

;วช.ค. 28

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

แผนการจัดการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .................. ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา ...........วิชา ........................ รหัส .............. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... อัตราส่วนการประเมินผล ........... จำนวน ............. ชั่วโมง/ปี จำนวน ........... คาบ/สัปดาห์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ..... เรื่อง ................................................................................... จำนวน ............. ชั่วโมง

สอนสัปดาห์ที่ ............ วันที่ ....................... ครูผู้สอน …………………………………………………………………..…………

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (Standard/Indicators/Learning Outcomes)

**สาระที่1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ**

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานนของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์

ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์

ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำางานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์  
 **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** -  
 **ตัวชี้วัดปลายทาง** : ว 1.2 ม.4/1 อธิบายโครงสร้างและสมบัติของเยื่อหุ้มเซลล์ที่สัมพันธ์กับการลำเลียงสาร และเปรียบเทียบการลำเลียงสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์แบบต่าง ๆ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ (Learning Objective)

ด้านความรู้ (Knowledge)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process/Skill)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desirable Characteristics) (ใส่เฉพาะที่เกิดในแผนการสอนนี้)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Learners’ Key Competencies) (ใส่เฉพาะที่เกิดในแผนการสอนนี้)

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

1. สาระ/เนื้อหา (Content)

........................................................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Activities)

ขั้นนำ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ขั้นสอน

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ขั้นสรุป  
......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ (Learning materials/Resources)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน (Teaching Model/Teaching Method)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □ แบบบรรยาย (Lecture) | □ แบบสาธิต (Demonstration) | | □ แบบการทดลอง (Experiment) |
| □ แบบนิรนัย (Deduction) | □ แบบอุปนัย (Induction) | | □ แบบทัศนศึกษา (Field Trip) |
| □ แบบอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) | | □ แบบการแสดงละคร (Dramatization) | |
| □ แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) | | □ แบบกรณีตัวอย่าง (Case) | |
| □ แบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) | | □ แบบศูนย์การเรียน (Learning Center) | |
| □ แบบบทเรียนโปรแกรม (Programmed Instruction) | | □ แบบการใช้เกม (Game) | |
| □ ระบุเพิ่มเติม................................................................... | | □ ระบุเพิ่มเติม.................................................. | |

1. การวัดและประเมินผล (Evaluation)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**  (ระบุให้ครบทุกจุดประสงค์ในชั่วโมงนี้) | **วิธีการวัดประเมินผล** | **เครื่องมือวัดผลประเมินผล** | **เกณฑ์การผ่านแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ……………………………………..ผู้สอน  (.............................................) | ลงชื่อ ……………..………….……………………  (.........................................)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้............................. |



;วช.ค. 28

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

แผนการจัดการเรียนรู้(รายวิชาเพิ่มติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .................. ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา ...........วิชา ........................ รหัส .............. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... อัตราส่วนการประเมินผล ........... จำนวน ............. ชั่วโมง/ปี จำนวน ........... คาบ/สัปดาห์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ..... เรื่อง ................................................................................... จำนวน ............. ชั่วโมง

สอนสัปดาห์ที่ ............ วันที่ ....................... ครูผู้สอน …………………………………………………………………..…………

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (Standard/Indicators/Learning Outcomes)  
    ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ (Learning Objective)

ด้านความรู้ (Knowledge)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process/Skill)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desirable Characteristics) (ใส่เฉพาะที่เกิดในแผนการสอนนี้)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Learners’ Key Competencies) (ใส่เฉพาะที่เกิดในแผนการสอนนี้)

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

1. สาระ/เนื้อหา (Content)

........................................................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Activities)

ขั้นนำ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ขั้นสอน

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ขั้นสรุป  
......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ (Learning materials/Resources)

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน (Teaching Model/Teaching Method)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □ แบบบรรยาย (Lecture) | □ แบบสาธิต (Demonstration) | | □ แบบการทดลอง (Experiment) |
| □ แบบนิรนัย (Deduction) | □ แบบอุปนัย (Induction) | | □ แบบทัศนศึกษา (Field Trip) |
| □ แบบอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) | | □ แบบการแสดงละคร (Dramatization) | |
| □ แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) | | □ แบบกรณีตัวอย่าง (Case) | |
| □ แบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) | | □ แบบศูนย์การเรียน (Learning Center) | |
| □ แบบบทเรียนโปรแกรม (Programmed Instruction) | | □ แบบการใช้เกม (Game) | |
| □ ระบุเพิ่มเติม................................................................... | | □ ระบุเพิ่มเติม.................................................. | |

1. การวัดและประเมินผล (Evaluation)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**  (ระบุให้ครบทุกจุดประสงค์ในชั่วโมงนี้) | **วิธีการวัดประเมินผล** | **เครื่องมือวัดผลประเมินผล** | **เกณฑ์การผ่านแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ……………………………………..ผู้สอน  (.............................................) | ลงชื่อ ……………..………….……………………  (.........................................)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้............................. |