**ใบงานที่ 1 วิเคราะห์ KPA ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และจุดเน้นเพิ่มเติมของโรงเรียน**

;วช.ค. 25

**โรงเรียน.................................................................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้..................................................................ระดับชั้น...................**

**สาระที่ .........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**มาตรฐานที่...................................................................................................................................................................................................................................................................**

| **1. ตัวชี้วัด**(ระบุให้ครบทุกตัวชี้วัดในแต่ละสาระแต่ละมาตรฐาน 1ตัวชี้วัดต่อ 1 แผ่น) | **2. Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** | **3. สาระการเรียนรู้แกนกลางตามหลักสูตร****พุทธศักราช 2551** | **4.ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)/ทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs ) / อื่น ๆ ตามจุดเน้นในบริบทของโรงเรียน**(วิเคราะห์เพิ่มเติมตามบริบทที่จะสอนไปด้วยกันได้กับเนื้อหาในตัวชี้วัด /สาระการเรียนรู้แกนลกลางหรือจะสอดแทรกให้รู้เพิ่มเติมในรูปแบบของสื่อการสอน /ตัวอย่างประกอบตามความเหมาะสม | **5. การวิเคราะห์ KPA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1 ความรู้****(K :Knowledge)**(จากตัวชี้วัดแยกประเด็นย่อยเป็นรายละเอียดในการจัดการเรียนรู้ได้กี่ประเด็นให้สะท้อนได้ครบทุก Keyword) | **5.2 สมรรถนะและกระบวนการที่ใช้สอน (P :Process)**(ระบุสมรรถนะที่จะส่งเสริมอย่างน้อย 2 สมรรถนะที่สัมพันธ์กับตัวชี้วัด และระบุกระบวนการออกแบบการเรียนรู้อย่างน้อย 3 กระบวนการต่อการวิเคราะห์ 1ตัวชี้วัด) | **5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ****(A: Attitude) + ตามบริบทโรงเรียน**(อย่างน้อย 2 ข้อจาก 8 ข้อต่อ 1 ตัวชี้วัดและเพิ่มเติมตามบริบทของโรงเรียน) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |