิดนักเรียนประจำ	90	ยอดเยี่ยม	93.4	ยอดเยี่ยม	1,2
	ค่าตอบแทนครูผู้ดูแลนักเรียนประจำ	90	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
งานบริหารฝ่ายวิชาการ	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2
การดำเนินการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองฝ่ายวิชาการ	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2
ค่าบริหารจัดการการเรียนการสอนดนตรี	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2
งานหลักสูตร	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา2567 (ปรับปรุงและ ประเมินหลักสูตร)	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
งานการเรียนการสอนและนิเทศ	92.81	ยอดเยี่ยม	98.75	ยอดเยี่ยม	2,3
นิเทศการสอนจากคณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	90	ยอดเยี่ยม	98.74	ยอดเยี่ยม	2,3
นิเทศการสอนจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก	96.25	ยอดเยี่ยม	97.87	ยอดเยี่ยม	2,3
การอบรมและพัฒนาการนิเทศภายใน (PLC)	90	ยอดเยี่ยม	98.42	ยอดเยี่ยม	2,3
การดำเนินการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง	95	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
งานวัดและประเมินผล	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ป.1-ม6/EP	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิทยาศาสตร์)	90	ยอดเยี่ยม	97.52	ยอดเยี่ยม	2,3
จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	90	ยอดเยี่ยม	97.52	ยอดเยี่ยม	2,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (คณิตศาสตร์)	90	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์คณิตศาสตร์	90	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้(ภาษาต่างประเทศ)	95	ยอดเยี่ยม	98	ยอดเยี่ยม	2,3
จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ภาษาต่างประเทศ	95	ยอดเยี่ยม	98	ยอดเยี่ยม	2,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (การงานฯ)	90	ยอดเยี่ยม	97.86	ยอดเยี่ยม	2,3,2,3
จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การงานฯ	90	ยอดเยี่ยม	97.86	ยอดเยี่ยม	2,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (สุขศึกษา)	90	ยอดเยี่ยม	95.82	ยอดเยี่ยม	2,3
จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์สุขศึกษา	90	ยอดเยี่ยม	95.82	ยอดเยี่ยม	2,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ศิลปะ)	90	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ศิลปะ	90	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
งาน English Program (วิทยาศาสตร์)	93.33	ยอดเยี่ยม	96.67	ยอดเยี่ยม	2,3
งานบริหาร EP (จัดซื้อสื่อและเทคโนโลยี)	93.33	ยอดเยี่ยม	96.67	ยอดเยี่ยม	2,3
งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน	95	ยอดเยี่ยม	98.87	ยอดเยี่ยม	2,3
วัสดุสิ้นเปลือง ฝ่ายกิจการนักเรียน	95	ยอดเยี่ยม	98.87	ยอดเยี่ยม	2,3
งานงานกีฬาและนันทนาการ	95	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
ซื้ออุปกรณ์งานกีฬา	95	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
งานดนตรีและการแสดง	95	ยอดเยี่ยม	98.32	ยอดเยี่ยม	2,3
จัดซื้ออุปกรณ์วงโปงลาง	95	ยอดเยี่ยม	98.32	ยอดเยี่ยม	2,3
จัดซื้อดนตรีสากล	95	ยอดเยี่ยม	98.67	ยอดเยี่ยม	2,3

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	ซ่อมบำรุงดนตรีสากล	95	ยอดเยี่ยม	97.03	ยอดเยี่ยม	2,3
	ซ่อมบำรุงวงโยธวาทิต	95	ยอดเยี่ยม	98.75	ยอดเยี่ยม	2,3
งานลูกเสือ		95	ยอดเยี่ยม	97.17	ยอดเยี่ยม	2,3
	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองงานลูกเสือ	95	ยอดเยี่ยม	97.17	ยอดเยี่ยม	2,3
งานนักศึกษาวิชาทหาร		95	ยอดเยี่ยม	99.80	ยอดเยี่ยม	2,3
	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองงาน นักศึกษาวิชาทหาร	95	ยอดเยี่ยม	99.80	ยอดเยี่ยม	2,3

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความโดดเด่น ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
งานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค		93.75	ยอดเยี่ยม	98.3	ยอดเยี่ยม	2
	บริการอาคารสถานที่ และซ่อมบำรุง	95	ยอดเยี่ยม	98.4	ยอดเยี่ยม	2
	พัฒนาระบบสุขาภิบาลและน้ำดื่ม	95	ยอดเยี่ยม	98.8	ยอดเยี่ยม	2
	พัฒนาระบบไฟฟ้าและป้องกันอัคคีภัย	95	ยอดเยี่ยม	97.66	ยอดเยี่ยม	2
	พัฒนาระบบปรับอากาศ	90	ยอดเยี่ยม	98.33	ยอดเยี่ยม	2
งานยานพาหนะจราจร และรักษาความปลอดภัย		92	ยอดเยี่ยม	95.75	ยอดเยี่ยม	1,2
	การให้บริการยานพาหนะ	99	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	2
	จัดระบบจราจร และความปลอดภัยของโรงเรียน	85	ยอดเยี่ยม	96.5	ยอดเยี่ยม	1,2
งานโภชนาการและร้านค้าโรงเรียน		85	ยอดเยี่ยม	98.33	ยอดเยี่ยม	2
	งานบริหารโภชนาการและร้านค้าโรงเรียน	85	ยอดเยี่ยม	98	ยอดเยี่ยม	2
	งานบริการอาหาร และสวัสดิการ	85	ยอดเยี่ยม	98.5	ยอดเยี่ยม	2
งานอนามัยโรงเรียน		98	ยอดเยี่ยม	99.1	ยอดเยี่ยม	1,2
	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและฉีดวัคซีน	98	ยอดเยี่ยม	99	ยอดเยี่ยม	1,2
	ตรวจสอบสุขภาพบุคลากร และพนักงาน	98	ยอดเยี่ยม	99.2	ยอดเยี่ยม	2
งานสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พลังงาน		80	ยอดเยี่ยม	86.33	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	พัฒนาสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์พลังงาน	80	ยอดเยี่ยม	80.55	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	80	ยอดเยี่ยม	88.1	ยอดเยี่ยม	1,2,3

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการประหยัดพลังงาน	80	ยอดเยี่ยม	89.45	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานทรัพยากรมนุษย์		95.64	ยอดเยี่ยม	98.23	ยอดเยี่ยม	2
	การพัฒนาบุคลากร ภายใน	95	ยอดเยี่ยม	97.59	ยอดเยี่ยม	2
	การสัมมนาครูและบุคลากรฯ ก่อนเปิดภาค เรียนที่ 1/2567	95	ยอดเยี่ยม	98.15	ยอดเยี่ยม	2
	การสัมมนาครูและบุคลากรฯ ก่อนเปิดภาค เรียนที่ 2/2567	95	ยอดเยี่ยม	97.91	ยอดเยี่ยม	2
	Upskill Training สำหรับครูผู้สอน ปี การศึกษา 2567	95	ยอดเยี่ยม	98.13	ยอดเยี่ยม	2
	Upskill Training สำหรับบุคลากรทาง การศึกษา ปีการศึกษา 2567	95	ยอดเยี่ยม	98.26	ยอดเยี่ยม	2
	Upskill Training สำหรับพนักงาน ปี การศึกษา 2567	95	ยอดเยี่ยม	95.76	ยอดเยี่ยม	2
	Upskill Training ครูต่างชาติ ปีการศึกษา 2567	95	ยอดเยี่ยม	98.19	ยอดเยี่ยม	2
	จัดอบรมพัฒนาความรู้ทางภาษา (ครูกลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ)	95	ยอดเยี่ยม	96.76	ยอดเยี่ยม	2
	การพัฒนาบุคลากร ภายนอก	95	ยอดเยี่ยม	98.07	ยอดเยี่ยม	2
	การสัมมนาคณะกรรมการและผู้ร่วมบริหาร (มูลนิธิฯ)	95	ยอดเยี่ยม	97.54	ยอดเยี่ยม	2
	การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนา ภายนอก	95	ยอดเยี่ยม	98.18	ยอดเยี่ยม	2
	การอบรมผู้ประเมินภายใน (มูลนิธิฯ)	95	ยอดเยี่ยม	98.25	ยอดเยี่ยม	2
	การศึกษาดูงาน	95	ยอดเยี่ยม	98.29	ยอดเยี่ยม	2
	การส่งเสริมขวัญกำลังใจบุคลากร	95	ยอดเยี่ยม	98.71	ยอดเยี่ยม	2
	การจัดงานวันคล้ายวันเกิดครู และบุคลากร ทางการศึกษา	95	ยอดเยี่ยม	97.60	ยอดเยี่ยม	2
	การจัดงานวันคล้ายวันเกิดพนักงาน	95	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การมอบขวัญกำลังใจครูและบุคลากรฯ ใน โอกาสต่าง ๆ	95	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การมอบขวัญกำลังใจพนักงาน ในโอกาสต่าง ๆ	95	ยอดเยี่ยม	97.25	ยอดเยี่ยม	2
	ค่าจัดงานเลี้ยงสังสรรค์บุคลากร	95	ยอดเยี่ยม	97.39	ยอดเยี่ยม	2
	ค่างานเลี้ยงสังสรรค์คริสต์มาส และปีใหม่ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	95	ยอดเยี่ยม	95.17	ยอดเยี่ยม	2
	ค่างานเลี้ยงสังสรรค์คริสต์มาส และปีใหม่ พนักงาน	95	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	จัดงานเลี้ยง Thank You Party	95	ยอดเยี่ยม	97.00	ยอดเยี่ยม	2
	การส่งเสริมวิทยฐานะบุคลากร และนักเรียนที่ สร้างชื่อเสียง	95	ยอดเยี่ยม	98.03	ยอดเยี่ยม	1,2
	ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น	95	ยอดเยี่ยม	98.00	ยอดเยี่ยม	2
	ครูดีเด่นครูสุติ และรายการอื่น ๆ	95	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การจัดกิจกรรมพิธีเชิดชูเกียรติบุคลากรและ นักเรียน	95	ยอดเยี่ยม	96.08	ยอดเยี่ยม	1,2
	การบริหารจัดการครูชาวต่างชาติ	98.89	ยอดเยี่ยม	99.64	ยอดเยี่ยม	2
	การจัดหาครูชาวต่างชาติ	100	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การขอเปลี่ยนประเภทการตรวจลงตรา รัส Non-B (ประเทศลาว)	100	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การขอมิใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	100	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การขออนุญาตทำงาน	100	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การต่ออายุใบอนุญาตทำงาน	100	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การต่อวีซ่า	100	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	การขอมิบัตรประจำตัวผู้เสียภาษีอากร	100	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2
	คำตอบแทนการสอน (ในกรณีหาครูไม่ได้)	95	ยอดเยี่ยม	98.82	ยอดเยี่ยม	2
	ค่าสวัสดิการครูชาวต่างชาติ	95	ยอดเยี่ยม	97.93	ยอดเยี่ยม	2
งานอภิบาลและศาสนสัมพันธ์		90	ยอดเยี่ยม	98.54	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	พิธีสำคัญทางศาสนาคาทอลิก	90	ยอดเยี่ยม	98.58	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	พิธีบูชาขอบพระคุณในโอกาสต่าง ๆ	90	ยอดเยี่ยม	94.33	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	พิธีสวดนิกายลูเธอรัน มารีเย กรียอง เดอ มง ฟอร์ต	90	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	พิธีสมโภชแม่พระรับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ (วันอัสสัมชัญ)	90	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	พิธีฉลองเทศกาลคริสตสมภพ	90	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	กิจกรรมศาสนสัมพันธ์	90	ยอดเยี่ยม	98.67	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	กิจกรรมค่ายเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต	90	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	กิจกรรมปันรักปันน้ำใจ	90	ยอดเยี่ยม	98.00	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	กิจกรรมวัยใส ใสธรรมะ	90	ยอดเยี่ยม	97.33	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานนักเรียนประจำ		90	ยอดเยี่ยม	92.45	ยอดเยี่ยม	1,2
	กิจกรรมนักเรียนประจำ	90	ยอดเยี่ยม	92.45	ยอดเยี่ยม	2
	กิจกรรมและนันทนาการ	90	ยอดเยี่ยม	92.55	ยอดเยี่ยม	1
	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนประจำ	90	ยอดเยี่ยม	92.34	ยอดเยี่ยม	1
งานบริหารฝ่ายวิชาการ		90	ยอดเยี่ยม	96	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	กิจกรรมวันวิชาการและเปิดบ้าน ACN	90	ยอดเยี่ยม	96	ยอดเยี่ยม	1,2,3

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
งานหลักสูตร		93.75	ยอดเยี่ยม	96.44	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา2567 (ปรับปรุงและ ประเมินหลักสูตร)	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	2,3
	กิจกรรมบูรณาการระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	95	ยอดเยี่ยม	95.5	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	Tutoring for the future	90	ยอดเยี่ยม	93.84	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแผนการเรียน	90	ยอดเยี่ยม	96.43	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วิทยาศาสตร์)		91.66	ยอดเยี่ยม	95.99	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	คลินิกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	90	ยอดเยี่ยม	95.52	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	93	ยอดเยี่ยม	95.76	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ค่ายวิทยาศาสตร์	92	ยอดเยี่ยม	96.71	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (คณิตศาสตร์)		90	ยอดเยี่ยม	97.08	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	คลินิกกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	90	ยอดเยี่ยม	98.3	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ Pie day	90	ยอดเยี่ยม	95.87	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้(ภาษาต่างประเทศ)		90	ยอดเยี่ยม	94.70	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	คลินิกกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	90	ยอดเยี่ยม	97.88	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรม	90	ยอดเยี่ยม	92.72	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ค่ายภาษาและวัฒนธรรม	90	ยอดเยี่ยม	93.56	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย)		93.75	ยอดเยี่ยม	94.72	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	คลินิกกลุ่มรักภาษาไทย	92.5	ยอดเยี่ยม	97.35	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	งานวันสุนทรภู่	95	ยอดเยี่ยม	99	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (สังคมฯ)		92.17	ยอดเยี่ยม	98.32	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	คลินิกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	93.34	ยอดเยี่ยม	99.21	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	กิจกรรมสำคัญกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ (การ แข่งขันทักษะภายใน)	91	ยอดเยี่ยม	97.42	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (การงานฯ)		91.25	ยอดเยี่ยม	95.77	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	คลินิกกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	90	ยอดเยี่ยม	94.63	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	กิจกรรมสัปดาห์การงานอาชีพ Occupation Day วันอาชีพ	92.5	ยอดเยี่ยม	96.92	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (สุขศึกษา)		91	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	คลินิกกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	91	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ (แนะแนว)		94	ยอดเยี่ยม	95.61	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	บริการแนะแนว	94	ยอดเยี่ยม	95.61	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งาน English Program (วิชาการ EP)		92.5	ยอดเยี่ยม	95.66	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	หลักสูตร	95	ยอดเยี่ยม	96.33	ยอดเยี่ยม	1,2,3

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	การเรียนการสอนและนิเทศ (Science Labs กิจกรรมปฏิบัติการทดลอง)	90	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งาน English Program (กิจการนักเรียน EP)		95	ยอดเยี่ยม	97.65	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	EP Cultural Festival	95	ยอดเยี่ยม	97.88	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	EP Competitions	95	ยอดเยี่ยม	97.43	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานกิจกรรมภายในภายนอก		92.26	ยอดเยี่ยม	96.98	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่	96	ยอดเยี่ยม	97.11	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	Pastoral Care Program	95	ยอดเยี่ยม	96.50	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	วันผู้ปกครองพบครู ครั้งที่ 1-2	95	ยอดเยี่ยม	98.98	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.6	95	ยอดเยี่ยม	97.75	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	อบรมจิตวิทยาวัยรุ่นและสิ่งเสพติด	96	ยอดเยี่ยม	98.21	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	พิธีประดับเข็มนักเรียน ม.4	95	ยอดเยี่ยม	98.40	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	เฉลิมพระเกียรติฯ (ร.10/พระราชินี/พระพันปี หลวง)	95	ยอดเยี่ยม	98.00	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	พิธีวันไหว้ครู	95	ยอดเยี่ยม	98.42	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	บริจาคโลหิต	90	ยอดเยี่ยม	98.60	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ACN Christmas Fair	95	ยอดเยี่ยม	98.51	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ร่วมกับชมรมเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	95	ยอดเยี่ยม	98.62	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษปีที่ 1	90	ยอดเยี่ยม	99.45	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษปีที่ 2	90	ยอดเยี่ยม	98.57	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษปีที่ 3	90	ยอดเยี่ยม	99.15	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษปีที่ 4	90	ยอดเยี่ยม	95.35	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษปีที่ 5	90	ยอดเยี่ยม	95.93	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษปีที่ 6	90	ยอดเยี่ยม	94.69	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้มัธยมศึกษาปีที่ 1	90	ยอดเยี่ยม	96.33	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้มัธยมศึกษาปีที่ 2	90	ยอดเยี่ยม	95.41	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้มัธยมศึกษาปีที่ 3	90	ยอดเยี่ยม	94.45	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้มัธยมศึกษาปีที่ 4	90	ยอดเยี่ยม	93.27	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้มัธยมศึกษาปีที่ 5	90	ยอดเยี่ยม	95.23	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้มัธยมศึกษาปีที่ 6	90	ยอดเยี่ยม	93.74	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานสถานนักเรียน		95.5	ยอดเยี่ยม	97.51	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นผู้นำ/ กิจกรรมสถานนักเรียน	95	ยอดเยี่ยม	97.28	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	การเข้าค่ายผู้นำสถานนักเรียน	96	ยอดเยี่ยม	97.75	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานกีฬาและนันทนาการ		95	ยอดเยี่ยม	99.32	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	การแข่งขันฟุตบอลภายนอก ระหว่างโรงเรียน รุ่น 12 ปี	95	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	1,2,3

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 มาตรฐาน)
		เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	เชิงปริมาณ (ตัวเลข ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ (อธิบายรายละเอียด)	
	การแข่งขันบาสเกตบอลภายนอก	95	ยอดเยี่ยม	98.65	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	การแข่งขันกีฬา ACN GAMES ป.1-ม.6	95	ยอดเยี่ยม	99.33	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานลูกเสือ		95	ยอดเยี่ยม	99.02	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	วันเปิดกองลูกเสือ/วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	95	ยอดเยี่ยม	98.45	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	วันมหาธีรราชเจ้า/ ปิดกองลูกเสือ	95	ยอดเยี่ยม	98.00	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	เดินทางไกลลูกเสือสำรอง ป.1-4	95	ยอดเยี่ยม	99.66	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สามัญ ป.5-6	95	ยอดเยี่ยม	99.66	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่น ใหญ่ ม.1-3	95	ยอดเยี่ยม	99.33	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานกิจกรรมภายในภายนอก		100	ยอดเยี่ยม	99.65	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ตรวจสอบสภาพนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1	100	ยอดเยี่ยม	99.60	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	การฝึกภาคปฏิบัตินักศึกษาวิชาทหาร นศท.ชั้น ปี 1	100	ยอดเยี่ยม	99.70	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานชมรม		100	ยอดเยี่ยม	97.64	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ชมรม	100	ยอดเยี่ยม	97.64	ยอดเยี่ยม	1,2,3
งานดนตรีและการแสดง		95	ยอดเยี่ยม	98.24	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ประกวดร้องเพลง The little voices	95	ยอดเยี่ยม	97.88	ยอดเยี่ยม	1,2,3
	ประกวดวงดนตรีสากล	95	ยอดเยี่ยม	98.61	ยอดเยี่ยม	1,2,3

