

สารสนเทศ 2565

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา



คำนำ

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การดำเนินงานของโรงเรียนได้มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ส่งผลให้มีคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

การจัดทำสารสนเทศฉบับนี้เป็นการรวบรวมผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 โดยสรุป เพื่อที่จะเผยแพร่ให้สาธารณะชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ และเป็นข้อมูลให้กับผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนได้นำไปปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งภายในเล่มประกอบด้วย

- บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
- บทที่ 2 ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
- บทที่ 3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ
- บทที่ 4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- บทที่ 5 ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน

โรงเรียนขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะผู้จัดทำสารสนเทศและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน และการจัดทำสารสนเทศฉบับนี้ หากมีส่วนใดที่ควรได้รับการเสนอแนะการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการจัดทำสารสนเทศ คณะผู้จัดทำจะยินดีอย่างยิ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา และการจัดทำสารสนเทศให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
2. ศักยภาพของสถานศึกษา	17
3. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น	42
4. แนวทางการจัดการศึกษา	46
5. การมีส่วนร่วมของชุมชน คณะกรรมการอำนวยการ สมาคมผู้ปกครองฯ สมาคมศิษย์เก่า กรรมการนักเรียน	48
บทที่ 2 ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	52
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	52
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	61
3. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	65
บทที่ 3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	73
1. หลักสูตรและการเรียนการสอน	73
2. การวัดและประเมินผลการเรียน	118
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	119
4. การวิจัยในชั้นเรียน	130
5. สื่อการเรียนรู้	131
บทที่ 4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	134
1. สภาพการบริหารและการจัดการ	134
2. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	141
3. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	163
4. การพัฒนาวิชาชีพ	164
5. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน	172
บทที่ 5 ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน	176
1. ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง	176
2. ผลสรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)	183
3. ผลสรุปการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนโรงเรียน	184
ภาคผนวก	
คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	อัตราส่วนนักเรียนต่อครู นักเรียนต่อห้องเรียน และคาบสอนต่อสัปดาห์	2
2	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบการเรียน	4
3	ห้องปฏิบัติการ	5
4	พื้นที่ปฏิบัติการกรรม และนันทนาการ	7
5	จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามหลักสูตรและระดับชั้น	8
6	จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 จำแนกตามหลักสูตรและระดับชั้น	9
7	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องประเภทต่าง ๆ	10
8	จำนวนนักเรียนประจำ จำแนกตามภูมิลาเนา	10
9	จำนวนบุคลากรจำแนกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา	11
10	คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	12
11	พันธกิจและเป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย	14
12	พันธกิจและเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)	15
13	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	18
14	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)	18
15	สรุปจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่าง ๆ	19
16	แสดงรายชื่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องอิสริยาภรณ์ชั้นต่าง ๆ	19
17	รายชื่อผู้บริหารที่ได้รับรางวัลดีเด่นและชมเชยจากหน่วยงานต่าง ๆ	20
18	รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลดีเด่นและชมเชยจากหน่วยงานต่าง ๆ	21
19	รายชื่อพนักงานที่ได้รับรางวัลดีเด่นและชมเชยจากหน่วยงานต่าง ๆ	21
20	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ ระดับปฐมวัย	22
21	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา	24
22	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา	25
23	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	25
24	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	29
25	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา	31
26	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา	32
27	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับประถมศึกษา	32
28	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับมัธยมศึกษา	33
29	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา	33
30	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา	35
31	ความภาคภูมิใจด้านวิชาการแผนก English Program	35
32	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม แผนกปฐมวัย	38
33	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ประเภทกีฬาบาสเกตบอล	38
34	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ประเภทกอล์ฟ	39

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
35	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ประเภทกีฬาอิงปืน	40
36	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ประเภทกีฬาเครื่องบินจำลอง	40
37	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ประเภทกีฬา HipHop Dance	40
38	ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม แผนก English Program	41
39	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับชั้น	41
40	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลดีเด่นจากหน่วยงานต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2565	41
41	อาชีพผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้น	42
42	วุฒิการศึกษาผู้ปกครอง จำแนกตามช่วงชั้น	43
43	ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้นและช่วงชั้น	43
44	ศาสนาที่ผู้ปกครอง และนักเรียนนับถือ	44
45	จำนวนประชากรจังหวัดนครราชสีมา	45
46	จำนวนแผนงานโครงการและกิจกรรม จำแนกตามฝ่ายต่าง ๆ	47
47	ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	52
48	ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	52
49	ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	53
50	ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	53
51	ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	54
52	ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	54
53	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนเสริม ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1	54
54	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนเสริม ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2	55
55	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1	55
56	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2	56
57	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป (ระดับประถมศึกษา)	57
58	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป (ระดับมัธยมศึกษา)	58
59	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป (แผนก English Program)	59
60	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม English Program ประถมศึกษาปีที่ 6	60
61	ผลการทดสอบประเมินคุณภาพ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม English Program มัธยมศึกษาปีที่ 3	60
62	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
63	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา	61
64	ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความและคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	62
65	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา	63
66	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	64
67	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาแผนก English Program	64
68	ร้อยละของผู้เรียน แผนก English Program ที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	65
69	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม (ระดับประถมศึกษา)	65
70	จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ(ระดับประถมศึกษา)	66
71	จำนวนร้อยละของเด็กพิเศษที่ได้รับการช่วยเหลือ (ระดับประถมศึกษา)	67
72	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี จำแนกตามระดับชั้น (ประถมศึกษา)	67
73	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม (ระดับมัธยมศึกษา)	68
74	จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	68
75	จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	69
76	ร้อยละของเด็กพิเศษที่ได้รับการช่วยเหลือ (ระดับมัธยมศึกษา)	69
77	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี จำแนกตามระดับชั้น (ระดับมัธยมศึกษา)	70
78	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม (English Program)	70
79	จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริม (English Program)	71
80	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี จำแนกตามระดับชั้น (English Program)	72
81	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	74
82	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	76
83	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	77
84	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน i-science	78
85	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน i-Language	81
86	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน i-Integration	84
87	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์เข้มข้น)	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
88	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	90
89	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์บริหารองค์กร)	93
90	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (บริหารธุรกิจ)	96
91	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (เทคโนโลยีและการออกแบบสื่อ)	99
92	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-จีน)	102
93	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-ดนตรี)	105
94	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-ศิลปะ)	108
95	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตร English Program ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-3	111
96	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตร English Program ระดับประถมศึกษา ปีที่ 4-6	112
97	สัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตร English Program ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	113
97	จำนวนแผนการจัดประสบการณ์ที่ครูใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายระดับปฐมวัย	115
98	เทคนิควิธีการสอนที่ครูนำมาใช้สอนระดับประถมศึกษา ที่ใช้จัดการเรียนการสอนแต่ละแผนการจัด การเรียนรู้ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	115
99	เทคนิควิธีการสอนที่ครูนำมาใช้สอนระดับมัธยมศึกษา ที่ใช้จัดการเรียนการสอนแต่ละแผนการจัด การเรียนรู้ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	116
100	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับประถมศึกษา)	119
101	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)	119
102	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)	120
103	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (แผนก English Program)	120
104	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	121
105	นักเรียนที่จบหลักสูตร	122
106	การศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย	122
107	การศึกษาต่อของนักเรียนที่จบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนรู้ ปกติ และ English Program	123
108	การศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ English Program	123
109	การศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อระดับ อุดมศึกษา	124
110	สรุปจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	125

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
111	กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นประถมศึกษา	126
112	กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	127
113	กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	128
114	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	129
115	กิจกรรมชุมนุมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนก English Program	129
116	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ แผนก English Program	129
117	จำนวนผลงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	131
118	จำนวนครูผู้สอนปฐมวัยที่ผลิตสื่อ	131
119	จำนวนครูผู้สอนระดับประถมศึกษาที่ผลิตสื่อ	132
120	จำนวนครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาที่ผลิตสื่อ	132
121	จำนวนครูแผนก English Program ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผลิตสื่อ	133
122	ความสอดคล้องระหว่าง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย	134
123	ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	137
124	สถิติการมาเรียนของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย	141
125	สถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา	141
126	สถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	142
127	สถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	142
128	สถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา แผนก English Program	143
129	สถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา แผนก English Program	143
130	สถิติการมาเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียน	144
131	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านคุณภาพผู้เรียน	145
132	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	146
133	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	147
134	สรุปภาพรวมการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	147
135	จำนวนสุขภาพอนามัยของนักเรียน จำแนกเป็นรายเดือนและอาการป่วย	148
136	แสดงลักษณะและจำนวนของนักเรียน หลังมาใช้บริการห้องพยาบาล	149
137	จำนวนผู้มารับบริการด้านสุขภาพอนามัย จำแนกตามรายเดือนและระดับชั้น	149
138	สถิติการใช้ห้องสมุด	150
139	สถิติการยืม-คืนหนังสือห้องสมุด	150
140	อาคารเรียน อาคารประกอบอาคารเรียน จำแนกเป็นอาคาร และส่วนประกอบภายในอาคาร	151

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
141	แหล่งการเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการ) ภายในโรงเรียน	154
142	พื้นที่ปฏิบัติการ	155
143	แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	156
144	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่มาให้ความรู้ครู นักเรียน และพนักงาน	157
145	การใช้คอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ	162
146	สัดส่วนงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ	163
147	งบประมาณการศึกษาต่อคนต่อปีแต่ละระดับการศึกษา	163
148	งบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปี	163
149	การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำแนกตามหน่วยงาน	164
150	จำนวนผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ (ครูผู้สอน)	164
151	รายการอบรมภายในของบุคลากร	165
152	รายการอบรมภายนอกของบุคลากร	166
153	การศึกษาต่อภายในประเทศของบุคลากร	167
154	การศึกษาดูงานต่างประเทศของบุคลากร	168
155	การศึกษาดูงานภายในประเทศของบุคลากร	168
156	การอบรมสัมมนาของผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	169
157	สรุปจำนวนครูที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ	170
158	สรุปจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต่างๆ	170
159	การจัดทำแฟ้มพัฒนางานของบุคลากร	171
160	การได้รับการนิเทศของครูผู้สอนจำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้	172
161	การให้บริการกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก (ให้บริการในโรงเรียน)	172
162	จำนวนครั้งที่ให้ความช่วยเหลือชุมชน และหน่วยงานภายนอก	173
163	การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	173
164	การร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	174
165	รูปแบบและจำนวนการประชาสัมพันธ์	174
166	การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนกับหน่วยงานประชาสัมพันธ์ภายนอก	175
167	สื่อภายนอกในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	175
168	สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย	178
169	สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	179
170	สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนโรงเรียน	184

บทที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา สรุปรายโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
- 2 ศักยภาพของสถานศึกษา
- 3 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น
- 4 แนวทางการจัดการศึกษา
- 5 การมีส่วนร่วมของชุมชน คณะกรรมการอำนวยการ สมาคมผู้ปกครองฯ
สมาคมศิษย์เก่าฯ กรรมการนักเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียน โดยสรุป รายนามอธิการโรงเรียน

ปี พ.ศ.2509 คณะกรรมาธิการเคหะการแห่งประเทศไทย ได้รับเชิญจากมุนายก อา
แลง วังกาแวร์ แห่งสังฆมณฑลจังหวัดนครราชสีมา ให้มาเปิดโรงเรียนสายสามัญขึ้นในจังหวัด นครราชสีมา
โดยยกที่ดินให้ดำเนินการ 44 ไร่ 45 ตารางวา ณ บ้านเลขที่ 3 ถนนเซนต์เมรี่ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้รับอนุญาตจากกระทรวง ศึกษาธิการ ให้
เปิดการสอนได้เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2510 ในสมัยกรรมาธิการอำนวยการ ปิ่นรัตน์ ดำรงตำแหน่งอธิการ เจ้า
คณะแขวงประเทศไทย ซึ่งท่านได้แต่งตั้งให้ กรรมาธิการซีเมออน เปอร์ตโต เป็นอธิการคนแรก ปัจจุบันโรงเรียน
อัสสัมชัญนครราชสีมา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินการ
บริหารโดยกรรมาธิการเคหะการแห่งประเทศไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

รายนามผู้ดำรงตำแหน่งอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

กรรมาธิการซีเมออน	เปอร์ตโต	ปีการศึกษา 2510-2511
กรรมาธิการอาร์มอนด์	วรศิลป์	ปีการศึกษา 2512-2514
กรรมาธิการ ดร.เลอชัย	ลวสุต	ปีการศึกษา 2515-2518
กรรมาธิการอรุณ	เมธเศรษฐ	ปีการศึกษา 2519-2523
กรรมาธิการสุรสิทธิ์	สุขชัย	ปีการศึกษา 2524-2528
กรรมาธิการวิจารณ์	แสงหาญ	ปีการศึกษา 2529-2531

ภราดา ผศ.ดร.วินัย	วิริยะวิทยาวังค์	ปีการศึกษา	2532-2536
ภราดาบัญญัติ	โรจนารุณ	ปีการศึกษา	2537-2539
ภราดาอาทิตย์	สอนสุจิตรา	ปีการศึกษา	2540-2546
ภราดา ดร.พีระนันท์	นัมคณิสสรณ์	ปีการศึกษา	2547-2549
ภราดา ดร.วีรยุทธ	บุญพราหมณ์	ปีการศึกษา	2550-2555
ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	ปีการศึกษา	2556-2560
ภราดา ดร.สอาด	วงศาเจริญศักดิ์	ปีการศึกษา	2561-2564
ภราดาวิทยา	เทพกอม	ปีการศึกษา	2565-ปัจจุบัน

1.2 สถานที่ตั้ง

เลขที่ 3 ถนนเซนต์เมรี่ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ 0-44341-789

โทรสาร 0-4425-3569

Home Page www.acn.ac.th

E-mail acnmail@acn.ac.th

1.3 ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดการสอนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 1 แสดงอัตราส่วนนักเรียนต่อครู นักเรียนต่อห้องเรียน และคาบสอนต่อสัปดาห์

ระดับชั้น	อัตราส่วน นักเรียนต่อครู	อัตราส่วน นักเรียนต่อห้องเรียน	อัตราส่วน คาบสอนต่อสัปดาห์
ปฐมวัยศึกษา			
ประถมศึกษา	35:1	45:1	20
มัธยมศึกษา	45:1	50:1	20
English Program	25:1	30:1	20
เฉลี่ยทั้งโรงเรียน			

หมายเหตุ : เฉพาะครูผู้สอนที่บรรจุ ไม่รวมบุคลากรทางการศึกษา

ที่มา : ฝ่ายวิชาการ

1.4 เนื้อที่ อาคารต่างๆของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีเนื้อที่ทั้งหมด 44 ไร่ 45 ตารางวา

แผนผังบริเวณโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา School Map of Assumption College Nakhonratchasima



มาตราส่วน 1 : 2000

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. ส่วนแม่พระ | 13. อาคารพิธีสมโภช | 25. หออาหารนักเรียนประจำ |
| 2. ห้องธุรการ-การเงิน | 14. โรงเก็บน้ำ | 26. บ้านพักพนักงาน |
| 3. อาคารอัสสัมชัญ | 15. อาคารต้อนรับที่รัฐสมโภช | 27. บ้านพักครูต่างชาติ |
| 4. ศาลาปูน 5 | 16. สระว่ายน้ำเด็ก | 28. บ้านพักครูต่างชาติ |
| 5. อาคารมงฟอร์ต | 17. อาคารสระว่ายน้ำ | 29. โรงงาน |
| 6. อาคารสหพันธนิยม | 18. อาคารสมาคมเคียฟเก่า | 30. หอสมุดโรงเรียน |
| 7. อาคารคาเบรียล | 19. อาคารเซนต์นา เฟล | 31. อุทยานการศึกษาตลอดจน |
| 8. อาคารอาแลงรักแวง | 20. อิมเนซิอัสเซียมออน | 32. สวนสุขภาพ |
| 9. อาคารต่อเติม อาแลงรักแวง | 21. หอพักนักเรียนประจำชาย | 33. สนามเด็กเล่น |
| 10. อาคารสิรินธร | 22. หอประชุม | 34. พื้นที่โรงเรียน |
| 11. หอพัก | 23. บ้านพักภรรยา | 35. สนามฟุตบอล |
| 12. หอพัก | 24. หอพักนักเรียนประจำหญิง | 36. สนามฟุตบอล |

มีจำนวนอาคาร ห้องเรียน ห้องประกอบ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดง อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบการเรียน

ชื่ออาคาร	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนห้องประกอบ (ห้อง)
1. อาคารหิรัญสมโภช	10	17
2. อาคารหิรัญสมโภช (ต่อเติม)	8	5
3. อาคารอัสสัมชัญ	10	11
4. อาคารมงฟอร์ต	5	1
5. อาคารสัพพัญญู	-	29
6. อาคารคาเบรียล	12	2
7. อาคารอาแลงวงกาแวร์	9	5
8. อาคารอาแลงวงกาแวร์ (ต่อเติม)	6	6
9. อาคารเรยีนา เซลี	21	34
10. อาคารยิมเนเซียมฯ	-	9
11. อาคารสิรินธร	-	32
12. อาคารสระว้ายน้ำ	-	7
13. อาคาร St.Anna Hostel (หอพักนักเรียนประจำหญิง)	-	13
14. อาคาร St.Louis Hostel (หอพักนักเรียนประจำชาย)	-	15
17. บ้านพักภราดา	-	13
18. อาคารแบดมินตัน	-	1
19. โรงงาน	-	-
20. โรงครัว	-	3
21. อาคารศูนย์นันทนาการ	-	17
22. ห้องน้ำโดม(อาคารอัสสัมชัญ)	-	2
23. ห้องน้ำ (หลังอาคารอาแลง)	-	2
24. ศาลารุ่น 5	-	1
รวม	81	225

ที่มา : งานอาคารสถานที่

ตารางที่ 3 แสดงห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน

ชื่ออาคาร	ชื่อห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน
1.อาคารอัสสัมชัญ	ชั้นที่ 1 : N'café , ห้องน้ำ , ห้องประชาสัมพันธ์ , stationery , ห้องสำนักงานสมาคมผู้ปกครองและครู , เวทีศักยภาพ(ลานปฏิบัติกิจกรรม) ชั้นที่ 2 : ห้องผู้จัดการ, ห้องประชุมย่อย, ห้องเอนกประสงค์ , ห้องพักรู ม.2 ชั้นที่ 3 : ห้องเอนกประสงค์ , ห้องพักรู ม.3
2. อาคารหิรัญสมโภช	ชั้น 1 : ห้องทานอาหาร MEP, ห้องน้ำครู , ห้องเรียนคีย์บอร์ด , ห้องเรียน ipad , ห้อง Music , ห้องน่านักเรียนชาย-หญิง , ห้องเรียนนาฏศิลป์ , ห้องพยาบาล , ห้องเก็บพัสดุ , ห้องอาหาร MLP , ลานปฏิบัติกิจกรรม ชั้น 2 : ห้องหัวหน้างาน , ห้องเรียนโยคะ , ห้องเรียน MEP3-2 , ห้องน่านักเรียน , Staff Room, Meeting Room , ห้องเก็บอุปกรณ์ , ห้องน้ำครู
3. อาคารหิรัญสมโภช(ต่อเติม)	ชั้น 1 : ห้องเจ้าหน้าที่ปฐมวัย , ห้องเตรียมความพร้อม , ห้องหัวหน้าฝ่ายปฐมวัย ชั้น 2 : ห้อง Multiple Intelligence , ห้องสื่อ , ลานเอนกประสงค์
4. อาคารมงฟอร์ต	ชั้น 2 : ห้องพักรู ม.1
5. อาคารอาแลงวงกาแวร์	ชั้น 1 : Administration office , staff room ชั้น 2 : ห้องพักรูไทย ชั้น 4 : ห้องพักรูจีน, Lab
6. อาคารอาแลงวงกาแวร์ (ต่อเติม)	ชั้น 1 : ห้องสังเกตอาการ, ห้องให้คำปรึกษา, ห้องพยาบาล ชั้น 2 : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ EP, ห้องเรียนคีย์บอร์ด EP , ห้องโสตฯ
7. อาคารสัตตปัญญา	ชั้น 1 : ห้องวิชาการ , ห้องงานวัดผล , ห้องหลักสูตร, ห้องผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน , ห้องจำหน่ายหนังสือ , ห้องผู้ช่วยผู้อำนวยการ , ห้องฝ่ายกิจการนักเรียน , ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น 2 : ห้องผู้อำนวยการ , ห้องสำนักเลขา , ห้องประชุม De Montfort , ห้องหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ , ห้องสำนักผู้อำนวยการ , ห้องงานทรัพยากรมนุษย์ , ห้องตรวจสอบ , ห้องน้ำครูชาย-ครูหญิง ชั้น 3 : ห้องผลิตเอกสาร(โรเนียว) , ห้องเรียนคหกรรม , ห้อง Lab วิทย 1-3 ชั้น 4 : ห้องน้ำครูชาย-ครูหญิง , ห้องเรียนคีย์บอร์ด , ห้องเอนกประสงค์1-3 ชั้น 5 : ห้องเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพ , ห้องอภิบาล, หอประชุม St.Louis Mary ,ห้องควบคุม
8. อาคารคาเบรียล	ชั้น 2 : ห้องพักรู ป.1-3 ชั้น 3 : ห้องพักรู ป.4-6
9. อาคารยิมเนเซียมฯ	ชั้น 1 : ห้องควบคุม , เวที , สนามบาส , สนามวอลเลย์บอล, ห้องน้ำชาย-หญิง , ห้องอาหารนักกีฬาข้างเผือก, ห้องอาบน้ำ , ห้องพักรูฝึกซ้อม ชั้น 2 : ห้องแต่งตัว, ห้อง Study , ห้องน้ำ ชั้น 3 : ห้องนอนนักกีฬาข้างเผือก

ชื่ออาคาร	ชื่อห้องปฏิบัติการ/สำนักงาน
11. อาคารเรยีนา เซลี	น 1 : ห้องพักรูหัวหนัาระดับชั้น ม.4-6 , ห้องปฏิบัติการดนตรี 1-10 ชั้น 2 : ห้องธุรการ , ห้องการเงิน , ห้องทะเบียน , ห้องพยาบาล , ห้องเก็บเอกสาร ฝ่ายธุรการ-การเงิน , ห้องน้ำชาย-หญิง , ห้องรับรอง , ห้องประชุม St.Joseph , ห้องควบคุม ชั้น 3 : ห้องศูนย์ภาษา, ห้องพักรู ม.4 ชั้น 4 : ห้องแนะแนว , ห้องพักรู ม.5 ชั้น 5 : ห้องสภานักเรียน , ห้องพักรู ม.6 ชั้น 6 : ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ , ห้องปฏิบัติการเคมี , ห้องปฏิบัติการชีวะฯ , ห้องเรียนคหกรรม , ห้องคอมพิวเตอร์(imac) , ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (PC) , ห้องปฏิบัติการศิลปะ , ห้องเรียนพุทธศาสนา
12. อาคารสระว่ายน้ำ	ชั้น 1 : ห้องดุริยางค์, มินิมาร์ท , ห้องน้ำนักเรียนชาย-หญิง , ห้องแต่งตัวนักเรียนชาย-หญิง , สนามฟุตบอล ชั้น 2 : สระว่ายน้ำ , ห้องพักรูว่ายน้ำ
13.อาคารศูนย์นันทนาการ	ชั้น 1 : ห้องคลังสินค้า, ห้องดนตรีสากล , ห้องดนตรีไทย, ห้องศิลปะ , มินิมาร์ท , ห้องเอนกประสงค์ , ห้องรับรองแขก1-2 , ห้องประกอบอาหาร , ห้องพักรู จีน , ห้องน้ำนักเรียนชาย-นักเรียนหญิง ชั้น 2 : ห้องพัสดุงานอาคารสถานที่ , ห้องเรียนนาฏศิลป์ , ห้องเก็บของ1-2, ห้องซัก รีด
14. อาคารST.Louis Hostel (หอพักนักเรียนประจำชาย)	ชั้น 1 : ห้องอาหาร , ห้องสำนักงาน , ห้อง Fitness , ห้องอาบน้ำรวม ชั้น 2 : ห้องแต่งตัว , ห้อง Study ประถม-ม.ต้น , ห้องนอนครู , ห้องน้ำครู ชั้น 3 : ห้อง Study ม.ปลาย , ห้องนอน ม.ต้น , ห้องนอนครู , ห้องน้ำครู ชั้น 4 : ห้องนอน ม.ปลาย , ห้องนอนครู , ห้องน้ำ
17. บ้านพักภราดา	ชั้น 1 : ห้องรับแขก , ห้องพักรูภราดา 1-2 , ห้องอาหาร , ห้องเก็บของ, วัตน้อย , ห้องน้ำ ชั้น 2 : ห้องพักรูภราดา 3-7, ห้อง TV
18. หอพักหญิง	ชั้น 1 : ห้องสำนักงาน , ห้องคอมพิวเตอร์ , ห้อง studyประถม-ม.ต้น , ห้อง Study ม.ปลาย , ห้องอาบน้ำ , ห้องอาหาร ชั้น 2 : ห้องนอนครู 1-3 , ห้องนอนนักเรียน ม.ปลาย , ห้องนอนนักเรียนประถม-ม. ต้น , ห้องเสื้อผ้านักเรียน ม.ปลาย, ห้องเสื้อผ้านักเรียนประถม-ม.ต้น
19. โรงงาน	ชั้น 1 : ลานซ่อมแซมอุปกรณ์
20. โรงครัว	ชั้น 1 : ห้องประกอบอาหารนักเรียนประจำ , ห้องประกอบอาหารนักเรียนไป-กลับ, ห้องคลังสินค้า Stationery
21. อาคารแบดมินตัน	ชั้น 1 : คอร์ตแบดมินตัน 1-2
22. ศาลารุ่น 5	ชั้น 1 : มินิมาร์ท

ที่มา : งานอาคารสถานที่

ตารางที่ 4 แสดงพื้นที่ปฏิบัติการ และ นันทนาการ

ลำดับที่	พื้นที่ปฏิบัติการ และ นันทนาการ	ลำดับที่	พื้นที่ปฏิบัติการ และ นันทนาการ
1.	ลานหน้าอาคารเรียน	18.	ทางเดิน(หน้าอาคารมงฟอร์ต-สัพพัญญู)
2.	ลานชั้น 1 อาคารเรียน	19.	ม้าหินอ่อน 1 หน้าอาคารมงฟอร์ต
3.	ลานชั้น 1 อาคารสรวายน้ำ	20.	ม้าหินอ่อน 2 หน้าอาคารมงฟอร์ต
4.	สนามฟุตบอล(สรวายน้ำ)	21.	ศาลารุ่น 5
5.	สนามหญ้าเทียมระดับปฐมวัย	22.	ลานหน้าอาคารคาเบรียล (สวนอินทผลัม)
6.	สนามเด็กเล่นปฐมวัย	23.	เวทีกายภาพอาคารคาเบรียล
7.	ลานชั้น 1 อาคารทฤษฎีสมโภช	24.	ลานหน้าอาคารอาแลงก์
8.	สวนแม่พระ	25.	สนามฟุตบอลหญ้าเทียม(ระดับประถม)
9.	ลานหน้าห้องเสียงตามสาย	26.	สวนสุขภาพ
10.	เวทีกายภาพอาคารอัสสัมชัญ	27.	อุทยานการศึกษาดอกคูณ
11.	ลานหน้าห้องน้ำประตู่ 3 (หมู่บ้านVIP)	28.	เครื่องเล่นสนามระดับประถมฯ
12.	โรงอาหารอาคารสิรินธร	29.	สนามบาสเกตบอล (ยิมเนเซียม)
13.	ลานหน้าอาคารสิรินธร	30.	สนามวอลเลย์บอล (ยิมเนเซียม)
14.	สนามบาสเกตบอล 1 (หน้าเสาธง)	31.	สนามแบดมินตัน1-2
15.	สนามบาสเกตบอล 2 (หน้าเสาธง)	32.	สนามฟุตบอล (หน้าหอพักชาย)
16.	ลานหน้ารูปปั้นนักบุญหลุยส์	33.	สนามตะกร้อ (หน้าหอพักชาย)
17.	เวทีกายภาพอาคารมงฟอร์ต	34.	สนามฟุตบอลฟอนซิกา+ลูว์

ที่มา: งานอาคารสถานที่

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอนมี 3 หลักสูตร คือ

- (1) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- (2) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551
- (3) หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

1.6 จำนวนบุคลากร

1) ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 จำแนกตามหลักสูตร และระดับชั้น

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	3	-	18	15	-	-	33
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	5	-	44	45	-	-	89
อนุบาลปีที่ 2	5	-	60	57	-	-	117
อนุบาลปีที่ 3	5	-	76	69	-	-	145
รวม	15	-	180	171	-	-	351
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	1	65	53	-	-	118
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	1	74	78	-	-	152
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	1	71	55	-	-	126
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	1	73	67	-	-	140
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	1	66	69	-	-	135
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	1	75	56	-	-	131
รวม	18	6	424	378	-	-	802
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	1	88	82	-	-	170
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	1	113	85	-	-	198
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	1	108	97	-	-	205
รวม	15	3	309	264	-	-	573
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	-	144	182	-	-	326
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	-	115	160	-	-	275
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	-	131	148	-	-	279
รวม	21	-	390	490	-	-	880
รวมทั้งสิ้น	81	-	1,321	1,318	-	-	2,639

ที่มา : งานทะเบียนและสถิติ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 จำแนกตามหลักสูตร และระดับชั้น

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	3	-	28	24	-	-	52
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	5	-	45	52	-	-	97
อนุบาลปีที่ 2	5	-	59	54	-	-	113
อนุบาลปีที่ 3	5	-	74	68	-	-	142
รวม	18	-	206	198	-	-	404
ระดับประถมศึกษา-							
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	1	65	50	-	-	115
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	1	74	78	-	-	152
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	1	69	55	-	-	124
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	1	73	66	-	-	139
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	1	69	70	-	-	139
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	1	74	59	-	-	133
รวม	18	6	424	378	-	-	802
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	1	87	85	-	-	172
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	1	113	84	-	-	161
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	1	106	97	-	-	203
รวม	15	3	306	266	-	-	572
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	-	143	174	-	-	317
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	-	111	157	-	-	268
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	-	127	147	-	-	274
รวม	21	-	381	478	-	-	859
รวมทั้งสิ้น	81	12	1,317	1,320	-	-	2,637

ที่มา : งานทะเบียนและสถิติ ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องประเภทต่างๆ

ประเภทความบกพร่อง	จำนวน(คน)	ระดับชั้น
ทางการได้ยิน	-	-
ทางร่างกายหรือสุขภาพ	-	-
รวม	-	-

ที่มา : งานอนามัย

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนประจำ จำแนกตามภูมิลำเนา

จังหวัด	จำนวนนักเรียน (คน)			จังหวัด	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
เชียงใหม่	11	-	11	ปทุมธานี	2	2	4
พะเยา	-	1	1	พระนครศรีอยุธยา	-	1	1
บุรีรัมย์	6	14	20	เพชรบูรณ์	1	-	1
ชัยภูมิ	7	7	14	ลพบุรี	-	1	1
กาฬสินธุ์	2	1	3	สระบุรี	4	1	5
ขอนแก่น	3	5	8	อ่างทอง	1	-	1
เลย	2	-	2	ระยอง	1	-	1
มุกดาหาร	2	-	2	สระแก้ว	1	1	2
นครราชสีมา	44	27	71	ตาก	3	-	3
สุรินทร์	1	4	5	นครศรีธรรมราช	3	-	3
อุดรธานี	2	-	2	กาญจนบุรี	2	-	2
กรุงเทพมหานคร	2	-	2	พิจิตร	2	-	2
กำแพงเพชร	1	-	1	ร้อยเอ็ด	1	-	1
นครนายก	2	-	2	สมุทรปราการ	1	-	1
นครสวรรค์	1	-	1				
รวม					108	65	173

ที่มา : งานนักเรียนประจำ

2) ข้อมูล ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และคนงาน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- ผู้จัดการ	-	1	-	-	1
- รอง/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
รวม	-	2	1	-	3
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย					
- ครูบรรจุ	-	33	2	1	36
- ครูต่างชาติ	-	4	1	-	5
รวม		37	3	1	41
3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ระดับประถมศึกษา					
- ครูบรรจุ	-	32	5	-	37
- ครูต่างชาติ	-	13	-	-	13
ระดับมัธยมศึกษา					
- ครูบรรจุ	-	38	18	1	57
- ครูต่างชาติ	-	14	2	-	16
รวม		65	25	1	123
4. บุคลากรทางการศึกษา					
- เจ้าหน้าที่	-	30	7	-	37
5. อื่นๆ (ระบุ)...					
รวม	-	30	7	-	37
รวมทั้งสิ้น	-	134	36	2	172

ที่มาข้อมูล : งานทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูล ณ วันที่ 28 ก.พ.66

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ชื่อ -สกุล	วุฒิการศึกษา	จบสถาบัน	ศาสนา	อายุ	บรรจุเมื่อ	ตำแหน่ง/หน้าที่
ภราดาวิชา เทพกอม	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	คริสต์	39	1 มิ.ย.65	ผู้อำนวยการ
ภราดาอนุชา การุณย์ภรต	ปริญญาโท	DE LA SALLE UNIVERSITY	คริสต์	83	27 ก.ค. 04	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
ภราดาพัชรปกรณธ์ ลังบุผา	ปริญญาตรี	วิทยาลัยแสงธรรม	คริสต์	32	27 พ.ค.65	ผู้จัดการ ที่ปรึกษาฝ่ายปฐมวัย หัวหน้างานทรัพยากรมนุษย์
ภราดาคมสันต์ หมูนคำ	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยแสงธรรม	คริสต์			รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักเรียน งานนักเรียนประจำและ นักกีฬาโครงการพิเศษ
มิสวนิษา สืบสุข	ปริญญาตรี	วิทยาลัยครูนครราชสีมา	พุทธ	59	12 พ.ค.40	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน
ม.สมบุรณ์ สุขชัย	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	คริสต์	50	1 ส.ค.39	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
ม.ชูเกียรติ ไชยทวีวัฒน์กุล	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	พุทธ	25	6 ก.ค.50	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
ม.ยรพงษ์ ฉัตรศุภสิริ	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	พุทธ	51	1 ส.ค.39	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
ดร.ยุภาพร เทพสุริยานนท์	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พุทธ	53	01 ก.ค. 41	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
มิสชัตติยา ปฎิภาณพงษ์	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏ นครราชสีมา	พุทธ	49	25 ส.ค.42	ผช.หน.ฝ่ายวิชาการ ระดับประถมศึกษา
มิสปรานิ แนนพุดชา	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	พุทธ	45	1 มิ.ย.43	ผช.หน.ฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา
มิสณัฐกมล บุญศักดิ์	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	พุทธ	45	9 ส.ค.45	ผช.หน.ฝ่ายวิชาการ English Program
มิสแนวดาว ลีอนา	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	พุทธ	37	17 พ.ค.53	ผช.หน.ฝ่ายกิจการนักเรียน ระดับประถมศึกษา
ม.ชาน ปุราเต	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	พุทธ	41	8 ม.ค.53	ผช.หน.ฝ่ายกิจการนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา
มิสพนิดา แก่นสำโรง	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต	พุทธ	47	12 พ.ค.40	เลขานุการผู้อำนวยการ

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

1.7 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

1.7.1 ปรัชญาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

โรงเรียนจึงถือเป็นหน้าที่อันสำคัญที่จะจรรโลงเอกลักษณ์ของโรงเรียน ในอันที่จะสร้างผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีพื้นฐานที่ดี เพื่อการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องเหมาะสมแก่ความต้องการของสังคม โดยมีปรัชญาในการให้การศึกษา ดังนี้

- (1) จุดหมายของชีวิต คือการรู้จักสัจธรรมความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงสุดอันเป็น บ่อเกิดของชีวิต
- (2) มนุษย์ทุกคนจะประสบความสำเร็จได้ด้วยการทำงานอย่างวิริยะ อุตสาหะ ดังปณิธานที่ว่า “Labor Omnia Vincit”

1.7.2 วิสัยทัศน์

1.7.2.1 วิสัยทัศน์โรงเรียน

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพครบทุกมิติ

1.7.2.2 วิสัยทัศน์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- (1) พัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นบุคคลทั้งครบ คือพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ ภายในบรรยากาศของเสรีภาพและความรัก
- (2) ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีของคนไทย ในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษาศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งามของชาติ
- (3) เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเจนจัดทางภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทรรศนะกว้าง รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อม และคุณภาพของชีวิตในสังคมมนุษย์
- (4) เน้นการปฏิบัติ และการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการผนึกกำลังทำความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ โดยการศึกษาและเข้าใจอารยธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเอง ของชุมชนและชาติอื่น เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมสันติภาพ และความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์

1.7.3 พันธกิจ และเป้าหมาย

ตารางที่ 11 พันธกิจ และเป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

พันธกิจ	เป้าหมาย
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
	2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
	3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
	4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม มีวินัย อดทน รับผิดชอบต่อสังคม	5. ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม มีวินัย อดทน รับผิดชอบต่อสังคม
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการสอนเด็กปฐมวัย	6. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
4. พัฒนาระบบการบริหารงานให้เอื้อและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	7. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ นำไปสู่การปฏิบัติ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กรอบด้าน	8. สถานศึกษามีแนวการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	9. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
7. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
8. จัดกิจกรรมสร้างจุดเน้น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	11. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด
9. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	12. สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตารางที่ 12 พันธกิจและเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)

พันธกิจ	เป้าหมาย
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุสมผล	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุสมผล
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม	7. ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม
8. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	8. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	9. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	10. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. ส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	11. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
10. จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	12. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

พันธกิจ	เป้าหมาย
11. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	13. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
12. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	14. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
13. จัดกิจกรรมสร้างจุดเน้น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	15. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด
14. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	16. สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น
15. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ระดับสากลอย่างหลากหลาย	17. นักเรียนมีคุณภาพระดับสากล
	18. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
16. จัดกิจกรรมส่งเสริมสังคม คุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้	19. สถานศึกษาเป็นสังคมคุณธรรมภูมิปัญญาและการเรียนรู้
17. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	20. การจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
18. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ เครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา	21. สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

1.7.5 นโยบาย

- (1) พัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นบุคคลทั้งครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ
- (2) ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้จักการรักษาศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติ
- (3) เน้นความดีเลิศทางวิชาการ และการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทัศนะกว้าง รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อม และคุณภาพของชีวิตในสังคมมนุษย์
- (4) เน้นการปฏิบัติตนและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการฝึกกำลังทำความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ โดยการศึกษาและเข้าใจอารยธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเอง ของชุมชน และชาติอื่น เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมสันติภาพ และความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์

1.7.6 อัตลักษณ์โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

“ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”

- (1) **ยึดมั่นสัจธรรม** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออก และยอมรับความเป็นไปของ ธรรมชาติ ความเป็นจริงของมนุษย์ ความเป็นตัวเราของเรา ความเชื่อ ความศรัทธา การยึดมั่นในศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- (2) **มีวิริยะอุตสาหะ** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความเพียร ความพยายาม ความตั้งใจและความรับผิดชอบต่อในการทำหน้าที่การงาน ความอดทน เพื่อให้งาน สำเร็จตามเป้าหมาย
- (3) **รับผิดชอบต่อสังคม** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความเคารพ เห็นคุณค่า มีจิตสำนึกต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม การใส่ใจทุกคุณภาพที่ทำ การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

1.7.7 เอกลักษณ์/จุดเด่น

มุ่งเน้นภาษาอังกฤษและมีคุณธรรม

1.7.8 คติพจน์

วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ “Labor Omnia Vincit”

สีประจำโรงเรียน สีแดง-ขาว

2. ศักยภาพของสถานศึกษา

2.1 จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้ทำการวิเคราะห์สภาพการณ์ของโรงเรียน โดยใช้เทคนิค SWOT ซึ่งได้ระดมความคิดในการวิเคราะห์สภาพในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

2.1.1 จุดแข็ง

จากการวิเคราะห์จุดแข็งของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมีจุดเด่นในเรื่องของระเบียบวินัย มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาหลัก มีหลักสูตรที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง บุคลากรต่างชาติมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและแสดงออกตามศักยภาพ มีระบบการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับจากสังคม

2.1.2 จุดอ่อน

จากการวิเคราะห์จุดอ่อนของโรงเรียน พบว่า บุคลากรใช้สื่อการสอนน้อย และขาดบุคลากรวิชาหลักที่มีความเชี่ยวชาญ/ชำนาญในช่วงชั้นที่ 4 ตลอดจนผู้เรียนใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองน้อย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผลการแข่งขันทักษะภายนอก ด้าน

วิชาการยังไม่หลากหลายครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน และ เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการของ ผู้เรียนและครู

2.1.3 โอกาส

จากการวิเคราะห์ด้านโอกาส พบว่า โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีการคมนาคมสะดวก มีเครื่องสาธารณูปโภคครบครัน มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้ปกครองมีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมที่ดี มีความรู้และการศึกษาที่ดี มีความศรัทธาในชื่อเสียงของโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนด้วยดีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคม ศิษย์เก่าฯ และสื่อมวลชนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.1.4 อุปสรรค

จากการวิเคราะห์ด้านอุปสรรคของโรงเรียน พบว่า อุปสรรคที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อโรงเรียนได้แก่ นโยบายการรับนักเรียนของรัฐบาล ค่านิยมของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนรัฐบาล จำนวนโรงเรียนทั้งรัฐและเอกชนในจังหวัด การจ่ายเงินอุดหนุนของรัฐบาล สภาวะทางเศรษฐกิจของประเทศ และวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารระดับสูง

2.2 ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจ

2.2.1 ผลการประเมินภายนอก สมศ. รอบ 4

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบ 4 (ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19) เมื่อวันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 ซึ่งสรุปผลการประเมิน SAR โดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังนี้

ตารางที่ 13 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 (ภายใต้สถานการณ์โควิด-19)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน		ผลการประเมิน SAR
1	คุณภาพเด็ก	ระดับดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดี

ที่มา : งานประกันคุณภาพ

ตารางที่ 14 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 (ภายใต้สถานการณ์โควิด-19)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

มาตรฐาน		ผลการประเมิน SAR
1	คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี

ที่มา : งานประกันคุณภาพ

2.2.2 ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจของบุคลากร

- รางวัลเครื่องราชฯ

ตารางที่ 15 สรุปจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่าง ๆ ประจำปี พ.ศ.2565 จำแนกตามระดับ

ประเภท	จำนวนที่ได้รับ (คน)		รวม
	ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์	ชั้นเบญจมาภรณ์	
ผู้บริหาร	1	-	1
ระดับปฐมวัย	-	1	1
ระดับประถมศึกษา	1	-	1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	-	1
English Program	1	-	1
บุคลากรทางการศึกษา	3	-	3
รวม	7	1	8

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

ตารางที่ 16 แสดงรายชื่อผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่าง ๆ

ชั้น	รายชื่อครูที่ได้รับ	ระดับ
จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	1. ม.ชูเกียรติ ไชยทวีวัฒน์กุล	ผู้บริหาร
	2. ม.กฤษณะ สมนนอก	ประถมศึกษา
	3. มิสเกศราพร ยอดพุดชา	มัธยมศึกษาตอนปลาย
	4. มิสพรณิพา ชั่งทอง	English Program
	5. มิสชอลดา ปานแจ้ง	บุคลากรทางการศึกษา
	6. มิสชญานุช บางป่า	บุคลากรทางการศึกษา
	7. มิสสุทิสรา อมรดิษฐ์	บุคลากรทางการศึกษา
เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)	1. มิสสกันดา โรจนกร	ปฐมวัย
รวม	8	

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

- ครูดีเด่นต่าง ๆ

ตารางที่ 17 แสดงรายชื่อผู้บริหารที่ได้รับรางวัลดีเด่นจากหน่วยงานต่าง ๆ

ที่	ชื่อ สกุล	รางวัล	ระดับ/ประเภท	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ
1.	ภราดาวิทยา เทพกอม	คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6	สาขาวิชาชีพบริการ การศึกษา วิจัย และภาษา สาขางานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
2.	ภราดาพัชรปกรณ์ ลังบุผา	คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5	สาขาวิชาชีพบริการ การศึกษา วิจัย และภาษา สาขางานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
		ดีเด่น	ผู้บริหาร	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3.	ภราดาคมสันต์ ทุมคำ	ดีเด่น	ผู้บริหาร	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
4.	ม.ชูเกียรติ ไชยทวีวัฒน์กุล	คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5	สาขาวิชาชีพบริการ การศึกษา วิจัย และภาษา สาขางานบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษา	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
5.	ม.สมบูรณ์ สุขชัย	คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6	สาขาวิชาชีพบริการ การศึกษา วิจัย และภาษา สาขางานทั่วไป ผู้บริหารสถานศึกษา	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
6.	มิสยุภาพร เทพสุริยานนท์	คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5	สาขาวิชาชีพบริการ การศึกษา วิจัย และภาษา สาขางานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
7.	ม.ยรรพษ์ ฉัตรสุภสิริ	คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5	สาขาวิชาชีพบริการ การศึกษา วิจัย และภาษา สาขางานทั่วไป ผู้บริหารสถานศึกษา	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
8.	ม.ชาน ปุราเต	คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5	สาขาวิชาชีพบริการ การศึกษา วิจัย และภาษา สาขางานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 17 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนส่งผู้บริหารเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารมืออาชีพ และ ดีเด่นจำนวน 8 คน ได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ (2 รายการ) รวมทั้งสิ้น 9 รางวัล

ตารางที่ 18 แสดงรายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลดีเด่นและชมเชยจากหน่วยงานต่าง ๆ

ที่	ชื่อ สกุล	รางวัล	ระดับ/ประเภท	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ
1.	มิสกัญจน์นิช วีระพันธุ์กุล	ดีเด่น	ครูผู้สอน	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2.	มิสอังคณา พุ่มหมื่นไวย	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
3.	ม.จีระวัฒน์ เกียรติชูวงศ์	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
4.	มิสชฎาพร มาตรโคกสูง	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
5.	มิสพนิดา เกียรติชูวงศ์	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
6.	มิสนกมล มณีรัตน์	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
7.	มิสยุวดี ลีอนา	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
8.	มิสณัฏฐริกา ปัญจาละ	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
9.	ม.กมลรินทร์ รอสุนเนิน	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
10.	ม.ตระการ แสนแก้ว	ผู้ทำคุณประโยชน์	ครูผู้สอน	
		ดีเด่น	ครูผู้สอน	
11.	มิสปริยาภรณ์ ศิริวงศ์โยธิน	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
12.	มิสพิชชาอร กนก	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
13.	ม.กรรณก ขาตะสุวัจนานนท์	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
14.	มิสทิวาพร พวนกิ่ง	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
15.	มิสจิตตราวดี ศรีสุข	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
16.	มิสภาณิกา ศรีหาพล	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
17.	มิสรุสรา วิชาจารย์	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
18.	มิสภัทรินทร์ รัตนโกสมรค์	ดีเด่น	ครูผู้สอน	
19.	ม.ศักดิ์ณรงค์ ช้อนขุนทด	ดีเด่น	บุคลากรทางการศึกษา	
20.	มิสชัญญา นุช บางป่า	ดีเด่น	บุคลากรทางการศึกษา	
21.	มิสเตือนใจ แก่นพุดชา	ดีเด่น	บุคลากรทางการศึกษา	
22.	มิสอรัญญา รอมดอน	ดีเด่น	บุคลากรทางการศึกษา	
23.	มิสวรรณุช แนบพุดชา	ดีเด่น	บุคลากรทางการศึกษา	

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 18 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนส่งครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับ การคัดเลือกเป็นครูดีเด่นจำนวน 23 คน ได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ (1 รายการ) รวมทั้งสิ้น 24 รางวัล

ตารางที่ 19 แสดงรายชื่อพนักงานที่ได้รับรางวัลดีเด่นและชมเชยจากหน่วยงาน ต่าง ๆ

ที่	ชื่อ สกุล	รางวัล	ระดับ/ประเภท	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ
1.	นางสุวรรณี วิเศษหมื่นไวย	ดีเด่น	เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

2.2.3 ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจของนักเรียน

- ด้านวิชาการ

ตารางที่ 20 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ ระดับปฐมวัย

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
1.	19 ส.ค. 65	ประกวด Project Approach ปฐมวัย 1	ชนะเลิศ	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.เจตน์ ศิริทรัพย์สุนทร ด.ญ.พัสวีย์ กิจขุนทด
2.	19 ส.ค. 65	ประกวด Project Approach ปฐมวัย 2	ชนะเลิศ	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.พิมพ์ชนก เพ็ญสุข ด.ญ.กนกวรรณ บุญประคอง
3.	19 ส.ค. 65	ประกวด Project Approach ปฐมวัย 3	ชนะเลิศ	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.จิรวิทย์ พรหมฉิน ด.ช.รชต รักกลาง
4.	17 ธ.ค. 65	การแข่งขันออกกำลังกาย ประกอบเพลง	เหรียญทอง	สมาคม สถานศึกษา เอกชน จ.นม.	ด.ญ.กุลนิษฐ์ อ้นสูงเนิน ด.ญ.นาพาตา ศรีภพ ด.ญ.คริสติน่า พันธุ์พิมาย ด.ญ.กวินธิดา กลอนกลาง ด.ญ.ภูวนาถ ภูริสรรค์สกุล ด.ช.กิตติภูมิ ขวางสาหัส ด.ช.ปัญญาดา แปรโคสูง ด.ช.จิตรศรัณย์ เจริญสุข ด.ญ.พิชญาพร เปลื้องผล ด.ญ.สลิสรดา แซ่เจีย ด.ญ.ลิลลี่ มารี จอนห์สัน ด.ช.ศิริกรณ์ เศรษฐกุลรัตน์
5.	17 ธ.ค. 65	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	เหรียญทอง	สมาคม สถานศึกษา เอกชน จ.นม.	ด.ช.ทัฬหิโยธิน กิ่งโพธิ์ ด.ญ.ศุภณิศา บรรเทา ด.ญ.ปาณิสรา วรานุกุลฤศ
6.	17 ธ.ค. 65	การเล่านิทานประกอบสื่อ	เหรียญทอง	สมาคมฯเอกชน จ.นม.	ด.ญ.ภูริชญา เกาะม่วงหมู่
7.	17 ธ.ค. 65	การวาดภาพระบายสี	เหรียญเงิน	สมาคมฯเอกชน จ.นม.	ด.ญ.มาลาธิน พิศราหังงาม
8.	17 ธ.ค. 65	การแข่งขัน Speech (โปรแกรมพิเศษ)	เหรียญทอง	สมาคมฯเอกชน จ.นม.	ด.ช.อภิเชษฐรัมย์ อัมพันประทีป
9.	17 ธ.ค. 65	การแข่งขัน Speech (โปรแกรมสามัญ)	เหรียญทอง	สมาคมฯเอกชน จ.นม.	ด.ญ.พัสวีย์ กิจขุนทด

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
10.	17 ธ.ค. 65	การปั้นดินน้ำมัน	เหรียญทอง	สมาคมฯเอกชน จ.นม.	ด.ช.นันทพัทธ์ รุ่งศิลป์ ด.ช.ภูมิปรินทร์ ปิ่นฉาย ด.ญ.เกษมา ยติกร
11.	17 ธ.ค. 65	การประกวดมารยาทไทย	เหรียญทอง	สมาคมฯเอกชน จ.นม.	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ชัยภาคย์ ด.ญ.ณัฐนิชา คิตร่วม
12.	24 ม.ค. 66	แข่งขันวาดภาพพระบายสี ปฐมวัย 1	ชนะเลิศที่1	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.วรรณ ทานธรรม
13.	24 ม.ค. 66	แข่งขันวาดภาพพระบายสี ปฐมวัย 2	ชนะเลิศที่1	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.พลภัทร สังข์งาม
14.	24 ม.ค. 66	แข่งขันวาดภาพพระบายสี ปฐมวัย 3	ชนะเลิศที่1	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.พลอยพพร อภัยรัตน์
15.	24 ม.ค. 66	แข่งขันต่อไม้บล็อก ปฐมวัย 1	ชนะเลิศที่1	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.ณิชาชนน ทิศกระโทก
16.	24 ม.ค. 66	แข่งขันต่อไม้บล็อก ปฐมวัย 2	ชนะเลิศที่1	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.อาธิ บุตรศรีรักษ์
17.	24 ม.ค. 66	แข่งขันต่อไม้บล็อก ปฐมวัย 3	ชนะเลิศที่1	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.ปิติ บุตรศรีรักษ์
18.	24 ม.ค. 66	แข่งขัน ipad ปฐมวัย 1	ชนะเลิศที่1	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.สิรินทร์ อุดมสุข
19.	24 ม.ค. 66	แข่งขันต่อไม้บล็อก ปฐมวัย 2	ชนะเลิศที่1	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.ศุณิศา ทรงบรรเทิง
20.	24 ม.ค. 66	แข่งขันต่อไม้บล็อก ปฐมวัย 3	ชนะเลิศที่1	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.ธัญภัทร นันทวนิช
21.	24 ม.ค. 66	แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย 1	ชนะเลิศที่1	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.ภัทราภัทร ธารพระภูจำนง

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
22.	24 ม.ค. 66	แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย 2	ชนะเลิศที่1	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.กันตภณ ทวยจัด
23.	24 ม.ค. 66	แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย 3	ชนะเลิศที่1	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.นนทพัทธ์ รุ่งศิลป์
24.	26 ม.ค. 66	ประกวด Project Approach ปฐมวัย 1	ชนะเลิศ	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.วิรัชพัชร ลอยจิว ด.ช.ปวรสิทธิ์ เหล็กสูงเนิน ด.ช.จิรวิทย์ พรหมฉิน
25.	26 ม.ค. 66	ประกวด Project Approach ปฐมวัย 2	ชนะเลิศ	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.พัฒนพงษ์ โอบโคกสูง ด.ญ.กนกวรรณ บุญประคอง ด.ญ.ธัญญามาศ อันจันทิก
26.	26 ม.ค. 66	ประกวด Project Approach ปฐมวัย 3	ชนะเลิศ	ปฐมวัยโรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.พัสวีย์ กิจขุนทด ด.ช.อดิศักดิ์ คชสาร ด.ช.นนทพัทธ์ รุ่งศิลป์

ตารางที่ 21 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
1.	19 ต.ค.65	แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน คาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญทอง คัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ป.1-3	โรงเรียนมหาไถ่ ศึกษาขอนแก่น	ด.ช.จิรภัฏฐ์ เศรษฐ์กมลฉัตร
2.	19 ต.ค.65	แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน คาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญทอง แต่งกลอนสี่สุภาพ ป. ๔ - ๖	โรงเรียนมหาไถ่ ศึกษาขอนแก่น	ด.ญ.ณิชชาพันธ์ มะธิตะโน ด.ช.พัชรพลฐ์ จงใจภักดิ์
3.	19 ต.ค.65	แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน คาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญเงิน เขียนเรื่องจากภาพ ป.4-6	โรงเรียนมหาไถ่ ศึกษาขอนแก่น	ด.ญ.ก่องทอง พุ่มพวง
4.	19 ต.ค.65	แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน คาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญเงิน คัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ป.4-6	โรงเรียนมหาไถ่ ศึกษาขอนแก่น	ด.ช.ปณณวัฒน์ ลอยสูงเนิน
5.	19 พ.ย.65	คัดลายมือสื่อภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 แข่งขันทักษะวิชาการ โรงเรียนสังกัด สมาคมการศึกษาเอกชน	เหรียญทองแดง	ร.ร.สารสาสน์วิเทศ นครราชสีมา	ด.ญ.ปวีรศา ศิลปสูงเนิน

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
6.	19 พ.ย.65	คัดลายมือสื่อภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ โรงเรียนสังกัด สมาคมการศึกษาเอกชน	เหรียญทอง	รร.สารสาสน์วิเทศ นครราชสีมา	ด.ช.คุณานนท์ รวมกลาง
7.	19 พ.ย.65	คัดลายมือสื่อภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ โรงเรียนสังกัด สมาคมการศึกษาเอกชน	เหรียญทองแดง	รร.สารสาสน์วิเทศ นครราชสีมา	ด.ญ.ณัฐนิชา สุกำป๋อง

ตารางที่ 22 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
8.	1 ส.ค. 65	โต้วาทีมัธยมโคราช โดย ฝ่ายการตลาดศูนย์การค้า เดอะมอลล์นครราชสีมา	เข้ารอบ 8 ทีม (จากทั้งหมด 16 ทีม)	Wonderground ชั้นใต้ดิน เดอะมอลล์ นครราชสีมา	1. นายธีรวัฒน์ สุมานาท 2.นายภูชิต ดาบสันเทียะ 3.นายกิติภูมิ จะรัมย์พันธ์ 4.นายกาญจน์นิติ นิลอ่อน 5.น.ส.ปานแก้ว ชมฉ่ำ 6.น.ส.พัชรพร ธงสันเทียะ
9.	19 พ.ย.65	คัดลายมือสื่อภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ โรงเรียนสังกัด สมาคมการศึกษาเอกชน	เหรียญเงิน	รร.สารสาสน์วิเทศ นครราชสีมา	ด.ญ.ปาลิดา คร่อมกระโทก

ตารางที่ 23 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
1.	26 พ.ย.65	คณิตคิดเร็ว ป.1-3 ทักษะวิชาการ โรงเรียนสังกัดสมาคม การศึกษาเอกชน	เหรียญทองแดง อันดับที่ 9	โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.ศุภาพิชญ์ อาจสูงเนิน
2.	26 พ.ย.65	คณิตคิดเร็ว ป.4-6 ทักษะวิชาการ โรงเรียนสังกัดสมาคม การศึกษาเอกชน	เหรียญทองแดง อันดับที่ 9	โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.สงกรานต์ พงษ์ไพฑูรย์
3.	26 พ.ย.65	อัจฉริยภาพ ป.1-3 ทักษะวิชาการ โรงเรียนสังกัดสมาคม การศึกษาเอกชน	ชมเชย อันดับ 15	โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.พิพัชรชญาพร ฤทธิธนา สาร
4.	26 พ.ย.65	อัจฉริยภาพ ป.4-6 ทักษะวิชาการ โรงเรียนสังกัดสมาคม การศึกษาเอกชน	ชมเชย อันดับ 23	โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.ณัฐวิทย์ วีระกุล

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
5.	27 พ.ย. 65	จินตคณิต ป.6 สถาบันการเรียนรู้ไอเอ็มไอคิว	รองชนะเลิศ อันดับ 1	Terminal 21 Korat	ด.ญ.สุพิชญาดา อรัญมิตร
6.	27 พ.ย. 65	คณิตอัจฉริยะ ป.6 สถาบันการเรียนรู้ไอเอ็มไอคิว	เหรียญทอง	Terminal 21 Korat	ด.ญ.สุพิชญาดา อรัญมิตร
7.	27 พ.ย. 65	ภาษาอังกฤษ ป.6 สถาบันการเรียนรู้ไอเอ็มไอคิว	เหรียญเงิน	Terminal 21 Korat	ด.ญ.สุพิชญาดา อรัญมิตร
8.	27 พ.ย. 65	ภาษาอังกฤษ ป.6 สถาบันการเรียนรู้ไอเอ็มไอคิว	เหรียญเงิน	Terminal 21 Korat	ด.ญ.เอริน สิงห์กว้าง
9.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เหรียญทอง	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.นนท์ณภัทร ปะการะเน
10.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เหรียญทอง	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ญ.ณัฐนันท์ มุลแควิจ
11.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เหรียญทอง	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.อัษฎภูมิ กลิ่นกระโทก
12.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เหรียญทอง	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.ติณณ์ ขุมทอง
13.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เหรียญทอง	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.วุฒิธร จีบเจือ
14.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เหรียญทอง	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.ณัฐภัค ตัณฑวณิช
15.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เหรียญทอง	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ญ.พรรณพชรนันท์ โพธิ์นอก

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
16.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เหรียญทอง	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ญ.พรปวีณ์ สุนทรจิต
17.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เหรียญทอง	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.ณัฐพล กังสิริวิวัฒน์
18.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เหรียญทอง	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.วรวัฒน์ สังข์มณี
19.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เหรียญทอง	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.ณัฐภักดิ์ ภูศรี
20.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เหรียญทอง	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.กฤตภาส ขาดิเกษม
21.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เหรียญทองแดง	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ญ.ทยาวิรุ อินทร์พวงรัตน์
22.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เหรียญทองแดง	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ช.ณัฐภูมินทร์ พึ่งโค
23.	4 ก.พ. 66	คิดเลขเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับ ป.1 รายการ Brain Balancing ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 4	เข้าร่วม	ศูนย์การค้า Terminal 21 Korat	ด.ญ.เต็มรัก โทสูงเนิน
24.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษา EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 4 ของ ประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.เอริน สิงห์กว้าง

