



โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

แผนการจัดการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา วิชา รหัส
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ อัตราส่วนการประเมินผล จำนวน ชั่วโมง/ปี คาบ/สัปดาห์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง จำนวน ชั่วโมง
 สอนสัปดาห์ที่ วันที่ ครูผู้สอน

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (Standard/Indicators/Learning Outcomes)

สาระที่1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์
 ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์
 ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง -

ตัวชี้วัดปลายทาง : ว 1.2 ม.4/1 อธิบายโครงสร้างและสมบัติของเยื่อหุ้มเซลล์ที่สัมพันธ์กับการลำเลียงสาร และ
 เปรียบเทียบการลำเลียงสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์แบบต่าง ๆ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (Learning Objective)

ด้านความรู้ (Knowledge)

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process/Skill)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desirable Characteristics) (ใส่เฉพาะที่เกิดในแผนการสอนนี้)

3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Learners' Key Competencies) (ใส่เฉพาะที่เกิดในแผนการสอนนี้)

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. สาระ/เนื้อหา (Content)

5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Activities)

ชั้นนำ

.....

.....

ชั้นสอน

.....

.....

ชั้นสรุป

.....

.....

6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ (Learning materials/Resources)

.....

.....

7. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน (Teaching Model/Teaching Method)

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ แบบบรรยาย (Lecture) | ☐ แบบสาธิต (Demonstration) | ☐ แบบการทดลอง (Experiment) |
| ☐ แบบนิรนัย (Deduction) | ☐ แบบอุปนัย (Induction) | ☐ แบบทัศนศึกษา (Field Trip) |
| ☐ แบบอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) | ☐ แบบการแสดงละคร (Dramatization) | |
| ☐ แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) | ☐ แบบกรณีตัวอย่าง (Case) | |
| ☐ แบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) | ☐ แบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) | |
| ☐ แบบบทเรียนโปรแกรม (Programmed Instruction) | ☐ แบบการใช้เกม (Game) | |
| ☐ ระบุเพิ่มเติม..... | ☐ ระบุเพิ่มเติม..... | |

8. การวัดและประเมินผล (Evaluation)

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ระบุให้ครบทุกจุดประสงค์ในชั่วโมงนี้)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล	เกณฑ์การผ่านแต่ละ จุดประสงค์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ
(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....



โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

แผนการจัดการเรียนรู้(รายวิชาเพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา วิชา รหัส
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ อัตราส่วนการประเมินผล จำนวน ชั่วโมง/ปี จำนวน คาบ/สัปดาห์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง จำนวน ชั่วโมง
 สอนสัปดาห์ที่ วันที่ ครูผู้สอน

9. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (Standard/Indicators/Learning Outcomes)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

10. จุดประสงค์การเรียนรู้ (Learning Objective)

ด้านความรู้ (Knowledge)

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process/Skill)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desirable Characteristics) (ใส่เฉพาะที่เกิดในแผนการสอนนี้)

11. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Learners' Key Competencies) (ใส่เฉพาะที่เกิดในแผนการสอนนี้)

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

12. สาร/เนื้อหา (Content)

.....

.....

13. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Activities)

ชั้นนำ

.....

.....

ชั้นสอน

.....

.....

ชั้นสรุป

.....

.....

14. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ (Learning materials/Resources)

.....

.....

15. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน (Teaching Model/Teaching Method)

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ แบบบรรยาย (Lecture) | ☐ แบบสาธิต (Demonstration) | ☐ แบบการทดลอง (Experiment) |
| ☐ แบบนิรนัย (Deduction) | ☐ แบบอุปนัย (Induction) | ☐ แบบทัศนศึกษา (Field Trip) |
| ☐ แบบอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) | ☐ แบบการแสดงละคร (Dramatization) | |
| ☐ แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) | ☐ แบบกรณีตัวอย่าง (Case) | |
| ☐ แบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) | ☐ แบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) | |
| ☐ แบบบทเรียนโปรแกรม (Programmed Instruction) | ☐ แบบการใช้เกม (Game) | |
| ☐ ระบุเพิ่มเติม..... | ☐ ระบุเพิ่มเติม..... | |

16. การวัดและประเมินผล (Evaluation)

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ระบุให้ครบทุกจุดประสงค์ในชั่วโมงนี้)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล	เกณฑ์การผ่านแต่ละ จุดประสงค์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ
(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