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่าง ๆ

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป (คน)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
คณิตศาสตร์	71	108	91	89	87	65
ภาษาไทย	82	118	78	124	98	108
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	96	135	104	128	99	130
ประวัติศาสตร์	96	135	104	128	99	130
สุขศึกษาและพลศึกษา	95	137	107	134	120	147
ศิลปะ	96	137	108	134	118	139
การงานอาชีพ	96	137	101	134	120	90
ภาษาต่างประเทศ	95	125	94	120	54	81
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	81	115	94	118	83	94

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม1)					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	162	84	141	75	173	86
ภาษาไทย	162	102	141	82	173	176
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	162	122	141	138	173	138
ประวัติศาสตร์	162	122	141	138	173	138
สุขศึกษาและพลศึกษา	162	157	141	140	173	173
ศิลปะ	162	120	141	140	173	157
การงานอาชีพ	162	162	141	138	173	173
ภาษาต่างประเทศ	162	139	141	65	173	102
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	162	116	141	133	173	127

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม 2)					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	164	118	141	91	174	79
ภาษาไทย	164	90	141	110	174	75
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	164	145	141	141	174	145
ประวัติศาสตร์	164	145	141	141	174	145
สุขศึกษาและพลศึกษา	164	158	141	139	174	173
ศิลปะ	164	121	141	141	174	133
การงานอาชีพ	164	159	141	141	174	174
ภาษาต่างประเทศ	164	155	141	54	174	76
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	164	103	141	138	174	124

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม 1)					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	222	162	254	81	287	263
ภาษาไทย	222	180	254	199	287	254
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	222	175	254	200	287	257
ประวัติศาสตร์	222	175	254	200	287	257
สุขศึกษาและพลศึกษา	222	192	254	246	287	260
ศิลปะ	222	197	254	199	287	287
การงานอาชีพ	222	215	254	238	287	276
ภาษาต่างประเทศ	222	165	254	161	287	229
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	222	143	254	213	287	247

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม 2)					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	213	147	251	103	280	246
ภาษาไทย	213	164	251	196	280	261
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	213	142	251	205	280	256
ประวัติศาสตร์	213	142	251	205	280	256
สุขศึกษาและพลศึกษา	213	205	251	242	280	233
ศิลปะ	213	162	251	222	280	221
การงานอาชีพ	213	195	251	231	280	250
ภาษาต่างประเทศ	213	147	251	139	280	249
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	213	136	251	209	280	201

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	กลุ่มวิชา	คะแนน เฉลี่ย ระดับ ประเทศ	คะแนนของโรงเรียน					
			คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	S.D.	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
101	คณิตศาสตร์	29.21	33.41	86.38	0.00	18.68	32.50	13.00
101	วิทยาศาสตร์	42.87	47.15	80.00	0.00	17.36	47.50	45.00
101	ภาษาไทย	54.20	59.91	91.50	12.00	16.18	62.50	56.75
101	ภาษาอังกฤษ	33.49	53.68	96.88	12.50	25.07	50.00	75.00

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	กลุ่มวิชา	คะแนน เฉลี่ย ระดับ ประเทศ	คะแนนของโรงเรียน					
			คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	S.D.	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
58	คณิตศาสตร์	26.53	32.51	95.25	4.75	15.90	28.50	23.75
58	วิทยาศาสตร์	34.22	40.74	63	18.50	10.29	40.75	44.50
58	ภาษาไทย	48.93	57.98	83.19	20.18	13.33	58.47	48.95
58	ภาษาอังกฤษ	30.93	49.14	96.88	15.63	22.50	42.19	34.38

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2567 ไม่มีนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมสอบ O-NET

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ปีการศึกษา 2567 ไม่มีการจัดสอบวัดผล NT

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนไม่ได้เข้าร่วมการสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (เฉพาะโปรแกรม EP)

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษจากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษ ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่สอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่นๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบกับตารางมาตรฐาน)
			Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ป.3	24	24	-	5	19	-	-	-	-	-
ป.6	23	23	-	8	11	4	-	-	-	-
ม.3	22	22	-	-	7	14	1	-	-	-

3.3 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร *ระบบจะคิดร้อยละให้อัตโนมัติ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	147	147	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	174	174	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	280	280	100.00

3.4 นวัตกรรม (Innovation) /แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
1. การสื่อสารเป็นเลิศสู่สากล (Language and Communication Enrichment)	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	คุณภาพของผู้เรียน
2. งานสภานักเรียน	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	
3. บันได 5 ขั้นสู่การเรียนรู้ IS	มัธยมศึกษา	
4. ศูนย์พัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี (Music Appreciation Learning Space)	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
5. ความร่วมมือการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ
6. เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	
7. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา (ACN PLC School Network)	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. การนิเทศการสอนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	
9. ACN Pastoral Care Program ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	
10. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแผนการเรียนรู้	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	
11. กิจกรรม Project Day	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	
12. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Learning Assessment)	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	

3.5 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1.	17 พ.ย.67	- การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	เหรียญเงิน อันดับ ที่ 40	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ.ลภัสศรัณย์ โพพันธ์ไม้
2.	17 พ.ย.67	- การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญทอง อันดับ ที่ 4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ช.จิรภัฏฐ์ เศรษฐ์กมลฉัตร
3.	17 พ.ย.67	- การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	เหรียญทอง อันดับ ที่ 7	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ.ฟาติมา ชายทวีป
4.	17 พ.ย.67	- การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญทอง อันดับ ที่ 5	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ.โชติญาณ์ ตะชา
5.	17 พ.ย.67	- การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	เหรียญทอง อันดับ ที่ 25	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ช.อริวัฒน์ คำผั่น
6.	17 พ.ย.67	- การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญทอง อันดับ ที่ 17	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ.อาณดา เหมือนชาติ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
7.	19 ต.ค. 67	- มหกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ACN Board Game ครั้งที่ 10 โครสเวิร์ด-เอมเมท-คำคม ชิงถ้วยพระราชทาน ระดับชั้นประถมศึกษา	เกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง อันดับที่ 19	สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา แข่งขัน ณ เทอมินอล 21	ด.ญ.ณิชาภา เจริญสุข ด.ญ.ณาดา พงศ์อัคราตา

ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1.	17 พ.ย.67	- การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เหรียญทองแดง อันดับที่ 22	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ.กวิสรา คชเสนีย์
2.	17 พ.ย.67	- การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญเงิน อันดับ ที่ 7	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	น.ส.ชินณัฐ ลิทธิณัยสุข
3.	17 พ.ย.67	- การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เหรียญทอง อันดับ ที่ 3	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ.จุฬาลักษณ์ ปราณีตพลกรัง
4.	17 พ.ย.67	- การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญทอง อันดับ ที่ 1	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	น.ส.วริศา โตชยามานนท์
5.	17 พ.ย.67	- การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ : เขียน เรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เหรียญทอง อันดับ ที่ 6	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ.อาทิตยา ไธรัตน์
6.	17 พ.ย.67	- การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ : เขียน เรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญทอง อันดับ ที่ 3	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	น.ส.อริสรา นารี
7.	17 พ.ย.67	- การแข่งขันกิจกรรมรักการอ่าน : การทำ หนังสือเล่มเล็ก (ประเภททีม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	เหรียญทอง อันดับ ที่ 3	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นายธาวิน อินดี น.ส.ชนานันท์ ทองทอง น.ส.พิริสา พัฒนพงษ์ปรีชา

ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	ม.ค. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนเอกชน	เหรียญทองการ แข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ป.4-6	ศูนย์การค้า Termi- nal 21 Korat	ด.ญ.นันธิชา เทิกขุนทด
2					ด.ช.ณัฐพัชร์ พิมพ์ลักษณ์กุล
3	3 ก.พ. 2567	คิดเลขเร็ว	รางวัลเหรียญทอง และถ้วยรางวัล อันดับ 4 การแข่งขัน คณิตคิดเร็ว ป.1	Brain Balancing ร่วมกับ Terminal 21 Korat	ด.ญ.ชนัญชิตา ธงประเสริฐ
4	3 ก.พ.	คิดเลขเร็ว	รางวัลเหรียญทอง แข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.1	Brain Balancing ร่วมกับ Terminal 21 Korat	ด.ช.ภูมิปรินทร์ ปิ่นฉาย
5	2567				ด.ญ.นาพาตา ศรีภพ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
6					ด.ญ.สุพิชญาพร แพล้นเทียะ
7					ด.ช.ณัฐปคัลภ์ ฤทธิจันอัด
8					ด.ญ.ไพบรียา พฤกษาเกษมสุข
9					ด.ญ.วริศรา นันทวนิช
10					ด.ช.ณัฐดนัย สิ้นปรุ
11					ด.ช.จิรภัทร นวนกลางคอน
12					ด.ญ.วิภาวรรณ สิทธิสัมพันธ์
13					ด.ญ.ฟาติมา ชายทวีป
14					ด.ญ.ปวีรศา ฉิมผิง
15	3 ก.พ.	คิดเลขเร็ว	รางวัลเหรียญทอง แข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.2	Brain Balancing ร่วมกับ Terminal 21 Korat	ด.ญ.พรวิณี สุนทรจิต
16	2567				ด.ช.นนท์ณภัทร ปะการะเน
17					ด.ญ.ณัฐนันท์ มุลแควิจ
18					ด.ช.อริวัฒน์ คำผืน
19					ด.ญ.ณัฐนิชา แต้จวหอ
20					ด.ญ.อัญชิสา เกี้ยวกลาง
21					ด.ช.กฤตภาส ชาติเกษม
22					ด.ช.ณัฐภูมิ ภูศรี
23					ด.ช.เตชินทร์ คากกลาง
24	3 ก.พ.	คิดเลขเร็ว	รางวัลเหรียญทอง แข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.2	Brain Balancing ร่วมกับ Terminal 21 Korat	ด.ช.วรวัฒน์ สังฆะมณี
25	2567				ด.ช.พรหมปณต พอกขุนทด
26					ด.ช.นพรัตน์ สมนูเหลือม
27					ด.ช.อัษฎภูมิ กลิ่นกระโทก
28					ด.ช.ณัฐพัฒน์ งามถิ่น
29					ด.ช.เติมรัก โทสูงเนิน
30					ด.ญ.พรรณพชรนันท์ โพธิ์นอก
31					ด.ช.ณัฐภูมิรินทร์ พึ่งโค
32					ด.ญ.ทยาวิรี อินทร์พวงรัตน์
33	3 ก.พ.	คิดเลขเร็ว	รางวัลเหรียญทอง แข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.3	Brain Balancing ร่วมกับ Terminal 21 Korat	ด.ช.ปองพล พึ่งปัญญา
34	2567				ด.ช.ศรียรัตน์ บุญใหญ่
35	17 ก.พ.	การแข่งขันคณิตคิดเร็วและคณิตศาสตร์ ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2567 ณ Terminal 21 Korat	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 13 ร่วมกับ สมาคมลูกคิดและ นักคณิตศาสตร์ นานาชาติ (ประเทศ ไทย)	ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
36	2567				ด.ญ.นาฬาดา ศรีภพ
37	17-18 ก.พ. 2567	การแข่งขัน A-Math	ถ้วยรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 A-math รุ่นประถมศึกษา	EduPloys เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดแห่ง ประเทศไทย	ด.ญ.ณภัทร รวมกลาง
38	9 มี.ค. 2567	จินตคณิต	เหรียญทอง	บริษัทโอมิไคว เอดดูเคชั่น	ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงานที่ จัด	รายชื่อ
39			เหรียญเงิน	บริษัทไอมีไอคิว เอ็ดดูเคชั่น	ด.ช.อัสกซ์ จิตตรงค์อาภรณ์
40			เหรียญทองแดง	บริษัทไอมีไอคิว เอ็ดดูเคชั่น	ด.ญ.ณัฐนันท์ มุลแควิจ
41	6 เม.ย. 2567	โครงการคณิตคิดเร็ว	รองชนะเลิศอันดับ 2 คณิตคิดเร็ว	ศูนย์การค้า เทอร์มินอลเซ็นทรัล บางนา กรุงเทพฯ	ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
42	6 เม.ย. 2567	โครงการคณิตคิดเร็ว	รางวัลชมเชยเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว และเหรียญเงิน การแข่งขันจินตคณิต	ศูนย์การค้า เทอร์มินอลเซ็นทรัล บางนา กรุงเทพฯ	ด.ญ.นาฟาดา ศรีภพ
43	28 เม.ย. 2567	IMAC จินตคณิตชิงแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Finger Math รุ่นอายุ 7 ปี	โรงแรมเอเชีย จ.ปทุมธานี	ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
44	29 มิ.ย. 2567	ราชสีมาวิทยาลัยแชมเปียนส์ชิพชิงถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประเภท A-Math รุ่นประถมศึกษา	เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	ด.ญ.ณภัทร รวมกลาง
45			เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง		ด.ญ.ลักษมณ เทือกนา
46					ด.ช.คับฟ้า เครือบุตร
47					ด.ญ.เขมจิรา ปุราเต
48					ด.ช.ธีระวิทย์ ชูเลิศ
49					ด.ญ.เขมรดา เกียรติกุลกาล
50					ด.ช.ภูริภัทร บุญแต่ง
51	13-14 ก.ค. 2567	EduPloy Crossword Gameชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง A-Math	ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวสต์เกต ร่วมกับ EduPloys	ด.ญ.ณภัทร รวมกลาง
52					ด.ญ.เขมจิรา ปุราเต
54	7-8 ก.ย. 2567	EduPloy A-Math คำคม Crossword และ Sudoku ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2567 (ประเภท A-Math รุ่นประถมศึกษา)	ลำดับที่ 6 เกียรติบัตรเหรียญทอง	ศูนย์การค้า The Mall Korat ร่วมกับ EduPloy	ด.ญ.ณภัทร รวมกลาง
55			ลำดับที่ 18 เกียรติบัตรเหรียญเงิน		ด.ช.คับฟ้า เครือบุตร
56			ลำดับที่ 23 เกียรติบัตรเหรียญเงิน		ด.ช.ธีระวิทย์ ชูเลิศ ด.ช.ภูริภัทร บุญแต่ง
57			ลำดับที่ 58		ด.ญ.เขมจิรา ปุราเต
58			ลำดับที่ 65		ด.ญ.เขมรดา เกียรติกุลกาล
59			ลำดับที่ 67		ด.ญ.ลักษมณ เทือกนา
60			ลำดับที่ 86		ด.ช.ธีรภัทร ฟาง ด.ช.วีรภัทร ฟาง

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
61			ลำดับที่ 106		ด.ช.วรวัฒน์ สังฆมณี ด.ญ.อัญชิสา เกี้ยวกลาง
62			ลำดับที่ 111		ด.ญ.พรปวีณ์ สุนทรจิต ด.ญ.ณัฐนิชา นนกระโทก
63			ลำดับที่ 116		ด.ช.อเล็กซ์ จิตตรงค์อาภรณ์ ด.ช.จักรภัทร สัมฤทธิ์สุขสันต์
64			ลำดับที่ 121		ด.ช.สหรัช โรจน์ตระกูล ด.ญ.ณัฐนิชา แด้วจ่อหอ
65			ลำดับที่ 122		ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ ด.ญ.นาพาดา ศรีภพ
66			ลำดับที่ 125		ด.ญ.เจสซาร่าห์ ปัญจากะฮอทเซ่
67	9 ก.ย. 2567	Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary School (ASMOPSS) 2024	Honorable Mention Mathematics Primary	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	ด.ญ.ณภัทร รวมกลาง
68	19 ต.ค. 2567	ACN BOARD GAME ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท A-Math รุ่นประถมศึกษา	ลำดับที่ 12 เกียรติบัตร เหรียญทอง	ศูนย์การค้า Terminal 21 โคราช	ด.ญ.ณภัทร รวมกลาง ด.ญ.เขมจิรา ปุราเด
69			ลำดับที่ 23 เกียรติบัตร เหรียญทอง		ด.ช.ธีระวิทย์ ชูเลิศ ด.ช.ภูริภัทร บุญแต่ง
70			ลำดับที่ 32 เกียรติบัตร เหรียญทอง		ด.ญ.ลักขมณ เทือกนา ด.ช.คับฟ้า เครือบุตร
71	16-17 พ.ย. 2567	EduPloys Champ and Crossword Games A-Math Kumkom Sudoku Thailand championship 2024 ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเภท A-Math รุ่นประถมศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ 3 เกียรติบัตร เหรียญทอง	ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ	ด.ช.คับฟ้า เครือบุตร ด.ญ.ลักขมณ เทือกนา
72			ลำดับที่ 11 เกียรติบัตร เหรียญเงิน		ด.ญ.เขมจิรา ปุราเด ด.ญ.ณภัทร รวมกลาง
73	17 พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	เหรียญทองแดง อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา	ด.ญ.สกุลภัทร ธารพระภูจำนงค์
74			เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.1-3		ด.ช.วรวัฒน์ สังฆมณี
75			เหรียญทองแดง คณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.4-6		ด.ช.พัชรพล ชัยวิรุญรัตน์

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงานที่ จัด	รายชื่อ
76	17 พ.ย.	แข่งขันวัดทักษะวิชาการ คณิตศาสตร์ ระดับชาติ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567 (รอบจังหวัด)	ประกาศนียบัตร เหรียญทองแดง วิชา คณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษาตอน ปลาย	สำนักงานโครงการวัด ทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.)	ด.ญ.สกุลภัทร ธกรพระภูจำนง
77	2567				ด.ช.วรพล ทวีผล
78	26 ม.ค.	การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็ว I.A.M.A. ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2568	รางวัลชมเชย รุ่นอายุ 8 ปี ประเภทคณิตคิดเร็ว	ศูนย์การค้า Termi- nal 21 Korat	ด.ญ.พรพัชรณัณจ์ โพธิ์นอก
79	2568				ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
80					ด.ญ.นาฟาดา ศรีภพ
81					ด.ช.วรวัฒน์ สังฆะมณี
82					ด.ญ.สุพิชญาพร แผล้นเทียะ
83					ด.ช.อเล็กซ์ จิตตรงค์อาภรณ์
84					ด.ญ.ณัฐนิชา แควจจอหอ
85	26 ม.ค.	การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็ว I.A.M.A. ชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2568	เกียรติบัตรชมเชย รุ่น ป.2 ประเภท คณิตศาสตร์	ศูนย์การค้า Termi- nal 21 Korat	ด.ช.ณัฐปภัฏ ฤทธิ์จันอัด
86	2568		เกียรติบัตรชมเชย รุ่น ป.3 ประเภท คณิตศาสตร์		ด.ช.ภูมิปรินทร์ ปินฉาย
87					ด.ญ.นาฟาดา ศรีภพ
88					ด.ช.สหรัช ไรจน์ตระกูล
89					ด.ช.ติณณ์ ขุมทอง
90	22 ก.พ.	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญทอง รุ่น ป.1 กลุ่ม D	Brain Balancing ร่วมกับ ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.พัฒนพงษ์ โอนโคกสูง
91	2568				ด.ญ.ธัญญามาต อ้นจันทัก
92					ด.ญ.ชลิดา รัตนวิชัย
93					ด.ช.ธนบดี ทองประเสริฐ
94					ด.ญ.คุณิตา ทรงบรรเทิง
95					ด.ญ.จิณณ์นิชา บัลลังก์สระน้อย
96					ด.ช.ภูริช จำเริญเพิ่มกิจ
97					ด.ญ.ปริยาดา หนูชื่น
98					ด.ช.ธีรวิชฐ์ สมบัติสกุลกิจ
99					ด.ญ.วิชิตรา ช้อนขุนทด
100					ด.ญ.ปริยาดา ชัดโพธิ์
101					ด.ญ.อณณ์นิภา แสงอรุณ
102					ด.ช.กัณฑ์ธณัฐ นพอุดมพันธ์
103					ด.ญ.สมิตานันท์ ทวีโชติพานิชย์
104					ด.ญ.ภิญญาดา ดลโสภณ
105			รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง รุ่น ป.2 กลุ่ม D		ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
106			เหรียญทอง รุ่น ป. 2 กลุ่ม D		ด.ช.อเล็กซ์ จิตตรงค์อาภรณ์
106					ด.ญ.รมณียา มิ่งโอโล
108					ด.ญ.ปวริสา ฉิมผิง
109					ด.ช.ธีรภัทร ฟ่าง
110					ด.ช.ภูมิปรินทร์ ปินฉาย

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
111			เหรียญทอง รุ่น ป. 3 กลุ่ม D		ด.ญ.ศุภณิศา บรรเทาวั
112					ด.ช.ณัฐปคัลภ์ ฤทธิจันอัด
113					ด.ญ.สุพิชญาพร แผล้นเทียะ
114					ด.ญ.นาพาตา ศรีภาพ
115					ด.ช.วรวัฒน์ สังฆะมณี
116					ด.ช.อัศม์ภูมิ กลิ่นกระโทก
117					ด.ช.พรหมปณต พอกขุนทด
118					ด.ช.ณัฐพัฒน์ งามถิ่น
119					ด.ญ.พรรณพชรนันท์ โพธิ์นอก
120					ด.ญ.ณัฐนันท์ มุลแควิจ
121	22 ก.พ. 2568	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญทอง รุ่น ป. 3 กลุ่ม D	Brain Balancing ร่วมกับ ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.นนท์ณภัทร ปะการะเน
122					ด.ญ.ชนิดาภา ทองประเสริฐ
123					ด.ญ.เต็มรัก โทสูงเนิน
124					ด.ช.วีรภัทร ฟาง
125					ด.ช.สหรัช โรจน์ตระกูล
126					ด.ช.เตชินทร์ คากกลาง
127	8 มี.ค. 2568	โครงการค้นหาอัจฉริยภาพ ครั้งที่ 10 ไอมีไอคิว ทดสอบจินตคณิต	ชมเชย เหรียญ ทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.1	ศูนย์การค้า Termi- nal 21 Korat	ด.ช.กุลวัชร เข้มทอง
128			รองชนะเลิศอันดับ 1 จินตคณิต รุ่น ป.2		ด.ช.ภูริช จำเริญเพิมกิจ
129			รองชนะเลิศอันดับ 5 จินตคณิต รุ่น ป.2		ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
130			เหรียญทอง จินตคณิต รุ่น ป.2		ด.ช.ณัฐปคัลภ์ ฤทธิจันอัด
131			เหรียญทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.2		ด.ญ.สุพิชญาพร แผล้นเทียะ
132			เหรียญทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.2		ด.ญ.ศุภณิศา บรรเทาวั
133			เหรียญทอง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ช.ธีรภัทร ฟาง
134			ชมเชยเหรียญ ทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ช.วรวัฒน์ สังฆะมณี
135			เหรียญทองแดง จินตคณิต รุ่น ป.3		ด.ช.ณัฐพัฒน์ งามถิ่น
136			ชมเชยเหรียญ ทองแดง คณิต อัจฉริยะ รุ่น ป.2		ด.ญ.พรรณพชรนันท์ โพธิ์นอก
137			เหรียญทองแดง คณิตอัจฉริยะ รุ่น ป.2		ด.ช.ณัฐภูมิรินทร์ พึ่งโค
138					ด.ญ.พรรณนิภา ผิวยะเมือง ภูัดเด่น
139					ด.ญ.ณัฐนิชา แด้วจ่อหอ
140					ด.ช.วีรภัทร ฟาง
141					ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
142					ด.ช.ภูมิปรินทร์ ปันฉาย
143					ด.ช.ณัฐปคัลภ์ ฤทธิจันอัด
144					ด.ญ.ณภาพัช ใจเที่ยง

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
145			ชมเชย เหรียญทองแดง คณิตอัจฉริยะ รุ่นป.3		ด.ช.สหรัฐ ไรจน์ตระกูล
146					ด.ญ.อัญชิสา เกียวกลาง
147			เหรียญทองแดง คณิตอัจฉริยะ รุ่น ป.3		ด.ช.ติณณ์ ชุมทอง
148					ด.ช.วิรัชพร ฟาง
149					ด.ช.วรรณัน สังฆะมณี

ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
1	14 ม.ค. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	รางวัลเหรียญเงินการ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-3	สมาคมสถานศึกษา เอกชน ณ Termini- nal 21 Korat	ด.ญ.วรดา ปลาโพธิ์
2			รางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-6		นายณภัทร พรมสมบูรณ์
3			รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.เอริน สิงห์กวาง
4			รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4-6		นายฐิติพัฒน์ สร้อยจรุง
5	29 มิ.ย. 2567	การแข่งขันราชสีมาวิทยาลัย แชมป์เปี้ยนชิพ ครั้งที่ 1 ชิงแชมป์ประเทศไทย ประเภท A-Math	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง <u>อันดับที่ 4</u> รุ่น ม.ต้น (Top 5)	โรงเรียนราชสีมา วิทยาลัย	ด.ญ.เอริน สิงห์กวาง
6			เกียรติบัตรระดับ เหรียญเงิน รุ่น ม.ต้น		ด.ช.ปธานิน สฤกษ์เวชรกุล
7			เกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง รุ่น ม.ต้น		ด.ช.ศุภกร ชาเสน
8					ด.ช.ณัฐชพรภรณ์ กบกลางดอน
9					ด.ช.ธีรติ จ้อยโชติ
10					ด.ญ.กัญญาวรรัตน์ อิทธิศักดิ์ โอกาส
11			เหรียญรางวัลทอง อันดับที่ 10 (TOP10) รุ่น ม.ปลาย		นายกิตติศักดิ์ ดวงตั้ง
12			เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รุ่น ม.ปลาย		นายพีรเมศร์ ดุลพินิจตระกูล
13					นายฐิติพัฒน์ สร้อยจรุง
14			เกียรติบัตรระดับ		น.ส.ภาพิมล อิ่มทอง
15			เหรียญเงิน รุ่น ม.ปลาย		นายชยานนท์ สังข์กลาง
16					น.ส.จาด้า พลอยไพรสิน มัพพูชี่

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
17			เกียรติบัตรระดับ		นายธนโชค กุลไธสง
18			เหรียญทองแดง		นายเทพรัตน์ เขียมธนาบุรุษ
19			รุ่น ม.ปลาย		นายธนภัทร หมวกทอง
20	7-8 ก.ย. 2567	EduPloy A-math คำคม Crossword ประเภท A-Math	ลำดับที่ 14 เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รุ่น ม.ต้น	The Mall นครราชสีมา	ด.ช.พรหมประทาน ฐานกระ โทก
21			ลำดับที่ 21 เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รุ่น ม.ต้น		ด.ช.ณัฐชพรกรณ์ กบกลางดอน
22			ลำดับที่ 28 เกียรติบัตร		ด.ญ.พรพรชล สัมกำปิง
23			ระดับเหรียญเงิน รุ่น ม.ต้น		ด.ญ.เอริน สิงห์ทวง
24			ลำดับที่ 43 เกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน รุ่น ม.ต้น		ด.ช.ปธานิน สฤตวิเชษฐกุล
25			ลำดับที่ 74 เกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง รุ่น ม.ต้น		ด.ช.ศุภกร ชาเสน
26			ลำดับที่ 48 เกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน รุ่น ม.ปลาย		น.ส.ภาพิมล อิ่มทอง
27			ลำดับที่ 71 เกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง รุ่น ม.ปลาย		น.ส.ธนภรณ์ พันธุ์สัมฤทธิ์
28			ลำดับที่ 8 เกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง Circus รุ่นนักเรียน		นายพันธิวัตร คุปต์วัฒน์
29			ลำดับที่ 8 เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง Four Stars รุ่นนักเรียน		น.ส.นงลักษณ์ อยู่ปรังค์
30	19 ต.ค. 2567	ACN BOARD GAME ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ประเภท A-Math	ลำดับที่ 24 เกียรติบัตรเหรียญเงิน รุ่น ม.ต้น	Terminal 21 Ko- rat	ด.ญ.ภาคกร ธรรมธราธาร
31			ลำดับที่ 31 เกียรติบัตรเหรียญเงิน รุ่น ม.ต้น		ด.ช.ศุภกร ชาเสน
32	16-17 พ.ย. 2567	duPloys Champ and Crossword Games A-Math Kumkom Sudoku Thai- land Championship 2024 ชิงถ้วยรางวัล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเภท A-Math	ลำดับที่ 9 เกียรติบัตรเหรียญทอง รุ่น ม.ต้น	ศูนย์การค้าแฟชั่น ไอส์แลนด์ กรุงเทพมหานคร	ด.ญ.เอริน สิงห์ทวง
33			ลำดับที่ 27 เกียรติบัตรเหรียญเงิน รุ่น ม.ต้น		ด.ช.พรหมประทาน ฐานกระ โทก

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
34	16-17 พ.ย. 2567	duPloys Champ and Crossword Games A-Math Kumkom Sudoku Thailand Championship 2024 ซึ่งถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเภท A-Math	ลำดับที่ 46 เกียรติบัตรเหรียญทองแดง รุ่น ม.ต้น	ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพมหานคร	ด.ช.ศุภกร ชาแสน
35			ลำดับที่ 53 เกียรติบัตรเหรียญทองแดง รุ่น ม.ปลาย		นายกิตติศักดิ์ ดวงตั้ง
36			ลำดับที่ 66 เกียรติบัตรเหรียญทองแดง รุ่น ม.ปลาย		นายพีระเมศร์ ดุลพินิจตระกูล
37	17 พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	เหรียญเงิน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา	ด.ช.อัศวินท์ เกี้ยวกลาง
38			เหรียญทองแดง คณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ม.1-3		ด.ช.ณัฐชพรภรณ์ กบกลางดอน
39			เหรียญทองแดง คณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ม.4-6		นายฐิติพัฒน์ สร้อยจรวง
40			เหรียญทอง แข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-3		ด.ญ.สุวิมล ต้นทัพไทย
41					ด.ช.บัวเหนือน้ำ ศรีสภาพร
42			เหรียญทอง แข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-6		น.ส.ณัฐกฤตา รวบรวม
43					นายอนุศิษฐ์ สलगสิงห์
44			เหรียญทอง โครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตฯไปประยุกต์ใช้ ม.4-6		นายพันธวิศ คุปตวัฒนันท์
45					นายพลิชฐ์ พลายไธ
46			เหรียญทอง โครงการสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตฯ ม.4-6		นายภูริณัฐนันท์ มีธรรม
47					นายพันธุ์ธิช พาดตา
48					นายฐาปกรณ์ เตรนกะกาโย
49					น.ส.ภัคชัญญ์ โพธิ์ทอง
50	21-22 ธ.ค. 2567	เทอร์มินอล 21 โคราช พรีเมนต์ เอ็ดดูพลอยส์ คำคม ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567	เหรียญเงิน การแข่งขันเอแม็ท เกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ รุ่น ม.ต้น	Terminal 21 Korat	ด.ช.พรหมประทาน ฐานกระโทก
51			ด.ช.ศุภกร ชาแสน		
52			ด.ช.ปธานิน สฤษดิ์เวจวรกุล		

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
53	21-22 ธ.ค. 2567	เทอร์มินอล 21 โคราช พรีเมินต์ เอ็ดดู พลอยส์ คำคม ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567	เหรียญทองแดง การแข่งขันเอแม็ท เกมต่อเลขคำนวณ คณิตศาสตร์ รุ่น ม.ต้น	Terminal 21 Ko- rat	ด.ญ.เอริน สิงห์ทวง
54			เหรียญเงิน การแข่งขัน เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่น ม.ปลาย		นายฐิติพัฒน์ สร้อยจรุง
55					นายชยานนท์ สังข์กลาง
56					นายศักดิ์วสิน รักสัตย์
57			รางวัลที่ 6 เชอร์คัส เกมการ์ดต่อสู้ และอักษรเหมือน รุ่น นักเรียน		นายพันธิวัตร คุปตพัฒน์
58			รางวัลที่ 9 เชอร์คัสเกมการ์ดต่อสู้ และอักษรเหมือน รุ่น นักเรียน		นายปัญญากร แบ่งสันเทียะ
59			รางวัลที่ 16 เชอร์คัสเกมการ์ดต่อสู้ และอักษรเหมือน รุ่น นักเรียน		นายอนุศิษฐ์ สलगสิงห์
60			รางวัลที่ 48 ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนา ตัวเลข รุ่น ม.ปลาย		น.ส.ณัฐกฤตา รวบรวม
61	21 ธ.ค. 2567	รายการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประเภท A-Math	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง รุ่น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	Terminal 21 Ko- rat	ด.ญ.เอริน สิงห์ทวง
62			รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง รุ่น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6		นายคณิน ตั้งวัชรานนท์
63	25 ม.ค. 2568	Korat Mathsmith Sudoku Champion- ship 2025 ซึ่งถ้วยเกียรติยศ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงมหาดไทยและรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงวัฒนธรรม ประเภท A-Math	เกียรติบัตรเหรียญเงิน รุ่น ม.ปลาย	ศูนย์การค้า เซนทรัลโคราช	น.ส.จาด้า พลอยไพรลีน มัพพชี่
64			เกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง รุ่น ม.ปลาย		น.ส.ภาพิมล อิมทอง
65	6 ก.พ. 2568	EduPloy เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด และซูโด กุ ประจำปี 2568 ซึ่งถ้วยรางวัลเลขอาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภท A-Math	อันดับที่ 26 เกียรติบัตร เหรียญเงิน รุ่น ม.ต้น	ศูนย์การค้า เซนทรัลโคราช	ด.ช.ปธานิน สฤกษ์เเวชวรกุล
66			อันดับที่ 42 เกียรติบัตร เหรียญทองแดง รุ่น ม.ต้น		ด.ญ.เอริน สิงห์ทวง
67			อันดับที่ 7 เกียรติบัตร เหรียญเงิน เชอร์คัส รุ่น นักเรียน		นายภูมิภัทร เอื่องนา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
68	6 ก.พ. 2568	EduPloy เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ด และซูโดกุ ประจำปี 2568 ซึ่งถ้วยรางวัลเลขาคือการ	อันดับที่ 27 เซอร์คัส รุ่งนักเรียน	ศูนย์การค้า เซนทรัลโคราช	นายพันธิ์วิศ คุปตพัฒน์นันท์
69		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภท A-Math	อันดับที่ 22 ซูโดกุ รุ่งมัธยมศึกษา ตอนปลาย		น.ส.ณัฐกฤตา รวบรวม

ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
1	9 พ.ย. 2567	การแข่งขันวิชาการระดับชาติ Asian Science. and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS)	เหรียญทองแดง รายวิชาวิทยาศาสตร์	FSci faculty of science	ด.ช.อณาวินทร์ สาครวิชานนท์
2			รางวัลชมเชย รายวิชา วิทยาศาสตร์		ด.ช.ณัฐปคัลภ์ ฤทธิจันอัด
3	17พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	รางวัล เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-3	ร.ร.รวมมิตรวิทยา	ด.ช.นนท์ณภัทร ปะการะเน ด.ช. กฤตภาส ขาติเกษม ด.ช. ดิณณ์ ขุมทอง
4			รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6		ด.ช.กวิทร์ สุคโต ด.ช.พชรพล มงคลพณพิงค์ ด.ญ.ศุภาสิริคุณ ศรีดวงโชติ
5			รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-6		ด.ช.ปองพล พึ่งปัญญา ด.ช.พชรพรรณ ศรีพรหม ด.ช.กัญญาวิ กิ่งกลมเกลียว

ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
1	14 มิ.ย. 2567	การแข่งขันโครงงานและนวัตกรรมด้านฟิสิกส์	ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ (ระดับภาค)	ศูนย์ความเลิศด้าน ฟิสิกส์ สมาคม ฟิสิกส์แห่งประเทศไทย	นายวิวัฒน์ ผงนอก แสงสุข น.ส.ศิริธร ศรีมูม น.ส.จิรัฐญา ชนะชัย
2	21 มิ.ย. 2567	การแข่งขัน INTERNATIONAL MEDICAL COMPETENCY TESTING FOR SENIOR STUDENTS (IMCT-SS) ระดับนานาชาติ ตัวแทนประเทศไทย	TOP 4 Rankings Overall Highest Score Award รางวัลเหรียญทองแดง	TECH ED Assessment Testing	นายธนโชค กุลไธสง

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
3	1 ส.ค. 2567	“การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 (The 26th Nation Software Contest : NSC 2024)	เข้ารอบชิงชนะเลิศ (ระดับประเทศ) ได้รับ เกียรติบัตรพร้อมเงิน รางวัล 8,000 บาท	อุทยาน วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นายพลิชฐ์ พลายไธ นายภู ริณฐนันท์ มีธรรม
4	9 ก.ย. 2567	Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (ASMOPSS) 2024	รางวัล เหรียญทองแดง รายวิชาวิทยาศาสตร์ Honorable Mention SC Primary	รร.ราชสีมา วิทยาลัย	ด.ช.ยศภัทร ปัญจาจะ
5	17พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	รางวัล ระดับเหรียญ เงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3	รร.รวมมิตรวิทยา	ด.ญ. ยสุตมา ช้อนพุดชา ด.ญ. นนทพร ป้องสุธาธาร ด.ญ. ณพัชร น้อยกลาง
6			รางวัล ระดับเหรียญ เงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6		นายธนโชค กุลไธสง นายธัญเทพ ถวิลสุข นายณนทวัฒน์ หลงสีดา
7	17พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	รางวัล ระดับเหรียญ ทองแดง การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1-3	รร.รวมมิตรวิทยา	ด.ช. กฤษกร ทรวงโพธิ์ ด.ช. นนทพัทธ์ ชูจันทร์ ด.ช.นิพนธ์ สีห์ผักแว่น
8			รางวัล ระดับเหรียญ เงิน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4-6		นายธนภัทร หมวกทอง นายชยานนท์ สังข์กลาง นายทวีสิน พิพัฒน์ชัยพงศ์
9			รางวัล ระดับเหรียญ ทอง การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.วิชญาวร มัธยมพันธ์ ด.ญ.กันยารัตน์ สุวรรณรัตน์ ด.ญ.ปภาวรินทร์ ห่วงกลาง
10			รางวัล ระดับเหรียญ ทอง การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4-6		นายวชิรวิทย์ ตั้งดิยะพันธ์ น.ส.ภัทรวดี บุญประสาน น.ส.ชญาณุช บุตรโต

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
11	10 – 12 ธ.ค. 2567	Arduino Education Day Thailand 2024	รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน Arduino Edge AI	สถาบันพัฒนา ทักษะดิจิทัล เทคโนโลยีและการ สร้างนวัตกรรม ไอ แมคพร้อมด้วย สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าฯ	นายพลิชฐ์ พลายไธ นายสุรยุทธ์ พลทองมาก
12	10 – 12 ธ.ค. 2567	Arduino Education Day Thailand 2024	รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน Arduino Edge IoT	สถาบันพัฒนา ทักษะดิจิทัล เทคโนโลยีและการ สร้างนวัตกรรม ไอ แมคพร้อมด้วย สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าฯ	นายพงศ์พิสุทธิ แนวประเสริฐ นายณนทวัชร หลงสีดา นายภัทรศักดิ์ ภัทรวลี

ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	17 พ.ย.67	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย	เหรียญทองแดง อันดับ ที่ 44 ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ด.ญ.ไปรยา พฤกษาเกษมสุข ด.ช. ภูริณัฐ ช้อนขุนทด
2			เหรียญทอง อันดับที่ 19 ระดับชั้น ป.4-ป.6		ด.ญ. ธนพร ยติกร ด.ช. กรวุฒิ แสงชัยวรคุณ
3			เหรียญเงิน อันดับที่ 4 ระดับชั้น ป.4-ป.6		ด.ญ. ภัคพร ประเสริฐ ด.ญ. ชญาดา หมู่ดี

ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน ที่จัด	รายชื่อ
1	17 พ.ย.67	การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา	ระดับเหรียญเงิน อันดับ ที่ 3 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	น.ส.วัชรวิพรรณ ณรงค์ ด.ช.เกียรติศักดิ์ อยู่ปรังค์
2			เข้าร่วมแข่งขัน อันดับ ที่ 2 ระดับชั้น ม.4-ป.6		นายณัฐพศิน บัวทอง นายณัฐพัฒน์ ประเสริฐสถิต

ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	18 ส.ค. 2567	Thailand Spelling Bee 2024 (รอบคัดเลือก)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่5-6 และเข้าแข่งขันรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (เดือน มีนาคม)	เหรียญทอง	สถาบัน TAC บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์	ด.ญ.ศุภาสิริคุณ ศรีดวงโชติ
2	18 ส.ค. 2567	การแข่งขัน Thailand Spelling Bee 2024 (รอบคัดเลือก)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่5-6	เหรียญทอง	สถาบัน TAC บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์	ด.ช.อักรชัย อารูมกัม
3	9 ก.ย. 2567	การสอบแข่งขัน วิชาการระดับประเทศ ASMOPS	เหรียญทองแดง	ASMOPS	ด.ญ.ศุภาสิริคุณ ศรีดวงโชติ
4	2567		ชมเชย		ด.ช.ปภินวัชร ทาณรงค์
5	16 พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ 11 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภท สามัญ ระดับชั้น ป.1-3	สมาคม คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัด นครราชสีมา สังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	ด.ญ.พัสวีย์ กิจขุนทด
6			เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับที่ 16 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภท สามัญ ระดับชั้น ป.4-6		ด.ช. ปวรวิธ แสงสรสิ
7			เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ 11 การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ประเภทสามัญระดับชั้น ป.4-6		ด.ช.ธนภฤต วิจิตรโยธการ
8	16 พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับที่ 14 การแข่งขัน Spelling BEE ประเภท สามัญระดับชั้น ป.4-6	สมาคม คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริมการศึกษา	ด.ช. อักรชัย อารูมกัม
9			เกียรติบัตรเหรียญทองแดง อันดับที่ 4 การแข่งขัน Multi Skill Competition ประเภท สามัญระดับชั้นป.4-6	เอกชนจังหวัด นครราชสีมา สังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	ด.ช.พิรัช สุวรรณปะเถาว์

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
10			เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ 1 การแข่งขัน พูดภาษาจีน ประเภท สามัญ ระดับชั้น ป.1-3		ด.ญ.ชนัญชิตา ธงประเสริฐ
11			เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ 1 การแข่งขัน เล่านิทานภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.1-3		ด.ช.อเล็กซ์ จิตตรงค์อารณ์
12			เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับที่ 6 การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.1-3		ด.ญ.ศุภณิศา บรรเทาว์
13			เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับที่ 6 การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.1-3		ด.ญ.สุพิชญาพร แพสันเทียะ
14	16 พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	เหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันพูดภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ป.1-3	สมาคม คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัด นครราชสีมา สังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา	ด.ช.วีรภัทร ฟาง
15			เหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาจีน (หลักสูตร พิเศษ) ระดับชั้น ป.1-3		ด.ช.ธีรภัทร ฟาง
16			เหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาจีน ประเภท สามัญ ระดับชั้น ป.4-6		ด.ญ.กัญญาวิ กิ่งกลมเกลียว
17			เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันสะกดคำ ภาษาจีน (Spelling Pinyin) ประเภทสามัญ ระดับชั้น ป.4-6		ด.ญ.ปาณิสดา สถาพร

ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	29 มิ.ย. 2567	การแข่งขันราชสีมาวิทยาลัย แซมเปียนชิพ ครั้งที่1 รายการ ครอสเวิร์ด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทเดี่ยว	เหรียญทอง	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	ด.ช.อัศวินท์ เกียวกลาง
2	7-8 ก.ย. 2567	รายการ เอ็ดดูพลอยส์ เอ็มพี คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ซิงแชมป์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2567	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	เดอะมอลล์ นครราชสีมา / บริษัท เอ็ดดูพลอยส์	ด.ช.อัศวินท์ เกียวกลาง ด.ช.ยศภัทร ปัญจาละ
3	20 ก.ย. 2567	โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2567 สถาบันภาษามหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ / Thailand Academic Contest Thailand English Speech Contest, TESC 2024 (ออนไลน์)	เกียรติบัตรเหรียญทอง	สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	น.ส.ปวีตรา รุ่งโรจน์ขจรกิจ
4	16 พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ 7 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.1-3	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	ด.ช. ยศภัทร ปัญจาละ
5			เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับที่ 13 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.1-3	สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ด.ญ.รุ่งดารา สิงห์น้อย
6			เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับที่ 7 การแข่งขัน Spelling BEE ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.ณิชาภัทร ทาซ้าย

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
7	16 พ.ย. 2567	การแข่งขันทักษะวิชาการและ สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2567	เกียรติบัตรเหรียญ ทอง อันดับที่ 4 การ แข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.4-6		นายนิคกี้ ธนกิจ ฟาลันด์ต์
8			เกียรติบัตรเหรียญ ทอง อันดับที่ 2 การ แข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ (Story Telling) ประเภท สามัญระดับชั้น ม.4- 6		น.ส.โจแอนนา อาร์โนลด์
9			เกียรติบัตรเหรียญ ทอง อันดับที่ 3 การ แข่งขัน Spelling BEE ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.4-6		น.ส.นัชชนันท์ วิลัย
10			เกียรติบัตรเหรียญ ทอง อันดับที่ 3 การ แข่งขัน Multi Skill Competition ประเภท สามัญระดับชั้น ม.4- 6	สมาคม คณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริม การศึกษา เอกชนจังหวัด	น.ส.ณัฐชานันท์ โภคินกุล ภัทร
11			เหรียญทอง อันดับ 3 การแข่งขันเล่า นิทานภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.1-3	นครราชสีมา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นครราชสีมา	ด.ญ.ปทุมพรทิศา รอดไธสง
12			เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันสะกดค าภาษาจีน ประเภท สามัญ ระดับชั้น ม. 1-3		ด.ช.ฉัตรพิศุทธิ์ สุวรรณภักดี

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
13			เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.ปัญญมา นิดา มานิตกุล
14			เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน ประเภทสามัญ ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.นันทน์ภัส บุญใหญ่
15			เหรียญทองแดง อันดับ 3 การแข่งขัน เล่านิทานภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.ธฤตมน สุดสงวน
16			เหรียญทอง อันดับ 3 การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.พินทองทา ทองใบ
17			เหรียญทอง อันดับ 3 การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน (หลักสูตรพิเศษ) ระดับชั้น ม.1-3		ด.ญ.นวกชมน ดิสุพรรณ

ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	14 ม.ค. 68	การประกวดวงดนตรีร่วมสมัย ใน กิจกรรม MDT OPEN HOUSE 2025 เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนมัธยมด่านขุน ทด ครั้งที่ 5	ชมเชย	ณ โรงเรียน มัธยมด่านขุนทด จนครราชสีมา	ด.ญ.ชญาภา ดาแพง ด.ญ.ศุภาสิริคุณ ศรีดวงโชติ ด.ญ.นันทน์ภัส ตะสิงห์ ด.ช.ธีรกุล มะปะโม ด.ช.ธีระวิทย์ ชูเลิศ ด.ญ.ณัฐนิชา แสนขวา

ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับมัธยมศึกษาศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	29 มิ.ย. 67	การประกวดวงดนตรี Terminal 21 Korat Young Acoustic Contest 2024	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ชั้น G หอไอเฟล ศูนย์การค้า เทอมินอล 21 โคราช	ด.ญ.สุพิชชา ชื่นอารมย์ ด.ญ.ปณาลี ธนรักษ์ ด.ญ.อรณิชา เตรนกะโย ด.ช.ธนยศ ชาญเวช ด.ช.ณัฐพล รอสุงเนิน
2			นักร้อง ยอดเยี่ยม		ด.ญ.ปณาลี ธนรักษ์
3	30 ส.ค. 67	การสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมสี อะคริลิกโครงการอบรมเชิงปฏิบัติ ทางทัศนศิลป์และนิทรรศการ ประจำปีการศึกษา 2567 ในหัวข้อ โคราช แสนสุข สนุกสานฝัน อารยะ สัมพันธ์ สร้างสรรค์สุนทรีย์	ยอดเยี่ยม (เหรียญทอง)	คณะ สถาปัตยกรรม ศาสตร์และ ศิลปกรรม สร้างสรรค์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	น.ส.สุวิมล นาโม
4	5 ก.ย. 67	การประกวดวงดนตรีสากลระดับ มัธยมศึกษา ในงานวันวิชาการ ACS ACADEMIC DAY 2004 ครบรอบ 80 ปี	รองชนะเลิศ อันดับ 2	โรงเรียน อัสสัมชัญ ศรีราชา	ด.ญ.สุพิชชา ชื่นอารมย์ ด.ญ.ปณาลี ธนรักษ์ ด.ช.ยศภัทร ปัญจาอะ ด.ญ.อรณิชา เตรนกะโย ด.ช.วุฒิพงษ์ อังคาบ ด.ช.ธนยศ ชาญเวช ด.ช.ณัฐพล รอสุงเนิน
5	13 ธ.ค. 67	การประกวดวาดภาพ หัวข้อ “โคราช บ้านเรา” ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	“เยาวชนคนสร้าง ฝัน”	Art Gallery And Exhibition	น.ส.สุวิมล นาโม
6			เกียรติบัตรระดับ ความสามารถ “เหรียญทอง”	จัดโดย เทศบาล นครราชสีมา	นายจักรพร คำมา น.ส.วิลาวัลย์ ใจหาญ
7	12 ม.ค. 68	การประกวดวงดนตรี ระดับ มัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชน ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 2 ปี 2568	ชมเชย	ณ ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.สุพิชชา ชื่นอารมย์ ด.ญ.ปณาลี ธนรักษ์ ด.ญ.อรณิชา เตรนกะโย ด.ช.วุฒิพงษ์ อังคาบ ด.ช.ธนยศ ชาญเวช ด.ช.ณัฐพล รอสุงเนิน

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
8	14 ม.ค. 68	การประกวดวงดนตรีร่วมสมัย ใน กิจกรรม MDT OPEN HOUSE 2025 เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนมัธยมด้านสุน ทต ครั้งที่ 5	ชนะเลิศ	โรงเรียนมัธยม ด้านสุนท จ.นครราชสีมา	ด.ญ.สุพิชชา ชื่นอารมณ ด.ญ.ปณาลี ธนรักษ์ ด.ญ.อรณิชา เตรณะกาโย ด.ช.วุฒิพงษ์ อังกาบ ด.ช.ธนยศ ชาญเวช ด.ช.ณัฐพล รอสุงเนิน
9	22 ม.ค. 68	การประกวดแข่งขันกิจกรรมวงสตริง ระดับมัธยมศึกษา ในกิจกรรมมหกรรม วิชาการและความเป็นเลิศ “เพชร จามจุรี 2025”	รองชนะเลิศ อันดับ2	โรงเรียน ด้านสุนท จ.นครราชสีมา	ด.ญ.สุพิชชา ชื่นอารมณ ด.ญ.ปณาลี ธนรักษ์ ด.ญ.อรณิชา เตรณะกาโย ด.ช.วุฒิพงษ์ อังกาบ ด.ช.ธนยศ ชาญเวช ด.ช.ณัฐพล รอสุงเนิน
10	16 ก.พ. 68	การประกวดวงดนตรีสตริง ในกิจกรรม มหกรรมดนตรีและการศึกษา พีพีพี 2025	ชนะเลิศ	ศูนย์การค้า เทอมินอล21 โคราช	ด.ญ.สุพิชชา ชื่นอารมณ ด.ญ.ปณาลี ธนรักษ์ ด.ญ.อรณิชา เตรณะกาโย ด.ช.วุฒิพงษ์ อังกาบ ด.ช.ธนยศ ชาญเวช ด.ช.ณัฐพล รอสุงเนิน

ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/ หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
1	1 ส.ค. 67	ประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า	ได้รับเงินรางวัล ประเภท ม.ปลาย/ อาชีวศึกษา ระดับ อำเภอ	สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปรามยา เสพติด	นายวัฒนพัฒน์ ศิวะตระกูล นายภูวนศวรรค์ พิมพ์สังกุล นายภูมิ พงษ์ดี น.ส.วารินทร์รัตน์ อินทร์ บำรุง นายวัชรพงศ์ สูงล้ำ
2.	8 ส.ค. 67	แข่งขันคลิปวิดีโอสั้น โครงการโตมากับ แลตตาซอย	แลตตาซอยพราว 15 ลัง	บริษัทแลตตา ซอย	น.ส.อรปริยา สำราญเลิศ นภา นายธนกร วีรรัตน์ น.ส.ปาลิตา เกยสันเทียะ น.ส.สุธิธิดา แก้วทะเล นายกอบลาภ แปรโคกสูง นายชนกชนม์ ปังสันเทียะ น.ส.ธัญชนก อินทร์ทอง

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงานที่จัด	รายชื่อ
3.	8 ส.ค. 67	แข่งขันภาพยนตร์สั้น “ด.ช.ไข่ม”	รอบ 10 ทีมสุดท้าย ได้รับเงินสนับสนุน 10,000 บาท	Kiff เทศกาล ภาพยนตร์ นานาชาติ	น.ส.กัณฑ์นิษฐ์ ทศศรี น.ส.สุธิธิดา แก้วทะเล นายกอบลาภ แปรโคสูง นายชนกชนม์ ปังสันเทียะ น.ส. ธัญชนก อินทร์ทอง
4.	17 พ.ย. 67	การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ม.1-3	ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 3	การศึกษา เอกชน	ด.ช.พรดรัส เหลืองอ่อน ด.ญ.อัญชญา อารุมกัม ด.ญ.ปริยาภัทร อยู่เย็น

ตารางที่ 35 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท เทควันโด

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	16 มิ.ย. 2567	E-SAN PREMIER LEAGUE TAEKWONDO SILVERSP Taekwondo Rorat ต่อสู้ C 7- 8 ปี ชาย B 20-23 กก GI GI	เหรียญ SILVER	ณ สนามโคราช ชาติชายฮอลล์ นครราชสีมา	ด.ช.จักรภัทร สัมฤทธิ์สุขสันต์
2	10-12 ส.ค. 2567	The HEROES TAEKWONDO International Championship Kyorugi c.7-8 Yrs.Male B 20- 23 kg.G12 G12	เหรียญ silver	มหาวิทยาลัย อีสต์สมิธ	ด.ช.จักรภัทร สัมฤทธิ์สุขสันต์
3	16 พ.ย. 2567	SP TAEKWONDO KORAT รุ่น HEAVYWEIGHT OVER 73 kg.	ชนะเลิศเหรียญทอง "GOLD MEDAL"	ณ Terminal21 Korat	นายภูมิรพี สกุลดิษฐ์
4	2 ก.พ. 68	KORAT TAEKWONDO Championship Kyorugi c.23 - 26 kg. Yrs.Male	รางวัลเหรียญ silver	ณ TERMINAL 21	ด.ช. จักรภัทร สัมฤทธิ์สุขสันต์

ตารางที่ 36 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท สเก็ตบอร์ด

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	16 พ.ย. 2567	การแข่งขัน SARENLAOW SKATEJAM	รางวัลชนะเลิศ LONG OLLIE ชนะเลิศ อันดับ 3 HIGH OLLIE	ณ SURIN SKATE PANK	ด.ช.ปริญญาน นิตยภัคดี

ตารางที่ 37 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทแบดมินตัน

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	6-13 พ.ย. 2567	การแข่งขันแบดมินตันเยาวชน รอบคัดตัวแทน ภาค 3	รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท บุคคล หญิงคู่	ณ จังหวัด กาฬสินธุ์	น.ส.วิภา วัฒนวิหัง

ตารางที่ 38 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทเครื่องบินจำลอง

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	12-14 ก.ค. 2567	"หนูน้อยจ้าวเวหา" ประเภท ยุทธวิธี (Aviation Mastery)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่1	ณ จังหวัด อุบลราชธานี	นายเทพรัตน์ เจริญธนาบุญรักษ์
2	12-15 ธ.ค. 2567	การแข่งขัน“การออกแบบ แผนการบินโดรนแปรอักษร”ซึ่ง ถวายพระราชทาน	รางวัลชมเชย	ณ จังหวัดพะเยา	นายเทพรัตน์ เจริญธนาบุญรักษ์

ตารางที่ 39 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท HipHop Dance

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	29-30 เม.ย. 2567	การแข่งขัน DALAT BEST DANCE CREW 2024 - HOA SEN HOME INTERNA- TIONAL CUP รายการ IN- TERNATIONAL BOARD SHOWCASE CATEGORY	รางวัล "ชนะเลิศ อันดับ 1" (นักเต้นทีม Planet Lock)	ณ Lam Vien Square เมืองดาลัด ประเทศเวียดนาม	น.ส. กันต์กนิษฐ์ ทัดศรี
2	30 มิ.ย. 2567	The Cheer Thailand Northeastern Champion- ships 2024	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง Hip hop team รุ่น junior	ณ TERMINAL 21 KORAT	น.ส.ทิพธิดา เยื้องกลาง น.ส.พรนิตา ดอกกระโทก

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
3	9-19 ก.ค. 2567	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 "แก้วมุกดาเกมส์" จังหวัดมุกดาหาร และได้รับการคัดเลือกเป็น นักกีฬาเชียร์ทีมชาติไทย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬาสีลาศ ประเภท Breaking B-Girl	จังหวัดมุกดาหาร	น.ส.กัณฑ์กนิษฐ์ ทัดศรี
4	9-19 ก.ค. 2567	The Cheer Thailand Northeastern Championships 2024 และการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 49 (รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3) "ชนิดกีฬาเชียร์"	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 Jazz Doubles รุ่นอายุ 16 ปี ขึ้นไป	จังหวัดมุกดาหาร	น.ส.อนาตลี อ้นพาพรหม
5	31 ส.ค. – 1 ก.ย. 2567	Jazz Doubles รุ่นอายุ 16ปี ขึ้นไป 28TH Cheerleading Thailand Championship 2024 และ จันทเกมส์ การ แข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 49	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	ณ แฟชั่นไอแลนด์ ฮอลล์ กรุงเทพฯ	น.ส.อนาตลี อ้นพาพรหม
6	31 ส.ค. – 1 ก.ย. 2567	กีฬาเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 28 โดย สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท PomTeam รุ่น อายุ 5-8 ปี	ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์ แลนด์ กรุงเทพฯ	ด.ญ.อิชิวารินทร์ พลายเพชร น้อย
7	31 ส.ค. – 1 ก.ย. 2567	กีฬาเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 28 โดย สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์ แลนด์ กรุงเทพฯ	น.ส.กัณฑ์กนิษฐ์ ทัดศรี
8	12-16 ก.ย. 2567	กีฬาเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์แชมป์ เอเชีย ICU ASIAN CHEER- LEADING CHAMPIONSHIP และ ICU ASIA PACIFIC CHEER CUP	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ Asian รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ Asia	ณ BALI INDONESIA	น.ส.กัณฑ์กนิษฐ์ ทัดศรี
9	22 ก.พ. 68	ประกวดแข่งขัน Super ACE Junior & Teenage Dance Contest 2025	รางวัลชมเชย รุ่น Junior	ณ The Mall Korat	ด.ญ.ชนัญชิตา ธงประเสริฐ

ตารางที่ 40 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท บาสเกตบอล

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	27-29 ก.ค. 2567	แข่งขันสตรีทบาสเก็ตบอล 3x3 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม รุ่น 12 ปี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันสตรีทบาสเก็ตบอล 3x3	ณ Terminal 21 Korat	ด.ช.ชยพล งามกระจาย ด.ญ.สมิตา ไชยอรรจนารักษ์
2.	15-20 ส.ค. 2567	MUTANT STORM CLS 2024 ณ ประเทศอินโดนีเซีย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 บาสเกตบอลระดับเยาวชนชาย รุ่นอายุ 17 ปี	ณ ประเทศอินโดนีเซีย	นายศุภากร ตลับนาค นายภีมรภัส บุญศิริ
3	31 ส.ค. 2567	บาส 3x3 รุ่น U12 BYBC CUP 2/2024	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	ด.ช.ชยพล งามกระจาย ด.ญ.สมิตา ไชยอรรจนารักษ์
4	7-8 ก.ย. 2567	การแข่งขันบาสเกตบอล 3x3 On Tour All Thailand (3x3OT)	รางวัลชนะเลิศ	ศูนย์การค้าเซ็นทรัลโคราช	นายพรพจน์ ฤทธิรักษ์ดี นายณนทพัฒน์ เปื้องนนท์ นายศุภากร ตลับนาค นายพงศกร แซ่ลี้
5	7 ก.ย. 2567	รายการ 3x3 eagles hoop fest charity basketball	ชนะเลิศอันดับ 3 u13หญิง	ณ กรุงเทพมหานคร	ด.ญ.สมิตา ไชยอรรจนารักษ์
6	7 ก.ย. 2567	รายการ 3x3 eagles hoop fest charity basketball	ชนะเลิศอันดับ 3 ชาย	ณ กรุงเทพมหานคร	ด.ช.ชุตินันท์ ปุราณัง
7	5-16 พ.ย. 2567	การกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 3 "กาฬสินธุ์เกมส์" และได้เป็นตัวแทนไปแข่งต่อในระดับประเทศที่จังหวัดชลบุรี	ชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาบาสเกตบอล 5x5 ประเภททีมชาย	ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ วิทยาเขตนามน จ.กาฬสินธุ์	นักกีฬาบาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
8	24 พ.ย. - 4 ธ.ค. 2567	การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 3 และได้เป็นตัวแทนไปแข่งขัน รอบชิงแชมป์ประเทศไทยที่จังหวัดขอนแก่น	ชนะเลิศ	จังหวัดร้อยเอ็ด	นักกีฬาบาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
9	12 ม.ค. 67	3x3 Basketball Pre Teen-age 2025	ชนะเลิศ อันดับ 1	ณ Terminal21 Korat	ด.ญ.สมิตา ไชยอรรถจนาภรณ์
10	12 ม.ค. 67	3x3 Basketball Pre Teen-age 2025	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ณ Terminal21 Korat	ด.ช.ชุตินันท์ ปุราณัน
11	12 ม.ค. 67	3x3 Basketball Pre Teen-age 2025	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ณ Terminal21 Korat	ด.ช.ชยพล งามกระจาย
12	1 ก.พ. 68	การแข่งขันรายการ Super Boy 3x3 THE MAGIG OWL	ชนะเลิศ อันดับที่ 1	ณ จังหวัดปทุมธานี	ด.ญ.สมิตา ไชยอรรถจนาภรณ์
13	1 ก.พ. 68	SUPER KIDS 3X3 THE MAGIG OWL	ชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่น U9 รองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่น U10 รองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่น U11 รางวัลผู้เล่นดีเด่น MVP รุ่น U9	จ.ปทุมธานี	ด.ช.ชุตินันท์ ปุราณัน
14	1 ก.พ. 68	Super Boy 3x3 THE MAGIG OWL	รองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น U11	ณ จังหวัดปทุมธานี	ด.ช.ชยพล งามกระจาย
15	1 ก.พ. 68	SUPER KIDS 3X3 THE MAGIG OWL	รองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นไม่เกิน 7 ปี รองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นไม่เกิน 8 ปี	ณ จังหวัดปทุมธานี	ด.ช.กันต์ธณัฐ นพอุดมพันธุ์
16	15 ก.พ. 2568	รายการ Basketball Skills Challenge	ชนะเลิศ	ณ สนามโคราช ชาติชายฮอลล์ นครราชสีมา	นักกีฬาบาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา
17	10-15 ก.พ. 2568	รายการ Nakhon Ratchasima School League	ชนะเลิศ	ณ สนามโคราชชาติชายฮอลล์ นครราชสีมา	นักกีฬาบาสเกตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา
18	10-15 ก.พ. 2568	รายการ Nakhon Ratchasima School League	นักกีฬายอดเยี่ยม	ณ สนามโคราชชาติชายฮอลล์ นครราชสีมา	นายพงศกร แซ่ลี นักเรีย

ตารางที่ 41 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท ฟุตบอล

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	14 ส.ค. 2567	รายการฟุตบอลเยาวชน เสาวกุลคัพ ครั้งที่ 4	ชนะเลิศ รุ่นอายุ 11 ปี ในนามทีมสวาทแคท	ณ สนามวีซ่า นครราชสีมา	ด.ช.พชรพล อภัยรัตน์ นักเรียน
2	29 ก.ค. - 15 ส.ค. 2567	Thailand Prime Minister Cup 2567 จังหวัดนครราชสีมา	ชนะเลิศ รุ่นอายุ ไม่เกิน 12 ปีชาย ในนามทีมสวาทแคท	สำนักงานการ ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัด นครราชสีมา	ด.ช.พชรพล อภัยรัตน์ ด.ช.ณัฐวัชร โภชน์เกาะ
3	26 ต.ค. 2567	การแข่งขันฟุตบอลรายการ PS SOCKS CUP#1	รับรางวัลทีม 2nd Runner Up รุ่นอายุ 8 ปี	ณ สนาม PJ ARENA	ด.ช.กวิทย์ ธรรมสาร
4.	26-27 ต.ค. 2567	ฟุตบอล 11 คน U12 SARONG CUP	ชนะเลิศอันดับ 1 (ทีม SWATCAT A)	สนามสำโรง ฟอเรส อะคาเดมี่ จังหวัดบุรีรัมย์	ด.ช.ณัฐวัชร โภชน์เกาะ
5.	26-27 ต.ค. 2567	ฟุตบอล 11 คน U12 SARONG CUP	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (ทีม SWATCAT B)	สนามสำโรงฟอ เรส อะคาเดมี่ จังหวัดบุรีรัมย์	ด.ช.พชรพล อภัยรัตน์
6	23 พ.ย. 2567	AFU CUP SUPER LEAGUE ฟุตบอล 7 คน	รางวัลชนะเลิศ รุ่น U8	ณ สนามฮาวานา นครราชสีมา	ด.ช.อริวัฒน์ คำฝั้น ด.ช.กฤติเดช ผลทวี ด.ช.ปุณณภพ เจริญสุข
7	14-15 ธ.ค. 2567	การแข่งขัน รุ่น U9 ในการ แข่งขันบัวใหญ่คัพ ครั้งที่ 1	รองชนะเลิศ อันดับ 2	บัวใหญ่ จังหวัด นครราชสีมา	ด.ช.อริวัฒน์ คำฝั้น
8	9 ก.พ. 68	การแข่งขัน ฟุตบอล 7 คน นัด เปิดสนามหญ้าเทียม HAVANA	รองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่น U10	ณ สนามหญ้า เทียม Havana	ด.ช.อริวัฒน์ คำฝั้น
9	15 ก.พ. 68	การแข่งขัน ฟุตบอล 7 คน HA- VANA	ชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น U9	ณ สนามหญ้า เทียม Havana	ด.ช.ปุณณภพ เจริญสุข ด.ช.กฤติเดช กรรัชชจักร์ ด.ช.อริวัฒน์ คำฝั้น
10	22 ก.พ. 68	การแข่งขันฟุตบอล HERO CHAMPION CUP 2025	รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น U9	สนามฟุตบอล VISA หญ้าเทียม 80 พรรษา	ด.ช.กฤติเดช ผลทวี ด.ช.อริวัฒน์ คำฝั้น
11	23 ก.พ. 68	การแข่งขันฟุตบอล 4 เส้า สนาม หญ้าเทียม Havana	ชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น U8	ณ สนามหญ้า เทียม Havana	1.ด.ช.อนพัทธ์ พูนน้อย 2.ด.ช.กฤติเดช กรรัชชจักร์ 3.ด.ช.กฤติเดช ผลทวี
12	23 ก.พ. 68	การแข่งขันฟุตบอล 4 เส้า สนาม หญ้าเทียม Havana	ชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น U10	ณ สนามหญ้า เทียม Havana	ด.ช.อริวัฒน์ คำฝั้น

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
13	9 มี.ค. 2568	การแข่งขันฟุตบอล 7 คน	ชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น U9	สนาม MD Stadium สนามหญ้าเทียมด่าน เกวียน	ด.ช.ปุณณภาพ เจริญสุข ด.ช.กฤติเดช ผลทวี ด.ช.อริวัฒน์ คำฝั้น

ตารางที่ 42 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท ว่ายน้ำ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	19-20 ต.ค. 2567	แข่งขันกีฬาว่ายน้ำ Marie Anusorn swimming cup 2024 ครั้งที่ 4	เหรียญทอง kick Freestyle 25 M เหรียญทอง kick Butterfly 25 M เหรียญเงิน Freestyle 25 M เหรียญเงิน Breast- stroke 50 M เหรียญทองแดง Breast- stroke 25 M เหรียญทองแดง Back- stroke 50 M เหรียญทองแดง Free- style 50 M เหรียญทองแดง Butter- fly Realay 2*25 M (A) ถ้วยบุคคล ชนะเลิศอันดับ 9 รุ่นอายุ 8 ปีชาย	สระว่ายน้ำ โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์	ด.ช.กิตติศักดิ์ โพธิจันทร์
2	7-8 ธ.ค. 2567	การแข่งขันว่ายน้ำ Senanukroh Championship 2024	เหรียญทอง Kick Freestyle 25M เหรียญเงิน Breast- stroke 50M เหรียญเงิน Breast- stroke 25M เหรียญทองแดง Freestyle 25M เหรียญทองแดง Back- stroke 25M	ณ สระว่ายน้ำ โรงเรียนเสนานุ เคราะห์ จังหวัด นครราชสีมา	ด.ช.กิตติศักดิ์ โพธิจันทร์

ตารางที่ 43 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท การประกวดแข่งขัน

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	21 เม.ย. 2567	รายการราตรีผ้าไหมสายใยแห่งรักครั้งที่ 9 ปี 2567 สาขา-เยาวชนผู้เชิดชูอนุรักษ์สืบสานเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยประจำปี 2567	1.รางวัลยุวทูตไทยแลนด์ ประจำปี 2567 2.รางวัลเยาวชนต้นแบบสืบสานศิลปวัฒนธรรม 3. รางวัล AMBASSADOR LITTLE KIDS THAILAND ประจำปี 2567 4.รางวัลออกแบบชุดอัครรยผ้าทอมือ 5.รางวัลขวัญใจช่างภาพ	ณ เซ็นทรัลนครราชสีมา	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์ดา
2	28 เม.ย. 2567	การแข่งขัน ยุวทูตวัฒนธรรมสยามประเทศ ปี 2567	1.ขวัญใจชาวสยามประเทศปี 2567 2.ชนะเลิศ ยุวทูตวัฒนธรรมสยามประเทศ ปี2567	ณ โรบินสันสมุทรปราการ	ด.ญ.เต็มรัก โทสูงเนิน
3	6 ก.ค. 2567	ประกวด หนูน้อยเมืองย่า 2024	1. BEST PERSONALITY 2. รางวัลบุคลิกภาพยอดเยี่ยม	ณ ลานไอเฟลสแควร์ ชั้น G ศูนย์การค้า Terminal 21 โคราช	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์ดา
4	10 ส.ค. 2567	รายการ Jas&Tcs Kids Contest 2024	1.รางวัลขวัญใจ MAKE UP 2.รางวัลขวัญใจช่างภาพ PHOTOGENIC	ณ ศูนย์การค้า Jass Green Village-Kubon กรุงเทพฯ	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์ดา
5	10 ส.ค. 2567	รายการ Jas&Tcs Kids Contest 2024	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ณ ศูนย์การค้า Jass Green Village-Kubon กรุงเทพฯ	ด.ญ.วิชญาพร มัธยมพันธ์
6	11 ส.ค. 2567	ประกวด Friend Ship รอบกทม.	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ณ ศูนย์การค้า มาร์เก็ตวิลเลจ สุวรรณภูมิ กรุงเทพฯ	ด.ญ.วิชญาพร มัธยมพันธ์

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
7	20-24 ส.ค. 67	งานราตรีผ้าไหม สายใยแห่งรัก มหกรรมวัฒนธรรม “ภาษาศิลป์ ถิ่นโคราช”	ร่วมเดินแฟชั่นโชว์ งานราตรีผ้าไหม สายใยแห่งรัก มหกรรมวัฒนธรรม “ภาษาศิลป์ ถิ่น โคราช”	ณ ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์โคราช	ด.ญ.โชติกาณัฏ์ พรศักดิ์ ด.ญ.สมิตานันท์ ทวีโชติ พาณิชย์ ด.ญ.ชนัญชิตา ธงประเสริฐ ด.ญ.พรรณพชรนันท์ โพธิ์นอก ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์
8.	25 ส.ค. 2567	การแข่งขันประกวดกุลบุตร กุลธิดา จังหวัดนครราชสีมา	1.โล่เกียรติยศ เยาวชนต้นแบบแห่ง ปี 2567 2.รางวัลหลานย่า คนเก่ง	ณ ศูนย์การค้า เซ็นทรัลพลาซ่า โคราช	ด.ญ.โชติกาณัฏ์ พรศักดิ์
9	12 ต.ค. 2567	ชัยภูมิคิดส์ 2025 เวทีมิสแกรนด์ ชัยภูมิ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	ณ ศูนย์การค้า โรบินสันไลฟ์สไตล์ จ.ชัยภูมิ	ด.ญ.วิชญาพร มัธยมพันธ์
10	20 ต.ค. 2567	รายการ I Am Model Search Thailand 2024 ตัวแทนจังหวัด นครราชสีมา	1.รางวัล Star model 2.รางวัลขวัญใจ ช่างภาพ PHOTO- GENIC	ณ ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด็กหญิงพลอยนภัส สิริพงศ์ ศักดิ์
11	20 ต.ค. 2567	การประกวด I AM MODEL SEARCH THAILAND 2024	1.รางวัล I AM MODEL ELIGANCE 2.รางวัลขวัญใจ ช่างภาพสื่อมวลชน	ณ เซ็นทรัลโคราช	ด.ญ.พรรณพชรนันท์ โพธิ์นอก
12	20 ต.ค. 2567	I Am Model Search Thai- land 2024 เป็นตัวแทน กรุงเทพมหานคร	1.รางวัล Star model 2.รางวัลขวัญใจ ช่างภาพ PHOTO- GENIC	ณ ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.ชนัญชิตา ธงประเสริฐ
13	10 พ.ย. 2567	การแข่งขัน หนูน้อยวัฒนธรรม การแสดงความสามารถพิเศษ ศิลปวัฒนธรรมไทย	รางวัลชมเชย	ณ ศูนย์การค้า เดอะมอลล์โคราช	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์
14	14 พ.ย. 2567	การประกวดหนูน้อยนพมาศ อำเภอขามทะเลสอ 2567	ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เทศบาล ขามทะเลสอ นครราชสีมา	ด.ญ.วิชญาพร มัธยมพันธ์