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
25.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษา EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 37 ของ ประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.ปทุมมา นิตา มาโนกุล
26.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษา EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 37 ของ ประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ช.ณัฐนันท์ อรุณวรรณ รักษ์
27.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษา EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 41 ของ ประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.ปิยะธิดา จุลกิจ
28.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษา EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 41 ของ ประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.กัญญ์วรา พระเทศ
29.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษา EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 45 ของ ประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.ณัฐพร ประกายักดิ์
30.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษา EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 55 ของ ประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.ศศิชา หริมพานิช
31.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษา EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 61 ของ ประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.ภัทริยา กาญจนกิจโกศล
32.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษา EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 61 ของ ประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.เขมรดา เกียรติกุลกาล

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
33.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษา EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 64 ของ ประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ช.ธีรวิทย์ ชูเลิศ
34.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษา EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 64 ของ ประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ช.ภูริภัทร บุญแต่ง

ตารางที่ 24 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
1.	26 พ.ย.65	คณิตคิดเร็ว ม.1-3 ทักษะวิชาการ โรงเรียนสังกัดสมาคม การศึกษาเอกชน	เหรียญทองแดง อันดับ 6	โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ รอดสูงเนิน
2.	26 พ.ย.65	คณิตคิดเร็ว ม.4-6 ทักษะวิชาการ โรงเรียนสังกัดสมาคม การศึกษาเอกชน	เหรียญทอง อันดับ 1	โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	นายศิลา ตั้งวนิชกุล
3.	26 พ.ย.65	อัจฉริยภาพ ม.1-3 ทักษะวิชาการ โรงเรียนสังกัดสมาคม การศึกษาเอกชน	เหรียญทอง อันดับ 2	โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.สมิทธิ์ กองษา
4.	6 ม.ค.66	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ม.1-3 สมาคมการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ	เข้าร่วม (ในระบบ online)	โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.สมิทธิ์ กองษา
5.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 50 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.ภาพิมล อิมทอง
6.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 54 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ช.คณิน ตั้งวัชรานนท์
7.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 54 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ช.โจเซฟ เตย์

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
8.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 57 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ช.กิตติศักดิ์ ดวงตั้ง
9.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 87 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.ภคอร ธรรมธราธาร
10.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 90 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.จาด้า พลอยไพรลีน มัพพูขี้
11.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 97 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ช.พีระเมศร์ ดุลพินิจ ตระกูล
12.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 126 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.ยศุตมา ช้อนพุดชา
13.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 133 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.ปาริสุทธ พันธกิจคุณธร
14.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 133 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.ปาลิดา ครอบมกระโทก
15.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 141 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ช.สุภกร ชาเลน
16.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 141 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ช.พรหมประทาน ฐานกระโทก

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
17.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 143 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ รอสุงเนิน
18.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 143 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	ด.ช.สุริยา เลาเลิศ
19.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 60 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	นายชยพล นະพุดะ
20.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 94 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	น.ส.ธนภรณ์ พันธุ์สัมฤทธิ์
21.	25-26 ก.พ.66	การแข่งขัน A-Math คณิตคิดคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย EduPloys Crossword Game A- Math Kumkom Sudoku	ลำดับที่ 98 ของประเทศ	ศูนย์การค้า เซ็นทรัล โคราช	น.ส.ณัฐริกา สู้สุข

ตารางที่ 25 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
1.	18-19 ส.ค.65	การแข่งขัน Science show ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ 1	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา	ด.ช.ธนกร สิทธิศักดิ์ ด.ญ.ปภาวรินทร์ ห่วงกลาง ด.ญ.พรรษชล สัมกำปัง
2.	18-19 ส.ค.65	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา	ด.ช. ยศภัทร ปัญจาอะ ด.ช. ศรัณวิชญ์ คำแก้ว ด.ญ. กัญญ์วรา พระเทศ
3.	19 พ.ย. 65	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ของสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เหรียญทองแดง อันดับที่ 9	โรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.วชิรญาณ ไตรศรี ด.ญ.เอริน สิงห์กวาง ด.ญ.ไอศิกา ตะชา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
4.	19 พ.ย. 65	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Schow ระดับประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ของสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 เป็นตัวแทน ระดับภาค	โรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.ธนกร สิทธิศักดิ์ ด.ญ.ปภาวรินทร์ ห่วงกลาง ด.ญ.พรรชล สัมกำปัง
5.	25 ก.พ. 66	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Schow ระดับประถมศึกษา ปีที่ 4-6 สมาคมสถานศึกษาเอกชน	เหรียญทอง ระดับภาคตะวันออก เฉิงเหนือ	จ.หนองบัวลำภู	ด.ช.ธนกร สิทธิศักดิ์ ด.ญ.ปภาวรินทร์ ห่วงกลาง ด.ญ.พรรชล สัมกำปัง

**ตารางที่ 26 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษา**

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
1.		การสอบคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการชีววิทยา ประจำปีการศึกษา 2564	ผ่านการคัดเลือก	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี สุรนารี	นายรัฐภูมิ แซ่โจ้ว
2.	19 พ.ย. 65	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เหรียญเงิน อันดับ 5	โรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.ชยพัธ ฐาพรปิติ ด.ช.รตมพล โสพันธ์ ด.ช.ประภรรชวัต ปัญญาดี
3.	19 พ.ย. 65	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Schow ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ของสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เหรียญทอง อันดับ 3	โรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ช.ศุภากร ชาเสน ด.ช.สุภณัฐ อ่อนคล้าย ด.ญ.สิริกัญญา แก่นนาคำ
4.	19 พ.ย. 65	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 เป็นตัวแทน ระดับภาค	โรงเรียน อัสสัมชัญ นครราชสีมา	ด.ญ.กานต์ธิดา สองอุทา ด.ช.ศักดิ์วสิน รักสัตย์ ด.ช.เทพรัตน์ เจียมธนาบุรุษ

ตารางที่ 27 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
1.	26 พ.ย.65	การแข่งขันตอบปัญหาสังคม ระดับชั้น ป.4-6 ของสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เหรียญเงิน อันดับที่ 6	โรงเรียนสาร สาสน์วิเทศ นครราชสีมา	ด.ช.เคียงเขตต์ เครือบุตร ด.ญ.มนิรัตน์ ชลธิศสุวรรณ

ตารางที่ 28 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
1.	4 ส.ค. 65	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	ได้เข้ารอบ 10 ทีม สุดท้ายจาก 50 ทีม	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา	นายทวีสุข พิพัฒน์ชัยพงศ์ น.ส.กรรณก สงสนธิ
2.	7 ส.ค. 65	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย จัดโดย ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดนครราชสีมา	ได้เข้ารอบ 10 ทีม สุดท้ายจาก 75 ทีม	ศาลเยาวชนและ ครอบครัว จังหวัด นครราชสีมา	นายศุภากร เมธปริชากุล นายทวีสุข พิพัฒน์ชัยพงศ์
3.	4 พ.ย. 65	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย จัดโดยคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	ได้เข้ารอบ 10 ทีม สุดท้ายจาก 275 ทีมทั่วประเทศ	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	นายศุภากร เมธปริชากุล นายทวีสุข พิพัฒน์ชัยพงศ์
4.	26 พ.ย.65	การแข่งขันตอบปัญหาสังคมฯ ระดับชั้น ม.1-3 ของสมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เหรียญเงิน อันดับที่ 3	โรงเรียนสาร สาสน์วิเทศ นครราชสีมา	ด.ช.ณัฐพัฒน์ ประเสริฐ สถิต ด.ช.ณัฐพศิน บัวทอง

ตารางที่ 29 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
1.	5-6 พ.ย. 65	Spelling ศูนย์การค้าเดอะมอลล์นครราชสีมา ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา	รองชนะเลิศอันดับ 1	ศูนย์การค้าเดอะ มอลล์ นครราชสีมา	ด.ช.ยศภัทร ปัญจาอะ
2.	19 พ.ย.65	Spelling P.1-3 แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน คาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญเงิน อันดับที่ 4	โรงเรียนมหาไถ่ ศึกษาจังหวัด ขอนแก่น	ด.ญ.ณัฐศา ศิริทรัพย์สุนทร
3.	19 พ.ย.65	Impromptu Speech P.1-3 แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน คาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญทอง อันดับที่ 4	โรงเรียนมหาไถ่ ศึกษาจังหวัด ขอนแก่น	ด.ช.ณัฐนนท์ ชมภูแสง
4.	19 พ.ย.65	Crossword P.4-6 แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน คาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญเงิน อันดับที่ 3	โรงเรียนมหาไถ่ ศึกษาจังหวัด ขอนแก่น	ด.ช.อัศวินท์ เกียวกกลาง ด.ญ.อัญญา อารุมกัม
5.	19 พ.ย.65	Story telling P.4-6 แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน คาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญทอง อันดับที่ 8	โรงเรียนมหาไถ่ ศึกษาจังหวัด ขอนแก่น	ด.ช.อัศวชัย อารุมกัม

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
6.	19 พ.ย.65	Impromptu Speech P.4-6 แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน คาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญทอง อันดับที่ 4	โรงเรียนมหาไถ่ ศึกษาจังหวัด ขอนแก่น	ด.ญ.ปัทมพร คงคาน้อย
7.	19 พ.ย.65	Spelling P.4-6 แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน คาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เหรียญทอง อันดับที่ 2	โรงเรียนมหาไถ่ ศึกษาจังหวัด ขอนแก่น	ด.ช.ยศภัทร ปัญจาละ
8.	26 พ.ย. 65	Spelling Bee ป.1-3 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เหรียญทอง อันดับที่ 5	โรงเรียนปลุก ปัญญา นครราชสีมา	ด.ญ.ณัฏฐา ศิริทรัพย์สุนทร
9.	26 พ.ย. 65	คัดลายมือภาษาจีน ป. 1-3 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เหรียญทองแดง อันดับ 13	โรงเรียนปลุก ปัญญา นครราชสีมา	ด.ญ.อาณดา เหมือนชาติ
10.	26 พ.ย. 65	คัดลายมือภาษาจีน ป. 4-6 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เหรียญทองแดง อันดับ 8	โรงเรียนปลุก ปัญญา นครราชสีมา	ด.ช.สรวิชัย บุญชู
11.	26 พ.ย. 65	พูดเพื่ออาชีพจีน ป. 4-6 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เหรียญเงิน อันดับที่ 7	โรงเรียนปลุก ปัญญา นครราชสีมา	ด.ญ.นันทน์ภัส บุญใหญ่ ด.ญ.กัญญ์วรา พระเทศ
12.	26 พ.ย. 65	ร้องเพลงจีน ป.1-3 หลักสูตรพิเศษ สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เหรียญเงิน อันดับที่ 5	โรงเรียนปลุก ปัญญา นครราชสีมา	ด.ช.วีรภัทร ฟาง
13.	26 พ.ย. 65	ร้องเพลงจีน ป. 1-3 หลักสูตรสามัญ สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1	โรงเรียนปลุก ปัญญา นครราชสีมา	ด.ญ.กัญญาวิ กิ่งกลมเกลียว
14.	26 พ.ย. 65	ร้องเพลงจีน ป. 4-6 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เหรียญเงิน อันดับที่ 10	โรงเรียนปลุก ปัญญา นครราชสีมา	ด.ญ.ริญญกรณ์ เตโช
15.	27 พ.ย. 2565	การแข่งขันภาษาอังกฤษ ป. 3 จัดโดย สถาบันการเรียนรู้ไอมีคิว	เหรียญทองแดง	Terminal21 korat	ด.ช.สิริวิชัย สมชาติ
16.	27 พ.ย. 2565	การแข่งขันภาษาอังกฤษ ป.6 จัดโดย สถาบันการเรียนรู้ไอมีคิว	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ2	Terminal21 korat	ด.ช.สุรลิต สิงหวิวานนท์
17.	27 พ.ย. 2565	การแข่งขันภาษาอังกฤษ ป.6 จัดโดย สถาบันการเรียนรู้ไอมีคิว	เหรียญเงิน	Terminal21 korat	ด.ญ.สุพิชญ์ญาดา อรัญ

ตารางที่ 30 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
1.	26 พ.ย.65	Spelling Bee ม. 1-3 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เหรียญทอง อันดับที่ 4	โรงเรียนปลุก ปัญญา นครราชสีมา	ด.ญ.นัชชนันท์ วิลัย
2.	26 พ.ย. 65	Impromptu Speech ม. 1-3 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เหรียญทอง อันดับที่ 3	โรงเรียนปลุก ปัญญา นครราชสีมา	ด.ญ.ชุตามาศ ใจหาญ
3.	26 พ.ย. 65	คัดลายมือภาษาจีน ม. 1-3 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1	โรงเรียนปลุก ปัญญา นครราชสีมา	ด.ญ.มนัสนันท์ บาดขุนทด
4.	26 พ.ย. 65	กล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ม.1-3 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เหรียญทอง อันดับ1	โรงเรียนปลุก ปัญญา นครราชสีมา	ด.ญ.ปภาวรินทร์ พรหมคลกุล
5.	26 พ.ย. 65	พูดเพื่ออาชีพจีน ม. 1-3 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เหรียญเงิน อันดับที่ 3	โรงเรียนปลุก ปัญญา นครราชสีมา	ด.ญ.ภาคินี เครือเขียว ด.ญ.ณัฐธิดา จันทรสม
6.	26 พ.ย. 65	ร้องเพลงจีน ม. 1-3 สมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1	โรงเรียนปลุก ปัญญา นครราชสีมา	ด.ญ.พัทธ์ฎีกาญจน์ ศรีน้อย

ตารางที่ 31 ความภาคภูมิใจด้านวิชาการ แผนก English Program

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
1.	21 ส.ค. 65	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ ทางวิชาการ วิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ชั้นป.5	อันดับที่5 (เกียรติบัตรและ เหรียญรางวัล)	Center One Education	ด.ญ.อัศพรภักดิ์ ประกายวชิรพงศ์
2.	5-6 พ.ย. 65	Wonderground English Vocabulary Competition 2022 ระดับชั้น ป.4-6	รางวัลชมเชยอันดับ ที่4 (เกียรติบัตร ถ้วยรางวัลและ เงิน รางวัล 500 บาท)	Wonderground เดอะมอลล์ นครราชสีมา	ด.ญ.ญาณิน อัมพปฎิภาค

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
3.	26 พ.ย. 65	Impromptu Speech (พิเศษ) ระดับชั้นประถมศึกษา ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนปลุก ปัญญา	ด.ช.ฮันเตอร์ มาโลน
4.	26 พ.ย. 65	Impromptu Speech (พิเศษ) ระดับชั้นประถมศึกษา ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนปลุก ปัญญา	ด.ช. จัสติน เจฟฟี เฟลด์แมน
5.	26 พ.ย. 65	Spelling Bee หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนปลุก ปัญญา	ด.ญ. ไศภิมา นวรัตนกร
6.	26 พ.ย. 65	Multi Skill Competition พิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เหรียญทองอันดับ 3	โรงเรียนปลุก ปัญญา	ด.ญ.กัญติขา ปัจฉิมกุล

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
7.	26 พ.ย. 65	Impromptu Speech (พิเศษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนและสมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เหรียญทองอันดับ 4	โรงเรียนปลุก ปัญญา	ด.ช.อธิการ วรรณลักษณ์
8.	26 พ.ย. 65	Spelling Bee หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 7 ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนและสมาคม สถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา	เหรียญทองอันดับ 5	โรงเรียนปลุก ปัญญา	ด.ญ.ญาณิน อัมพปฎิภาค
9.	27 พ.ย. 65	การแข่งขันภาษาอังกฤษ ป. 3 จัดโดย สถาบันการเรียนรู้ไอมีคิว	เหรียญทองแดง	Terminal21 korat	ด.ช.สิริวิญญ์ สมชาติ
10.	27 พ.ย. 65	การแข่งขันภาษาอังกฤษ ป.6 จัดโดย สถาบันการเรียนรู้ไอมีคิว	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ2	Terminal21 korat	ด.ช.สุรสิทธิ์ สิงห์ควานนท์
11.	27 พ.ย. 65	การแข่งขันภาษาอังกฤษ ป.6 จัดโดย สถาบันการเรียนรู้ไอมีคิว	เหรียญเงิน	Terminal21 korat	ด.ญ.สุพิชญ์ญาดา อรัญ
12.	6 ม.ค. 66	Impromptu Speech (พิเศษ) ระดับชั้นประถมศึกษา ป.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	เหรียญทอง	โรงเรียนปลุก ปัญญา	เด็กชายจัสติน เจฟฟี เฟล์ดแมน
13.	7 ม.ค. 66	Impromptu Speech (พิเศษ) ระดับชั้นประถมศึกษา ป.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	เหรียญทอง	โรงเรียนปลุก ปัญญา	เด็กชายฮันเตอร์ มาโลน

- ด้านกิจกรรม

ตารางที่ 32 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับปฐมวัย

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่	รายชื่อ
1.	ปี 2565	เยาวชนที่มีผลงานดีเด่นด้านการเรียน	เยาวชนดีเด่นแห่งปี “มูรติไอยรา”	ชมรมส่งเสริม กิจกรรมการแสดง และเยาวชนแห่ง ประเทศไทย	ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
2.	ปี 2565	การประกวดหุ่นน้อย China kids	ทูตวัฒนธรรมไทย-จีน และรางวัล Popular vote	เซนทรัลโคราช	ด.ญ.นาฏลดา พาที
3.	ประจำปี 2566	สภาวัฒนธรรมจังหวัด นครราชสีมา	Ambassador little kids Thailand	สภาวัฒนธรรม จังหวัด นครราชสีมา	ด.ญ.ชนัญธิดา ธงประเสริฐ
4.	ปี 2565	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ชิงแชมป์ ประเทศไทย (ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ)	รางวัลเหรียญทอง	Terminal 21 Korat	ด.ญ.นาพาดา ศรีภพ
5.	ปี 2565	การประกวดทูตแห่งความรัก	รองชนะเลิศอันดับ 1 และPopular vote	Terminal 21 Korat	ด.ญ.โชติกาณห์ พรศักดิ์ นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 2/1
6.	ปี 2565	Recykids Fantasia	เข้าร่วม	ณ เซนทรัลโคราช	ด.ญ.ดานิยา ฉายะโชติรัตน์
7.	ปี 2565	Halloween	Popular vote	ณ เซนทรัลโคราช	ด.ญ.ณภาพัช ใจเที่ยง

ตารางที่ 33 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทบาสเกตบอล

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1.	2-14 เม.ย. 65	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 “นครขอนแก่นเกมส์”	ชนะเลิศ 3x3 รองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุ 18 ปี	โรงเรียนแก่นนคร วิทยาลัย จ.ขอนแก่น	
2.	31 พ.ค.- 8 มิ.ย.65	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 65	รองชนะเลิศอันดับ1 3x3 รองชนะเลิศอันดับ2 รุ่นทั่วไปชาย	สนามกีฬาสมโภช เชียงใหม่ 700 ปี	

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
3.	28 ก.ค.- 8 ส.ค.65	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” รอบชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ รุ่นอายุ 18 ปี รองชนะเลิศอันดับ1 3x3 รุ่นอายุ 18 ปี นักกีฬายอดเยี่ยม ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม	สนามกีฬากลาง จ.พัทลุง	นักกีฬายอดเยี่ยม นายธนายุทธ แซ่หลี่ ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ม.กลยุท จิตต์รุ่งเรือง
4.	27 ส.ค.- 7 ก.ย. 65	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทน เขต 3	ชนะเลิศ รุ่นทั่วไปชาย และ 3x3	โรงเรียนสิรินธร จ.สุรินทร์	
5.	15-20 พ.ย. 65	Riaul Island Gubernur Cup 2022 Basketball Tournament Kepulauan Riau Batam Indonesia	รองชนะเลิศอันดับ1	ประเทศ อินโดนีเซีย	นายอิริตัน แซ่ม้า นายธนภัทร เทียงตรง นายพันธุ์แท้ พัฒนากุล นายธนพนธ์ วงษ์วาท นายธนายุทธ แซ่หลี่
6.	11-23 ธ.ค.65	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3	ชนะเลิศ รุ่นอายุ 18 ปี และ 3x3	จ.นครพนม	
7.	6-14 ม.ค.66	กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ 3x3 นักกีฬายอดเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับ1 รุ่นทั่วไปชาย		นักกีฬายอดเยี่ยม(บาส 3x3) นายศตวรรษ สินธุเขตต์

ตารางที่ 34 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทกอล์ฟ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1.	26 ก.ย.65	การแข่งขันสิงห์ ไอเอสเอ จูเนียร์ กอล์ฟโอเพ่น Class C Girl 2022	ชนะเลิศ	ไพร์ม กอล์ฟ คลับ แอนด์ รีสอร์ท รังสิต	ด.ญ.พิชญพัทธ์ สุรอารีย์กุล
2.	10 พ.ย.65	การแข่งขัน PPTV Junior Golf Tour	ชนะเลิศ	PPTV	
3.	29 พ.ย.65	การแข่งขัน THE SARAWAK PREMIER CUP	รองชนะเลิศ อันดับ 4	ประเทศมาเลเซีย	
4.	5 ธ.ค.65	การแข่งขันกอล์ฟ “Play golf for dad”	ชนะเลิศ	จังหวัด นครราชสีมา	

ตารางที่ 35 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทยิงปืน

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1.	9/3/65	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์”	รองชนะเลิศอันดับ 2	การกีฬาแห่งประเทศไทย	นายญาณพัฒน์ อินทรชาธร
2.	22/7/65	ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ	ชนะเลิศ	มทบ.21	
3.	26/9/65	ชิงแชมป์ประเทศไทย สมาคมยิงปืนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ชนะเลิศ		

ตารางที่ 36 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทเครื่องบินจำลอง

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1.	9/3/65	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์”	ชนะเลิศ	การกีฬาแห่งประเทศไทย	ด.ช.เทพรัตน์ เจริญธนากรักษ์
2.	9/3/65	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์”	รองชนะเลิศอันดับ 1	การกีฬาแห่งประเทศไทย	
3.	29/7/65	การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์”	ชนะเลิศ	การกีฬาแห่งประเทศไทย	
4.	10/10/65	การแข่งขันวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์การบิน อากาศยาน	รองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	

ตารางที่ 37 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท HipHop Dance

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1.	17/8/65	World Hip Hop Dance Championship 2022	ชนะเลิศ	ประเทศสหรัฐอเมริกา	ด.ช.ฐปนวัฒน์ เณรชู
2.	17/8/65	UDO World Championships 2022	รองชนะเลิศอันดับ 1	ประเทศอังกฤษ	ด.ญ.จิตลาวัลย์ แสงทรัพย์ น.ส.กัญต์กนิษฐ์ ทัดศรี
3.	1/11/65	UDO Academy Thailand Championship	ชนะเลิศ	เซ็นทรัลศรีราชา	น.ส.กัญต์กนิษฐ์ ทัดศรี
4.	5/2/66	To Be Number One Teen Dancercise Thailand Championship 2023	ชนะเลิศ	เดอะมอลล์ บางกะปิ	ด.ช.ฐปนวัฒน์ เณรชู

ตารางที่ 38 ความภาคภูมิใจด้านกิจกรรม แผนก English Program

ลำดับ	วัน เดือน ปี	รายการ	รางวัล	สถานที่/หน่วยงาน	รายชื่อ
1.	25 มิ.ย. 65	MNZ Cover Dance2022	รางวัล Popular Vote Award	ศูนย์การค้า เดอะ สตรีท รัชดา	ด.ญ.สเตฟานี่ กะการดี อึ้ง
2.	6-7 ส.ค. 65	T-POP IDOL CONTEST 2022	รางวัลชมเชย T-POP IDOL CONTEST 2022	Terminal 21 Korat	ด.ญ.สเตฟานี่ กะการดี อึ้ง
3.	9 ก.ย. 65	T-POP COVER DANCE 2022	ชนะเลิศอันดับที่2	โคราชสตรีทอาร์ต	ด.ญ.สเตฟานี่ กะการดี อึ้ง

- ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับชั้น

ชั้น	สุภาพบุรุษ/สุภาพสตรี ACN	รางวัล เด็กดีศรีเอกชน	รวม (คน)
ระดับปฐมวัย	-	-	-
ระดับประถมศึกษา	-	8	8
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	7	7
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	25	25
รวมทุกระดับชั้น	-	40	40

ที่มา : งานกิจการนักเรียนระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลดีเด่นจากหน่วยงานต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ระดับ/ประเภท	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ
1.	ด.ญ.จิลาวัลย์ แสงทรัพย์	เด็กและเยาวชนดีเด่น และเด็กและเยาวชนที่ นำชื่อเสียงมาสู่ ประเทศชาติ	ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ
2.	น.ส.กัณต์นิษฐ์ ทศศรี	เด็กและเยาวชนดีเด่น และเด็กและเยาวชนที่ นำชื่อเสียงมาสู่ ประเทศชาติ	ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ
3.	นายญาณพัฒน์ อินทรชา ธร	CGA young Hero Awards	ประเทศ	สมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย
4.	นายกิตติภูมิ พันธ์	เยาวชนดีเด่น สาขา การศึกษาและวิชาการ	จังหวัด นครราชสีมา	เทศบาลนครนครราชสีมา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	ระดับ/ประเภท	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบ
5.	ด.ญ.ชนัญชิตา ธงประเสริฐ	"เยาวชนดีเด่นแห่งปี" เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ สาขา เยาวชนที่มีผลงานด้านการเรียนหรือการแข่งขันด้านวิชาการเป็นเลิศ	จังหวัดนครราชสีมา	ชมรมส่งเสริมกิจกรรมการแสดงเด็กและเยาวชน แห่งประเทศไทย

ที่มา : งานกิจการนักเรียนระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

3. แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

3.1 สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณสถานศึกษา (ลักษณะชุมชน)

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนเป็นชุมชนเมือง มีสภาพที่ตั้ง ดังนี้

ทิศเหนือ	จรด	ชุมชนหลังโรงพยาบาลเซนต์เมรี่
ทิศใต้	จรด	ลำน้ำลำตะคอง และโรงเรียนเทศบาล 4
ทิศตะวันออก	จรด	ถนนมิตรภาพ-หนองคาย และโรงพยาบาลเซนต์เมรี่
ทิศตะวันตก	จรด	หมู่บ้าน วิ ไอ พี

3.2 อาชีพ การศึกษา สภาพเศรษฐกิจผู้ปกครอง

3.2.1 สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครอง

ตารางที่ 41 แสดงอาชีพผู้ปกครอง จำแนกเป็นระดับชั้น

ระดับชั้น	อาชีพ(คน)					
	รับราชการ	ค้าขาย	เกษตรกร	รับจ้าง	รัฐวิสาหกิจ	อื่นๆ
ปฐมวัย	81	120	33	42	38	90
ประถมศึกษา(ช่วงชั้น 1)	69	92	25	50	29	126
ประถมศึกษา(ช่วงชั้น 2)	93	112	27	61	25	93
มัธยมศึกษาตอนต้น(ช่วงชั้นที่ 3)	155	180	34	113	39	51
มัธยมศึกษาตอนปลาย(ช่วงชั้นที่ 4)	192	187	96	142	64	178
รวม(คน)	590	691	215	408	195	538
ร้อยละ	22.37	26.20	8.15	15.47	7.39	20.40

ที่มา :งานแนะแนว

จากตารางที่ 41 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาประกอบอาชีพค้าขายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.20 รองลงมาคือรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 22.37 และน้อยที่สุดคือ อาชีพรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 7.39

ตารางที่ 42 แสดงวุฒิการศึกษาผู้ปกครอง จำแนกตามช่วงชั้น

ระดับ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
ปฐมวัย	13	73	241	91	404
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	4	51	272	82	391
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	11	70	251	79	419
มัธยมศึกษาตอนต้น	15	69	333	233	572
มัธยมศึกษาตอนปลาย	9	132	297	311	859
รวม (คน)	5.2	395	1,394	796	2,637
ร้อยละ	1.97	14.98	52.86	30.19	100

ที่มา :งานแนะแนว

จากตารางที่ 42 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.86 รองลงมาคือต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 30.19 และน้อยที่สุดคือ ระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 1.97

ตารางที่ 43 แสดงฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับชั้นและช่วงชั้น

ระดับ	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (คน)					รวม
	ต่ำกว่า 20,000	20,001- 30,000	30,001- 40,000	40,001- 50,000	สูงกว่า 50,000	
ปฐมวัยปีที่ 1	19	43	40	28	19	149
ปฐมวัยปีที่ 2	15	23	34	19	22	113
ปฐมวัยปีที่ 3	14	46	28	22	32	142
รวมปฐมวัย	48	112	102	69	73	404
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	14	25	32	35	115
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	32	27	33	53	152
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	39	22	29	25	124
รวม	25	85	74	94	113	391
ประถมศึกษาปีที่ 4	16	35	32	31	25	139
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	23	35	30	39	139
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	35	40	25	20	133
รวม	41	93	107	86	84	411

ระดับ	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (คน)					รวม
	ต่ำกว่า 20,000	20,001-30,000	30,001-40,000	40,001-50,000	สูงกว่า 50,000	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	14	45	43	39	31	172
มัธยมศึกษาปีที่ 2	16	41	55	49	36	197
มัธยมศึกษาปีที่ 3	23	63	42	54	21	203
รวม	53	149	140	142	88	572
มัธยมศึกษาปีที่ 4	25	64	115	62	51	317
มัธยมศึกษาปีที่ 5	21	59	87	61	40	268
มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	63	113	49	30	274
รวม	65	186	315	172	121	859
รวมทุกระดับชั้น	232	625	738	536	479	2,637
ร้อยละ	8.80	23.70	27.99	21.35	18.16	100

ที่มา : งานแนะแนว

จากตารางที่ 43 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีรายได้เฉลี่ยมากที่สุด เดือนละ 30,001-40,000 บาท/คน คิดเป็นร้อยละ 27.99 รองลงมาเฉลี่ยเดือนละ 20,001-30,000 บาท/คน คิดเป็นร้อยละ 23.70 และรายได้เฉลี่ยน้อยที่สุด ต่ำกว่า 20,000 บาท/คน คิดเป็นร้อยละ 8.80

3.2.2 สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน

ตารางที่ 44 แสดงศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ระดับชั้น	ศาสนา			รวม
	พุทธ	คริสต์	อิสลาม	
ปฐมวัย	353	40	11	404
ประถมศึกษาปีที่ 1-3	361	22	8	391
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	373	29	9	411
มัธยมศึกษาตอนต้น	555	11	6	572
มัธยมศึกษาตอนปลาย	823	27	9	859
รวม(คน)	2,465	129	43	2,637
ร้อยละ	93.48	4.39	1.63	100

ที่มาข้อมูล :งานแนะแนว

จากตารางที่ 44 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.48 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 4.39 และน้อยที่ส่นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 1.63

3.2.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ตั้งอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา มีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ได้แก่

