

1. ตัวชี้วัด (ระบุให้ครบทุกตัวชี้วัดใน แต่ละสาระแต่ละมาตรฐาน 1 ตัวชี้วัดต่อ 1 แผ่น)	2. Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	3. สาระการ เรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร พุทธศักราช 2551	4. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข)/ทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 (3Rs 8Cs) / อื่น ๆ ตามจุดเน้นใน บริบทของโรงเรียน (วิเคราะห์เพิ่มเติมตามบริบทที่จะสอนไป ด้วยกันได้กับเนื้อหาในตัวชี้วัด / สาระการเรียนรู้ แกนกลางหรือจะสอดแทรกให้รู้เพิ่มเติมใน รูปแบบของสื่อการสอน / ตัวอย่างประกอบตาม ความเหมาะสม	5. การวิเคราะห์ KPA		
				5.1 ความรู้ (K :Knowledge) (จากตัวชี้วัดแยกประเด็นย่อย เป็นรายละเอียดในการจัดการ เรียนรู้ได้กี่ประเด็นให้ สะท้อนได้ครบทุก Keyword)	5.2 สมรรถนะและ กระบวนการที่ใช้ สอน (P :Process) (ระบุสมรรถนะที่จะ ส่งเสริมอย่างน้อย 2 สมรรถนะที่สัมพันธ์กับ ตัวชี้วัด และระบุ กระบวนการออกแบบ การเรียนรู้อย่างน้อย 3 กระบวนการต่อการ วิเคราะห์ 1 ตัวชี้วัด)	5.3 คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 8 ข้อ (A: Attitude) + ตามบริบทโรงเรียน (อย่างน้อย 2 ข้อจาก 8 ข้อต่อ 1 ตัวชี้วัดและ เพิ่มเติมตามบริบทของ โรงเรียน)