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
15	14 พ.ย. 2567	การประกวดหนูน้อยนพมาศ อำเภอลำทะเมนชัย 2567	รองชนะเลิศ อันดับ 2	เทศบาล ลำทะเมนชัย นครราชสีมา	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์
16	30 พ.ย. 2567	THE FINAL " มงเทือนมิ่ง " The Friendship of Runway The Model of Thai- land 2024	รองชนะเลิศ อันดับ 4 (รอบระดับประเทศ)	ณ เซ็นทรัลบางนา	ด.ญ.วิชญาพร มัธยมพันธ์
17	8 ธ.ค. 2567	"Mr.& Miss Model Interna- tional Thailand 2024"	1.MISS MODEL BEST SMILE 2. BEST COSTUME BY TCLOSET 3. SHINING STAR 4. BEST MAKE UP 5.PHOTOGENIC	ณ CDC Ball- room กรุงเทพมหานคร	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์
18	22 ธ.ค. 2567	การประกวดหนูน้อยแสนดี- แสนดี	ขวัญใจThe mall	The mall โคราช	ด.ญ.ณภาพัช ใจเที่ยง
19	22 ธ.ค. 2567	การประกวดหนูน้อย แสนดี แสนดี 2024 และการแสดง ความสามารถพิเศษ	1.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 2.รางวัลชุดแต่งกาย ยอดเยี่ยม BEST COSTUME	ณ เดอะมอลล์ โคราช	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์
20	25 ม.ค. 2568	การประกวด"หนูน้อยอึ้งเปา เฮง เฮง" Chinese Kids Con- test 2025 รุ่นอายุ10-14 ปี	1.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 2.รางวัล Best Cos- tume	ณ เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์
21	26 ม.ค. 2568	การประกวด"KIDS CHINESE CONTEST" CHINESE NEW YEAR 2025	รางวัล Best Costume	ณ เดอะมอลล์ โคราช	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์
22	9 มี.ค. 2568	การ Kids Motor Show Thai- land 2025 รุ่นอายุ 8-12 ปี	Smart Person Award	ณ ห้างเซ็นทรัล ชลบุรี	ด.ญ.พลอยนภัส สิริพงศ์ศักดิ์

ตารางที่ 44 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม แผนก English Program

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1	16 มิ.ย. 2567	Taekwondo ต่อสู้ C _7-8 ชาย B 20-23 กก. G1 G1	เหรียญเงิน	E-SAN PREMIER LEAGUE TAEKWONDO	ด.ช.จักรภัทร สัมฤทธิ์สุขสันต์
2	30 มิ.ย. 2567	ประเภท Mini Double Pom รุ่น 5-8 ปี (ประเภทคู่) รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ประเภท Mini Double HipHop รุ่น 5-8 ปี (ประเภทคู่)	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย (CAT) /Terminal 21 Korat	ด.ญ.อชิวารินทร์ พลายเพชรน้อย
3	30 มิ.ย. 2567	ประเภท Mini Pom รุ่น 5-8 ปี (ประเภททีม)ในการแข่งขัน กีฬาเชียร์ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 3 และการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 3 (ชนิดกีฬาเชียร์)	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย (CAT) Terminal 21 Korat/	ด.ญ.อชิวารินทร์ พลายเพชรน้อย
4	9-19 ก.ค. 2567	กีฬาลีลาศ ประเภท Latin American Class Enar แข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 3 ไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ "จันทร์เกมส์" จังหวัดจันทบุรี วันที่ 10-12 ธ.ค.2567	รางวัล อันดับ 6	แก้วมุกดาเกมส์ จังหวัดมุกดาหาร ร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย	ด.ช.โอเว่น จอห์นสัน ด.ญ.ลิลลี่ มารี จอห์นสัน
5	9-19 ก.ค. 2567	กีฬาลีลาศ ประเภท Ta-loong Tempo Class E การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 3 ไปแข่งขันกีฬาแห่งชาติ "จันทร์เกมส์" จังหวัดจันทบุรี วันที่ 10-12 ธ.ค.2567	รางวัล อันดับ 6	แก้วมุกดาเกมส์ จังหวัดมุกดาหาร ร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย	ด.ช.โอเว่น จอห์นสัน ด.ญ.ลิลลี่ มารี จอห์นสัน

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
6	10-12 ส.ค. 2567	Taekwondo Kyorugi C_7-8 Yrs. Male B 20-23 Kg. G12 G12 THE 7 th HEROES TAEKWONDO International Championship	เหรียญเงิน		ด.ช.จักรภัทร สัมฤทธิ์สุขสันต์
7	31 ส.ค. - 1 ก.ย. 2567	ประเภท PomTeam รุ่นอายุ 5-8 ปี ในการแข่งขันกีฬาเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 28 โดยสมาคมกีฬาเชียร์แห่งประเทศไทย CAT	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	สมาคมกีฬาเชียร์ แห่งประเทศไทย (CAT)/ Ice Land Hall กรุงเทพฯ	ด.ญ.อิษารินทร์ พลายเพชร น้อย
8	17 ต.ค. 2567	การแข่งขันทักษะดนตรี ปี พ.ศ.2567 ประเภทกีตาร์ คลาสสิก รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี	รางวัลเหรียญทอง	สมาคมโรงเรียน ดนตรีเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	ด.ช.ณัฐวรธรณ์ ชูจันทร์วัฒน์ เมธา
9	20 ต.ค. 67	Pre-Teenage รุ่นอายุ 9-14 ปี ทีม Young Girls ในการแข่งขัน To Be Number One KORAT CHAMPIONSHIP Teen Dancercise 2025	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด นครราชสีมา/ The Mall Korat	ด.ญ.อิษารินทร์ พลายเพชร น้อย ด.ญ.สเตฟานี่ กะการดี อึ้ง ด.ญ.จิรปัทม์ สิงห์ประเสริฐ
10	16 พ.ย. 2567	Kyorugi: Junior Male 7-8 Y/O B 20-23 kg. Terminal21Korat TEAKWONDO HAPKIDO OPEN 2024	เหรียญทองแดง	SP TEAKWONDO KORAT	ด.ช.จักรภัทร สัมฤทธิ์สุขสันต์
11	26-29 Novem- ber2024	Guitar "Class C" in ACT Ineternational Music Competiton 2024, Assumption College Thaonbuuri	Gold Medal Classical	Assumption Col- lege Thonburi	ด.ช.ณัฐวรธรณ์ ชูจันทร์วัฒนา เมธา
12	27-30 ม.ค. 2568	ลีลาศ ประเภท Latin American Class D การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 ประจำปี2568 KHON KAEN GAMES 2025	รางวัลอันดับ 5	กรมพลศึกษาและ จังหวัด ขอนแก่น	ด.ช.โอเว่น จอห์นสัน ด.ญ.ลิลลี่ มารี จอห์นสัน

3.6 การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

3.7 คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561

คุณลักษณะ 3 ด้าน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- ☐ มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- ☐ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- ☐ มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- ☐ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- ☐ มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ☐ มีทักษะทางปัญญา
- ☐ ทักษะศตวรรษที่ 21
- ☐ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ☐ ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ☐ ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- ☐ สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- ☐ มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- ☐ มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- ☐ รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ มีจิตอาสา
- ☐ มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

3.8 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบ 5 (พ.ศ.2567-2571) เมื่อวันที่ 24 และ 27 มกราคม พ.ศ. 2568 ซึ่งสรุปผลการประเมินดังนี้

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
			เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๕	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบายทิศทางการยุทธศาสตร์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๕	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

3.9 หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- ☐ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ☐ สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการประเมิน(ร้อยละ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน							
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			80.5	1988	1988	100
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				1988	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				1988	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				1988	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				1988	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			91.25	1988	1912	96.18
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓				1912	
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓				1912	
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหอย่างมีเหตุผล	✓				1911	
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			91.25	1988	1911	96.13

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการประเมิน(ร้อยละ)
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓				1910	
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓				1911	
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			80.25	1988	1911	96.13
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				1912	
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	✓				1910	
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			80.69	1988	1634	82.19
	5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				1634	
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			97.25	1988	1910	96.08
	6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓				1910	
	6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	✓				1910	

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการประเมิน(ร้อยละ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			95.81	1988	1917	96.43
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา	✓				1915	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓				1919	
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			95.75	1988	1948	97.99
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓				1949	
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	✓				1946	
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			95.75	1988	1915	96.33
	- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	✓				1915	
4	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม			95.75	1988	1934	97.28
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	✓				1935	
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	✓				1932	

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนมีการกระบวนการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมีกิจกรรม/โครงการ/งาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดังนี้

2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ อาทิ โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด การจัดทำบันทึกการอ่าน ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการอ่าน การเขียนได้อย่างถูกต้อง มีการสอบวัดทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ของผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ

ภาษาต่างประเทศ การสอวัดทักษะด้านการคำนวณ โดยครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียน
ตั้งเป้าหมายไว้ร้อยละ 80.5 ปฏิบัติได้ ร้อยละ 100 บรรลุผลการดำเนินงาน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ซึ่งปรากฏในแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย กิจกรรม Inno-
vation Science กิจกรรมประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ส่ง
ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การแข่งขัน
ทักษะวันการศึกษาเอกชน กิจกรรมการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทดลอง ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์เข้มข้นและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการแลกเปลี่ยนแนวคิดได้อย่างเป็นระบบ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายไว้ ร้อยละ
91.25 ปฏิบัติได้ร้อยละ 96.18 บรรลุผลการดำเนินงาน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อาทิ กิจกรรม Innovation Science กิจกรรม
โครงการอาชีพระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 กิจกรรมโครงงาน 8 กลุ่มสาระฯ รายวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6
กิจกรรมนำเสนอผลงานจากโปรแกรม และการสร้างเกมจากโปรแกรม Scratch ม.1-3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้
ผู้เรียนได้คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และเข้าร่วมประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ ทั้งภายในโรงเรียน และร่วมกับ
หน่วยงานภายนอก โรงเรียนกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 91.25 ปฏิบัติได้ร้อยละ 96.13 บรรลุผลการดำเนินงาน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีการจัดหลักสูตรให้
ผู้เรียนได้เรียน วิชาคอมพิวเตอร์ 2 คาบต่อสัปดาห์ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้กับผู้เรียนที่สนใจได้เข้า
ร่วมกิจกรรม มีการจัดกิจกรรม การสอนแบบบูรณาการโดยการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ Internet มาเป็น
สื่อกลางในการค้นคว้าหาความรู้ และการจัดทำรายงานสรุปผลการเรียนรู้ของตนเอง จัดกิจกรรมแข่งขันวาดภาพ
โปรแกรม paint ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 การนำเสนอผลงานจากโปรแกรม การสร้างเกมจากโปรแกรม Scratch
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันตกแต่งภาพจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขัน
สร้างภาพยนตร์สั้น โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้ร้อยละ 80.25 ปฏิบัติได้ ร้อยละ 96.13 บรรลุผลการดำเนินงาน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนได้มีการแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้เรียน และครอบคลุมมาตรฐานการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ นอกเหนือจากการ
เรียนรู้ในชั่วโมงเรียนตามปกติแล้ว ผู้เรียนยังได้เรียนรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้ อาทิ โครงการส่งเสริม
ความเป็นเลิศทางวิชาการ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเรียนเสริมนอกเวลาเรียน กิจกรรมติวเข้ม เพื่อ
เตรียมความพร้อมในการสอบ NT , O-Net การ โครงการวันวิชาการ โครงการเติมเต็มความรู้ให้กับ ACN โครงการ
ACN ร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน โครงการ ACN Morning Talk เป็นต้น โรงเรียนกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 80.96
ปฏิบัติได้ร้อยละ 82.19 บรรลุผลการดำเนินงาน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จัดกิจกรรมโครงงานอาชีพระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กิจกรรมโครงงาน 8 กลุ่มสาระรายวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการจัดกิจกรรมแนะแนว

การศึกษาต่อ มีการแนะแนวโดยรุ่นพี่จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การเข้าร่วมกิจกรรม Open House ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมเป็นผู้ปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน และฝึกทักษะและมีประสบการณ์ในการทำงานด้านต่าง ๆ ตลอดจนค้นพบความถนัดในด้านอาชีพของตนเอง สามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้ถูกต้อง โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้ร้อยละ 97.25 ปฏิบัติได้ร้อยละ 96.08 บรรลุผลการดำเนินงาน

2.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- โรงเรียนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และสอดคล้องตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอมงฟอร์ต ผู้ก่อตั้งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล โดยการจัดค่ายคุณธรรมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมปันรักปันน้ำใจ โครงการ Big Cleaning Day โครงการบริจาคโลหิตเทิดพระเกียรติฯ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระราชินี กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ 10 กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมมอบรางวัลเรียนดี มอบวุฒิบัตรนักเรียน ม.6 กิจกรรมส่งเสริมกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่ม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมกรีฑาสีภายใน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมฟังบทอ่านจากพระวรสารทุกเช้าหลังเคารพธงชาติ กิจกรรมยกย่องชมเชยผู้เรียนที่มีความดีเด่นด้านต่าง ๆ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมค่ายเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต งานสัปดาห์นักเรียนสู่ชุมชน นอกจากนี้ยังมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ (ACN Pastoral Care Program) โดยฝ่ายกิจการนักเรียน แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา โดยแบ่งประเด็นการคัดกรองนักเรียน ด้านการมาเรียน สุขภาพร่างกาย เศรษฐกิจ สวัสดิภาพและความปลอดภัย พฤติกรรมการใช้สารเสพติด พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง พฤติกรรมทางเพศ การติดเกม เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ และพฤติกรรมด้านอารมณ์ (SDQ) โดยในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 0.48 และได้รับการดูแลจากครูทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

จากการจัดกิจกรรม/โครงการ/งาน ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียน สามารถอ่านออก อ่านคล่องตามมาตรฐาน การอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะถูกผิดได้ รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเสียสละ รู้จักแบ่งปันให้กับผู้ด้อยโอกาส มีจิตอาสา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 95 ปฏิบัติได้ร้อยละ 96.82 บรรลุผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓		5
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓		
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓		
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓		
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓		
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	✓		
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓		5
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓		
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓		
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓		
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓		
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓		
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓		5
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓		
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓		
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓		
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓		
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓		5
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓		
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	✓		5
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓		
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓		
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓		
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓		
	5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	✓		
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓		5
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		
	6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		
	6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
6.5	ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓		

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหาร จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567 และ ปีการศึกษา 2568-2570 โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประชุมวางแผน ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT) จากผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ นโยบายและทิศทางการบริหาร โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต มาตรฐานวิชาชีพครู:คุรุสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2569 จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) มาตรฐานสากล (International Standard) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของยูเนสโก (UNESCO) Global Compact on Education สมณสาส์นของพระสันตะปาปา ฟรังซิส Laudato Si มติสมัชชาโลกคณะเซนต์คาเบรียล ครั้งที่ 32 คู่มือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย คุณค่าพระวรสาร มีการจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา โรงเรียนนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาจากการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การนิเทศ กำกับติดตาม จากงานมาตรฐานคุณภาพ ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และงานมาตรฐานการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพภายในและภายนอก นำมาวิเคราะห์ SWOT โดยคณะกรรมการงานนโยบาย วางแผนและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการประชุม ประชาพิจารณ์ รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากครู ผู้ปกครองและผู้เรียน นำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และนำเสนอเผยแพร่ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา อาทิเช่น การเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านช่องทาง ระบบ SWIS(SchoolWebbaseInformationSystem)Website:<http://acn.ac.th>,Facebook:<https://www.facebook.com/ACN2510> , LINE กลุ่ม อาทิเช่น กลุ่มหลักประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง กลุ่มห้องเรียน กลุ่มข่าวสารครูและบุคลากร และ Youtube : ACN channel การประชุมวันผู้ปกครองพบครู ครั้งที่ 1 , ครั้งที่ 2 การจัดกิจกรรม Open House และการประชุมโรงเรียนเครือข่าย ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา กับ โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 โรงเรียน มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง

จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ซึ่งจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายในและภายนอก (SWOT Analysis) กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) จำนวน 4 ข้อ เป้าหมาย (Goals) จำนวน 5 ข้อ ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 3 ข้อ กลยุทธ์ จำนวน 17 ข้อ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินการโครงการและกิจกรรม จำนวน 58 ข้อ และประกาศมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ในแต่ละปีการศึกษา สถานศึกษามีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนกำหนดให้งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพ

การศึกษาภายใน ตามปฏิทินการดำเนินงาน และสรุปรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย ประชุมนำผลจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานต่อคณะกรรมการบริหารของแต่ละหน่วยงาน คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และการประชุมครูประจำเดือน เพื่อนำผลการดำเนินการ และข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่าง ๆ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนดำเนินการบริหารงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการโรงเรียนที่สอดคล้อง และบรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน โดยกำหนดนโยบาย ทิศทาง และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567 และ ปีการศึกษา 2568-2570 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ตัวแทนจากทุกฝ่ายและประชุม เพื่อทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมขององค์กร จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจโรงเรียน กำหนดกลยุทธ์และการวัดความสำเร็จ กำหนดตัวชี้วัดหลัก (KPIs) สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567 และ ปีการศึกษา 2568-2570 ประกอบด้วย ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จและ รายงานผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจ โดยจัดประชุมชี้แจงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรทุกระดับ เผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.acn.ac.th> การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา การประชุมกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง สื่อประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก การบริหารแบบมีส่วนร่วม จัดตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่ประกอบด้วย ตัวแทนจาก ฝ่ายบริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิ เปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะผ่านแบบสำรวจออนไลน์ การจัดการประชุมกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง การประชุมประจำเดือน ในด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในที่ครอบคลุม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (กฎกระทรวง 7 ข้อ) และ ระเบียบโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ว่าด้วย การประกันคุณภาพภายใน มาดำเนินการตามขั้นตอน PDCA โดยมีหน่วยงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ที่ส่งเสริม พัฒนา กำกับ ติดตาม และมีงานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นประจำทุกปี

อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดำเนินงานตามแผน จัดทำรายงานประจำปี ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการนำผลการประเมินภายนอกมาพัฒนา สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบล่าสุด จัดทำแผนพัฒนาเฉพาะประเด็นตามข้อเสนอแนะ ติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการรายงานผลต่อสาธารณชน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ผ่านช่องทางเว็บไซต์โรงเรียน การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง อย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วม สื่อสารในทุก ๆ ส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารจัดการหลักสูตร การสอน สื่อสารแผนงานวิชาการและสร้างบรรยากาศทางวิชาการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการงานนโยบาย วางแผนและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2565-2567 และ ปีการศึกษา 2568-2570 ขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “โรงเรียนแห่งองค์ปัญญา มีคุณภาพมาตรฐานสากลตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต” ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและสร้างความโดดเด่นตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ด้วยการเสริมสร้างผู้เรียนในทุกมิติ อาทิเช่น มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) เน้นการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีการทดสอบความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) มีแผนการเรียนรู้หลากหลายที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน อาทิเช่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์เข้มข้น (i-Math) แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เข้มข้น (i-Science) แผนการเรียนรู้ภาษาเข้มข้น (i-Language) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เข้มข้น (i-Science) แผนการเรียนรู้ภาษาเข้มข้น (i-Language) แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์เข้มข้น (i-Math) แผนการเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีเข้มข้น (i-Digital and Technology) แผนการเรียนรู้บูรณาการเข้มข้น (i-Integration) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์เข้มข้น (Intensive Science) สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) สาขาวิทยาศาสตร์บริหารองค์กร (Organizational Science) แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ สาขาบริหารธุรกิจ (Business Administration) สาขาเทคโนโลยีและการออกแบบสื่อ (Digital Technology and Media Design) สาขาสหศิลป์วิทยาการ-จีน (Interdisciplinary Arts and Sciences : Chinese) สาขาสหศิลป์วิทยาการ-ดนตรี (Interdisciplinary Arts and Sciences : Music) สาขาสหศิลป์วิทยาการ-ศิลปะ (Interdisciplinary Arts and Sciences : Art) มีการส่งเสริม กระตุ้น ชี้แนะ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการดำเนินงานเพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดี ผู้อำนวยการได้ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อวางแผนทิศทางการดำเนินงานของฝ่ายตามโครงสร้างของโรงเรียน กำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน กำกับ ติดตามการพัฒนาครู นอกเหนือจากนี้มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อชี้แจงครูทุกคนให้เข้าใจในเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ให้จัดสาระการเรียนรู้โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จาก

ประสบการณ์จริง จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม พัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับผู้เรียนแต่ละระดับ มีการประเมินด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับดี และนำผลการสำรวจความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาตนเองและพัฒนากิจการการเรียนรู้ โดยมีโครงการ PLC 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเมินผลการจัดโครงการ PLC ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเสนอผลการประเมินต่อหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการรายงานผลการประเมินโครงการ PLC ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ เดือนละ 1 ครั้ง โครงการ PLC วิเคราะห์ และนำสู่การพัฒนาโครงการ PLC ในหัวข้ออื่น ๆ ต่อไป สถานศึกษามีการบริหารและนำผลการประเมินจัดการหลักสูตรการสอน สื่อสารแผนงานวิชาการและสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ส่งเสริม กระตุ้น ชี้แนะให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการดำเนินงานเพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีของผู้เรียน ผู้บริหารได้สร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC กำหนดนโยบายให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี อาทิเช่น ระบบ SWIS (School Webbase Information System), Website : <http://acn.ac.th> , Facebook : <https://www.facebook.com/ACN๒๕๑๐> , LINE กลุ่ม อาทิเช่น กลุ่มหลักประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง กลุ่มห้องเรียน กลุ่มข่าวสารครูและบุคลากร และ Youtube : ACN Channel สถานศึกษาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เผยแพร่ความรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และรายงานผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่พัฒนาความรู้ ทักษะให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงานซึ่งครอบคลุม เรื่อง การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และคุกคาม อาทิเช่น มาตรฐานการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน โดย มูลนิธิ พุทธธรรม 31 นครราชสีมา (ฮุก 31), การเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน โดย บริษัท รักษาความปลอดภัย โอโยรา ซีเคียวริตี้ จำกัดสถานศึกษามีการจัดทำแบบสอบถามความต้องการและจำเป็นในการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์ นำผลจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำเป็นคู่มือพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของทุกคน ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ มีระบบการประเมินผลการอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดทำรายงานสรุปผลการอบรม สัมมนา หลังเข้ารับการพัฒนาตนเอง และจัดทำรายงานผลการพัฒนาตนเอง และนำผลมาวิเคราะห์ ปรับปรุง พัฒนา จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครู

และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลจากภายนอกจน เป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์ อาทิเช่น รางวัลครูผู้สอนดีเด่น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ รางวัลผู้บริหารและครูดีเด่นสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา รางวัลผู้บริหารและครูดีเด่น สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน รางวัลครูผู้ ที่สร้างชื่อเสียง ด้านกีฬาและนันทนาการ สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือ

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และเป็น วิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้แก่หน่วยงานภายนอก กลุ่ม สถานศึกษาเครือข่ายที่เข้าศึกษาดูงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อาทิเช่น โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 12 โรงเรียน อีกทั้ง ได้จัดพิธีเชิดชูเกียรติให้แก่บุคลากร (ACN Honorary Award) เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนสถานศึกษามีการ พัฒนาความรู้ ทักษะให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคามมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการ พัฒนา และมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีการนิเทศ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู นำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้จาก กิจกรรมการนิเทศการสอน สอดคล้องตามคู่มือแนวทางการดำเนินงานนิเทศ ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำผลไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สอดคล้องตามแนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์กลางในการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีของบุคลากรโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2553 และตามแนว ปฏิบัติการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีการ ประเมิน วิเคราะห์พิจารณาตั้งแต่ระดับหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าตามโครงสร้าง และแจ้งผลการประเมินของครู และ บุคลากรทางการศึกษาให้ทุกคนได้รับทราบเป็นรายบุคคล ผ่านระบบ SWIS (School Webbase Information System) เพื่อนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษามีการช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้กิจกรรม PLC นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน ทักษะความสามารถเฉพาะทาง ตามคู่มือคุณภาพหน่วยงาน คู่มือ พัฒนาตนเอง และส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงาน อาทิเช่น โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านระบบการจัดการศึกษา โรงเรียนสุจิตติ จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะ ผู้เรียนในโลกอนาคต และการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพที่แท้จริงเป็นรายบุคคล สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการนำ ผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ โดยใช้เกณฑ์ การประเมินผลจากเครื่องมือนิเทศจากงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย มีการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลจากการจัดกิจกรรมนิเทศการสอนจากคณะกรรมการ นิเทศภายในและภายนอก นำผลการนิเทศจากภายในและภายนอกมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ สะท้อนเพื่อปรับปรุง และพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ที่ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ด้วยการจัดอบรม

หลักสูตรที่สอดคล้องเกี่ยวกับทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านช่องทาง Website :<http://acn.ac.th> , Facebook : <https://www.facebook.com/ACN2510> LINE กลุ่ม อาทิเช่น กลุ่มหลักประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง กลุ่มห้องเรียน กลุ่มข่าวสารครูและบุคลากร และ Youtube : ACN Channel

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการใช้งานที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน และคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ มีระบบอินเทอร์เน็ตให้บริการด้วยวงจรเช่า Leased Line มีจอสัมผัสอัจฉริยะ (Interactive Board) ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโทรทัศน์อัจฉริยะ (Smart TV) ทุกห้องเรียน รวมทั้งระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) ครอบคลุมทุกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอน มีการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนด้านการใช้สื่อ สถานศึกษามีระบบการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อของครู อาทิเช่น กิจกรรมการประกวดสื่อการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้สื่อเป็นเครื่องมือ มีระบบการลงทะเบียนการใช้สื่อ การกำกับ ติดตาม รายงานผลการใช้สื่อการเรียนการสอน จากคณะกรรมการประเมินสื่อภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการตรวจสอบและ ประเมินการใช้งานระบบเทคโนโลยี สื่อ และอุปกรณ์ มีงานเทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัดสำนักผู้อำนวยการ มีหน้าที่ ในการวางแผน จัดวางระบบเทคโนโลยี และจัดเตรียมอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้ได้อย่างเพียงพอเสมอ รวมทั้งการซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี อุปกรณ์สารสนเทศ ให้อย่างพร้อมใช้งานอยู่เสมอ โดยการแจ้งซ่อมผ่านระบบกลุ่ม Line แจ้งซ่อม@ACN ระบบการ ขอใช้ห้องประชุม และการขอใช้อุปกรณ์สารสนเทศ และระบบรายงานสรุปจำนวนการแจ้งซ่อมเชิงสถิติ สถานะ งานดำเนินการ ภาระงานที่ค้างคั่ง ที่เป็นปัจจุบัน และมีงานการเรียนการสอนและนิเทศ ฝ่ายวิชาการ ในการควบคุม ตรวจสอบประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี มีคุณภาพ เหมาะสมต่อ การจัดการเรียนรู้ และมีการประเมินความพึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการควบคุมคุณภาพการ ประเมินการใช้สื่อรายงานและการซ่อมบำรุง รายงานต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา และรายงานต่อผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครอง สถานศึกษานำผลจากการควบคุมคุณภาพ ผล การประเมินความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการ จัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2567 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา เพื่อไปปรับปรุงพัฒนา สื่ออุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีในการศึกษาถัดไปอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามี ระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอตามบริบท

โรงเรียนมีแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา และใช้ระบบ SWIS (School Web-based Information System) ซึ่งเป็นระบบการจัดการสารสนเทศของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ด้วยหลักการของการทำงานบนพื้นฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อยกระดับการบริหารจัดการภายใน (One Stop Program) ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงข้อมูลจำเป็นได้อย่างง่ายดาย สะดวก รวดเร็ว และข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ภายใต้กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดใน

การสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีการตรวจสอบและประเมินการใช้งานระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนา มีแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา

โรงเรียน มีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อผู้เรียนโดยดำเนินการตามพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมปลอดภัยและถูก สุขลักษณะ มีความเพียงพอพร้อมใช้งานและความปลอดภัยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ มีการปรับปรุง สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ตัดแต่งต้นไม้ มีการกำหนดจุดเฝ้าระวังเพื่อป้องกันบุคคลภายนอก ที่เข้ามาในโรงเรียน มีการตั้งจุดตรวจและแลกบัตรก่อนเข้าภายในโรงเรียน เพื่อตรวจสอบความปลอดภัยจากบุคคลภายนอก มีพนักงาน รักษาความปลอดภัย มีการวางแผนและดูแลการจราจรภายนอกโรงเรียนร่วมกับสถานีตำรวจ อำนาจความสะดวก ด้านการจราจรภายนอกโรงเรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม มีการประเมินความเสี่ยงตาม บริบท และมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการ พัฒนาตนเองของผู้เรียน มีอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค งานโภชนาการและร้านค้า มีการดำเนินการ จัดสรร น้ำดื่ม น้ำใช้ ให้มีความสะอาด บริการตามจุดของอาคารเรียน การจัดโภชนาการอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร อย่างเพียงพอ ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม ห้องหรือมุมปฐมพยาบาล ยา เวชภัณฑ์และ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาล การบริการตรวจสอบสุขภาพร่างกายประจำปี ดำเนินการจัดหาและ เวชภัณฑ์ มีการช่วยเหลือ ดูแล ด้านสุขภาพนักเรียน ครู บุคลากร จาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา โรงพยาบาลเซนต์เมรี่ โรงพยาบาลกรุงเทพราชสีมา โรงพยาบาลราชสีมา ฮอสพิทอล การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามเฝ้าระวัง ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีมาตรการรักษาความ ปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาตามนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนด

โรงเรียน มีการพัฒนาระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน มีการดำเนินการตามระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน มีการดำเนินการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน การคัดกรองผู้เรียน มี การประเมินความเสี่ยง มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตาม ความถนัดและความสนใจของตนเอง มีระบบให้คำปรึกษาแนะแนวตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน มี การป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง มีกระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น มี กระบวนการคัดกรองจัดกลุ่มประเภทของการให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเป็นกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่ม A ส่งเสริม ศักยภาพนักเรียน กลุ่ม B พัฒนาศักยภาพนักเรียน กลุ่ม C ห่วงใยนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการ พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจของตนเอง จัดห้องเรียนที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน แบ่งเป็น ๓ ห้องเรียน ได้แก่ i-Math, i- Science, i- Language ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดห้องเรียนที่ส่งเสริมความเป็น เลิศนักเรียน แบ่งเป็น ๕ ห้องเรียน ได้แก่ i-Math, i- Science, i- Language, i-Digital and Technology และ i- Integration ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จัดห้องเรียนที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน แบ่งเป็น ๗ ห้องเรียน ได้แก่ วิทยาศาสตร์เข้มข้น ,วิทย์-ประยุกต์, วิทย์-บริหารองค์กร, ศิลป์-บริหารธุรกิจ, ศิลป์-เทคโนโลยีและการ ออกแบบสื่อ และศิลป์-สหศิลปวิทยาการ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยงานแนะ

แนว ฝ่ายวิชาการร่วมกับคณะกรรมการ ระบบ ACN PASTORAL CARE PROGRAM ซึ่งได้ดำเนินงานตามคู่มือระบบ ACN PASTORAL CARE PROGRAM ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

โรงเรียนมีการดำเนินการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม อาทิเช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมอัสสัมชัญ Commitment กิจกรรมผู้ปกครองพบครูประจำชั้น กิจกรรม Focus Group กิจกรรม Open House การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก การขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๗๐ ที่ 5 เรื่องการขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา เรื่อง เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก และ ปีการศึกษา 2568-2570 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการบรรลुरुบทุกตัวชี้วัดโดยได้ผลการพัฒนาความร่วมมือ อาทิ การเชิญฝ่ายการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาให้ความรู้กับนักเรียน เน้นแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกๆปี และการทำความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษาภายนอกประเทศ อาทิ Yuxi Normal University , Yunnan, P.R.China ; IMI INTERNATIONAL MANAGEMENT INSTITUTE SWITZERLAND LTD ; International Business School, Beijing Foreign Studies University, China ; Normington Examination Center, Cambridge Assessment English-Authorised Platinum Center, Bangkok ; IELTS Schools & University Testing Agreement (Closed sessions) ; CAMBRIDGE University Press ELT : CITY College Plymouth (United Kingdom) : โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ทำความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษาภายในประเทศ อาทิ สถาบันขงจื้อมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ; ASSUMPTION University Of Thailand : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (สาขาคณตรี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมสร้างสรรค์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (คณะวิศวกรรมศาสตร์) : Confucius Institute at Assumption University : และโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ทำความร่วมมือ (MOU) ทางการศึกษากับโรงเรียนเครือข่าย ดังนี้ โรงเรียนจรัสพงษ์วิทยา โรงเรียนอนุบาลทิพย์ปัญญา โรงเรียนพิทักษ์ภูเบนทร์ โรงเรียนอนุบาลดวงแข โรงเรียนอนุบาลประภารัตนโรงเรียนอนุบาลสกุลจิตร โรงเรียนอนุบาลแสนสนุก โรงเรียนอนุบาลหลานย่าโม โรงเรียนอนุบาลอรุณสายมิตร โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ) : สถานศึกษาร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญนครราชสีมา และเชิญเครือข่ายผู้ปกครองร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมผ้าป่าสามัคคี เพื่อการศึกษา กิจกรรม ACN Family Run สถานศึกษามีกิจกรรมวันผู้ปกครองพบครูปีละ 2 ครั้ง มีฐานข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act:PDPA) มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษามีการออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลเครือข่ายที่เหมาะสมมีมาตรฐานและปลอดภัย เพื่อป้องกันการเข้าถึงฐานข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต โดยมีขั้นตอนการการเก็บ

ข้อมูลแบบภายใน (Internal Server) เมื่อต้องใช้งานต้องมีการพิสูจน์ตัวตนก่อนใช้งานและมีการใส่รหัส (User name/Password) ตามกฎหมายการคุ้มครองส่วนบุคคล มีการประชุมชี้แจงคณะครู ผู้ปกครองและผู้เรียนให้รับทราบถึงกระบวนการใช้งาน และมีการประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ และนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) ให้กับคณะผู้เรียน คณะครูและผู้ปกครองได้รับทราบอย่างทั่วถึง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน(ร้อยละ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			90.25	182	178	97.80
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓				178	97.80
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓				178	97.80
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓				178	97.80
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓				178	97.80
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				178	97.80
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			95.75	182	179	98.35
	2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓				178	97.70
	2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓				178	97.80

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน(ร้อยละ)
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
	2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓				180	98.90
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			95.75	182	179	98.35
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓				180	98.90
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				178	97.80
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			91.25	182	178	97.80
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	✓				178	97.80
	4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				178	97.80
	4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓				178	97.80
	4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	✓				178	97.80
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			91.25	182	179	98.35
	5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	✓				178	97.80
	5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	✓				179	98.35

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำ

แผนการเรียนรู้ การเลือกใช้เทคนิคการสอน และสื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติทดลองฝึกการวิเคราะห์ตั้งปัญหาค้นคว้าหาวิธีการแก้ปัญหา และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะสมเต็มศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการในทุกระดับชั้น กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด เป็นต้น ครูมีการผลิตสื่อการสอนภาคเรียนละ 1 ชิ้น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนสอน มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มีการทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อเก็บข้อมูลและแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนในชั้นเรียน และแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูรับการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยเพื่อนครูและจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ รับการอบรม upskill ในเนื้อหาเฉพาะทางของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้มีทักษะและความชำนาญในเนื้อหาและเทคนิคการถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้มีการใช้หลักสูตรใหม่ต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตรงกับแผนการเรียนรู้และสาขาที่เลือกเรียน นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน ยังได้นำนักเรียนไปฝึกปฏิบัติการทดลอง ณ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การนำนักเรียนไปศึกษาดูงานตลาดนัดวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เป็นต้น

โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีตามหลักสูตร และครูได้นำผลการวิเคราะห์มาดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเป็นการจัดกิจกรรมบูรณาการข้ามรายวิชา อาทิ รายวิชาการทดลองชีววิทยา มีการบูรณาการในรายวิชาระหว่างวิชาชีววิทยา กับรายวิชาภาษาไทยโดยให้นักเรียนเขียนผลการทดลอง สรุปผลการทดลอง และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน มีการศึกษาดูงานของผู้เรียนตามแผนการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการทดลองทางชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ณ อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา ครูได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่มาตรฐานสากลเป็น

โรงเรียน มีการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีระบบสารสนเทศเพื่อติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง การนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ มีการจัดกิจกรรมการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Learning Assessment) เป็นการประเมินผลด้านการแสดงออกถึงกระบวนการทำงานผ่านการปฏิบัติเพื่อค้นหาคำตอบหรือคุณลักษณะที่แท้จริงของผู้เรียน ทั้งยังส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น มีการนำผลสัมฤทธิ์มาวางแผนการปรับปรุงการวัดและประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 90.95 ปฏิบัติได้ร้อยละ 98.89 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของนักเรียน		ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	100	
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	96.18	
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	96.13	
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	96.13	
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	82.19	
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	96.08	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	96.43	
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	97.99	
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	96.33	
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	97.28	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	97.80	
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	98.35	
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	98.35	
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	97.80	
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	98.35	
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย			ยอดเยี่ยม
กรณีที่ 1 ให้ใช้ฐานนิยม (Mode) ให้ระดับคุณภาพในภาพรวม			
กรณีที่ 2 หากไม่มีฐานนิยม (Mode) เช่น ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ให้ใช้ ค่ากลาง ของระดับคุณภาพ ในที่นี้ คือ ดีเลิศ			

จุดเด่น (เลือกได้มาตรฐานละ 3 ข้อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
- ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
- ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
- ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
- ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
- ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
- ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
- ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
- ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
- ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
- ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

- ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
- ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
- ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
- ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความปลอดภัยดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
- ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
- ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
- ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
- ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

- กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
- กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

จุดควรพัฒนา (เลือกได้มาตรฐานละ 3 ข้อ)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

1. มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

☒ มี ระบุปีการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2571

☐ ไม่มี

- สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

☐ มี ระบุปีการศึกษา.....