- (1) แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่น ปราสาทหินพิมาย ปราสาทหินพนมวัน อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี วัดศาลาลอย ฯลฯ
- (2) แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ เขื่อนลำตะคอง ถ้ำหินงอกหินย้อยวัดพายัพ และพิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน ฯลฯ
- (3) แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรมและการดำรงชีวิตในชุมชน เช่น การทำขนมจีน บ้านประโดก การทำเส้นหมี่โคราช การปั้นเครื่องปั้นดินเผาชุมชนด้านเกวียน การร้องเพลงโคราช การทอผ้าไหมของอำเภอปักธงชัย ฯลฯ
- (4) แหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร เช่น ฟาร์มจิมทอมสัน อ.ปักธงชัย การเลี้ยงสัตว์ ฟาร์มโชคชัย แปลงปลูกผักชุมชนหลังโรงเรียน สวนมะนาวด้านเกวียน ฯลฯ

3.2.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

ตารางที่ 45 แสดงจำนวนประชากรจังหวัดนครราชสีมา

อำเภอ	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
เมืองนครราชสีมา	227,043	233,896	464,939
ด่านขุนทด	63,638	65,381	129,019
บัวใหญ่	41,293	41,663	82,956
ปักธงชัย	57,253	60,220	117,473
พิมาย	63,960	66,477	130,437
สีคิ้ว	63,312	63,727	126,039
ปากช่อง	96,832	99,308	196,140
ครบุรี	47,413	49,096	96,509
จักราช	35,713	36,069	71,782
โชคชัย	40,183	42,516	82,699
โนนสูง	62,338	64,880	127,218
ประทาย	38,669	39,098	77,767
สูงเนิน	41,067	43,263	84,330
ห้วยแถลง	38,196	37,972	76,168
ชุมพวง	41,525	41,850	83,375
เสิงสาง	35,030	35,557	70,587
คง	40,038	41,243	81,281
โนนไทย	35,172	36,603	71,775
ขามสะแกแสง	21,541	21,813	43,354

อำเภอ	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
แก่งสนามนาง	18,554	18,720	37,274
วังน้ำเขียว	22,415	22,718	45,133
บ้านเหลื่อม	10,444	10,719	21,163
หนองบุญมาก	30,303	30,589	60,892
เทพารักษ์	12,715	12,452	25,167
พระทองคำ	20,719	21,087	41,806
สีดา	12,027	12,153	24,180
บัวลาย	12,225	12,328	24,553
โนนแดง	12,535	13,056	25,591
ขามทะเลสอ	14,781	15,186	29,967
เมืองยาง	14,124	13,943	28,067
ลำทะเมนชัย	16,310	16,486	32,796
เฉลิมพระเกียรติ	17,583	18,381	35,964
รวม	1,303,951	1,342,450	2,646,401

ที่มาข้อมูล : แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ.2561-2565 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2564

4. แนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนจัดการศึกษาโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เป็นผู้มีความรับผิดชอบตามเกณฑ์มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มวิชา ไม่ต่ำกว่าเกรด 2.5 ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและไม่แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและสิ่งมอมเมา

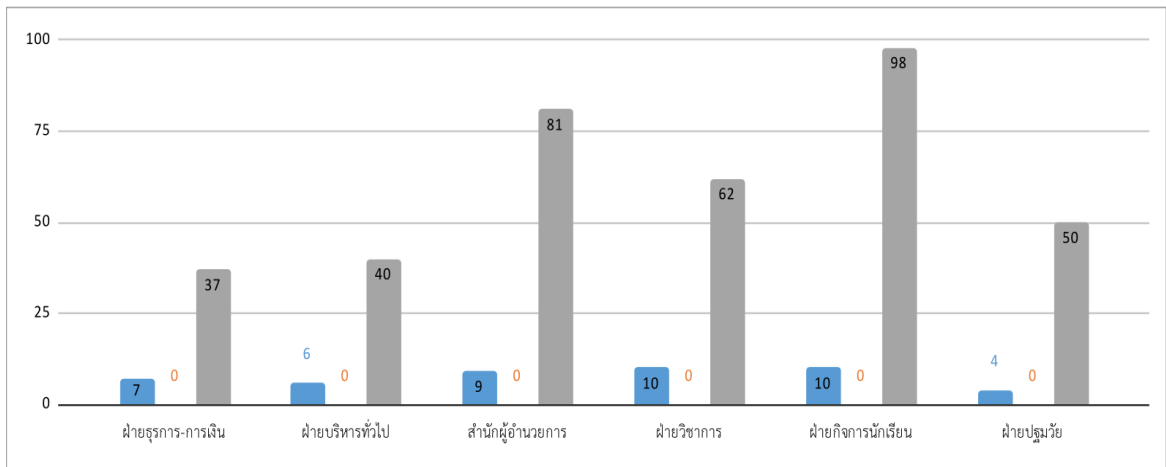
ด้านบุคลากร มุ่งเน้นพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดหาสวัสดิการให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม

ด้านการบริหาร มุ่งเน้นการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ จัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยจัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนแผนงาน โครงการ และกิจกรรม จำแนกตามฝ่ายต่าง ๆ

รหัส	ฝ่าย	แผนงาน	โครงการ	กิจกรรม
1000	ฝ่ายธุรการ-การเงิน	7	0	37
2000	ฝ่ายบริหารทั่วไป	6	0	40
3000	สำนักผู้อำนวยการ	9	0	81
4000	ฝ่ายวิชาการ	10	0	62
5000	ฝ่ายกิจการนักเรียน	10	0	98
6000	ฝ่ายปฐมวัย	4	0	50
รวมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม		46	0	368



5. การมีส่วนร่วมของชุมชน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองฯ สมาคมศิษย์เก่าฯ กรรมการนักเรียน

5.1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. ภราดาวิทยา	เทพกอม	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. ภราดาพัชรปกรณ	ลึงบุบผา	ผู้จัดการ	กรรมการ
3. ภราดาจิตติศักดิ์	เจริญศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. บาทหลวง ดร.จักรี	พันธ์สมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. บาทหลวงพัฒนชัย	อินทริถ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายชินาพัฒน์	พิมพ์ศรีแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ผศ.ดร.ชิตพงศ์	เวชไธสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสาวพิน	เอี่ยมอุไร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. มิสยุภาพร	เทพสุริยานนท์	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

5.2 คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

1. นายลบพาล	ธีระบุตร	นายกสมาคมฯ
2. ภราดาวิทยา	เทพกอม	อุปนายกคนที่ 1
3. ภราดาพัชรปกรณ	ลึงบุบผา	อุปนายกคนที่ 2
4. ภราดาคมสันต์	หมูนคำ	อุปนายกคนที่ 3
5. นางธัญรัตน์	จารุตสิทธิ์ชัย	อุปนายกคนที่ 4
6. นางอัจฉริยา	ศรีสถาพร	กรรมการ/เหรัญญิก
7. มิสวนิชา	สืบสุข	กรรมการ/ผู้ช่วยเหรัญญิก
8. นางพรพิชญ์ชา	ยงค์กิจหิรัญกุล	กรรมการ/ปฎิคม
9. ม.สมบุญ	สุขชัย	กรรมการ/ผู้ช่วยปฎิคม
10. นางสุพัตรา	กะการดี	กรรมการ/นายทะเบียน
11. ม.ชูเกียรติ	ไชยทวีวัฒน์กุล	กรรมการ/ผู้ช่วยนายทะเบียน
12. นางวินิตตรา	ตรีชั้น	กรรมการ/สาราณียกร
13. มิสณัฐกมล	บุญศักดิ์	กรรมการ/ผู้ช่วยสาราณียกร
14. นางสาวนุศรา	วงศ์เทศ	กรรมการ
15. นางสาวจันทิมา	มณีนาคา	กรรมการ
16. นางสาวศศิธร	ฤทธิ์รักษา	กรรมการ
17. นางสาวสิริพร	พร้อมชัยภูมิ	กรรมการ
18. นายสันต์	พงษ์กิจการณ	กรรมการ/เลขานุการ

19. มิสยูภาพร	เทพสุรียานนท์	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
20. มิสพนิดา	แก่นสำโรง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
21. ภราดาอนุชา	การุณย์มรต	กรรมการที่ปรึกษา
22. ม.ยุรพงษ์	ฉัตรศุภสิริ	กรรมการที่ปรึกษา
23. มิสปราณี	แนบพุดชา	กรรมการที่ปรึกษา
24. มิสชัตติยา	ปฎิภาณพงษ์	กรรมการที่ปรึกษา
25. มิสแหวดาว	ลีอนา	กรรมการที่ปรึกษา
26. ม.ชาน	ปุราเต	กรรมการที่ปรึกษา
27. นางสาวทิพย์นภา	สวัสดิทิต	กรรมการที่ปรึกษา
28. นายบุญโรจน์	เกษโกมล	กรรมการที่ปรึกษา
29. นายฟิลเลียส	ก๊กชวน อึ้ง	กรรมการที่ปรึกษา
30. นางสุภาวดี	กระแสรักกุล	กรรมการที่ปรึกษา
31. นางรวีภัสร์	ณเรช	กรรมการที่ปรึกษา
32. นางศรัณธรย์	เกษโกมล	กรรมการที่ปรึกษา

5.3 คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญนครราชสีมา

1. นายสายัณห์	โกลาตี	นายกสมาคมฯ
2. นายชัยชนะ	ประพฤทธิพงษ์	อุปนายกคนที่ 1
3. นายสรรเพชญ์	คลังจารกุล	อุปนายกคนที่ 2
4. นายอัครศักดิ์	หงษ์ขุนทด	อุปนายกคนที่ 3
5. นายสุรวุฒิ	เชิดชัย	อุปนายกคนที่ 4
6. นายปกรณ์	ดวงจันทร์	อุปนายกคนที่ 5
7. นายบุญสงค์	ลีสุรพลานนท์	อุปนายกคนที่ 6
8. พ.อ.รณกร	ปานกุล	อุปนายกคนที่ 7
9. นายกิตติศักดิ์	พันธ์เกษม	อุปนายกคนที่ 8
10. นายอัศวิน	จันทร์พัฒนา	อุปนายกคนที่ 9
11. นายชัชวาล	วงศ์จร	อุปนายกคนที่ 10
12. พ.อ.ถกล	มังกรารุณ	อุปนายกคนที่ 11
13. นายเลิศชัย	นามวิชัยศิริกุล	เลขานุการ
14. นายวิเชียร	ติระจากรุพงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
15. นายเฉลิมศักดิ์	กิจโกศล	ผู้ช่วยเลขานุการ
16. นายอภิชัย	ตั้งวิวัฒน์กุล	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นายรชฏ	วัฒนเพ็ญไพบูลย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

18. นายบัณฑิต	ตั้งดิรัชย์	เหรียญก
19. นายสมพงษ์	อัครวิชชา	ผู้ช่วยเหรียญก
20. นายธีระพงษ์	อโณทัยไพบูลย์	ประชาสัมพันธ์
21. ร.อ.พลภิมย์	ภูวดลไพโรจน์	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
22. นายกิตติเมธี	อโณทัยไพบูลย์	ปฎิคม
23. นายภูริศภัย	จิรทวีพัชร	ผู้ช่วยปฎิคม
24. นายสมศักดิ์	อิสราภวัฒน์	นายทะเบียน
25. นายศักดิ์ชัย	จามรสุริยา	ผู้ช่วยนายทะเบียน
26. นายदनัย	ตั้งเจ็ดจำ	ผู้ช่วยนายทะเบียน

5.4 คณะกรรมการนักเรียนระดับปฐมวัย

ประธานนักเรียน	เด็กชายนนทพัทธ์	รุ่งศิลป์
รองประธานนักเรียน	เด็กชายภูมิพัฒน์	ชัยภาคย์
กรรมการนักเรียน	เด็กหญิงพาพาตา	ศรีภพ

5.5 คณะกรรมการนักเรียนระดับประถมศึกษา

ประธาน	เด็กชายอัศวินท์	เกี้ยวกลาง
รองประธาน คนที่ 1	เด็กชายธัชพล	ชัยวิรุณรัตน์
รองประธาน คนที่ 2	เด็กหญิงพรชชล	สัมกำปัง
ประชาสัมพันธ์	เด็กหญิงไอศิกา	ตะชา
ปฎิคม	เด็กชายพัชรพลฐ์	จงใจภักดี
เหรียญก	เด็กหญิงปภาวรินทร์	ห้วงกลาง
นายทะเบียน	เด็กชายเคียงเขตต์	เครือบุตร
เลขานุการ	เด็กหญิงเอริน	สิงห์ทอง
ผู้ช่วยเลขานุการ	เด็กหญิงกัญญ์วรา	พระเทศ
คณะกรรมการ	เด็กหญิงณัฐพร	ประกายภักดี

5.6 คณะกรรมการนักเรียนระดับ English Program

ประธาน	เด็กชายฐิตพัฒน์	ชะทิพย์ยุงทอง
รองประธาน คนที่ 1	เด็กชายณัฐชนน	เมียดขุนทด
คณะกรรมการ	เด็กหญิงเจสสิก้า	ทนายเลอร์
	เด็กหญิงนิโคล	แม็คกริล
	เด็กหญิงปัทมิตา	สังข์ทอง
	เด็กหญิงภิญญาพัชญ์	ศิริวานิชกุล

เด็กหญิงพอลลี มารี	บัลเวก
เด็กหญิงธัญพร	คงรวย
เด็กชายเกียรติคุณ	เดวิดไวท์
เด็กชายจัสติน เจฟฟี	เพลด์แมน

5.7 คณะกรรมการนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ประธาน	นายธีรวัต	สุมานารถ
รองประธาน คนที่ 1	นายณภัทร	พรมสมบูรณ์
รองประธาน คนที่ 2	นางสาวชนม์ชนก	สุโกรัตน์
นายทะเบียน	นายสุเอก	วงศ์สุรกิจ
ปฏิคม	นางสาวภทรพร	หลวงกลาง
เหรียญก	นางสาวเมรานิษฐ์	นิลพงษ์
ประชาสัมพันธ์	นายกิตติภูมิ	จะเรียมพันธ์
เลขานุการ	นางสาวพรภินันท์	สำกลาง

5.8 ชุมชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

โรงเรียนจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| (1) ชุมชนหนองหญ้างาม | (7) ชุมชนหัวทะเล |
| (2) ชุมชนวัดต่างตา | (8) ชุมชนหนองปรือ |
| (3) ชุมชนหลังโรงพยาบาลเซนต์เมรี่ | (9) ชุมชนบ้านระงม หมู่ 4 |
| (4) ชุมชนบ้านฝ้าย | (10) ชุมชนเพชรเยี่ยม |
| (5) ชุมชนหมื่นไวย | (11) ชุมชนโพธิ์ทอง |
| (6) ชุมชนสุริยชัย | (12) ชุมชนหลวงจิต |

บทที่ 2

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 การส่งเสริมศักยภาพพิเศษ

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับปฐมวัย

ตารางที่ 47 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	พัฒนาการด้านต่าง ๆ				สรุปผล (ร้อยละ)
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ปฐมวัยปีที่ 1/1	23	92.10	92.01	96.44	93.61	93.54
ปฐมวัยปีที่ 1/2	25	93.75	91.26	92.06	92.79	92.47
ปฐมวัยปีที่ 1/3	23	91.72	94.65	93.16	90.94	92.62
ปฐมวัยปีที่ 1/4	11	92.50	93.00	96.45	89.49	92.86
ปฐมวัยปีที่ 1/5	11	97.62	92.59	98.15	88.54	94.23
เฉลี่ยร้อยละ		93.54	92.70	95.25	91.07	93.14

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 18 ตุลาคม 2565

จากตารางที่ 47 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 มีพัฒนาการ อยู่ในระดับ ดีมาก โดยคิดเป็นร้อยละ 93.14

ตารางที่ 48 ผลการพัฒนาของเด็ก ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	พัฒนาการด้านต่าง ๆ				สรุปผล (ร้อยละ)
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ปฐมวัยปีที่ 1/1	23	97.53	98.20	98.15	98.33	98.05
ปฐมวัยปีที่ 1/2	25	97.75	98.55	98.52	97.96	98.20
ปฐมวัยปีที่ 1/3	25	97.83	97.96	98.93	99.04	98.44
ปฐมวัยปีที่ 1/4	13	98.95	96.64	99.29	99.04	98.48
ปฐมวัยปีที่ 1/5	12	97.02	98.70	96.85	96.09	97.17
เฉลี่ยร้อยละ		97.82	98.01	98.35	98.09	98.07

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 48 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 มีพัฒนาการ อยู่ในระดับ ดี มาก โดยคิดเป็นร้อยละ 98.07

ตารางที่ 49 ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	พัฒนาการด้านต่าง ๆ				สรุปผล (ร้อยละ)
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ปฐมวัยปีที่ 2/1	27	94.43	92.48	90.93	91.74	92.40
ปฐมวัยปีที่ 2/2	30	90.18	89.50	95.04	91.13	91.46
ปฐมวัยปีที่ 2/3	30	94.29	94.35	99.07	93.58	95.32
ปฐมวัยปีที่ 2/4	14	92.66	89.21	86.96	83.18	88.00
ปฐมวัยปีที่ 2/5	16	84.99	85.88	84.70	92.45	87.01
เฉลี่ยร้อยละ		91.31	90.28	91.34	90.42	90.84

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 18 ตุลาคม 2565

จากตารางที่ 49 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 มีพัฒนาการ อยู่ในระดับ ดี มาก โดยคิดเป็นร้อยละ 90.84

ตารางที่ 50 ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	พัฒนาการด้านต่าง ๆ				สรุปผล (ร้อยละ)
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ปฐมวัยปีที่ 2/1	27	95.84	94.62	94.88	95.02	95.09
ปฐมวัยปีที่ 2/2	30	94.59	96.69	98.02	94.05	95.84
ปฐมวัยปีที่ 2/3	30	98.66	99.51	99.32	98.82	99.08
ปฐมวัยปีที่ 2/4	13	92.12	91.53	90.61	92.86	91.78
ปฐมวัยปีที่ 2/5	15	90.26	90.17	88.71	97.16	91.58
เฉลี่ยร้อยละ		94.29	94.50	94.31	95.58	94.67

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 50 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 มีพัฒนาการ อยู่ในระดับ ดี มาก โดยคิดเป็นร้อยละ 94.67

ตารางที่ 51 ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	พัฒนาการด้านต่าง ๆ				สรุปผล (ร้อยละ)
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ปฐมวัยปีที่ 3/1	36	92.85	97.65	96.26	96.53	95.82
ปฐมวัยปีที่ 3/2	35	91.54	94.75	98.41	91.58	94.07
ปฐมวัยปีที่ 3/3	35	86.22	86.86	88.11	84.29	86.37
ปฐมวัยปีที่ 3/4	19	84.29	86.28	84.46	91.83	86.72
ปฐมวัยปีที่ 3/5	20	96.45	91.67	88.85	91.30	92.07
เฉลี่ยร้อยละ		90.27	91.44	91.22	91.11	91.01

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 18 ตุลาคม 2565

จากตารางที่ 51 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 มีพัฒนาการ อยู่ในระดับ ดี มาก โดยคิดเป็นร้อยละ 91.01

ตารางที่ 52 ผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	พัฒนาการด้านต่าง ๆ				สรุปผล (ร้อยละ)
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
ปฐมวัยปีที่ 3/1	35	96.66	99.56	98.41	97.38	98.00
ปฐมวัยปีที่ 3/2	34	94.69	97.28	98.64	93.57	96.05
ปฐมวัยปีที่ 3/3	34	85.90	86.58	87.58	85.21	86.32
ปฐมวัยปีที่ 3/4	19	92.71	93.26	93.57	94.19	93.43
ปฐมวัยปีที่ 3/5	21	97.56	98.91	98.78	98.86	98.53
เฉลี่ยร้อยละ		93.50	95.12	95.40	93.84	94.47

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2565

จากตารางที่ 52 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 มีพัฒนาการ อยู่ในระดับ ดี มาก โดยคิดเป็นร้อยละ 94.47

ตารางที่ 53 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนเสริม ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ทั้งหมด)	จำนวนนักเรียน (เรียนเสริม)	รวมเฉลี่ย (ร้อยละ)
ชั้นปฐมวัยปีที่ 1	95	48	88.42
ชั้นปฐมวัยปีที่ 2	117	84	71.79
ชั้นปฐมวัยปีที่ 3	145	76	52.41
รวม/เฉลี่ย	357	208	58.26

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2565

จากตารางที่ 53 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 มีพัฒนาการ มีความต้องการเรียนเสริมทั้งสิ้น 208 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 58.26

ตารางที่ 54 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนเสริม ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ทั้งหมด)	จำนวนนักเรียน (เรียนเสริม)	รวมเฉลี่ย (ร้อยละ)
ชั้นปฐมวัยปีที่ 1	98	54	55.10
ชั้นปฐมวัยปีที่ 2	115	90	78.26
ชั้นปฐมวัยปีที่ 3	143	83	58.04
รวม/เฉลี่ย	356	227	63.76

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 54 พบว่า ภาพรวมเด็กระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 มีพัฒนาการ มีความต้องการเรียนเสริมทั้งสิ้น 227 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 63.76

ตารางที่ 55 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ	ความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	คิดเป็นร้อยละ
1	ด้านภาษา	357	144	40.34
2	ด้านตรรกะ และคณิตศาสตร์	357	102	28.57
3	ด้านมิติสัมพันธ์	357	188	52.66
4	ด้านดนตรี	357	199	55.74
5	ด้านร่างกาย และการเคลื่อนไหว	357	175	49.02
6	ด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	357	126	35.29
7	ด้านความเข้าใจในตนเอง	357	148	41.46
8	ด้านธรรมชาติ	357	98	27.45
9	ด้านความเป็นไปของชีวิต	357	71	19.89

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย

จากตารางที่ 55 พบว่า เด็กปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพโดยการฝึกทักษะเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนทั้งสิ้น 357 คน นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านดนตรีและได้รับการส่งเสริมมากที่สุด จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 55.74 โดยที่นักเรียน 1 คนมีความสามารถพิเศษมากกว่า 1 ด้าน

ตารางที่ 56 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ
ระดับปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2

ลำดับ	ความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	คิดเป็นร้อยละ
1	ด้านภาษา	356	214	60.11
2	ด้านตรรกะ และคณิตศาสตร์	356	181	50.84
3	ด้านมิติสัมพันธ์	356	190	53.37
4	ด้านดนตรี	356	206	57.87
5	ด้านร่างกาย และการเคลื่อนไหว	356	215	60.39
6	ด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	356	153	42.98
7	ด้านความเข้าใจในตนเอง	356	168	47.19
8	ด้านธรรมชาติ	356	129	36.24
9	ด้านความเป็นไปของชีวิต	356	99	27.81

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย

จากตารางที่ 56 พบว่า เด็กปฐมวัยปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพโดยการฝึกทักษะเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนทั้งสิ้น 356 คน นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ได้รับการส่งเสริมมากที่สุด จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 60.39 โดยที่นักเรียน 1 คนมีความสามารถพิเศษมากกว่า 1 ด้าน

2.1.2 ระดับค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา

ตารางที่ 57 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	กลุ่มสาระการเรียนรู้																เฉลี่ย รวม ร้อยละ
		ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทย์		สังคมฯ		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.1	85	80	94.12	66	77.65	76	89.41	85	100.00	85	100.00	85	100.00	85	100.00	83	97.65	94.85
ป.2	122	115	94.26	119	97.54	99	81.15	117	95.90	121	99.18	120	98.36	120	98.36	98	80.33	93.14
ป.3	97	79	81.44	85	87.63	74	76.29	84	86.60	95	97.94	89	91.75	92	94.85	92	94.85	88.92
ป.4	118	114	96.61	73	61.86	105	88.98	112	94.92	114	96.61	115	97.46	118	100.00	98	83.05	89.94
ป.5	118	91	77.12	67	56.78	95	80.51	96	81.36	113	95.76	118	100.00	87	73.73	92	77.97	80.40
ป.6	110	108	98.18	62	56.36	94	85.45	96	87.27	106	96.36	107	97.27	44	40.00	54	49.09	76.25
รวม/ เฉลี่ย ร้อยละ	650	587	90.29	472	72.97	543	83.63	590	91.01	634	97.64	634	97.47	546	84.49	517	80.49	87.25

ที่มา : วิชาการระดับประถมศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 57 พบว่า ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 มีผลการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.25

2.1.3 ระดับค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตารางที่ 58 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป

ชั้น		นักเรียน ทั้งหมด	กลุ่มสาระการเรียนรู้																เฉลี่ย ร้อยละ
			ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทย์		สังคมฯ		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		ภาษา ต่างประเทศ		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาคเรียนที่ 1	ม.1	153	41	26.80	105	68.63	105	68.63	127	83.01	153	100.00	144	94.12	153	100.00	127	83.01	78.02
	ม.2	180	89	49.44	62	34.44	104	57.78	172	95.56	180	100.00	180	100.00	180	100.00	96	53.33	73.82
	ม.3	176	136	77.27	115	65.34	98	55.68	164	93.18	161	91.48	156	88.64	165	93.75	105	59.66	78.13
	ม.4	313	209	66.77	187	59.74	247	78.91	282	90.10	232	74.12	271	86.58	287	91.69	217	69.33	77.16
	ม.5	264	114	43.18	96	36.36	191	72.35	180	68.18	221	83.71	210	79.55	223	84.47	105	39.77	63.45
	ม.6	271	226	83.39	205	75.65	257	94.83	211	77.86	210	77.49	255	94.10	251	92.62	209	77.12	84.13
รวม/เฉลี่ย		1357	815	57.81	770	56.69	1002	71.36	1136	84.65	1157	87.80	1216	90.50	1259	93.76	859	63.70	87.25
ภาคเรียนที่ 2	ม.1	151	30	19.87	78	51.66	107	70.86	108	71.52	151	100.00	127	84.11	145	96.03	95	62.91	69.62
	ม.2	178	104	58.43	68	38.20	95	53.37	148	83.15	176	98.88	177	99.44	176	98.88	118	66.29	74.58
	ม.3	175	141	80.57	86	49.14	163	93.14	150	85.71	175	100.00	153	87.43	154	88.00	101	57.71	80.21
	ม.4	304	205	67.43	118	38.82	206	67.76	263	86.51	233	76.64	275	90.46	298	98.03	225	74.01	74.96
	ม.5	265	140	52.83	121	45.66	178	67.17	144	54.34	239	90.19	208	78.49	256	96.60	96	36.23	65.19
	ม.6	272	227	83.46	150	55.15	247	90.81	210	77.21	222	81.62	250	91.91	247	90.81	193	70.96	80.24
รวม/เฉลี่ย		1345	847	60.43	621	46.44	996	73.85	1023	76.41	1196	91.22	1190	88.64	1276	94.72	828	61.35	74.13
เฉลี่ย/ร้อยละ		1351	831	59.1	696	51.6	999	72.6	1079.5	80.53	1176.5	89.51	1203	89.57	1267.5	94.24	844	62.5	80.69

ที่มา : วิชาการระดับมัธยมศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 58 พบว่าระดับชั้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป สูงสุดคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 84.13 รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 80.24 ต่ำสุดคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 63.45

2.1.4 ระดับค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแผนก English Program

ตารางที่ 59 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้																เฉลี่ยรวมร้อยละ
		ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทย์		สังคมฯ		สุขศึกษา		ศิลปะ		การงาน		ต่างประเทศ		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.1	30	29	96.67	28	93.33	22	73.33	29	96.67	30	100.00	30	100.00	30	100.00	26	86.67	93.33
ป.2	29	28	96.55	29	100.00	19	65.52	21	72.41	29	100.00	29	100.00	21	72.41	26	89.66	87.07
ป.3	27	20	74.07	22	81.48	12	44.44	19	70.37	27	100.00	27	100.00	27	100.00	18	66.67	79.63
ป.4	21	21	100.00	21	100.00	21	100.00	21	100.00	21	100.00	21	100.00	21	100.00	18	85.71	98.21
ป.5	22	19	86.36	21	95.45	20	90.91	22	100.00	22	100.00	20	90.91	22	100.00	18	81.82	93.18
ป.6	23	22	95.65	19	82.61	22	95.65	17	73.91	23	100.00	20	86.96	23	100.00	16	69.57	88.04
ม.1	18	12.5	69.50	14.5	80.65	13.5	74.77	15.5	86.53	17.5	97.37	17.5	97.06	18	100.00	14	78.33	85.53
ม.2	18	13	72.22	12	66.67	9	50.00	18	100.00	17	94.44	18	100.00	18	100.00	13.5	75.00	82.29
ม.3	27	24	89.15	20	74.45	18	67.03	24.5	90.93	25	92.31	27	100.00	25.5	94.51	20	74.31	85.34
เฉลี่ยร้อยละ	215	189	86.69	187	86.07	157	73.52	187	87.87	212	98.24	210	97.21	206	96.32	170	78.64	88.07

ที่มา : วิชาการ English Program ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 59 พบว่า ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 มีผลการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.07

ตารางที่ 60 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (รวม English Program ประถมศึกษาปีที่ 6)

จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	กลุ่มวิชา	คะแนน เฉลี่ย ระดับ ประเทศ	คะแนนของโรงเรียน					
			คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	S.D.	มัธยฐาน	ฐานนิยม
47	คณิตศาสตร์	28.06	32.15	72.75	6.50	17.66	32.50	32.50
47	วิทยาศาสตร์	39.34	46.74	77.50	20.00	16.20	46.25	50.00
47	ภาษาไทย	53.89	61.11	91.10	24.75	15.09	60.75	44.50
47	ภาษาอังกฤษ	37.62	63.18	100.00	15.63	26.05	68.75	90.63

ที่มา : งานวัดและประเมินผล

จากตารางที่ 60 พบว่า นักเรียนมีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ภาษาอังกฤษ เฉลี่ย 63.18 ภาษาไทย เฉลี่ย 61.11 วิทยาศาสตร์ เฉลี่ย 46.74 และ คณิตศาสตร์ เฉลี่ย 32.15 ตามลำดับ

ตารางที่ 61 แสดงผลการทดสอบประเมินคุณภาพ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ (English Program มัธยมศึกษาปีที่ 3)

จำนวนนักเรียน	วิชา	คะแนน เต็ม	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	คะแนน เฉลี่ย ระดับ สังกัด	คะแนน เฉลี่ย ระดับ จังหวัด	คะแนน เฉลี่ย ระดับ ประเทศ
152	คณิตศาสตร์	100	70.25	4.75	23.20	12.36	19.63	19.00	32.92	23.16	24.39
	วิทยาศาสตร์	100	63.00	9.50	32.61	10.01	32.25	26.00	32.68	32.57	33.32
	ภาษาไทย	100	84.31	14.55	54.04	14.83	54.65	38.62	50.72	51.51	52.95
	ภาษาอังกฤษ	100	96.88	9.38	39.88	18.24	37.50	25.00	34.22	30.29	32.05

ที่มา : งานวัดและประเมินผล

จากตารางที่ 61 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงกว่าเฉลี่ยระดับประเทศใน 2 รายวิชา คือ วิชาภาษาไทย เฉลี่ย 54.04 และ วิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ย 39.88 ส่วนรายวิชาที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศคือ วิชา คณิตศาสตร์ เฉลี่ย 23.20 และ วิทยาศาสตร์ เฉลี่ย 32.61

ตารางที่ 62 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียน	วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ค่าเฉลี่ย	S.D.	มัธยมต้น	ฐานนิยม	คะแนนเฉลี่ยสังกัด	คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยประเทศ
4	คณิตศาสตร์	100	55.00	7.50	25.63	17.91	20.00	-	20.12	20.69	21.61
4	วิทยาศาสตร์	100	37.20	24.60	29.10	5.07	27.30	-	26.64	27.82	28.08
3	ภาษาไทย	100	55.40	32.60	41.70	9.86	37.10	-	39.69	44.95	44.09
4	ภาษาอังกฤษ	100	28.18	18.44	23.24	3.63	23.16	-	23.84	22.36	23.44
4	สังคม	100	43.75	29.75	35.13	5.24	33.50	-	31.31	33.15	33.00

ที่มา : งานวัดและประเมินผล

จากตารางที่ 62 พบว่า ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงกว่าเฉลี่ยระดับประเทศใน 2 รายวิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ เฉลี่ย 25.63 วิชาวิทยาศาสตร์ เฉลี่ย 29.10 และวิชาสังคมศึกษา เฉลี่ย 35.13 ส่วนรายวิชาที่มีผลการสอบเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศคือ วิชาภาษาอังกฤษ เฉลี่ย 23.24

2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 63 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์				สรุปผู้เรียนทั้งหมด	
		ระดับคุณภาพ				ระดับคุณภาพ	
		ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	85	-	-	27	58	85	-
ป.2	122	-	-	8	114	122	-
ป.3	97	-	1	16	80	97	-
ป.4	118	-	2	18	98	118	-
ป.5	118	-	-	13	105	118	-
ป.6	110	-	-	6	104	110	-
เฉลี่ยร้อยละ		-	0.46	13.54	86.00	100.00	-

ที่มา: งานวัดและประเมินผลระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 63 พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.54 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 64 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความ และ คิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์						สรุปภาพรวม
		การอ่าน		เขียนสื่อความ		คิดคำนวณ		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.1	85	85	100.00	85	100.00	85	100.00	ผ่าน
ป.2	122	122	100.00	122	100.00	122	100.00	ผ่าน
ป.3	97	97	100.00	97	100.00	97	100.00	ผ่าน
ป.4	118	118	100.00	118	100.00	118	100.00	ผ่าน
ป.5	118	118	100.00	118	100.00	118	100.00	ผ่าน
ป.6	110	110	100.00	110	100.00	110	100.00	ผ่าน
รวม	650	650	100.00	650	100.00	650	100.00	

ที่มา : งานวัดและประเมินผลระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 64 พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษา มีผลการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความ และคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

2.2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ตารางที่ 65 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ชั้น		จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			สรุปผู้เรียนทั้งหมด	
			ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ	
			ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1	ม.1	153	-	129	24	153	-
	ม.2	180	-	90	90	180	-
	ม.3	176	-	109	67	176	-
	ม.4	304	-	48	256	304	-
	ม.5	265	-	85	180	265	-
	ม.6	272	-	34	238	272	-
	รวม	1350	-	495	855	1350	-
ภาคเรียนที่ 2	ม.1	153	-	129	24	153	-
	ม.2	180	-	90	90	180	-
	ม.3	176	-	109	67	176	-
	ม.4	304	-	48	256	304	-
	ม.5	265	-	85	180	265	-
	ม.6	272	-	34	238	272	-
	รวม	1350	-	495	855	1350	-
เฉลี่ย/ร้อยละ		-	-	36.67	63.33	100.00	-

ที่มา : งานวัดและประเมินผลระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 65 พบว่า ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 36.67และดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 63.33

ตารางที่ 66 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความ และ คิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์						สรุปภาพรวม
		การอ่าน		เขียนสื่อความ		คิดคำนวณ		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ม.1	153	153	100	153	100	153	100	ผ่าน
ม.2	180	180	100	180	100	180	100	ผ่าน
ม.3	176	176	100	176	100	176	100	ผ่าน
ม.4	304	304	100	304	100	304	100	ผ่าน
ม.5	265	265	100	265	100	265	100	ผ่าน
ม.6	272	272	100	272	100	272	100	ผ่าน
รวม	1350	1350	100	1350	100	1350	100	

ที่มา : งานวัดและประเมินผลระดับมัธยมศึกษา

จากตาราง 66 พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีผลการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความและ คิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ของ นักเรียนทั้งหมด

2.2.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนแผนก English Program

ตารางที่ 67 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา แผนก English Program

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			สรุปผู้เรียนทั้งหมด	
		ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ	
		ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	ดี	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	30	1	10	19	30	0
ป.2	29	0	14	15	29	0
ป.3	27	0	7	20	27	0
ป.4	21	0	14	7	21	0
ป.5	22	0	0	22	22	0
ป.6	23	0	14	9	23	0
ม.1	19	0	8	11	19	0
ม.2	19	0	9	10	19	0
ม.3	26	0	6	20	26	0
เฉลี่ยร้อยละ		1	82	133	216	0

ที่มา : งานวัดและประเมินผลแผนก English Program

จากตารางที่ 67 พบว่า ผู้เรียนในแผนก English Program ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.54

ตารางที่ 68 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา แผนก English Program ที่ผ่านการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความ และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์						สรุป ภาพรวม
		การอ่าน		การคิดวิเคราะห์		การเขียน		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ป.1	30	30	100.00	30	100.00	30	100.00	100.00
ป.2	29	29	100.00	29	100.00	29	100.00	100.00
ป.3	27	27	100.00	27	100.00	27	100.00	100.00
ป.4	21	21	100.00	21	100.00	21	100.00	100.00
ป.5	22	22	100.00	22	100.00	22	100.00	100.00
ป.6	23	23	100.00	23	100.00	23	100.00	100.00
ม.1	19	19	100.00	19	100.00	19	100.00	100.00
ม.2	18	18	100.00	18	100.00	18	100.00	100.00
ม.3	26	26	100.00	26	100.00	26	100.00	100.00
รวม	215	215	100.00	215	100.00	215	100.00	100.00

ที่มา : งานวัดและประเมินผลระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 68 พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลการประเมินการอ่าน เขียนสื่อความและคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

2.3 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

2.3.1 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 69 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่สอนเสริม	เฉลี่ยร้อยละ
ป.1	85	85	100.00
ป.2	122	62	50.81
ป.3	97	49	50.51
ป.4	118	47	39.83
ป.5	118	40	33.89
ป.6	110	36	32.72
รวม	650	319	51.29

ที่มา: วิชาการระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 69 พบว่าร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการซ่อมเสริม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 นักเรียนได้รับการซ่อมเสริมเป็นจำนวนร้อยละ 51.29 ของนักเรียนทั้งหมด ระดับชั้นที่ได้รับการซ่อมเสริมสูงกว่าร้อยละ 80 คือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รองลงมาคือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เฉลี่ยร้อยละ 50.81 ต่ำสุดคือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยร้อยละ 32.72

ตารางที่ 70 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพระดับประถมศึกษา

ประเภท	จำนวนผู้เรียน			วิธีการช่วยเหลือ
	ทั้งหมด	ได้รับการส่งเสริม	คิดเป็นร้อยละ	
1. ดนตรี	650	17	2.61	มีวงดนตรีสากล และดนตรีไทยให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ
2. คอมพิวเตอร์	650	23	3.53	ให้คำแนะนำด้านการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาในการเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันภายนอก
3. ศิลปะ	650	20	3.07	ส่งเสริมให้ร่วมแข่งขันผลงานเกี่ยวกับศิลปะภายนอก
4. นาฏศิลป์	650	10	1.53	ให้คำแนะนำ/ฝึกซ้อมทักษะขั้นพื้นฐานด้านนาฏศิลป์
5. กีฬา	650	74	11.34	ให้คำแนะนำ/ฝึกฝนทักษะและเทคนิคการเล่นกีฬา
6. ภาษา	650	61	9.38	มีชมรมCross word และชมรมคำคม
7. คณิตศาสตร์	650	30	4.61	มีชมรมA-Math
8. วิทยาศาสตร์	650	35	5.38	มีประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และScience show ทั้งภายในและภายนอก

ที่มา: วิชาการระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 70 พบว่าร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถและได้รับการส่งเสริมศักยภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 คิดเป็นร้อยละ 41.53 ของนักเรียนทั้งหมด โดย นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของตนเองตามความถนัดความสนใจ

ตารางที่ 71 แสดงจำนวนร้อยละของเด็กพิเศษที่ได้รับการช่วยเหลือ

ประเภท	จำนวนผู้เรียน			วิธีการช่วยเหลือ
	ทั้งหมด	ได้รับการช่วยเหลือ	คิดเป็นร้อยละ	
สมาธิสั้น	650	7	1.07	จัดที่นั่งด้านหน้า กระตุ้นให้นักเรียนตอบเป็นระยะๆ จัดคู่มือเพื่อนช่วยเรียน
ปัญหาการอ่าน	650	42	6.46	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านช่วงพักกลางวัน
รวม	650	49	7.53	

ที่มา: วิชาการระดับประถมศึกษาและงานอนามัย

จากตารางที่ 71 พบว่า พบว่าร้อยละของเด็กพิเศษ ได้รับการช่วยเหลือระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 7.53 โดยได้รับการส่งเสริมด้าน ปัญหาการอ่านมากที่สุด รองลงมาคือ สมาธิสั้น

ตารางที่ 72 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร (คน)					
		Diploma	ร้อยละ	Certificate	ร้อยละ	เรียนดีกลุ่มสาระต่างๆ	ร้อยละ
ป.1	85	-	-	58	68.23	14	16.47
ป.2	122	-	-	78	63.93	8	6.55
ป.3	97	-	-	44	45.36	20	20.61
ป.4	118	-	-	37	31.36	15	12.71
ป.5	118	-	-	24	20.34	9	7.63
ป.6	110	13	11.82	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ย	650	13	11.82	44.62	45.84	12.22	12.79

ที่มา: วิชาการระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 72 พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีนักเรียนได้รับรางวัล Certificate มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 63.93 ส่วนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับ Certificate น้อยสุดคิดเป็นร้อยละ 20.34 โดยรางวัล Diploma มอบให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนนรายวิชาตลอดปีของชั้น ป.4-ป.6 ไม่ต่ำกว่า 3.75 ติดต่อกัน 3 ปี และรางวัลเรียนดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มอบให้สำหรับนักเรียนที่ได้รับคะแนนสูงสุดของระดับ ชั้นนั้น ๆ

2.3.2 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษา

ตารางที่ 73 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่เรียนเสริม	เฉลี่ยร้อยละ
ม.1	153	149	97.39
ม.2	180	70	38.89
ม.3	178	77	43.26
ม.4	327	190	58.10
ม.5	275	131	47.64
ม.6	278	274	98.56
รวม	1391	891	64.05

ที่มา: วิชาการระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 73 พบว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการเรียนเสริมเป็นจำนวนร้อยละ 64.05 ของนักเรียนทั้งหมด ระดับชั้นที่ได้รับการเรียนเสริมสูงสุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 98.56 รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 97.39 ระดับชั้นที่มีการเรียนเสริมน้อย ที่สุดคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เฉลี่ยร้อยละ 38.89

ตารางที่ 74 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ประเภท	จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ			วิธีการส่งเสริมผู้เรียน
	ทั้งหมด	ได้รับการส่งเสริม	คิดเป็นร้อยละ	
1. นาฏศิลป์	511	25	4.89	การแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. กีฬา	511	8	1.57	นักเรียนโครงการพิเศษข้างเผือก บาสเกตบอล
3. ภาษา	511	20	3.91	มีชมรม Cross word แข่งขันภายนอก ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และชมรมคำคม
4. คณิตศาสตร์	511	18	3.52	มีชมรมA-Math
5. วิทยาศาสตร์	511	15	2.93	มีประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ แข่งขันตอบ ปัญหา และScience show ภายนอก

ที่มา: วิชาการระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 74 พบว่านักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ทุกด้าน นักเรียนได้รับการส่งเสริมครบทุกคน วิธีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่การจัดฝึกซ้อมให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนทั้งในและนอกเวลาเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของนักเรียนในแต่ละประเภท

ตารางที่ 75 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ประเภท	จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ			วิธีการช่วยเหลือ
	ทั้งหมด	ได้รับการส่งเสริม	คิดเป็นร้อยละ	
1. ดนตรี	880	38	4.31	มีวงดนตรีสากล และดนตรีไทยให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ
2. คอมพิวเตอร์	880	6	0.68	ครูส่งนักเรียนเข้าร่วมทักษะทางวิชาการ(คอมพิวเตอร์)
3. ศิลปะ	880	3	0.34	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอก
4. นาฏศิลป์	880	30	3.40	การแสดงในโรงเรียน
5. กีฬา	880	57	6.48	นักเรียนโครงการพิเศษข้างเผือก บาสเกตบอล ฟุตบอล และกรีฑา
6. ภาษา	880	13	1.47	มีชมรม Cross word แข่งขันภายนอกภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาไทย (ได้วาทิ)
7. คณิตศาสตร์	880	20	2.27	มีชมรม A-Math
8. วิทยาศาสตร์	880	15	1.70	มีประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และแข่งขันตอบปัญหาภายนอก

ที่มา: วิชาการระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 75 พบว่านักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 2.58 โดยมีวิธีการช่วยเหลือคือ ฝึกซ้อมนอกเวลาเรียนและส่งเข้าประกวดแข่งขัน

ตารางที่ 76 แสดงจำนวนร้อยละของเด็กพิเศษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้รับการช่วยเหลือ

ประเภท	จำนวนผู้เรียน			วิธีการช่วยเหลือ
	ทั้งหมด	ได้รับการช่วยเหลือ	คิดเป็นร้อยละ	
-	-	-	-	-

ที่มา: วิชาการระดับมัธยมศึกษาและงานอนามัย

จากตารางที่ 76 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ไม่มีนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

ตารางที่ 77 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร (คน)					
		Diploma	ร้อยละ	Certificate	ร้อยละ	เรียนดี กลุ่มสาระต่างๆ	ร้อยละ
ม.1	151	-	-	45	29.80	5	3.31
ม.2	178	-	-	62	34.83	5	2.81
ม.3	175	27	15.42	-	-	-	-
ม.4	304	-	-	111	36.51	7	2.30
ม.5	265	-	-	70	26.41	7	2.64
ม.6	272	35	12.86	-	-	-	-
รวม	1345	62	13.87	288	32.07	24	3.78

ที่มา: วิชาการระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 77 พบว่าจำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร Diploma ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ม.6 มีทั้งหมด 62 คน คิดเป็นร้อยละ 13.87 ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร Certificate ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีทั้งหมด 288 คน คิดเป็นร้อยละ 32.07 ของนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนได้รับรางวัลเรียนดีกลุ่มสาระต่าง ๆ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 3.78 ของนักเรียนทั้งหมด

2.3.3 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนแผนก English Program

ตารางที่ 78 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่สอนเสริม	เฉลี่ยร้อยละ
ป.1	30	30	100.00
ป.2	29	14	48.28
ป.3	27	20	74.07
ป.4	21	21	100.00
ป.5	22	9	40.91
ป.6	23	15	65.22
ม.1	18	18	100.00
ม.2	18	10	55.56
ม.3	28	22	78.57
รวม	216	160	73.62

ที่มา: งานวิชาการ English Program

จากตารางที่ 78 พบว่าผู้เรียนได้รับการสอนเสริมในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 73.62 โดยระดับชั้นที่เข้าร่วมเรียนเสริมทุกคน คือ ระดับชั้นป.1 ป.4 และ ม.1 เพื่อปรับพื้นฐานความรู้และเตรียมความพร้อมในการเรียนในแต่ละช่วงชั้น

ตารางที่ 79 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและได้รับการส่งเสริมศักยภาพ

ประเภท	จำนวนผู้เรียน			วิธีการช่วยเหลือ
	ทั้งหมด	ได้รับการส่งเสริม	คิดเป็นร้อยละ	
1. ดนตรี	18	18	100	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียนและให้โซ่ศักยภาพบนเวที
2. คอมพิวเตอร์	24	24	100	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน
3. กีฬา	12	12	100	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน
4. ภาษา	92	92	100	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียนและส่งเสริมแข่งขันทักษะภายนอก
5. คณิตศาสตร์	34	34	100	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน
6. วิทยาศาสตร์	76	76	100	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน
7. สังคมศึกษา	81	81	100	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน
8. ศิลปะ	56	56	100	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน
9. การงาน	45	45	100	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน

ที่มา: วิชาการ English Program

จากตารางที่ 79 พบว่า ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทุกด้าน และนักเรียนได้รับการส่งเสริมทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 80 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร (คน)					
		Diploma	ร้อยละ	Certificate	ร้อยละ	เรียนดีกลุ่มสาระต่างๆ	ร้อยละ
ป.1	27	-	-	25	92.59	6	22.22
ป.2	30	-	-	26	86.67	11	36.67
ป.3	19	-	-	12	63.16	6	31.58
ป.4	21	-	-	13	61.90	13	61.90
ป.5	21	-	-	10	47.62	5	23.81
ป.6	16	6	37.50	-	-	-	-
ม.1	17	-	-	5	29.41	6	35.29
ม.2	28	-	-	9	32.14	5	17.86
ม.3	23	9	39.13	-	-	-	-
รวม	202	15	38.46	100	61.35	52	31.90

ที่มา: วิชาการ English Program

จากตารางที่ 80 พบว่า พบว่าจำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร Diploma ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 15 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร Certificate ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-ม.3 มีทั้งหมด 100 คน คิดเป็นร้อยละ 61.35 ของนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนได้รับรางวัลเรียนดีกลุ่มสาระต่าง ๆ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 31.90 ของนักเรียนทั้งหมด

บทที่ 3
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

- 3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.2 การวัดและประเมินผลการเรียน
- 3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.4 การวิจัยในชั้นเรียน
- 3.5 สื่อการเรียนการสอน

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

3.1.1 หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย อายุ 3-5 ปี

จำนวนห้องเรียน

ระดับปฐมวัย	15	ห้อง
-------------	----	------

3.1.2 หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนห้องเรียน

ระดับประถมศึกษา	18	ห้อง
-----------------	----	------

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	15	ห้อง
-----------------------	----	------

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	21	ห้อง
------------------------	----	------

รวมทั้งหมด	44	ห้อง
------------	----	------

3.1.3 หลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

จำนวนห้องเรียน

ระดับประถมศึกษา	6	ห้อง
-----------------	---	------

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3	ห้อง
-----------------------	---	------

รวมทั้งหมด	9	ห้อง
------------	---	------

3.1.4 จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน

3.1.4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ได้เปิดสอนประสบการณ์สำคัญให้กับเด็กปฐมวัย

ประกอบด้วย

- (1.) ด้านร่างกาย
- (2.) ด้านอารมณ์และจิตใจ
- (3.) ด้านสังคม
- (4.) ด้านสติปัญญา

3.1.4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา เปิดสอนรายวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)
9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1.5 เวลาเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จัดสัดส่วนระหว่างสาระการเรียนรู้ เวลาเรียนใน แต่ละ หลักสูตร/ระดับชั้น ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 81 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1

เดือน	สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย		
		ชั้นปฐมวัยปีที่ 1	ชั้นปฐมวัยปีที่ 2	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3
พ.ค.	1	ฉันและเพื่อน	ฉันและเพื่อน	ฉันและเพื่อน
	2	เมื่อฉันเติบโต	เมื่อฉันเติบโต	เมื่อฉันเติบโต
มิ.ย.	3	อารมณ์และจิตใจ	อารมณ์และจิตใจ	อารมณ์และจิตใจ
	4	อวัยวะของฉัน	อวัยวะของฉัน	อวัยวะของฉัน
	5	ประสาทสัมผัส	ประสาทสัมผัส	ประสาทสัมผัส
	6	อนามยดีมีสุข	อนามยดีมีสุข	อนามยดีมีสุข
ก.ค.	7	มารยาท	มารยาท	มารยาท
	8	ครอบครัวแสนสุข	ครอบครัวแสนสุข	ครอบครัวแสนสุข
	9	บ้านแสนสุข	บ้านแสนสุข	บ้านแสนสุข
	10	โรงเรียนของเรา	โรงเรียนของเรา	โรงเรียนของเรา
ส.ค.	11	ชุมชนน่าอยู่	ชุมชนน่าอยู่	ชุมชนน่าอยู่
	12	โคราชบ้านเอ็ง	โคราชบ้านเอ็ง	โคราชบ้านเอ็ง
	13	ฉันรักประเทศไทย	ฉันรักประเทศไทย	ฉันรักประเทศไทย
	14	มิตรประเทศไทย	มิตรประเทศไทย	มิตรประเทศไทย

เดือน	สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย		
		ชั้นปฐมวัยปีที่ 1	ชั้นปฐมวัยปีที่ 2	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3
ก.ย.	15	โครงการข้าว	โครงการไข่	โครงการไอศกรีม นมสด
	16	โครงการข้าว	โครงการไข่	โครงการไอศกรีม นมสด
	17	โครงการข้าว	โครงการไข่	โครงการไอศกรีม นมสด
	18	โครงการข้าว	โครงการไข่	โครงการไอศกรีม นมสด
ต.ค.	19	ประเมินความพร้อม	ประเมินความพร้อม	ประเมินความพร้อม

ภาคเรียนที่ 2

เดือน	สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย		
		ชั้นปฐมวัยปีที่ 1	ชั้นปฐมวัยปีที่ 2	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3
พ.ย.	1	ชีวิตสัตว์	ชีวิตสัตว์	ชีวิตสัตว์
	2	พืช	พืช	พืช
	3	สิ่งแวดล้อม	สิ่งแวดล้อม	สิ่งแวดล้อม
	4	กลางวันกลางคืน	กลางวันกลางคืน	กลางวันกลางคืน
ธ.ค.	5	ฤดูกาล	ฤดูกาล	ฤดูกาล
	6	รักโลก	รักโลก	รักโลก
	7	อวกาศ	อวกาศ	อวกาศ
	8	สีแสนสวย	สีแสนสวย	สีแสนสวย
ม.ค.	9	รูปร่างรูปทรงและผิวสัมผัส	รูปร่างรูปทรงและผิวสัมผัส	รูปร่างรูปทรงและผิวสัมผัส
	10	เครื่องมือเครื่องใช้	เครื่องมือเครื่องใช้	เครื่องมือเครื่องใช้
	11	เครื่องทุนแรง	เครื่องทุนแรง	เครื่องทุนแรง
	12	การคมนาคม	การคมนาคม	การคมนาคม
ก.พ.	13	การติดต่อสื่อสาร	การติดต่อสื่อสาร	การติดต่อสื่อสาร
	14	เทคโนโลยี	เทคโนโลยี	เทคโนโลยี
	15	โครงการรถยนต์	โครงการข้าวโพด	โครงการกล้วย
	16	โครงการรถยนต์	โครงการข้าวโพด	โครงการกล้วย
มี.ค.	17	โครงการรถยนต์	โครงการข้าวโพด	โครงการกล้วย
	18	โครงการรถยนต์	โครงการข้าวโพด	โครงการกล้วย
	19	ประเมินความพร้อม	ประเมินความพร้อม	ประเมินความพร้อม

ที่มา: งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย

ตารางที่ 82 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

ระดับประถมศึกษา

ประถมศึกษาปีที่ 1			ประถมศึกษาปีที่ 2			ประถมศึกษาปีที่ 3		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.
ท11101	ภาษาไทย 1	200	ท12101	ภาษาไทย 2	200	ท13101	ภาษาไทย 3	200
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	200	ค12101	คณิตศาสตร์ 2	200	ค13101	คณิตศาสตร์ 3	200
ว11101	วิทยาศาสตร์ 1	60	ว12101	วิทยาศาสตร์ 2	60	ว13101	วิทยาศาสตร์ 3	60
ว11103	วิทยาการคำนวณ 1	20	ว12103	วิทยาการคำนวณ 2	20	ว13103	วิทยาการคำนวณ 3	20
ส11101	สังคมศึกษา 1	80	ส12101	สังคมศึกษา 2	80	ส13101	สังคมศึกษา 3	80
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40	ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40	ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
	ว่ายน้ำ			ว่ายน้ำ			ว่ายน้ำ	
ศ11101	ศิลปะ 1	40	ศ12101	นาฏศิลป์ 2	40	ศ13101	ดนตรีไทย 3	40
ง11101	การงานอาชีพ 1	40	ง12101	การงานอาชีพ 2	40	ง13101	การงานอาชีพ 3	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	120	อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	120	อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	120
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
อ11201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	80	อ12201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	80	อ13201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	80
ค11202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 1	80	ค12202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 2	80	ค13202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	80
ว11202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	ว12202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	ว13202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	40
ส11203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	40	ส12203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	40	ส13203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	40
ว11281	คอมพิวเตอร์ 1	80	ว12281	คอมพิวเตอร์ 2	80	ง13202	คอมพิวเตอร์ 3	80
จ11201	ภาษาจีน 1	80	จ12201	ภาษาจีน 2	80	จ13201	ภาษาจีน 3	80
ศ11201	ดนตรี 1 (คีย์บอร์ด)	40	ศ12201	ดนตรี 2 (คีย์บอร์ด)	40	ศ13201	ดนตรี 3 (คีย์บอร์ด)	40
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	440		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	440		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	440
	รวม	1280		รวม	1280		รวม	1280

โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประถมศึกษาปีที่ 1		ประถมศึกษาปีที่ 2		ประถมศึกษาปีที่ 3	
กิจกรรม		กิจกรรม		กิจกรรม	
1. กิจกรรมแนะแนว		1. กิจกรรมแนะแนว		1. กิจกรรมแนะแนว	
2. กิจกรรมลูกเสือ		2. กิจกรรมลูกเสือ		2. กิจกรรมลูกเสือ	
3. ชมรม		3. ชมรม		3. ชมรม	
รวม		รวม		รวม	

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 83 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

ระดับประถมศึกษา

ประถมศึกษาปีที่ 4			ประถมศึกษาปีที่ 5			ประถมศึกษาปีที่ 6		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.
ท14101	ภาษาไทย 4	160	ท15101	ภาษาไทย 5	160	ท16101	ภาษาไทย 6	160
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160	ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160	ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	80	ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	80	ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	80
ว14103	วิทยาการคำนวณ 4	40	ว15103	วิทยาการคำนวณ 5	40	ว16103	วิทยาการคำนวณ 6	20
ส14101	สังคมศึกษา 4	80	ส15101	สังคมศึกษา 5	80	ส16101	สังคมศึกษา 6	80
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	40	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	40	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	40
	ว่ายน้ำ			ว่ายน้ำ			ว่ายน้ำ	
ศ14101	ศิลปะ 4	80	ศ15101	นาฏศิลป์ 5	80	ศ16101	ดนตรีไทย 6	80
ง14101	การงานอาชีพ 4	40	ง15101	การงานอาชีพ 5	40	ง16101	การงานอาชีพ 6	80
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	120	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	120	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	80
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
อ14201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	80	อ15201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	80	อ16201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	80
ค14202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	80	ค15202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 5	80	ค16202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 6	80
ว14202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	ว15202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	ว16202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	40
ส14203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	40	ส15203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	40	ส16203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	40
ง14202	คอมพิวเตอร์ 4	80	ง15202	คอมพิวเตอร์ 5	80	ง16202	คอมพิวเตอร์ 6	80
จ14201	ภาษาจีน 4	80	จ15201	ภาษาจีน 5	80	จ16201	ภาษาจีน 6	80
ศ14201	ดนตรี 4 (คีย์บอร์ด)	40	ศ15201	ดนตรี 5 (คีย์บอร์ด)	40	ศ16201	ดนตรี 6 (คีย์บอร์ด)	40
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	440		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	440		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	440
	รวม	1280		รวม	1280		รวม	1280

โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประถมศึกษาปีที่ 4		ประถมศึกษาปีที่ 5		ประถมศึกษาปีที่ 6	
กิจกรรม		กิจกรรม		กิจกรรม	
1. กิจกรรมแนะแนว		1. กิจกรรมแนะแนว		1. กิจกรรมแนะแนว	
2. กิจกรรมลูกเสือ		2. กิจกรรมลูกเสือ		2. กิจกรรมลูกเสือ	
3. ชมรม		3. ชมรม		3. ชมรม	
รวม		รวม		รวม	

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 84 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน i-science

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (i-Science)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
	การปฏิบัติการชีววิทยา 1			การปฏิบัติการชีววิทยา 2	
	โครงการวิทยาศาสตร์			โครงการวิทยาศาสตร์	
ว21181	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว21182	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 1	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	1.0	ศ21103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	1.0
ง21102	การงานอาชีพ 1	1.0	ง21104	การงานอาชีพ 2	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5
11	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส21207	สังคมภาษาอังกฤษ 1	0.5	ส21208	สังคมภาษาอังกฤษ 2	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0
ว21281	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 1	0.5	ว21282	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 2	0.5
ว21283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 1	0.5	ว21284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 2	0.5
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0	จ21202	ภาษาจีน 2	1.0
อ21205	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 1	0.5	อ21206	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	0.5
	กิจกรรมลดเวลาเรียน	-		กิจกรรมลดเวลาเรียน	-
8	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0
	รวม	17.0		รวม	17.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมลูกเสือ		1	2. กิจกรรมลูกเสือ		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ชมรม			ชมรม		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (i-Science)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว22181	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว22182	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5
พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	1.0	ศ22103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	1.0
ง22102	การงานอาชีพ 1	1.0	ง22104	การงานอาชีพ 2	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส22207	สังคมภาษาอังกฤษ 3	0.5	ส22208	สังคมภาษาอังกฤษ 4	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0
ว22281	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 1	0.5	ว22282	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 2	0.5
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3	0.5	ว22284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 4	0.5
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0
อ22205	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 3	0.5	อ22206	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	0.5
	กิจกรรมลดเวลาเรียน	-		กิจกรรมลดเวลาเรียน	-
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0
	รวม	17.0		รวม	17.0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมลูกเสือ		1	2. กิจกรรมลูกเสือ		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ชมรม			ชมรม		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (i-Science)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0
ว23103	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	ว23104	วิทยาการคำนวณ 6	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	1.0	ศ23103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	1.0
ง23102	การงานอาชีพฯ 5	0.5	ง23104	การงานอาชีพฯ 6	0.5
ง23101	คอมพิวเตอร์ 5	0.5	ง23103	คอมพิวเตอร์ 6	0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส23207	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	0.5	ส23208	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0
ส23201	ท้องถิ่นของเรา 5	0.5	ส23202	ท้องถิ่นของเรา 6	0.5
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 5	0.5	ว23284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 6	0.5
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0
	กิจกรรมลดเวลาเรียน	-		กิจกรรมลดเวลาเรียน	-
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	4.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	4.5
	รวม	15.5		รวม	15.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมลูกเสือ		1	2. กิจกรรมลูกเสือ		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ชมรม			ชมรม		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 85 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน i-language

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (i-Language)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว21181	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว21182	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 1	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	1.0	ศ21103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	1.0
ง21102	งานอาชีพ 1	1.0	ง21104	งานอาชีพ 2	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5
	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
11	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส21207	สังคมภาษาอังกฤษ 1	0.5	ส21208	สังคมภาษาอังกฤษ 2	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0
ว21281	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 1	0.5	ว21282	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 2	0.5
ว21283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 1	0.5	ว21284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 2	0.5
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0	จ21202	ภาษาจีน 2	1.0
	ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 1			ภาษาจีนสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 1	
อ21205	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 1	0.5	อ21206	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	0.5
	กิจกรรมลดเวลาเรียน	-		กิจกรรมลดเวลาเรียน	-
8	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0
	รวม	17.0		รวม	17.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมลูกเสือ		1	2. กิจกรรมลูกเสือ		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ชมรม			ชมรม		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (i-Language)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว22181	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว22182	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5
พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	1.0	ศ22103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	1.0
ง22102	การงานอาชีพ 1	1.0	ง22104	การงานอาชีพ 2	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส22207	สังคมภาษาอังกฤษ 3	0.5	ส22208	สังคมภาษาอังกฤษ 4	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0
ว22281	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 1	0.5	ว22282	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 2	0.5
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3	0.5	ว22284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 4	0.5
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0
อ22205	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 3	0.5	อ22206	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	0.5
	กิจกรรมลดเวลาเรียน	-		กิจกรรมลดเวลาเรียน	-
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0
	รวม	17.0		รวม	17.0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมลูกเสือ		1	2. กิจกรรมลูกเสือ		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ชมรม			ชมรม		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (i-Language)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0
ว23103	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	ว23104	วิทยาการคำนวณ 6	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ค23101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	1.0	ค23103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	1.0
ง23102	การงานอาชีพ 5	0.5	ง23104	การงานอาชีพ	0.5
ง23101	คอมพิวเตอร์ 5	0.5	ง23103	คอมพิวเตอร์ 6	0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส23207	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	0.5	ส23208	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0
ส23201	ท้องถิ่นของเรา 5	0.5	ส23202	ท้องถิ่นของเรา 6	0.5
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 5	0.5	ว23284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 6	0.5
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0
	กิจกรรมลดเวลาเรียน	-		กิจกรรมลดเวลาเรียน	-
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	5.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	5.5
	รวม	16.5		รวม	16.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมลูกเสือ		1	2. กิจกรรมลูกเสือ		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ชมรม			ชมรม		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 86 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนรู้ i-integration

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (i-Integration)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว21181	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	ว21182	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21103	สุขศึกษา 1	0.5
พ21102	พลศึกษา 1	0.5	พ21104	พลศึกษา 2	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	1.0	ศ21103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	1.0
ง21102	การงานอาชีพ 1	1.0	ง21104	การงานอาชีพ 2	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5
11	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส21207	สังคมภาษาอังกฤษ 1	0.5	ส21208	สังคมภาษาอังกฤษ 2	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0
ว21281	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 1	0.5	ว21282	การใช้โปรแกรมสำนักงาน 2	0.5
ว21283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 1	0.5	ว21284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 2	0.5
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0	จ21202	ภาษาจีน 2	1.0
อ21205	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 1	0.5	อ21206	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	0.5
ว21285	การศึกษาตามความถนัดและความสนใจ (IS)	0.5	ว21286	การศึกษาตามความถนัดและความสนใจ (IS)	0.5
	กิจกรรมลดเวลาเรียน	-		กิจกรรมลดเวลาเรียน	-
8	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.5
	รวม	17.5		รวม	17.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมลูกเสือ		1	2. กิจกรรมลูกเสือ		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ชมรม			ชมรม		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (i-Integration)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0
ว22181	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	ว22182	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5
พ22102	พลศึกษา 3	0.5	พ22104	พลศึกษา 4	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	1.0	ศ22103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	1.0
ง22102	การงานอาชีพ 1	1.0	ง22104	การงานอาชีพ 2	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส22207	สังคมฯภาษาอังกฤษ 3	0.5	ส22208	สังคมฯภาษาอังกฤษ 4	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0
ว22281	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 1	0.5	ว22282	เทคโนโลยีสร้างสื่อ 3 มิติ เบื้องต้น 2	0.5
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3	0.5	ว22284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 4	0.5
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0
อ22205	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 3	0.5	อ22206	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	0.5
	กิจกรรมลดเวลาเรียน	-		กิจกรรมลดเวลาเรียน	-
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	6.0
	รวม	17.0		รวม	17.0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมลูกเสือ		1	2. กิจกรรมลูกเสือ		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ชมรม			ชมรม		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (i-Integration)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0
ว23103	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	ว23104	วิทยาการคำนวณ 6	0.5
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5
พ23102	พลศึกษา 5	0.5	พ23104	พลศึกษา 6	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	1.0	ศ23103	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	1.0
ง23102	การงานอาชีพฯ 5	0.5	ง23104	การงานอาชีพฯ 6	0.5
ง23101	คอมพิวเตอร์ 5	0.5	ง23103	คอมพิวเตอร์ 6	0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	11.0
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส23207	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	0.5	ส23208	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0
ส23201	ท้องถิ่นของเรา 5	0.5	ส23202	ท้องถิ่นของเรา 6	0.5
ว22283	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 5	0.5	ว23284	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 6	0.5
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0
	กิจกรรมลดเวลาเรียน	-		กิจกรรมลดเวลาเรียน	-
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	4.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	4.5
	รวม	15.5		รวม	15.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมลูกเสือ		1	2. กิจกรรมลูกเสือ		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
ชมรม			ชมรม		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 87 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์เข้มข้น)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์เข้มข้น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 1	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 2	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว31281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว31282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส31201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	ส31202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5
ว31243	ชีววิทยา 1	3.0	ว31244	ชีววิทยา 2	3.0
ว31245	การทดลองทางชีววิทยา 1	1.5	ว31246	การทดลองทางชีววิทยา 2	1.5
ว30261	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว30262	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ค31205	คณิตศาสตร์สามัญ 1	0.5	ค31206	คณิตศาสตร์สามัญ 2	0.5
ว31283	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน 1	1.0	ว31284	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน 2	1.0
อ31251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	0.5	อ31252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	11.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	11.5
	รวม	18.5		รวม	18.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์เข้มข้น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์3	0.5	ส32105	ประวัติศาสตร์3	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว32281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว32282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส32201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	0.5	ส32202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	0.5
ว32224	เคมี 1	3.0	ว32225	เคมี 2	3.0
ว32226	การทดลองทางเคมีวิทยา 1	1.5	ว32227	การทดลองทางเคมีวิทยา 2	1.5
ว30263	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว30264	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ค32205	คณิตศาสตร์สามัญ 3	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์สามัญ 4	0.5
ว32283	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน 3	1.0	ว32284	วิทยาศาสตร์เพิ่มพูน 4	1.0
อ32251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน3	0.5	อ32252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	11.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	11.5
	รวม	18.5		รวม	18.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์เข้มข้น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33104	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ง33205	คอมพิวเตอร์ 5	1.0	ง33206	คอมพิวเตอร์ 6	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว33284	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส33201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	0.5	ส33202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	0.5
ว33201	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5	2.0	ว33202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 6	2.0
ว33221	เคมีเพิ่มเติม 5	1.5	ว33222	เคมีเพิ่มเติม 6	1.5
ว33241	ชีววิทยาเพิ่มเติม 5	1.5	ว33242	ชีววิทยาเพิ่มเติม 6	1.5
ว30265	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว30266	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.5
	รวม	17.0		รวม	17.0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
กิจกรรม		กิจกรรม	
1. กิจกรรมแนะแนว	1	1. กิจกรรมแนะแนว	1
2. กิจกรรมชมรม	1	2. กิจกรรมชมรม	1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
รวม		รวม	

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 88 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5	ส31105	ประวัติศาสตร์2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 1	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 2	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว31281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว31282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส31201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	ส31202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5
ว31243	ชีววิทยา 1	3.0	ว31244	ชีววิทยา 2	3.0
ว31245	การทดลองทางชีววิทยา 1	1.5	ว31246	การทดลองทางชีววิทยา 2	1.5
ว30261	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว30262	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ค31207	ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ 1	0.5	ค31208	ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ 2	0.5
ว31207	ฟิสิกส์วิศวกรรม 1	1.0	ว31208	ฟิสิกส์วิศวกรรม 2	1.0
ว31283	การเขียนโปรแกรม 1	0.5	ว31234	การเขียนโปรแกรม 2	0.5
อ31251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	0.5	อ31252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	12.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	12.0
	รวม	19.0		รวม	19.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (2565)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 3	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว32281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว32282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส32201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	0.5	ส32202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	0.5
ว32224	เคมี 1	3.0	ว32225	เคมี 2	3.0
ว32226	การทดลองทางเคมีวิทยา 1	1.5	ว32227	การทดลองทางเคมีวิทยา 2	1.5
ว30263	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว30264	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ค32207	ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ 3	0.5	ค32208	ความถนัดด้านคณิตศาสตร์ 4	0.5
ว321207	ฟิสิกส์วิศวกรรม 3	1.0	ว32208	ฟิสิกส์วิศวกรรม 4	1.0
อ32251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 3	0.5	อ32252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	11.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	11.5
	รวม	18.5		รวม	18.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (2566)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ง33205	คอมพิวเตอร์ 5	1.0	ง33206	คอมพิวเตอร์ 6	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว33284	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส33201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	0.5	ส33202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	0.5
ว33201	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5	2.0	ว33202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 6	2.0
ว33221	เคมีเพิ่มเติม 5	1.5	ว33222	เคมีเพิ่มเติม 6	1.5
ว33241	ชีววิทยาเพิ่มเติม 5	1.5	ว33242	ชีววิทยาเพิ่มเติม 6	1.5
ว30265	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว30266	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.5
	รวม	17.0		รวม	17.0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
กิจกรรม		กิจกรรม		กิจกรรม	
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 89 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์บริหารองค์กร)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์บริหารองค์กร)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31105	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 1	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 2	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว31281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว31282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส31201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	ส31202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5
ว31243	ชีววิทยา 1	3.0	ว31244	ชีววิทยา 2	3.0
ว31245	การทดลองทางชีววิทยา 1	1.5	ว31246	การทดลองทางชีววิทยา 2	1.5
ว30261	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว30262	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ค31211	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 1	0.5	ค31212	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2	0.5
ว30201	สะเต็มศึกษา 1	1.0	ว30202	สะเต็มศึกษา 2	1.0
ส31243	การจัดการ 1	0.5	ส31244	การจัดการ 2	0.5
อ31251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	0.5	อ31252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	12.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	12.0
	รวม	19.0		รวม	19.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์บริหารองค์กร)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์3	0.5	ส32105	ประวัติศาสตร์3	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน		7.0	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน		7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว32281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว32282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส32201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	0.5	ส32202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	0.5
ว32224	เคมี 1	3.0	ว32225	เคมี 2	3.0
ว32226	การทดลองทางเคมีวิทยา 1	1.5	ว32227	การทดลองทางเคมีวิทยา 2	1.5
ว30263	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	ว30264	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5
ค32211	สถิติเบื้องต้น 1	0.5	ค32212	สถิติเบื้องต้น 1	0.5
ว30203	สะเต็มศึกษา 3	1.0	ว30204	สะเต็มศึกษา 4	1.0
ส32243	หลักการบริหารองค์กร 1	0.5	ส32244	หลักการบริหารองค์กร 2	0.5
อ32251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 3	0.5	อ32252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	0.5
รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม		11.5	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม		11.5
รวม		18.5	รวม		18.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์บริหารองค์การ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33104	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ง33205	คอมพิวเตอร์ 5	1.0	ง33206	คอมพิวเตอร์ 6	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว33284	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส33201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	0.5	ส33202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	0.5
ว33201	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5	1.5	ว33202	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 6	2.0
ว33221	เคมีเพิ่มเติม 5	1.5	ว33222	เคมีเพิ่มเติม 6	1.5
ว33241	ชีววิทยาเพิ่มเติม 5	1.5	ว33242	ชีววิทยาเพิ่มเติม 6	1.5
ว30265	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว30266	โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.5
	รวม	16.5		รวม	17.0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 90 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (บริหารธุรกิจ)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (บริหารธุรกิจ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31104	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5	ส31105	ประวัติศาสตร์2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 1	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 2	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว31281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว31282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส31201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	ส31202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5
ท31203	การเขียนเชิงวิชาการ 1	1.0	ท31204	การเขียนเชิงวิชาการ 2	1.0
จ31201	ภาษาจีน 1	0.5	จ31202	ภาษาจีน 2	0.5
ว30281	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ว30282	ออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0
ค31205	คณิตศาสตร์สามัญ 1	0.5	ค31206	คณิตศาสตร์สามัญ 2	0.5
ส31241	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	0.5	ส31242	เศรษฐศาสตร์มหภาค	0.5
อ31225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	อ31226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5
อ31251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	0.5	อ31252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	9.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	9.5
	รวม	16.5		รวม	16.5
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ (บริหารธุรกิจ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32104	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	0.5
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว32281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว32282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5
ส32201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	0.5	ส32202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	0.5
ท32203	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0	ท32204	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0
จ32201	ภาษาจีน 3	0.5	จ32202	ภาษาจีน 4	0.5
ว30283	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว30284	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0
ค32205	คณิตศาสตร์สามัญ 3	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์สามัญ 4	0.5
ส32241	การเงินและการลงทุน 1	0.5	ส32242	การเงินและการลงทุน 2	0.5
อ32225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	อ32226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5
อ32251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 3	0.5	อ32252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	9.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.5
	รวม	16.5		รวม	15.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ (บริหารธุรกิจ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33104	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ง33205	คอมพิวเตอร์ 5	1.0	ง33206	คอมพิวเตอร์ 6	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว33284	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส33201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	0.5	ส33202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	0.5
อ33231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ1	1.0	อ33232	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ2	1.0
อ33241	ภาษาอังกฤษประยุกต์1	1.0	อ33242	ภาษาอังกฤษประยุกต์2	1.0
ท33221	ประวัติศาสตร์คดี1	0.5	ท33222	ประวัติศาสตร์คดี 2	0.5
จ33201	ภาษาจีน 5	0.5	จ33202	ภาษาจีน 6	0.5
ว30285	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ว30286	ออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.5
	รวม	15.0		รวม	15.0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
กิจกรรม		กิจกรรม	
1. กิจกรรมแนะแนว	1	1. กิจกรรมแนะแนว	1
2. กิจกรรมชมรม	1	2. กิจกรรมชมรม	1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
รวม		รวม	

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 91 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (เทคโนโลยีและการออกแบบสื่อ)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (เทคโนโลยีและการออกแบบสื่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 1	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 2	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว31281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว31282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส31201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	ส31202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5
ท31203	การเขียนเชิงวิชาการ 1	1.0	ท31204	การเขียนเชิงวิชาการ 2	1.0
จ31201	ภาษาจีน 1	0.5	จ31202	ภาษาจีน 2	0.5
ว30281	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ว30282	ออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0
ว31287	การออกแบบขั้นพื้นฐาน	1.5	ว31288	การออกแบบกราฟิก	1.5
อ31225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	อ31226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5
อ31251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	0.5	อ31252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0
	รวม	17.0		รวม	17.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (เทคโนโลยีและการออกแบบสื่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว32281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว32282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส32201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	0.5	ส32202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	0.5
ท32203	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0	ท32204	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0
จ32201	ภาษาจีน 3	0.5	จ32202	ภาษาจีน 4	0.5
ว30283	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว30284	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0
ว32287	ภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล	1.5	ว32288	แอนิเมชัน	1.5
อ32225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	อ32226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5
อ32251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 3	0.5	อ32252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0
	รวม	17.0		รวม	17.0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
กิจกรรม		กิจกรรม		กิจกรรม	
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ (เทคโนโลยีและการออกแบบสื่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ32106	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ง33205	คอมพิวเตอร์ 5	1.0	ง33206	คอมพิวเตอร์ 6	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว33284	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส33201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	0.5	ส33202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	0.5
อ33231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ1	1.0	อ33232	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ2	1.0
อ33241	ภาษาอังกฤษประยุกต์1	1.0	อ33242	ภาษาอังกฤษประยุกต์2	1.0
ท33221	ประวัติศาสตร์คดี1	0.5	ท33222	ประวัติศาสตร์คดี 2	0.5
จ33201	ภาษาจีน 5	0.5	จ33202	ภาษาจีน 6	0.5
ว30285	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ว30286	ออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.5
	รวม	15.0		รวม	15.0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
กิจกรรม		กิจกรรม	
1. กิจกรรมแนะแนว	1	1. กิจกรรมแนะแนว	1
2. กิจกรรมชมรม	1	2. กิจกรรมชมรม	1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
รวม		รวม	

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 92 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-จีน)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-จีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 1	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 2	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว31281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว31282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส31201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	ส31202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5
ท31203	การเขียนเชิงวิชาการ 1	1.0	ท31204	การเขียนเชิงวิชาการ 2	1.0
จ31201	ภาษาจีน 1	0.5	จ31202	ภาษาจีน 2	0.5
ว30281	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ว30282	ออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0
จ31203	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 1	1.5	จ31204	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 2	1.5
อ31225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	อ31226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5
อ31251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	0.5	อ31252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0
	รวม	17.0			17.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-จีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว32281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว32282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส32201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	0.5	ส32202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	0.5
ท32203	พุดอย่างมีอาชีพ	1.0	ท32204	พุดอย่างมีอาชีพ	1.0
จ32201	ภาษาจีน 3	0.5	จ32202	ภาษาจีน 4	0.5
ว30283	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว30284	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0
จ32203	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 3	1.5	จ32204	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 4	1.5
อ32225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	อ32226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5
อ32251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 3	0.5	อ32252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0
		17.0			17.0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
แผนการเรียนคณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-จีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ง33205	คอมพิวเตอร์ 5	1.0	ง33206	คอมพิวเตอร์ 6	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว33284	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส33201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	0.5	ส33202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	0.5
อ33231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ1	1.0	อ33232	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ2	1.0
อ33241	ภาษาอังกฤษประยุกต์1	1.0	อ33242	ภาษาอังกฤษประยุกต์2	1.0
ท33221	ประวัติศาสตร์คดี1	0.5	ท33222	ประวัติศาสตร์คดี 2	0.5
จ33201	ภาษาจีน 5	0.5	จ33202	ภาษาจีน 6	0.5
ว30285	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ว30286	ออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.5
		15.0			15.0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
กิจกรรม		กิจกรรม	
1. กิจกรรมแนะแนว	1	1. กิจกรรมแนะแนว	1
2. กิจกรรมชมรม	1	2. กิจกรรมชมรม	1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
รวม		รวม	

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 93 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-ดนตรี)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-ดนตรี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 1	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 2	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว31281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว31282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส31201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	ส31202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5
ท31203	การเขียนเชิงวิชาการ 1	1.0	ท31204	การเขียนเชิงวิชาการ 2	1.0
จ31201	ภาษาจีน 1	0.5	จ31202	ภาษาจีน 2	0.5
ว30281	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ว30282	ออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0
ศ31201	ทฤษฎีดนตรีสากล 1	1.5	ศ31202	ทฤษฎีดนตรีสากล 2	1.5
อ31225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	อ31226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5
อ31251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	0.5	อ31252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0
	รวม	17.0		รวม	17.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-ดนตรี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน		7.0	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน		7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว32281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว32282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส32201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	0.5	ส32202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	0.5
ท32203	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0	ท32204	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0
จ32201	ภาษาจีน 3	0.5	จ32202	ภาษาจีน 4	0.5
ว30283	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว30284	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0
ศ32201	ดนตรีสากลปฏิบัติ 1	1.5	ศ32202	ดนตรีสากลปฏิบัติ 2	1.5
อ32225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	อ32226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5
อ32251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 3	0.5	อ32252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	0.5
รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม		10.0	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม		10.0
รวม		17.0	รวม		17.0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
แผนการเรียนคณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-ดนตรี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ง33205	คอมพิวเตอร์ 5	1.0	ง33206	คอมพิวเตอร์ 6	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว33284	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส33201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	0.5	ส33202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	0.5
อ33231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ1	1.0	อ33232	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ2	1.0
อ33241	ภาษาอังกฤษประยุกต์1	1.0	อ33242	ภาษาอังกฤษประยุกต์2	1.0
ท33221	ประวัติศาสตร์คดี1	0.5	ท33222	ประวัติศาสตร์คดี 2	0.5
จ33201	ภาษาจีน 5	0.5	จ33202	ภาษาจีน 6	0.5
ว30285	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ว30286	ออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.5
	รวม	15.0		รวม	15.0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
กิจกรรม		กิจกรรม	
1. กิจกรรมแนะแนว	1	1. กิจกรรมแนะแนว	1
2. กิจกรรมชมรม	1	2. กิจกรรมชมรม	1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
รวม		รวม	

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 94 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-ศิลปะ)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-ศิลปะ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ว31103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	ว31104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์1	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 1	0.5	ศ31102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว31285	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 1	0.5	ว31286	การออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ 2	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ว31281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ว31282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0
ส31201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	0.5	ส31202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	0.5
ท31203	การเขียนเชิงวิชาการ 1	1.0	ท31204	การเขียนเชิงวิชาการ 2	1.0
จ31201	ภาษาจีน 1	0.5	จ31202	ภาษาจีน 2	0.5
ว30281	วิทยาการคำนวณ 1	1.0	ว30282	ออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0
ศ31203	ศิลปะ 1	1.5	ศ31204	ศิลปะ 2	1.5
อ31225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	อ31226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.5
อ31251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน	0.5	อ31252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 2	0.5
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	10.0
	รวม	17.0		รวม	17.0
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-ศิลปะ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ว32103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	ว32104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 3	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 4	0.5
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0
รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน		7.0	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน		7.0
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ว32285	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 1	0.5	ว32286	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย 2	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ว32281	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ว32282	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0
ส32201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	0.5	ส32202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	0.5
ท32203	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0	ท32204	พูดอย่างมีอาชีพ	1.0
จ32201	ภาษาจีน 3	0.5	จ32202	ภาษาจีน 4	0.5
ว30283	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	ว30284	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0
ศ32203	ศิลปะ 3	1.5	ศ32204	ศิลปะ 4	1.5
อ32225	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.5	อ32226	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.5
อ32251	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 3	0.5	อ32252	ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบมาตรฐาน 4	0.5
รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม		10.0	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม		10.0
รวม		17.0	รวม		17.0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		
กิจกรรม			กิจกรรม		
1. กิจกรรมแนะแนว		1	1. กิจกรรมแนะแนว		1
2. กิจกรรมชมรม		1	2. กิจกรรมชมรม		1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวม			รวม		

ที่มา : งานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565
แผนการเรียนคณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์วิทยาการ-ศิลปะ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ว33103	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	ว33104	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	ส33103	สังคมศึกษา 6	1.0
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5
ศ33101	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 5	0.5	ศ33102	ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์พื้นฐาน/ดนตรี 6	0.5
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	6.5
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.
ง33205	คอมพิวเตอร์ 5	1.0	ง33206	คอมพิวเตอร์ 6	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ว33284	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ส33201	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	0.5	ส33202	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	0.5
อ33231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ1	1.0	อ33232	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ2	1.0
อ33241	ภาษาอังกฤษประยุกต์1	1.0	อ33242	ภาษาอังกฤษประยุกต์2	1.0
ท33221	ประวัติศาสตร์คดี1	0.5	ท33222	ประวัติศาสตร์คดี 2	0.5
จ33201	ภาษาจีน 5	0.5	จ33202	ภาษาจีน 6	0.5
ว30285	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	ว30286	ออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.5		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	8.5
	รวม	15.0		รวม	15.0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
กิจกรรม		กิจกรรม	
1. กิจกรรมแนะแนว	1	1. กิจกรรมแนะแนว	1
2. กิจกรรมชมรม	1	2. กิจกรรมชมรม	1
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
รวม		รวม	

ที่มา : งานหลักสูตร

ตารางที่ 95 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตร English Program ระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 1-3

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 หลักสูตร English Program

ประถมศึกษาปีที่ 1			ประถมศึกษาปีที่ 2			ประถมศึกษาปีที่ 3		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง
ท11101	ภาษาไทย 1	200	ท12101	ภาษาไทย 2	200	ท13101	ภาษาไทย 3	200
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	200	ค12101	คณิตศาสตร์ 2	200	ค13101	คณิตศาสตร์ 3	200
ว11101	วิทยาศาสตร์ 1	60	ว12101	วิทยาศาสตร์ 2	60	ว13101	วิทยาศาสตร์ 3	60
ว11103	วิทยาการคำนวณ 1	20	ว12103	วิทยาการคำนวณ 2	20	ว13103	วิทยาการคำนวณ 3	20
ส11101	สังคมศึกษา 1	80	ส12101	สังคมศึกษา 2	80	ส13101	สังคมศึกษา 3	80
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40	ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40	ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	80	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	80	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	80
	ว่ายน้ำ			ว่ายน้ำ			ว่ายน้ำ	
ศ11101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ 1	80	ศ12101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ 2	80	ศ13101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ 3	80
ง11101	การงานอาชีพ 1	40	ง12101	การงานอาชีพ 2	40	ง13101	การงานอาชีพ 3	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	40	อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	40	อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	40
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
อ11201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	80	อ12201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	80	อ13201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	80
ค11202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 1	80	ค12202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 2	80	ค13202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	80
ว11202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	40	ว12202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	40	ว13202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	40
ส11203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 1	40	ส12203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 2	40	ส13203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 3	40
ว11282	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 1	80	ว12282	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 2	80	ว13282	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3	80
จ11201	ภาษาจีน 1	80	จ12201	ภาษาจีน 2	80	จ13201	ภาษาจีน 3	80
	กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน	
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	400		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	400		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	400
	รวม	1,240		รวม	1,240		รวม	1,240
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
ประถมศึกษาปีที่ 1			ประถมศึกษาปีที่ 2			ประถมศึกษาปีที่ 3		
กิจกรรม	ชั่วโมง		กิจกรรม	ชั่วโมง		กิจกรรม	ชั่วโมง	
1. กิจกรรมแนะแนว	40		1. กิจกรรมแนะแนว	40		1. กิจกรรมแนะแนว	40	
2. กิจกรรมลูกเสือ	40		2. กิจกรรมลูกเสือ	40		2. กิจกรรมลูกเสือ	40	
3. ชมรม	40		3. ชมรม	40		3. ชมรม	40	
รวม	1,320		รวม	1,320		รวม	1,320	

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมืองนำไปบูรณาการกับวิชาสังคมศึกษา (ระบุหลัง พ.พ.1 ของหมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการกับวิชาสังคมศึกษา)

ที่มา : งานวิชาการ English Program

ตารางที่ 96 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน หลักสูตร English Program ระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 4-6

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 หลักสูตร English Program

ประถมศึกษาปีที่ 4			ประถมศึกษาปีที่ 5			ประถมศึกษาปีที่ 6		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง
ท14101	ภาษาไทย 4	160	ท15101	ภาษาไทย 5	160	ท16101	ภาษาไทย 6	160
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160	ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160	ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	60	ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	60	ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	60
ว14103	วิทยาการคำนวณ 4	20	ว15103	วิทยาการคำนวณ 5	20	ว16103	วิทยาการคำนวณ 6	20
ส14101	สังคมศึกษา 4	80	ส15101	สังคมศึกษา 5	80	ส16101	สังคมศึกษา 6	80
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
	ว่ายน้ำ			ว่ายน้ำ			ว่ายน้ำ	
ศ14101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ 4	80	ศ15101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ 5	80	ศ16101	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ 6	80
ง14101	การงานอาชีพ 4	80	ง15101	การงานอาชีพ 5	80	ง16101	การงานอาชีพ 6	80
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	80	อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	80	อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	80
	รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840		รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน	840
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
อ14201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	80	อ15201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	80	อ16201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	80
ค14202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	80	ค15202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 5	80	ค16202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 6	80
ว14202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	40	ว15202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	40	ว16202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	40
ส14203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 4	40	ส15203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 5	40	ส16203	สังคมศึกษาเพิ่มเติม 6	40
ว14282	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 4	80	ว15282	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 5	80	ว16282	การผลิตสื่อสร้างสรรค์ 6	80
จ14201	ภาษาจีน 4	80	จ15201	ภาษาจีน 5	80	จ16201	ภาษาจีน 6	80
	กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน	
	รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	400		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	400		รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม	400
	รวม	1,240		รวม	1,240		รวม	1,240
โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
ประถมศึกษาปีที่ 4			ประถมศึกษาปีที่ 5			ประถมศึกษาปีที่ 6		
กิจกรรม	ชั่วโมง		กิจกรรม	ชั่วโมง		กิจกรรม	ชั่วโมง	
1. กิจกรรมแนะแนว	40		1. กิจกรรมแนะแนว	40		1. กิจกรรมแนะแนว	40	
2. กิจกรรมลูกเสือ	40		2. กิจกรรมลูกเสือ	40		2. กิจกรรมลูกเสือ	40	
3. ชมรม	40		3. ชมรม	40		3. ชมรม	40	
รวม	1,320		รวม	1,320		รวม	1,320	

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมืองนำไปบูรณาการกับวิชาสังคมศึกษา (ระบุหลัง พ.พ.1 ของหมายเหตุ "วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการกับวิชาสังคมศึกษา")

ที่มา : งานวิชาการ English Program

โครงการหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 หลักสูตร English Program

[illegible]

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

3.1.6 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545) แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีการกำหนดเป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร สาระของหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้สอนผลิตเอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน มีการดำเนินการปรับปรุง เพื่อสร้างความสอดคล้อง ของหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน โดย

- ประเมินโดยการสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน
 - ประชุมนักเรียนเพื่อรับฟังความคิดเห็นนักเรียนในด้านการเรียนการสอน
 - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - พัฒนาหลักสูตรร่วมกับฝ่ายการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
 - นิเทศการสอนของครู และมีการประชุมติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 - จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่โดยนำนักเรียนศึกษาความรู้ในท้องถิ่น เช่นอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี วัด ประสาทหินพิมาย เป็นต้น
 - เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ในโรงเรียน
- นอกจากที่กล่าวมาแล้วทางโรงเรียนยังได้จัดทำโครงการ กิจกรรมที่สร้างความสอดคล้องของหลักสูตรกับท้องถิ่น และชุมชน คือ

- (1) กิจกรรมโครงงาน 8 กลุ่มสาระฯ รายวิชาระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6
- (2) กิจกรรมโครงงานอาชีพระดับมัธยมศึกษา ม.1-5
- (3) กิจกรรมวันวิชาการ
- (4) กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
- (5) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด ป.1-ม.6

3.1.7 เทคนิควิธีการสอนที่ครูนำมาใช้สอน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาครูโดยส่งเสริมการศึกษาต่อ ส่งเข้ารับการอบรม ส่งเข้าศึกษาดูงาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอน และมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่เชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความ สามารถ และมีศักยภาพในการที่จะเรียนรู้ จึงได้ให้ครูได้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มากที่สุด เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างถาวร โรงเรียนจัดให้มีระบบการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนของครูโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการนิเทศการสอน และการตรวจแผน การจัดการเรียนรู้พบว่าครูผู้สอนของโรงเรียนได้ใช้เทคนิควิธีการสอนต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 97 แสดงจำนวนแผนการจัดประสบการณ์ที่ครูใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายระดับปฐมวัย

ระดับชั้น	จำนวนแผนการจัดประสบการณ์ที่ใช้วิธีการสอนที่ หลากหลาย				รวม	ร้อยละ
	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม	หลักสูตร ท้องถิ่น	เศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการ		
ปฐมวัยปีที่ 1	18 แผน	2 แผน	2 แผน	2 แผน	24	100.00
ปฐมวัยปีที่ 2	18 แผน	2 แผน	2 แผน	2 แผน	24	100.00
ปฐมวัยปีที่ 3	18 แผน	2 แผน	2 แผน	2 แผน	24	100.00
รวม	54 แผน	6 แผน	6 แผน	6 แผน	72	100.00
ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย

จากตารางที่ 97 พบว่า จำนวนแผนการจัดประสบการณ์ที่ครูผู้สอนระดับปฐมวัยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีจำนวนทั้งสิ้น 72 แผน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 98 แสดงเทคนิควิธีการสอนที่ครูนำมาใช้สอนระดับประถมศึกษา ที่ใช้การจัดการเรียนการสอนแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้แยกเป็นกลุ่มสาระฯ

วิธีการสอน	จำนวนครั้งจากแผนการจัดการเรียนรู้แยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้									ร้อยละ
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ต่างประเทศ	รวม	
แบบบรรยาย (Lecture)	4	2	4	4	0	0	1	3	18	15.93
แบบสาธิต (Demonstration)	2	0	4	3	4	3	2	0	18	15.93
แบบการทดลอง (Experiment)	0	0	4	0	0	0	0	0	4	3.54
แบบนิรนัย (Deduction)	0	5	0	3	2	0	0	3	13	11.50
แบบอุปนัย (Induction)	5	5	2	2	0	2	2	0	18	15.93
แบบอภิปรายรายกลุ่ม ย่อย(Small Group discussion)	4	0	3	3	0	0	2	3	15	13.27
แบบการแสดงละคร (Dramatization)	0	0	0	0	0	3	0	0	3	2.65
แบบกรณีตัวอย่าง (Case)	2	3	0	0	0	0	0	0	5	4.42
แบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	0	0	0	0	2	0	0	4	6	5.31

วิธีการสอน	จำนวนครั้งจากแผนการจัดการเรียนรู้แยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ต่างประเทศ	รวม	ร้อยละ
แบบบทเรียนโปรแกรม (Programmed Instruction)	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1.77
แบบการใช้เกม (Game)	0	0	0	0	4	3	0	4	11	9.73
รวม	17	15	17	15	12	11	9	17	113	100.00

ที่มา : งานการเรียนการสอนและนิเทศ

จากตารางที่ 98 พบว่าร้อยละของเทคนิควิธีการสอนที่ครูนำมาใช้สอนระดับประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ใช้การจัดการเรียนการสอนแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้แยกเป็นกลุ่มสาระฯ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีการใช้เทคนิควิธีการสอนแบบบรรยาย (Lecture) แบบสาธิต (Demonstration) และแบบอุปนัย (Induction) มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 15.93 รองลงมา คือวิธีการสอนแบบอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Small Group discussion) ร้อยละ 13.27 น้อยที่สุดคือ วิธีการสอนแบบบทเรียนโปรแกรม (Programmed Instruction) ร้อยละ 1.77

*** ครูใช้เทคนิควิธีสอนมากกว่า 1 เทคนิควิธีสอน ต่อหนึ่งแผนการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 99 แสดงเทคนิควิธีการสอนที่ครูนำมาใช้สอนระดับมัธยมศึกษา ที่ใช้การจัดการเรียนการสอนแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้แยกเป็นกลุ่มสาระฯ

วิธีการสอน	จำนวนครั้งจากแผนการจัดการเรียนรู้แยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ต่างประเทศ	รวม	ร้อยละ
บบบรรยาย (Lecture)	4	2	4	8	0	0	1	5	24	9.76
แบบสาธิต (Demonstration)	2	5	11	3	4	3	3	6	37	15.04
แบบการทดลอง (Experiment)	0	0	11	0	0	0	0	0	11	4.47
แบบนิรนัย (Deduction)	0	5	0	3	4	0	0	10	22	8.94
แบบอุปนัย (Induction)	5	5	10	2	0	2	3	0	27	10.98
แบบทัศนศึกษา (Field Trip)	0	0	0	0	0	0	0	5	5	2.03
แบบอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Small Group discussion)	6	4	11	3	0	0	2	10	36	14.63
แบบการแสดงละคร (Dramatization)	0	0	0	0	0	3	0	0	3	1.22

วิธีการสอน	จำนวนครั้งจากแผนการจัดการเรียนรู้แยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ต่างประเทศ	รวม	ร้อยละ
แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	0	0	0	0	0	0	0	10	10	4.07
แบบกรณีตัวอย่าง (Case)	3	6	0	4	4	0	0	0	17	6.91
แบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	2	3	5	2	2	0	3	5	22	8.94
แบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	0	1	4	0	0	0	3	5	13	5.28
แบบบทเรียนโปรแกรม (Programmed Instruction)	0	0	0	0	0	0	6	0	6	2.44
แบบการใช้เกม (Game)	0	0	2	0	4	3	0	4	13	5.28
รวม	22	31	58	25	18	11	21	60	246	100.00

ที่มา : งานการเรียนการสอนและนิเทศ

จากตารางที่ 99 พบว่าร้อยละของเทคนิควิธีการสอนที่ครูนำมาใช้สอนระดับประถมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ใช้การจัดการเรียนการสอนแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้แยกเป็นกลุ่มสาระฯ คิดเป็นร้อยละ 100 วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ครูในแต่ละกลุ่มสาระฯ ใช้มากที่สุดคือวิธี การสอนแบบสาธิต (Demonstration) คิดเป็นร้อยละ 15.04 รองลงมาคือวิธีการสอนแบบอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Small Group discussion) คิดเป็นร้อยละ 14.63 และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ครูใช้น้อยที่สุด คือวิธีการสอนแบบการแสดงละคร (Dramatization) คิดเป็นร้อยละ 1.22

*** ครูใช้เทคนิควิธีสอนมากกว่า 1 เทคนิควิธีสอน ต่อหนึ่งแผนการจัดการเรียนการสอน

3.1.8 บรรยาภาสการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการจัดการเรียน การสอนภายในและภายนอกห้องเรียน อาทิ การสอนโดยใช้การทดลอง การใช้สถานการณ์บทบาทสมมุติ การให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ของ ทุก ระดับชั้น โครงการการสอนแบบบูรณาการ โครงการทักษะค่ายวิชาการแต่ละกลุ่มสาระ มีการใช้สื่อ การสอนที่หลากหลาย นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนของครู ครูได้รับ การนิเทศ โดยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ที่มี ความรู้ความสามารถ มีการเยี่ยมชั้นเรียนโดยผู้บริหาร เพื่อสะท้อนการจัดการเรียนการสอนของครูที่จะ นำไปพัฒนาการเรียนการสอน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู มีดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ มีการดำเนินการประชุมฯ เดือนละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
2. การประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการดำเนินการประชุมครูผู้สอน แต่ละกลุ่มสาระฯ เพื่อรับทราบและดำเนินตามนโยบายการจัดการสอนของโรงเรียน นำปัญหา ข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งติดตามการดำเนินงานของกลุ่มสาระฯ เพื่อบรรลุเป้าหมายตาม ตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้
3. มีการตรวจแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้าแผนกวิชาการ เพื่อความชัดเจน ครอบคลุมสาระ มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรฯ มีการเตรียมความพร้อมของครู ก่อนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ และสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
4. มีการนิเทศการสอน โดยคณะกรรมการนิเทศการสอนของโรงเรียน เพื่อให้ครูเกิดความรู้ ภาระหรือรู้ทันในการจัดการสอน ใช้ความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ และใช้เทคนิคการสอน ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถควบคุมห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง เพื่อสะท้อนความสามารถและทักษะของผู้เรียน
6. มีการสอนเสริมผู้เรียนที่เรียนอ่อนและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ เพื่อพัฒนานักเรียนตรงตามศักยภาพและตามความถนัด

3.2 การวัดและประเมินผลการเรียน

3.2.1 ความถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน งานวัดผล ฝ่ายวิชาการได้จัดเอกสารหลักฐานการประเมินผลการเรียนแยก เป็นดังนี้

- 3.2.1.1 คู่มือวัดผลมีรายละเอียดเกี่ยวกับว่าด้วยการประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานการศึกษาชั้น พุทธศักราช
- 3.2.1.2 เอกสารหลักฐานการประเมินผลการเรียนที่ทำงานวัดผลจัดทำขึ้นให้
สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานการศึกษาชั้น พุทธศักราช
 - ปพ.4 คือ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ปพ.5 คือ เอกสารแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ปพ.6 คือ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล
 - ปพ.7 คือ ใบรับรองผลการเรียน
 - ปพ.9 คือ สมุดบันทึกผลการเรียนรู้

3.2.2 การนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

3.2.2.1 ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.2.2.2 ได้จัดทำใบรายงานเพื่อแจ้งให้นักเรียน ได้แก่

- ใบรายงานผลการเรียนของนักเรียนในแต่ละภาคเรียน
- แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)
- บัญชีเวลาเรียน

3.2.2.3 มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.3.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 100 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												เฉลี่ยผ่าน %
		แนะแนว				ลูกเสือ				ชุมนุม				
		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
ป.1	85	85	100	-	-	85	100	-	-	85	100	-	-	100
ป.2	122	122	100	-	-	122	100	-	-	122	100	-	-	100
ป.3	97	97	100	-	-	97	100	-	-	97	100	-	-	100
ป.4	118	118	100	-	-	118	100	-	-	118	100	-	-	100
ป.5	118	118	100	-	-	118	100	-	-	118	100	-	-	100
ป.6	110	110	100	-	-	110	100	-	-	110	100	-	-	100
เฉลี่ยร้อยละ		650	100	-	-	650	100	-	-	650	100	-	-	100

ที่มา : กิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 100 พบว่าผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 101 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																เฉลี่ยผ่าน %
		แนะแนว				ลูกเสือ				ชุมนุม				กิจกรรมเพื่อสังคม				
		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
ม.1	153	153	100	-	-	153	100	-	-	153	100	-	-	153	100	-	-	100
ม.2	178	178	100	-	-	178	100	-	-	178	100	-	-	178	100	-	-	100
ม.3	176	176	100	-	-	176	100	-	-	176	100	-	-	176	100	-	-	100
เฉลี่ยร้อยละ		507	100	-	-	507	100	-	-	507	100	-	-	507	100	-	-	100

ที่มา : กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 101 พบว่าผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 102 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																เฉลี่ยผ่าน %
		แนะแนว				นักศึกษาวิชาทหาร				ชุมนุม				กิจกรรมเพื่อสังคม				
		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
ม.4	318	318	100	-	-	(57) 55	96.49	2	3.51	318	100	-	-					
ม.5	270	270	100	-	-	(55) 53	96.36	2	3.64	270	100	-	-					
ม.6	275	275	100	-	-	(63) 60	95.24	3	4.76	275	100	-	-					
เฉลี่ยร้อยละ		863	100	-	-	(175) 168	96.00	7	4.00	863	100	-	-					

ที่มา : กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 102 พบว่าผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ... ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแผนก English Program

ตารางที่ 103 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																เฉลี่ยผ่าน %
		แนะแนว				ลูกเสือ				ชุมนุม				กิจกรรมเพื่อสังคม				
		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ไม่ผ่าน		
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	
ป.1	30	30	100	0	0	30	100	0	0	30	100	0	0	30	100	0	0	100
ป.2	29	29	100	0	0	29	100	0	0	29	100	0	0	29	100	0	0	100
ป.3	27	27	100	0	0	27	100	0	0	27	100	0	0	27	100	0	0	100
ป.4	21	21	100	0	0	21	100	0	0	21	100	0	0	21	100	0	0	100
ป.5	22	22	100	0	0	22	100	0	0	22	100	0	0	22	100	0	0	100
ป.6	23	23	100	0	0	23	100	0	0	23	100	0	0	23	100	0	0	100
ม.1	18	18	100	0	0	18	100	0	0	18	100	0	0	18	100	0	0	100
ม.2	18	18	100	0	0	18	100	0	0	18	100	0	0	18	100	0	0	100
ม.3	28	28	100	0	0	28	100	0	0	28	100	0	0	28	100	0	0	100
เฉลี่ยร้อยละ		216	100	0	0	216	100	0	0	216	100	0	0	216	100	0	0	100

ที่มา : งานกิจการนักเรียน English Program

จากตารางที่ 103 พบว่า ผู้เรียนแผนก English Program ทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3.5 ผลการจัดบริการแนะแนว

3.3.5.1 ทุนการศึกษา

ตารางที่ 104 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

ประเภทของทุน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน	คิดเป็นร้อยละ	จากหน่วยงาน
1. ทุนบุตรครู นักการ				
- ปฐมวัย	404	6	1.48	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	391	15	3.83	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	411	11	2.67	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	572	11	1.92	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	859	15	1.67	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ช่วงชั้นที่ 1EP(ป.1- ป.3)	86	-	-	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ช่วงชั้นที่ 2EP(ป.4- ป.6)	67	2	2.98	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ช่วงชั้นที่ 3EP.(ม.1 – ม.3)	63	-	-	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
2. ทุนนักกีฬาโครงการพิเศษ				
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	572	1	0.17	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	859	19	2.21	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
3. ทุนเรียนดี				
- ปฐมวัย	-	-	-	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	-	-	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	-	-	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	-	-	-	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	-	-	-	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
4. ทุนสมาคมผู้ปกครองและครูฯ				
- ปฐมวัย	404	2	0.49	สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	391	6	1.53	สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	411	6	1.45	สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	572	6	1.04	สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
- มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	859	6	0.69	สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
5. ทุนสมาคมศิษย์เก่าฯ				
- ปฐมวัย	404	2	0.49	สมาคมศิษย์เก่าฯ
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	391	6	1.53	สมาคมศิษย์เก่าฯ
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	411	6	1.45	สมาคมศิษย์เก่าฯ
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	572	6	1.04	สมาคมศิษย์เก่าฯ
- มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	859	6	0.69	สมาคมศิษย์เก่าฯ

ประเภทของทุน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน	คิดเป็นร้อยละ	จากหน่วยงาน
6. ทุนบุตรครู นักการบุตรเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเซนต์เมรี่				
- ปฐมวัย	404	4	0.99	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ประถมศึกษาปีที่ 1-3	391	7	1.79	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ประถมศึกษาปีที่ 4-6	411	14	3.40	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	572	-	-	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ที่มา : งานแนะแนว

3.3.5.2 ผลการศึกษาต่อของนักเรียน

ตารางที่ 105 แสดงนักเรียนที่จบหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่จบ	
		คน	ร้อยละ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	143	143	100.00
หลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา (ป.6)	110	110	100.00
หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา (ม.3)	168	168	100.00
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6)	274	267	97.44
หลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา English Program (ป.6)	23	23	100.00
หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา English Program (ม.3)	26	25	96.15
รวม	774	736	95.09

ที่มา : งานแนะแนว

ตารางที่ 106 แสดงผลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบระดับการศึกษาปฐมวัยปีที่ 3

โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาต่อ (ประถมศึกษาปีที่ 1)	จำนวนนักเรียน	
	คน	ร้อยละ
1. โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	115	80.41
2. โรงเรียนอื่น ๆ	28	19.59
รวม	143	100.00

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย

ตารางที่ 107 แสดงผลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบระดับการขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
แผนการเรียน MLP และ English Program

โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาต่อ	จำนวน	
	คน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	77	57.89
โรงเรียนมารีย์วิทยา	11	8.27
โรงเรียนสุนารีวิทยา	9	6.76
โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	7	5.26
โรงเรียนบุญวัฒนา	7	5.26
โรงเรียนต่างจังหวัดอื่นๆ	22	16.54
รวม	133	100.00

ที่มา : งานแนะแนว

ตารางที่ 108 แสดงผลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบระดับการขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
แผนการเรียน MLP และ English Program

โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาต่อ	จำนวน	
	คน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	147	72.41
โรงเรียนสุนารีวิทยา	14	6.89
โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์	7	3.44
โรงเรียนมารีย์วิทยา	6	2.95
โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา	4	1.97
โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	3	1.47
อื่นๆ	22	10.83
รวม	203	100.00

ที่มา : งานแนะแนว

ตารางที่ 109 แสดงผลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบระดับการขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

สถาบัน	คณะ	จำนวน (คน)
มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาศาสตร์การแพทย์	1
	พยาบาล	1
	ศิลปศาสตร์ภาษาอังกฤษ	1
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์	1
	การตลาด	2
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การแปลและล่ามในยุคดิจิทัล	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ศึกษาศาสตร์	1
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1
มหาวิทยาลัยศิลปากร	สัตวศาสตร์	1
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	การจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว	1
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	วิศวกรรมศาสตร์	1
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	นิติศาสตร์	1
	บริหารธุรกิจ	1
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	สถาปัตยกรรม	1
	วิทยาศาสตร์/เคมี	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ทันตแพทย์	1
	วิศวกรรมศาสตร์	11
	วิทยาศาสตร์การกีฬา	3
	สาธารณสุขศาสตร์	1
	เทคโนโลยีการจัดการ	5
	เทคโนโลยีดิจิทัล	3
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	เทคโนโลยีวัสดุที่มีเดีย	1
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	บริหารการเงินและการลงทุน	1
	เทคโนโลยีชีวภาพ	1
	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	1
	วิทยาศาสตร์/เคมี	1
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ครุศาสตร์	1
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
	การจัดการสิ่งแวดล้อม	1
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มนุษยศาสตร์	1
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	รัฐศาสตร์	1

สถาบัน	คณะ	จำนวน (คน)
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ศิลปศาสตร์ภาษาอังกฤษ	4
	บริหารธุรกิจ	1
มหาวิทยาลัยรังสิต	เทคนิคการแพทย์	1
	บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	1
	ศิลปะและเทคโนโลยีการประกอบอาหาร	1
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	นิเทศศาสตร์ดิจิทัลและศิลปะภาพยนตร์	2
	การตลาดดิจิทัล	2
	เกมและสื่อการโต้ตอบ	2
	ศิลปศาสตร์ภาษาอังกฤษ	1
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	1
	การจัดการธุรกิจภัตตาคาร	1
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์	1
นอร์ทกรุงเทพ	รัฐศาสตร์	1
รวม		70

ที่มา : งานแนะแนว ณ วันที่ 22 เมษายน 2566

หมายเหตุ: รอผล Admission รอบ 2-4 จำนวน 204 คน

ตารางที่ 110 แสดงสรุปจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัย	จำนวนนักเรียนที่สอบได้	คิดเป็นร้อยละ
มหาวิทยาลัยรัฐบาล	51	18.61
มหาวิทยาลัยเอกชน	19	6.93
ศึกษาต่อต่างประเทศ	-	-
รอผลสอบ ADMISSION	204	74.45
รวม	274	100.00

ที่มา : งานแนะแนว ณ วันที่ 22 เมษายน 2566

3.3.6 กิจกรรมชุมนุม

ตารางที่ 111 แสดงกิจกรรมชุมนุมระดับชั้นประถมศึกษา

ลำดับ	รหัส	ชื่อชุมนุม	ครูที่ปรึกษา	จำนวนสมาชิก
1	P.01	กีฬาเพื่อสุขภาพ	มิสรุ่งอรุณ พงษ์ผือฮี ม.สมพร กันศรีนวกุล	32
2	P.02	English Quiz	มิสเอมอร บัวภา	28
3	P.03	Lab café	มิสยุวดี ลีอนา	43
4	P.04	สีสันทันเทิง	มิสนันทวรรณ นันทนารมณ	43
5	P.05	ว่ายน้ำ	มิสสุรีย์ พรหมราช ม.ประสิทธิ์ ตื่นหญาต	34
6	P.06	เกมส์หรรษากีฬาพาเพลิน	มิสเพ็ญประภา สุขจันทร์ มิสอรพิน จารุเฉลิมรัตน์	28
7	P.07	เลโก้พาเพลิน	มิสอรุณี สนมมื่นไวย	24
8	P.08	Math Design	มิสรินระพี มรรครมย์	30
9	P.09	ภาษากับเสียงเพลง	มิสณนุช ชำนาญกิจ	27
10	P.10	คำคม	มิสชมพู่ กิ่งโพธิ์	29
11	P.11	D.I.Y.	มิสณัฐดาภรณ์ ผัดกระโทก	26
12	P.12	Free time	มิสมาลี พวนกิ่ง	25
13	P.13	ROV E-sport	ม.เทพไทย เขียนจันทิก	27
14	P.14	เทียนหอม	มิสพันธิตรา สิงห์โตแก้ว	33
15	P.15	เสียงศิลป์	ม.เจตน์ จันทภา	32
16	P.16	Let's play the game	มิสเพลินพิศ กาจณรงค์	32
17	P.17	ศิลปะ	ม.โกศัย ปรียานนท์	25
18	P.18	ร้องเพลง	ม.ภุมรินทร์ รอดสูงเนิน	30
19	P.19	Chinese on the way	มิสเบญจมาศ บ่อน้ำเขียว	28
20	P.20	Eng and Arts	มิสณัฐริกา ปัญจาตะ	23
21	P.21	กระดาดหรรษา	มิสวิไลวรรณ ช้อนขุนทด	27
22	P.22	นาฏศิลป์	ม.สุพจน์ สติมัน	25
รวม				650

ที่มา : งานชมรมและบำเพ็ญประโยชน์

ตารางที่ 112 แสดงกิจกรรมชุมนุมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับ	รหัส	ชื่อชุมนุม	ครูที่ปรึกษา	จำนวนสมาชิก
1	S.01	การงานอาชีพ	ม.ตระการ แสนแก้ว	25
2	S.02	หมากรุก	ม.พิทักษ์ จันทบุตร	21
3	S.03	แบดมินตัน	ม.อำนวยการ หวานดี	25
4	S.04	เทคโนโลยี	ม.สุภาวดี ตระกูลวงษ์	25
5	S.05	แนะแนว	ม.รัตน จันทภา	20
6	S.06	ข่าวมหานุก	ม.ปริยาภรณ์ ศิริวงศ์โยธิน	25
7	S.07	ลูกเสือจิตอาสา	ม.ณภัทร น้อยคำแก้ว	25
8	S.08	iPlearn	ม.สัสดาวัลย์ พึ่งทอง	22
9	S.09	A-Math	ม.พิชชาอร กนก	25
10	S.10	วิทยุหรรษา	ม.สุรดา จันทประทักษ์	25
11	S.11	สอวน.พิสิกส์	ม.อานนท์ เหนือเกษ	25
12	S.12	โลกสีเขียว	ม.โสภณวิษณุ เชื้อสกุล	23
13	S.13	ภาษาจีน	ม.อัคราภรณ์ ยานะจิตร	25
14	S.14	รักสุขภาพ	ม.นรากร ไชยประเสริฐ	25
15	S.15	เครื่องร้อน	ม.ณัฐสุดา เชื้อจันอัด	25
16	S.16	เกมกระดาน	ม.ณภัทร หิรัญรัตน	25
17	S.17	คำคมพาเพลิน	ม.สุธิดา บาลไธสง	24
18	S.18	Cover Dance	ม.สุจิตร์รัตน์ ไตรจักรปราณี	26
19	S.19	ห้องสมุด	ม.วิไลพร ทวยจัด	25
20	S.21	Make it Heppen	ม.สุวรรณกรต์ โคลงชัย	25
21	S.22	นาฏศิลป์ไทย	ม.วิภาพร จงคอยกลาง ม.อนุสรณ์ ปาโสรัถย์	21
รวม				

ที่มา : งานชมรมและบำเพ็ญประโยชน์

ตารางที่ 113 แสดงกิจกรรมชุมนุมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับ	รหัส	ชื่อชุมนุม	ครูที่ปรึกษา	จำนวนสมาชิก
1	M.01	His tory Documentary	ม.กীরติ ม่วงมณี	25
2	M.02	Board game	มิสปนัดดา จินวงศ์	28
3	M.03	นันทนาการ	ม.กรกนก ขาตะสุวจานนท์	41
4	M.04	ศิลปะพาเพลิน	มิสอุษา ศรีวิเศษ	26
5	M.05	Advanced Music	ม.เสนีย์ ศิริสวัสดิ์	35
6	M.06	แนะแนวการศึกษา	มิสจินห์นิภา ชูใจ	30
7	M.07	เล่าสู่กันฟัง	มิสสมศรี ไกรศร	25
8	M.08	กฎหมายและสังคม	มิสสุพัตรา สกุลเจริญ	25
9	M.09	A-Math	มิสทัศนีย์ พิมพ์ปฐุ	30
10	M.10	ภาษาพาเพลิน	มิสฉัตรทริกา ทรวงโพธิ์	34
11	M.11	Learning by Doing	มิสอุไรวรรณ ทองไพบูลย์	30
12	M.12	ตะกร้าสารฝัน	มิสฉัตรพร ฉัตรมณี	28
13	M.13	Amazing English	มิสอนุสรรา สัตตะพันธ์	30
14	M.14	Pad พาเพลิน	มิสทิวาพร พวงกิ่ง	30
15	M.15	Vocabulary	มิสจิตตราวดี ศรีสุข	28
16	M.16	แบดมินตัน	มิสปนัดดา คล่องกาญ	35
17	M.17	IS พาเพลิน	มิสรุสรา วิชาจารย์	26
18	M.18	Microbiologist Club	มิสภานิภา ศรีหาพล	31
19	M.19	Learning English with Movies	มิสอภิญญา แจ่มเจริญ	29
20	M.20	D.I.V	มิสสโรบล สุมาลี	28
21	M.21	นาฏศิลป์ไทย	มิสวิภาพร จงคอยกลาง	35
22	M.22	ACN PHOTO CLUB	ม.จตุรงค์ นัฒนเทียมะ	30
23	M.23	สภานักเรียน	ม.อดิศักดิ์ สलगสิงห์	50
24	M.24	Beauty Blogger	มิสมลลิกา ทิพย์สาคร	35
25	M.25	BLO by	มิสปิยมาศ คำหล้า	30
26	M.26	อรรย์ ชัวร์	มิสอุมาสวรรค์ จันทรมะโน ม.พจน์มงคล ผาตุ้งเรือง	35
27	M.27	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ English for Standardized Test	มิสกัญญารัตน์ แก่นนอก	29
28	M.28	คณิตพาเพลิน	มิสเกศราพร ยอดพุดชา	25
รวม				863

ที่มา : งานชมรมและบำเพ็ญประโยชน์

ตารางที่ 114 แสดงกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนสมาชิก	ประเมินผล (ร้อยละ)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	มัธยมศึกษาตอนต้น			
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย			
รวม				

ที่มา : งานชมรมและบำเพ็ญประโยชน์

ตารางที่ 115 แสดงกิจกรรมชุมนุมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนก English Program

ลำดับ	ชื่อชุมนุม	ครูที่ปรึกษา	จำนวนสมาชิก
1.	Music	Mr. Sanya	20
2.	Drawing	Mr. Chis	11
3.	Movie	Mr. Brian, Ms. Marta	22
4.	Football	Mr. Uthorn	22
5.	Badminton	Mr. Denis, Mr. Bernard	24
6.	Basketball	Mr. Mark	17
7.	Art and Craft	Ms. Nicola	13
8.	DIY	Ms. Jeathell, Ms. Riza	30
9.	DIY	Ms. Ruth, Ms. Mali	29
10.	DIY	Ms. Sha, Ms. Pannipa	28
รวม			216

ที่มา : งานกิจการนักเรียน English Program

ตารางที่ 116 แสดงกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ แผนก English Program

ลำดับ	ชั้น	จำนวนสมาชิก	ประเมินผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	ป.1-3	86	86	-
2.	ป.4-6	66	66	-
3.	ม.1-3	64	64	-
รวม		216	216	-

ที่มา : งานกิจการนักเรียน English Program

3.4 การวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมาส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

3.4.1 รูปแบบวิธีการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน

งานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นงานวิจัยที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้แนวคิดหรือกลยุทธ์หรือนวัตกรรมที่โรงเรียนกำหนดเป็นจุดเน้น ดังนี้

แบบงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ครูผู้สอน (งานวิจัยในชั้นเรียน)	บุคลากรทางการศึกษา
1. สื่อการเรียนรู้	1. ศึกษาความพึงพอใจ
2. เทคนิควิธีการสอน	2. พัฒนาระบบ/งาน
3. รูปแบบการเรียนรู้	
4. Case study	

● แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง

แบบที่ 1 ศึกษากลุ่มเดียว วัดเฉพาะหลังการทดลอง (One-group posttest only design)

แบบที่ 2 ศึกษากลุ่มเดียว วัดก่อนและหลังการทดลอง (One-group pretest-posttest design)

แบบที่ 3 ศึกษากลุ่มเดียว วัดหลายครั้ง (Time-Series design)

แบบที่ 4 ศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ที่ไม่เท่าเทียมกัน วัดหลังการทดลอง
(Nonequivalent control group posttest only design)

แบบที่ 5 ศึกษากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมที่ไม่เท่าเทียมกัน วัดก่อนและหลังการทดลอง
(Nonequivalent control group pretest-posttest design)

แบบที่ 6 ศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการสุ่มวัดหลังการทดลอง
(Randomized control group-posttest only design)

แบบที่ 7 ศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการสุ่ม วัดก่อนและหลังการทดลอง
(Randomized control group-pretest posttest design)

แบบที่ 8 แบบแฟคตอเรียล (Factorial design)