☒ ไม่มี

2. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/ภายนอกประเทศ

☒ มี ระบุชื่อเครือข่าย/ผลงาน/ประเทศ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

☐ ไม่มี

3. มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

☒ มี ระบุชื่อโครงการ กิจกรรมปันรักปันน้ำใจ , งานสภานักเรียน , กิจกรรมค่ายเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต

☐ ไม่มี

4. นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

☒ มี ระบุชื่อรางวัล (ดังปรากฏใน QR Code)

☐ ไม่มี

5. มีแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง (แนบรายละเอียดเป็นไฟล์รูปภาพ QR-Code เท่านั้น)

☒ มี *ต้องแนบ QR-Code แสดงรายละเอียด

☐ ไม่มี

6. มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

☒ มี *ต้องแนบ QR-Code แสดงรายละเอียด

☐ ไม่มี

7. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

☒ มี *ต้องแนบ QR-Code แสดงรายละเอียด

☐ ไม่มี

8. มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

☒ มี *ต้องแนบ QR-Code แสดงรายละเอียด

☐ ไม่มี

9. มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

☒ มี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

☐ ไม่มี

- ผลการทดสอบอื่นที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

☒ มี การทดสอบที่เป็นมาตรฐานสากล CEFR

☐ ไม่มี

10. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ระบุร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 98.10

แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาชิ้นงาน/นวัตกรรม จากปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพิ่มเป็นภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ครูและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน เฉพาะสาขา ให้ครูมีความเชี่ยวชาญในแผนการเรียนที่เปิดสอน

- จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์กรให้บริการเครือข่าย เพื่อให้ครูและผู้เรียนได้ใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน การค้นคว้า ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และลดภาระค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้ปกครอง อีกทั้งรองรับการจัดการเรียนการสอน Smart Class Room ของโรงเรียน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จัดกิจกรรมให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมด้านต่างๆ มาเผยแพร่กับให้กับเพื่อนครู ตลอดจนมีการถอดบทเรียนจากความสำเร็จหรือวิธีปฏิบัติที่โดดเด่น ให้เพื่อนครูได้นำไปใช้ โดยเฉพาะความรู้และทักษะที่ตรงตามหลักสูตรใหม่ เพื่อให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ความต้องการช่วยเหลือ

1. ความช่วยเหลือในการจัดสวัสดิการครูเอกชนจากภาครัฐ อาทิ ค่ารักษาพยาบาลที่ครอบคลุมถึงบุตรและบิดามารดา เพราะอาชีพครูเป็นอาชีพที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีคุณภาพ รัฐควรส่งเสริมด้านขวัญกำลังใจให้เทียบเท่าหรือใกล้เคียงกับครูรัฐบาล
2. ความช่วยเหลือในการให้บริการเทคโนโลยีเครือข่ายเพื่อการศึกษา เช่น การให้บริการสัญญาณเครือข่ายแก่สถานศึกษาฟรี เพื่อประโยชน์ทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และการค้นคว้าของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้ปกครอง

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

ความโดดเด่น หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เปรียบเทียบสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมสำหรับการแข่งขันระดับสากลในอนาคต

การพิจารณาความโดดเด่นให้พิจารณาจากสัดส่วน ร้อยละ เมื่อเทียบกับเด็กทั้งหมดของปริมาณผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุข้อค้นพบที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล และระบุปีที่ได้รับรางวัลโดยต้องไม่เกิน 2 ปี ย้อนหลัง)

1. โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ได้ผ่านการรับรองให้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ CAIE (Cambridge Assessment International Education) ซึ่งเป็นหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ ซึ่งมีสถานศึกษามากกว่า 10,000 แห่งในกว่า 160 ประเทศทั่วโลก มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
2. กิจกรรม ACN Pastoral Care Program เป็นกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักเรียน ที่ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา โดยแบ่งประเด็นการคัดกรองนักเรียน ด้านการมาเรียน สุขภาพร่างกาย เศรษฐกิจ สวัสดิภาพและความปลอดภัย พฤติกรรมการใช้สารเสพติด พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง พฤติกรรมทางเพศ การติดเกม เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ และพฤติกรรมด้านอารมณ์ (SDQ) โดยในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 0.48 และได้รับการดูแลจากครูทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

ภาคผนวก

- ** โรงเรียนเตรียมไฟล์ .pdf (เท่านั้น) เพื่อนำเข้าในระบบ E-SAR ข้อ 1 -8 ต้องแนบทุกหัวข้อ
1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR (คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน)
 4. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
 5. แผนผังอาคารสถานที่
 6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
 7. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน
 8. เอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ (เช่น มาตรการรักษาความปลอดภัย/กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ /กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ/การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา) **หากมีข้อมูลจำนวนมากให้ทำเป็น QR CODE เพื่อแนบ
 9. เอกสารแนบอื่น ๆ



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ที่ 7/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ดำเนินการตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ทั้ง 7 ข้อ ครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของสถานศึกษา
7. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

- | | | |
|--------------------|-------------|--|
| (1) ภราดา ดร.วิทยา | เทพกอม | ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้จัดการ |
| (2) ภราดาศิริชัย | ผั่งรักษ์ | รองผู้อำนวยการ |
| (3) ภราดาธีระชัย | เจริญสำราญ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| (4) ดร.สัจจะพร | วิริยะจรรยา | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันคุณภาพภายใน
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา |
| (5) ดร.ปิยดา | กิติบุตร | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันคุณภาพภายใน
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา |
| (6) ดร.สำราญ | ตั้งศรีทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันคุณภาพภายใน
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา |

2. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----------------|----------------|---------------------------|------------------|
| (1) ม.สมบุรณ์ | สุขชัย | หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| | | งานนโยบาย วางแผน และ | |
| | | ระบบประกันคุณภาพการศึกษา | |
| (2) มิสพนิดา | แก่นสำโรง | ผช.หน.สำนักผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| (3) มิสยุภาพร | เทพสุริยานนท์ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย | กรรมการ |
| (4) ม.ชาน | ปุราเต | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| (5) ม.ชูเกียรติ | ไชยทวีวัฒน์กุล | หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน | กรรมการ |

(6) มิสชัตติยา	ปฎิภาณพงษ์	ผช.หน.ฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา	กรรมการ
(7) มิสปราณี	แนบพุดชา	ผช.หน.ฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษา	กรรมการ
(8) มิสณัฐกมล	บุญศักดิ์	ผช.หน.ฝ่ายวิชาการหลักสูตรภาษาอังกฤษ	กรรมการ
(9) มิสอรุณรัตน์	ม่วงมณี	ผช.หน.ฝ่ายกิจการนักเรียนระดับประถมฯ	กรรมการ
(10)ม.ยุรพงษ์	ฉัตรศุภสิริ	ผช.หน.ฝ่ายกิจการนักเรียนระดับมัธยมฯ	กรรมการ
(11) มิสสุทิสรา	ภมรพล	ผช.หน.ฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
(12) ม.ธรรมบุญ	คำสัตย์	ผช.หน.ฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
(13) มิสชฎาพร	มาตรโคกสูง	ผช.หน.ฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
(14) ม.สิริ	กึ่งกลางตอน	หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
(15) มิสสกันดา	โรจนกร	หัวหน้างานจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และนิเทศปฐมวัย	กรรมการ
(16) มิสมณีนุช	แสพลกรัง	หัวหน้างานหลักสูตรปฐมวัย	กรรมการ
(17) มิสรัตน์ชนู	ทองปลิว	หัวหน้างานวัดและประเมินผลปฐมวัย	กรรมการ
(18) มิสลัดดาวัลย์	พึงทอง	งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
(19) มิสนิรมล	ศิริปรุ	ธุรการสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้ครบตามกฎกระทรวงทั้ง 7 ข้อ
2. ประชุมเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามและสรุปผลความก้าวหน้าตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกเดือน
3. ประสานในการส่งเสริม กำกับ ติดตามให้คณะกรรมการต่าง ๆ ในคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนฉบับนี้ ดำเนินการให้ครบถ้วนตาม กฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในทั้ง 7 ข้อ และเป็นระบบครบวงจร PDCA
4. นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการในการ พิจารณาความสอดคล้องของข้อมูล ผลการประเมินแต่ละมาตรฐานที่เกี่ยวข้องในฝ่ายของ ตนเอง และเสนอแนะ หรือ แก้ไขเพิ่มเติมให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของแต่ละ มาตรฐานการศึกษา
5. แก้ไข/นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณออนุมัติ ในการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ก่อนนำรายงานผลการ ประเมินตนเองเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานต้นสังกัด บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ในช่องทางต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อนำผลไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ให้ครบวงจร PDCA

3. คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

3.1 คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มิสชฎาพร (มาตร) มิสบงกชรัตน์ มิสณัฐภักดิ์ มิสเบญจมาศ (นพ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

มิสกริยา มิสโสรยา มิสสุนทรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มิสสกันดา มิสคณิตตา มิสพันธุ์ทิพย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มิสอริศรา มิสพรพิมล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

มิสรุ่งอรุณ (สุข) มิสปัทมาภรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

มิสมณีนุช มิสรัตน์ชนู

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

มิสอังคณา มิสสุจินดา มิสทัศนีย์(วิช) มิสชอลดา มิสนิรมล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มิสพลอยไพลิน มิสเพ็ญภา ม.สิริ ม.ศักดิ์ณรงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มิสกาญจน์นิช ม.จิระวัฒน์ ม.กิตติศักดิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มิสสุภาพร ม.กฤษดา มิสมนีนุช มิสสกันดา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

มิสสกันดา มิสอภิญญา(พุ่ม)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

มิสมนทิรา(ปรี) มิสณัฐฐา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ม.จิระวัฒน์ ม.กฤษดา ม.กิตติศักดิ์ ม.สิริ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มิสรัตน์ชนู มิสศิริขวัญ

3.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- (1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

มิสสุธิดา มิสสุรสา มิสทัศนีย์ (พิมพ์)

และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์

- (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มิสกุสุมา มิสทัศนีย์(พิมพ์) และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- (3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มิสสุรสา มิสกาญจณี และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มิสทิวาพร มิสวันวิสา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มิสวิไลวรรณ มิสปริญญ์(เด) ม.พิทักษ์ และหัวหน้า 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มิสจินห์นิภา มิสอุมาสวรรค์ มิสณัฐชา มิสรัตน(จัน)

และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- (2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มิสกุสุมา มิสสุธิดา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มิสจินห์นิภา มิสสุธิดา

- (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มิสทัศนีย์ (ซ้อน) ม.สมพร ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา และครูประจำชั้นทุกคน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ม.สมบุญ มิสพนิดา (แก่น) และคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

มิสลัดดาวัลย์(เฟิง) มิสนิรมล และคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มิสปรางณี(แนบ) มิสชัตติยา มิสอุทัย มิสภาณิกา มิสอรุณรัตน์ ม.ยุรพงษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มิสชอลดา มิสนิรมล มิสิตารัตน์ มิสชฎาพร (โฉม)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ม.ธรรมบุญ ม.สิริ ม.ศักดิ์ณรงค์ มิสดวงสุดา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ม.กิตติศักดิ์ ม.จตุรงค์ ม.อดิศักดิ์ ม.ยุทธพงษ์

และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มิสทัศนีย์(พิมพ์) มิสรุสรา มิสทิวาพร และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มิสทิวาพร มิสรุสรา และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ม.ยุรพงษ์ มิสอรุณรัตน์ มิสอุทัย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มิสอุทัย หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มิสอุทัย หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

มีหน้าที่

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ในมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วน
2. ดำเนินการประเมินผลและสรุปรายงานผลตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วนทุกเกณฑ์ และมีร่องรอย/หลักฐาน หรือเครื่องมือที่สะท้อนผลได้อย่างชัดเจนตามเกณฑ์ของแต่ละมาตรฐานการศึกษา

4. คณะอนุกรรมการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (Internal Audit) และจัดทำรายงานประเมินตนเองของโรงเรียน

4.1 คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit)

และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มิสอริศรา มิสกริยา มิสวิภาวรรณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

มิสณฤมล(กูก) มิสสุลารัตน์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มิสจริยา มิสพันธุ์ทิพย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มิสชญาพร(มาตร) ม.จิระวัฒน์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

มิสสกันดา มิสพรพิมล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

มิสอริศรา มิสณัฐฐา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ม.กฤษดา มิสวิภาวรรณ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มิสณีนุช มิสทัศนีย์(วิช)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มิสพนิดา(เกียรติ) มิสปัทมาภรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มิสมนทิรา(ปรี) มิสวาสนา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

มิสพรพิมล มิสพลอยไพลิน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

มิสอังคณา มิสอรปรียา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

มิสอภิญญา(พุ่ม) มิสไสรยา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มิสรุ่งอรุณ(สุข) มิสเพ็ญภา มิสทวีสิน

4.2 คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit)

และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- (1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

ม.ยุรพงษ์ ม.สมพร ม.ภุมรินทร์

- (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ม.สอรุณรัตน์ ม.พิทักษ์

- (3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ม.สสุธิดา ม.สกาญจนรัช

- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ม.สกัญญารัตน์ ม.ภาสกร

- (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ม.สทศนีย์(พิมพ์) ม.สพัชร

- (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ม.สกุสุมา ม.สวิภาพร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

ม.สขภาพร(โณม) ม.อภิชาติ

- (2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ม.สสุติศา ม.สมนทิตรา(อ่ำ)

- (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ม.สปรียาภรณ์ ม.สอรพิน

- (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ม.สกชภัส ม.สิริ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ม.ชาน ม.สวิไลพร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ม.สยุภาพร ม.กฤษดา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ม.ธรรมบุญ ม.สดวงสุตา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มิสณัฐกมล มิสมะลิ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มิสวารุณี มิสปรียันันท์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มิสปราณี(แนบ) มิสจิราวรรณ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ม.สมบุรณ์ มิสนิรมล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มิสช่อลดา มิสธิดารัตน์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มิสชญญานุช มิสวรรณุช

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ม.ศักดิ์ณรงค์ มิสลัดดาวัลย์(กุล)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มิสพนิดา(แก่น) มิสธนาภรณ์

มีหน้าที่

1. ดำเนินการวางแผน กำหนดเครื่องมือประเมินภายใน เกณฑ์การประเมินและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. เขียนสรุปรายงานผลความก้าวหน้าและรายงานประเมินตนเองโรงเรียน (SAR) ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ได้รับผิดชอบให้ครบถ้วนตามปฏิทินที่กำหนด
3. ประชุมร่วมกันในคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit) เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการประเมินแต่ละด้านให้สอดคล้องกัน และสรุปผลการประเมินร่วมกัน
4. นำเสนอรายงานการประเมินตนเองให้คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตรวจสอบเช็คความถูกต้องและนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติรายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา
5. กำกับติดตาม และรายงานผลการแก้ไข/พัฒนาการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ในแต่ละด้านให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นระยะ/ทุกเดือนในแต่ละปีการศึกษา
6. กำกับ ติดตามและรายงานผลการแก้ไข/พัฒนาการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของต้นสังกัด หรือ สมศ. ในแต่ละด้านให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบในแต่ละปีการศึกษาให้ครบวงจร PDCA

5. คณะอนุกรรมการงานนโยบายและแผน ประกอบด้วย

(1) ม.สมบูรณ์ สุขชัย	งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ประธานอนุกรรมการ
(2) ม.ชูเกียรติ ไชยทวีวัฒน์กุล	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน หัวหน้างานงบประมาณและตรวจสอบ	รองประธาน
(3) มิสพนิดา แก่นสำโรง	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ งานนโยบายวางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	อนุกรรมการ
(4) มิสนิรมล ศิริปุ	ธุรการสำนักผู้อำนวยการ	อนุกรรมการ
(5) มิสจิราวรรณ ปุราเต	ธุรการฝ่ายวิชาการ	อนุกรรมการ
(6) มิสวิไลพร ทวยจัด	ธุรการฝ่ายกิจการนักเรียน	อนุกรรมการ
(7) มิสบงกชรัตน์ เจริญจิต	ธุรการฝ่ายปฐมวัย	อนุกรรมการ
(8) มิสดวงสุดา มากมน	ธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	อนุกรรมการ
(9) มิสมนทิตรา อัมภางษ์	ธุรการฝ่ายธุรการ-การเงิน	อนุกรรมการ
(10) มิสสุทิศา ภมรพล	งานงบประมาณและตรวจสอบ	อนุกรรมการ/เลขานุการ
(11) มิสลัดดาวัลย์ พึ่งทอง	งานนโยบายวางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	อนุกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมทุกเดือนของแต่ละฝ่าย
2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดและเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา
3. รายงานสรุปเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแต่ละปีของแต่ละฝ่ายและระดับภาพรวมของโรงเรียน

6. คณะอนุกรรมการสารสนเทศโรงเรียน ประกอบด้วย

(1) มิสลัดดาวัลย์ พึ่งทอง	งานนโยบายวางแผน และระบบประกันคุณภาพ	ประธานอนุกรรมการ
(2) มิสพนิดา แก่นสำโรง	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ งานนโยบายวางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานอนุกรรมการ
(3) ม.ชูเกียรติ ไชยทวีวัฒน์กุล	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน งานศูนย์เทคโนโลยีและวิทยบริการ (พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ ออกแบบจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน)	อนุกรรมการ
(4) มิสจิราวรรณ ปุราเต	ธุรการฝ่ายวิชาการ	อนุกรรมการ
(5) มิสวิไลพร ทวยจัด	ธุรการฝ่ายกิจการนักเรียน	อนุกรรมการ
(6) มิสบงกชรัตน์ เจริญจิต	ธุรการฝ่ายปฐมวัย	อนุกรรมการ

(7) มิสดวงสุตา มากมน	ธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	อนุกรรมการ
(8) มิสมนทิรา อำภาวษ์	ธุรการฝ่ายธุรการ-การเงิน	อนุกรรมการ
(9) มิสนิรมล ศิริปรี	ธุรการสำนักผู้อำนวยการ	อนุกรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

1. สำรวจหัวข้อสารสนเทศของโรงเรียนและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานสารสนเทศโรงเรียน
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนตามปฏิทินโรงเรียน
3. กำกับ ติดตามการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่กำหนดในปฏิทินการจัดเก็บสารสนเทศโรงเรียน
4. ติดตามการใช้ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนของแต่ละหน่วยงานในโรงเรียนตามช่องทางต่าง ๆ
5. จัดทำสารสนเทศโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา
6. ประเมินการใช้สารสนเทศโรงเรียน เพื่อพัฒนาในปีต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครบถ้วนตามกฎกระทรวงทั้ง 7 ข้อ ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(ภราดา ดร.วิทยา เทพถ้อย)

ผู้อำนวยการ