3.4.2 ผลงานของครูที่เกี่ยวกับการวิจัย

จำนวนครูทั้งหมด	165 คน		
- วิจัยในชั้นเรียน	124 คน	คิดเป็นร้อยละ	75.16
- วิจัยทางการศึกษา	39 คน	คิดเป็นร้อยละ	23.64

ตารางที่ 117 แสดงจำนวนผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

ลำดับ	แผนก	จำนวน ครู	ประเภทงานวิจัย				รวม
			เชิงทดลอง	ร้อยละ	เชิงสำรวจ	ร้อยละ	
1	ผู้บริหาร	11	-	-	11	6.67	11
2	ปฐมวัย	34	33	20.00	-	-	33
3	ประถมศึกษา	28	28	16.97	-	-	28
4	มัธยมศึกษา	50	50	30.30	-	-	50
5	English Program	8	7	4.24	-	-	7
6	บุคลากรทางการศึกษา	34	-	-	34	20.61	34
รวม		165	118	71.52	45	27.27	163

ที่มา : งานวิจัยและพัฒนา

จากตารางที่ 117 พบว่า จากจำนวนครูและบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 165 คน มีครูและบุคลากร ส่งผลงานวิจัย จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 98.79 เมื่อจำแนกตามประเภทงานวิจัย พบว่า เป็นงานวิจัย ในชั้นเรียน (เชิงทดลอง) จำนวน 118 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 71.52 และเป็นงานวิจัยทางการศึกษา (เชิงสำรวจ) จำนวน 45 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 27.27

3.5 สื่อการเรียนรู้

โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้และปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 118 แสดงจำนวนครูผู้สอนปฐมวัยที่ผลิตสื่อ

ลำดับ	ประเภทของสื่อ	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม
		คน/ชิ้น	ร้อยละ	คน/ชิ้น	ร้อยละ	
1	สื่อทัศนวัสดุ	4	11.11	-	-	5.55
2	สิ่งประดิษฐ์	29	80.55	20	57.14	68.85
3	อื่นๆ	3	8.33	15	42.86	25.60
รวม		36	100.00	35	100.00	100.00

ที่มา :งานสื่อการสอนปฐมวัย

จากตารางที่ 118 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ประเภทของสื่อการสอนที่ครูผลิต มากที่สุด คือ สิ่งประดิษฐ์ จำนวน 29 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 80.55 รองลงมาคือ สื่อทัศนวัสดุ จำนวน 4 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 11.11 และ น้อยที่สุด คือสื่อประเภทอื่นๆ จำนวน 3 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 8.33 และในภาคเรียนที่ 2 ประเภทของสื่อ การสอนที่ครูผลิต มากที่สุด คือ สิ่งประดิษฐ์จำนวน 20 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาคือ อื่นๆ จำนวน 15 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 42.86 ภาพรวมปีการศึกษา 2565 พบว่าครูผลิตสื่อที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ในภาคเรียนที่ 1 มากกว่าภาคเรียนที่ 2 รองลงมาคือประเภทอื่น ซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ไม่มีครูผลิตสื่อทัศนวัสดุ

ตารางที่ 119 แสดงจำนวนครูผู้สอนระดับประถมศึกษาที่ผลิตสื่อ

ลำดับ	ประเภทของสื่อ	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม (คน/ชิ้น)
		คน/ชิ้น	ร้อยละ	คน/ชิ้น	ร้อยละ	
1	โสตทัศนวัสดุ	16	57.14	19	63.33	35
2	สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	2	7.14	2	6.67	4
3	สิ่งประดิษฐ์	8	28.57	4	13.33	12
4	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	2	7.14	5	16.67	7
รวม/เฉลี่ย		28	100.00	30	100.00	58

ที่มา : งานการเรียนการสอนและนิเทศ

จากตารางที่ 119 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ประเภทของสื่อที่ครูผลิตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน มากที่สุด คือสื่อการเรียนการสอนประเภทโสตทัศนวัสดุ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมา คือสื่อการเรียนการสอนประเภทสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และน้อยที่สุด คือ สื่อการเรียนการสอนประเภทสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา และสื่อการเรียนการสอนประเภทคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 และในภาคเรียนที่ 2 ประเภทของสื่อที่ครูผลิตเพื่อใช้ในการเรียน การสอนมากที่สุด คือ โสตทัศนวัสดุ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 63.33 รองลงมา คือ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และน้อยที่สุด คือ สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

ตารางที่ 120 แสดงจำนวนครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาที่ผลิตสื่อ

ลำดับ	ประเภทของสื่อ	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม
		ชิ้นงาน	ร้อยละ	ชิ้นงาน	ร้อยละ	
1	CAI	3	5.66	21	35.59	24
2	สิ่งประดิษฐ์	7	13.21	4	6.78	11
3	สิ่งพิมพ์	6	11.32	3	5.09	9
4	โสตทัศนวัสดุ	37	69.81	31	52.54	68
รวม		53	100.00	59	100.00	112

ที่มา : งานการเรียนการสอนและนิเทศ

จากตารางที่ 120 สรุปได้ว่า ภาคเรียนที่ 1 ประเภทของสื่อที่ครูผลิตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน มากที่สุด สื่อการเรียนการสอนประเภทโสตทัศนวัสดุ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 69.81 รองลงมา คือ สื่อการเรียนการสอนประเภทสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.21 และน้อยที่สุด คือ สื่อการเรียนการสอนประเภทคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.66 และในภาคเรียนที่ 2 ประเภทของสื่อที่ครูผลิตเพื่อใช้ในการเรียนการสอนมากที่สุด คือ สื่อการเรียนการสอนประเภทโสตทัศนวัสดุ

จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 52.54 รองลงมา คือสื่อการเรียนการสอนประเภทคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 35.59 และน้อยที่สุด คือสื่อการเรียนการสอนประเภทสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.09

ตารางที่ 121 แสดงจำนวนครูผู้สอนแผนก English Program ช่วงชั้นที่ 1-4 ที่ผลิตสื่อ

ลำดับ	ประเภทของสื่อ	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		รวม
		ชิ้นงาน	ร้อยละ	ชิ้นงาน	ร้อยละ	
1	สิ่งประดิษฐ์	2	20.00	2	20.00	4
2	สิ่งพิมพ์	1	10.00	1	10.00	2
3	ชุดการสอน	2	20.00	3	30.00	5
4	แผนภาพ	3	30.00	2	20.00	5
5	CAI	1	10.00	1	10.00	2
รวม		10	100.00	10	100.00	20

ที่มา : วิชาการแผนก English Program

จากตารางที่ 121 พบว่า ภาคเรียนที่ 1 ประเภทของสื่อที่ครูผลิตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน มากที่สุด คือ แผนภาพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 รองลงมา คือ สิ่งประดิษฐ์และชุดการสอน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และน้อยที่สุด คือ cai และสิ่งพิมพ์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และในภาคเรียนที่ 2 ประเภทของสื่อที่ครูผลิตเพื่อใช้ในการเรียน การสอนมากที่สุด คือ ชุดการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 รองลงมา คือ สิ่งประดิษฐ์ และ แผนภาพ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และน้อยที่สุด คือ cai และสิ่งพิมพ์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

บทที่ 4

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 4.1 สภาพการบริหาร และการจัดการ
- 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 การพัฒนาวิชาชีพ
- 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน

4.1 สภาพการบริหาร และการจัดการ

4.1.1 ความสอดคล้องระหว่าง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย

ตารางที่ 122 แสดงความสอดคล้องระหว่าง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย

ประเด็นวิสัยทัศน์	สอดคล้องพันธกิจ	สอดคล้องเป้าหมาย
การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	6. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอนและการวัดประเมินผล	ปฐมวัย : 8. มีแนวการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 10.มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐาน : 10. มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
	7. พัฒนาเทคโนโลยีให้เพียงพอและ ทันสมัย	ปฐมวัย : 8. มีแนวการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 10.มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐาน : 11. มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
	8. ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	ปฐมวัย : 10.มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐาน : 9. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ประเด็นวิสัยทัศน์	สอดคล้องพันธกิจ	สอดคล้องเป้าหมาย
		13. มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
	9.พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา และได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม	ปฐมวัย : 8. มีแนวการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 9. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 10.มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 11.ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด 12.ดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น ขั้นพื้นฐาน : 12. มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 13.มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 14.ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด 15.ดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น
	10 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ปฐมวัย : 10.มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐาน : 11. มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 13.มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพ	5. พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	ปฐมวัย : 6. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 7. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ประเด็นวิสัยทัศน์	สอดคล้องพันธกิจ	สอดคล้องเป้าหมาย
บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพ	5. พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	ขั้นพื้นฐาน : 7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	1.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีงามของผู้เรียน	ปฐมวัย : 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา 5. เด็กยึดมั่นในศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม ขั้นพื้นฐาน : 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
	3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	ปฐมวัย : 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา 5. เด็กยึดมั่นในศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม ขั้นพื้นฐาน : 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพครบทุกมิติ	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	ปฐมวัย : 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา 5. เด็กยึดมั่นในศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

ประเด็นวิสัยทัศน์	สอดคล้องพันธกิจ	สอดคล้องเป้าหมาย
		ขั้นพื้นฐาน : 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	4. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ปฐมวัย : 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา 5. เด็กยึดมั่นในศีลธรรม มีวินัยและอดทน 6. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน รักการคิดค้นและสร้างสรรค์ ขั้นพื้นฐาน : 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่มา : งานนโยบายและแผน

4.1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากับวิสัยทัศน์ พันธกิจ

ตารางที่ 123 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากับวิสัยทัศน์ พันธกิจ

ประเด็นวิสัยทัศน์	ความสัมพันธ์พันธกิจ(ข้อ)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา /ยุทธศาสตร์
การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	6	ปฐมวัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยให้มีมาตรฐานสากล ขั้นพื้นฐาน : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐานสากล
	7	ปฐมวัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยให้มีมาตรฐานสากล ขั้นพื้นฐาน : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้

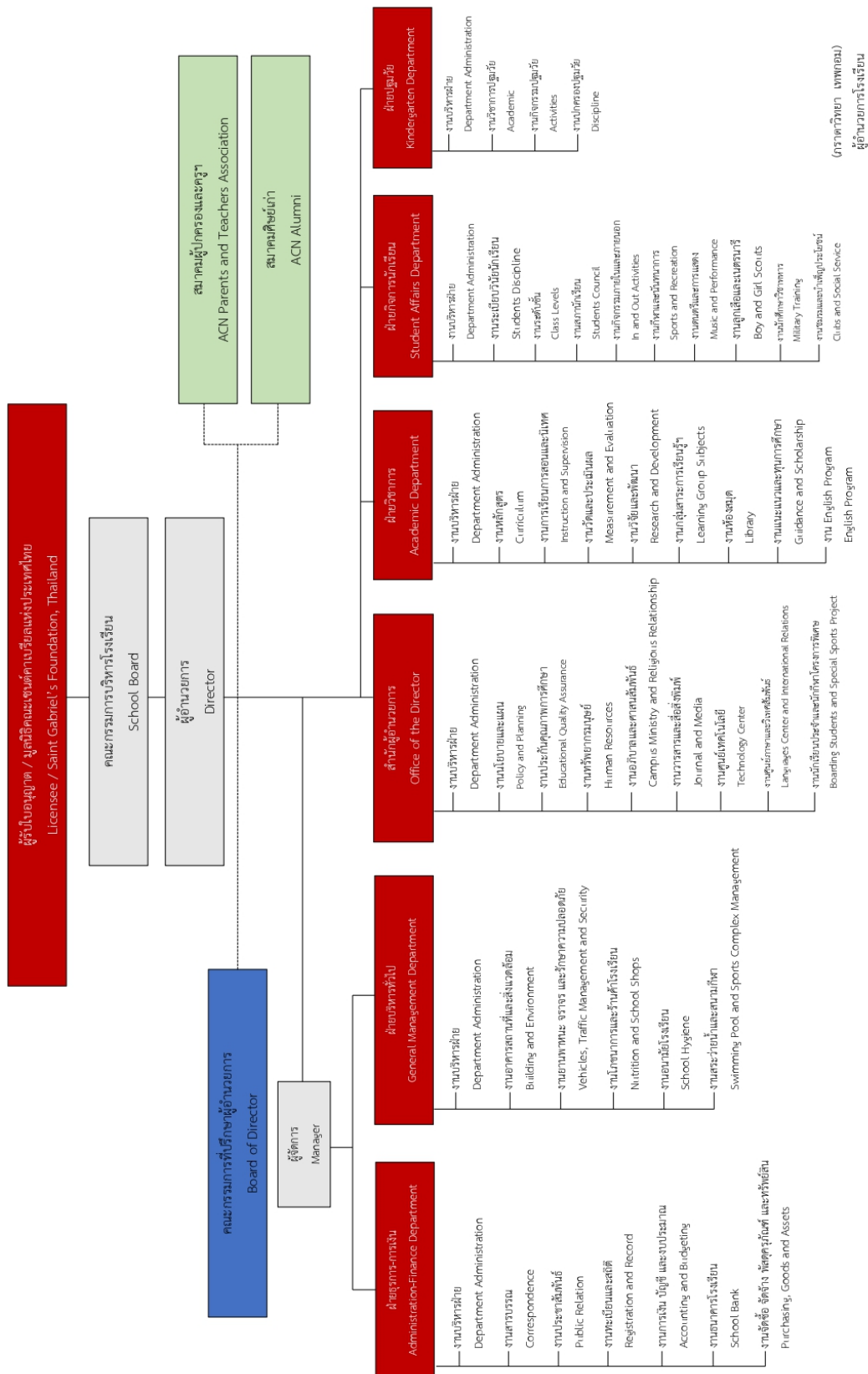
ประเด็นวิสัยทัศน์	ความสัมพันธ์ พันธกิจ(ข้อ)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา /ยุทธศาสตร์
	8	ปฐมวัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ระดับปฐมวัยกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ ในการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน : ยุทธศาสตร์ที่ 9 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	9	ปฐมวัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล ขั้นพื้นฐาน : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
	10	ปฐมวัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยให้มีมาตรฐานสากล ขั้นพื้นฐาน : ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้
บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพ	5	ปฐมวัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล ขั้นพื้นฐาน : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบ
ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	1	ปฐมวัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนมท.4 ขั้นพื้นฐาน : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนมท.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา และพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ จุดเด่นของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างระเบียบวินัย และภาวะผู้นำในนักเรียน

ประเด็นวิสัยทัศน์	ความสัมพันธ์พันธกิจ(ข้อ)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา /ยุทธศาสตร์
	3	ปฐมวัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาใน แผนองฟอร์ต ขั้นพื้นฐาน : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาใน แผนองฟอร์ต
ผู้เรียนได้รับการ เสริมสร้างศักยภาพ ครบทุกมิติ	2	ปฐมวัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาใน แผนองฟอร์ต ขั้นพื้นฐาน : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาใน แผนองฟอร์ต
	4	ปฐมวัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาใน แผนองฟอร์ต ขั้นพื้นฐาน : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาใน แผนองฟอร์ต ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสู่สากล

ที่มา : งานนโยบายและแผน

4.1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 School Organizational Structure Academic Year 2022



4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

4.2.1 การมาเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 124 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
ปฐมวัยปีที่ 1	95	(84) 88.42	98	(95)
ปฐมวัยปีที่ 2	117	(112) 95.73	115	(109)
ปฐมวัยปีที่ 3	145	(136) 93.79	143	(136)
รวม	357	(332) 93.00	356	(340) 95.51
ร้อยละ(รายภาค)	93.00		95.51	
ร้อยละ(รายปี)	94.26			

ที่มา: งานปกครองปฐมวัย

จากตารางที่ 124 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนปฐมวัยปีที่ 1-3 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.00 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.51 ภาพรวมปีการศึกษา 2565 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 94.26

ตารางที่ 125 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1	88	95.17	85	96.09
ประถมศึกษาปีที่ 2	123	95.84	122	95.60
ประถมศึกษาปีที่ 3	97	93.22	97	92.16
ประถมศึกษาปีที่ 4	118	94.92	118	95.0
ประถมศึกษาปีที่ 5	114	95.92	118	96.83
ประถมศึกษาปีที่ 6	109	97.70	110	97.90
รวม	649	95.46	650	95.59
ร้อยละ(รายภาค)	95.46		95.59	
ร้อยละ(รายปี)	95.52			

ที่มา: กิจการนักเรียนระดับประถมศึกษา

จากตารางที่ 125 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.46 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.59 ภาพรวมปีการศึกษา 2565 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 95.52

ตารางที่ 126 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	152	97%	153	98%
มัธยมศึกษาปีที่ 2	180	96%	180	97%
มัธยมศึกษาปีที่ 3	178	96%	176	97%
รวม	510	96.33%	509	97.33%
ร้อยละ(รายภาค)	96.33%		97.33%	
ร้อยละ(รายปี)	96.83			

ที่มา: กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 126 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.33 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.33 สรุปภาพรวมปีการศึกษา 2565 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 96.83

ตารางที่ 127 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 4	326	96%	327	97%
มัธยมศึกษาปีที่ 5	275	95%	274	96%
มัธยมศึกษาปีที่ 6	279	95%	276	96%
รวม	880	95.33%	877	96.33%
ร้อยละ(รายภาค)	95.33%		96.33%	
ร้อยละ(รายปี)	95.83%			

ที่มา: กิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

จากตารางที่ 127 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.33 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.33 สรุปภาพรวมปีการศึกษา 2565 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 95.83

ตารางที่ 128 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา แผนก English Program

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1	29	97.31	30	95.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	29	95.11	29	94.89
ประถมศึกษาปีที่ 3	28	94.78	27	95.26
ประถมศึกษาปีที่ 4	22	95.91	21	95.86
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	95.82	22	99.07
ประถมศึกษาปีที่ 6	23	97.70	23	98.55
รวม	153	96.11	152	96.43
ร้อยละ(รายภาค)	96.11		96.43	
ร้อยละ(รายปี)	96.27			

ที่มา: งานกิจการนักเรียน English Program

จากตารางที่ 128 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนก English Program มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.11 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.43 สรุปภาพรวม ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 96.27

ตารางที่ 129 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา แผนก English Program

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	97.27	19	95.71
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	97.05	18	97.07
มัธยมศึกษาปีที่ 3	28	95.32	26	95.80
รวม	64	96.55	63	96.19
ร้อยละ(รายภาค)	96.55		96.19	
ร้อยละ(รายปี)	96.37			

ที่มา: งานกิจการนักเรียน English Program

จากตารางที่ 129 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนก English Program มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.55 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.19 สรุปภาพรวม ปีการศึกษา 2565 นักเรียนมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 96.37

ตารางที่ 130 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียน

ระดับชั้น	ร้อยละของการมาเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน	นักเรียนทั้งหมด	มาเรียน
ปฐมวัยปีที่ 1-3	357	93.00	356	95.51
ประถมศึกษาปีที่ 1-6	649	95.46	650	95.59
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	510	96.33	509	97.33
มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	880	95.33	877	96.33
English Program ประถมศึกษาปีที่ 1-6	153	96.11	152	96.43
English Program มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	64	96.55	63	96.19
รวม	2,612	95.46	2,607	96.23
ร้อยละ(รายภาค)	95.46		96.23	
ร้อยละ(รายปี)	95.85			

ที่มา : อธิการฝ่ายกิจการนักเรียน

จากตารางที่ 130 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนทุกระดับชั้น มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.46 และในภาคเรียนที่ 2 มาเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.23 สรุปภาพรวมปีการศึกษา 2565 นักเรียนมาเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.85

4.2.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนได้จัดดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จำนวน 150 คน นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400 คน ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400 คน ชุมชน 50 คน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 1,007 คน และมีผลการสำรวจดังนี้

ตารางที่ 131 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อ	ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ		แปรผล
		$\bar{X}$	S.D.	
1.	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้เหมาะสม	3.58	1.18	มาก
2.	ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	3.97	1.05	มาก
3.	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (โครงการ/โครงงาน/ชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์)	3.89	1.04	มาก
4.	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.31	1.06	มาก
5.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร	3.58	1.02	มาก
6.	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4.50	.98	มากที่สุด
7.	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	4.52	1.06	มากที่สุด
8.	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	3.78	.87	มาก
9.	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	4.34	1.02	มาก
10.	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	4.60	1.00	มากที่สุด
เฉลี่ยภาพรวม		4.10		มาก

จากตาราง พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.10 และเพื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม เฉลี่ย 4.60 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด เฉลี่ย 4.52 และผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เฉลี่ย 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก ได้แก่ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เฉลี่ย 4.34 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เฉลี่ย 4.31 ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เฉลี่ย 3.97 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (โครงการ/โครงงาน/ชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์) เฉลี่ย 3.89 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เฉลี่ย 3.78 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามวัย เฉลี่ย 3.58 และ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร เฉลี่ย 3.58

ตารางที่ 132 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ	ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ		แปรผล
		$\bar{X}$	S.D.	
11.	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4.32	1.02	มาก
12.	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4.30	1.00	มาก
13.	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.31	1.08	มาก
14.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.60	1.04	มากที่สุด
15.	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3.61	1.00	มาก
16.	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	4.60	1.00	มากที่สุด
เฉลี่ยภาพรวม		4.29		มาก

จากตาราง พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ มาก เฉลี่ย 4.29 โดยเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ย 4.60 ประเด็นที่มีระดับความพึงพอใจมาก คือ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เฉลี่ย 4.32 รองลงมา คือ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เฉลี่ย 4.31 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เฉลี่ย 4.30 และ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ย 3.61 ตามลำดับ

ตารางที่ 133 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ	ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ		แปรผล
		$\bar{X}$	S.D.	
17.	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	4.32	1.02	มาก
18.	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.31	1.00	มาก
19.	ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	4.23	1.02	มาก
20.	ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4.12	1.02	มาก
21.	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	3.82	1.04	มาก
เฉลี่ยภาพรวม		4.16		มาก

จากตาราง พบว่า โดยภาพรวม ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ การจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ มาก เฉลี่ย 4.16 โดยเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เฉลี่ย 4.32 รองลงมาคือ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เฉลี่ย 4.31 ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก เฉลี่ย 4.23 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เฉลี่ย 4.12 และ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ย 3.82 ตามลำดับ

ตารางที่ 134 สรุปภาพรวมผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อ การจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ข้อ	ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ (เฉลี่ย)	แปรผล
1.	ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.10	มาก
2.	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	4.29	มาก
3.	ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.16	มาก
เฉลี่ยภาพรวม		4.18	มาก

จากตาราง พบว่า โดยภาพรวม ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ การจัดการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับ มาก เฉลี่ย 4.18 โดยเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจสูงสุดในด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ เฉลี่ย 4.29 รองลงมาคือ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เฉลี่ย 4.16 และ ด้านคุณภาพผู้เรียน เฉลี่ย 4.10 ตามลำดับ

4.2.3 การให้บริการของโรงเรียน

4.2.3.1 สุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

ตารางที่ 135 แสดงจำนวนสุขภาพอนามัยของนักเรียน จำแนกเป็นรายเดือนและอาการป่วย

อาการป่วย	เดือน(ครั้ง)											รวม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
ปวดศีรษะ/เป็นไข้	56	151	74	130	82	7	114	38	51	62	0	765
ปวดท้อง/คลื่นไส้	31	75	34	68	39	4	49	22	18	20	0	360
อุบัติเหตุ/บาดเจ็บ	53	127	44	66	59	9	91	55	43	49	0	596
อาการคัดจมูก /มีน้ำมูก	3	13	9	23	27	2	32	9	15	18	0	151
ปวดประจำเดือน	5	15	26	27	20	4	28	5	12	8	0	150
ไอ/เจ็บคอ	2	13	0	16	36	2	14	7	7	3	0	100
ทำแผลเก่า	7	13	0	4	5	4	12	3	3	3	0	54
ปวดกล้ามเนื้อ	7	21	8	21	13	1	31	11	4	14	0	131
โรคทางตา	0	9	3	5	8	0	10	5	3	1	0	44
ท้องเสีย	6	9	8	16	12	0	19	6	6	0	0	82
แพ้/ผื่นคัน /แมลงกัดต่อย	3	11	7	13	5	1	9	6	8	1	0	64
เป็นลม/วิงเวียน	4	14	0	13	5	0	6	3	1	0	0	46
ปวดฟัน	0	0	3	4	2	0	4	4	3	2	0	22
เลือดกำเดาไหล	1	2	1	1	0	0	1	2	1	0	0	9
รวม	178	473	217	407	313	34	420	176	175	181	0	2574

ที่มา: งานอนามัย

จากตารางที่ 135 พบว่า สาเหตุที่มีผู้ป่วยมารับบริการห้องพยาบาลมากที่สุดคือ อาการปวดศีรษะ/เป็นไข้ 765 ครั้ง อุบัติเหตุ/บาดเจ็บ 596 ครั้ง ส่วนสาเหตุที่มีผู้ป่วยมาใช้บริการห้องพยาบาลน้อยที่สุดคือ เลือดกำเดาไหล 9 ครั้ง

ตารางที่ 136 แสดงลักษณะและจำนวนของนักเรียน หลังมาใช้บริการห้องพยาบาล

อาการป่วย	เดือน(ครั้ง)											รวม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
นอนพัก	3	0	0	4	0	0	2	0	2	3	0	14
นำส่งโรงพยาบาล	0	0	0	0	0	0	3	2	1	2	0	8
กลับบ้าน	2	0	4	0	0	2	2	1	0	0	0	11
รวม	5	0	4	4	0	2	7	3	3	5	0	33

ที่มา: งานอนามัย

จากตารางที่ 136 พบว่า หลังมาใช้บริการห้องพยาบาล นักเรียนนอนพัก จำนวน 14 ครั้ง กลับบ้าน 11 ครั้ง และนำส่งโรงพยาบาล 8 ครั้ง ตามลำดับ

ตารางที่ 137 แสดงจำนวนผู้มารับบริการด้านสุขภาพอนามัย จำแนกตามรายเดือนและระดับชั้น

เดือน	ประเภท/ระดับชั้น								รวม	
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ครู/นักการ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พฤษภาคม	5	2.73	64	34.97	107	58.47	7	3.83	183	100.00
มิถุนายน	7	1.48	202	42.71	250	52.85	14	2.96	473	100.00
กรกฎาคม	6	2.76	130	59.91	76	35.02	5	2.30	217	100.00
สิงหาคม	14	3.41	142	34.55	251	61.07	4	0.97	411	100.00
กันยายน	0	0.00	68	21.73	245	78.27	0	0.00	313	100.00
ตุลาคม	0	0.00	5	13.89	31	86.11	0	0.00	36	100.00
พฤศจิกายน	20	4.47	151	33.78	275	61.52	1	0.22	447	100.00
ธันวาคม	1	0.56	57	31.84	121	67.60	0	0.00	179	100.00
มกราคม	0	0.00	63	35.39	113	63.48	2	1.12	178	100.00
กุมภาพันธ์	1	0.54	78	41.94	105	56.45	2	1.08	186	100.00
มีนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	54	2.06	960	36.60	1,574	60.01	35	1.33	2,623	100.00

ที่มา: งานอนามัย

จากตารางที่ 137 พบว่า ผู้ใช้บริการระดับมัศึกษามีจำนวนสูงที่สุดในเดือนมิถุนายน ,พฤศจิกายน เนื่องจากในจังหวัดนครราชสีมามีการระบาดรุนแรงของโรคโควิด 19 นักเรียนส่วนใหญ่มีอาการใกล้เคียงไข้หวัดซึ่งจะสอดคล้องกับสถิติการปวดศีรษะ/เป็นไข้ ที่มีจำนวนสูงสุด ส่วนในเดือนอื่นๆ มีจำนวนผู้ให้บริการไม่แตกต่างกันมาก และเดือนที่ผู้ให้บริการน้อยที่สุดคือเดือนตุลาคม เพราะเป็นช่วงปิดภาคเรียนส่วนนักเรียนปฐมวัย และครู/นักการ ใช้บริการห้องพยาบาลน้อยที่สุด

4.2.3.2 การใช้บริการห้องสมุด

ตารางที่ 138 แสดงสถิติการใช้ห้องสมุดโรงเรียน

เดือน	จำนวนผู้เข้าใช้บริการ (ครั้ง)						รวม
	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6	อื่นๆ	ครู	
พฤษภาคม	2,308	2,750	3,464	4,401	-	15	12,923
มิถุนายน	4,903	4,807	6,850	10,805	-	13	27,365
กรกฎาคม	4,670	4,602	6,281	9,435	-	21	25,009
สิงหาคม	5,364	5,154	7,581	11,641	-	15	19,237
กันยายน	4,229	4,489	6,173	9,611	-	12	15,796
ตุลาคม	1,313	1,242	1,692	2,448	-	5	4,145
พฤศจิกายน	5,176	5,517	7,993	11,980	-	14	19,987
ธันวาคม	3,794	3,888	5,309	7,735	-	18	13,062
มกราคม	4,541	4,543	6,426	9,6790	-	13	16,109
กุมภาพันธ์	4,810	4,883	5,114	6,969	-	11	12,094
รวม	41,108	41,875	56,883	84,695	-	137	165,727

ที่มา : งานห้องสมุด

ตารางที่ 139 แสดงจำนวนสถิติการยืม - คืน หนังสือห้องสมุด

เดือน	จำนวนผู้ให้บริการยืม-คืน (ครั้ง)						รวม
	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6	อื่นๆ	ครู	
พฤษภาคม	136	148	122	5	-	8	419
มิถุนายน	257	322	416	38	-	11	1,044
กรกฎาคม	147	198	187	21	-	5	558
สิงหาคม	234	254	247	24	-	8	767
กันยายน	473	354	298	32	-	12	1,169
พฤศจิกายน	213	214	114	21	-	5	567
ธันวาคม	105	187	253	34	-	14	593
มกราคม	216	237	278	56	-	18	805
กุมภาพันธ์	197	325	289	74	-	16	901
รวม	1,978	2,239	2,239	305	-	97	6,823

ที่มา : งานห้องสมุด

4.2.4 แหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน

4.2.4.1 แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 140 แสดงอาคารเรียน อาคารประกอบการเรียน จำแนกเป็นอาคารและส่วนประกอบภายในอาคาร

อาคาร	จำนวนชั้น	จำนวนห้อง	ภายในประกอบด้วยห้อง
1. อาคารอัสสัมชัญ	3	19	ชั้นที่ 1 : N'café , ห้องน้ำ , ห้องประชาสัมพันธ์ , stationery , ห้องสำนักงานสมาคมผู้ปกครองและครู , เวทีศักยภาพ(ลานปฏิบัติกิจกรรม) ชั้นที่ 2 : ห้องผู้จัดการ, ห้องประชุมย่อย, ห้องเอนกประสงค์ ,ห้องเรียน ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ห้องพัสดุ ม.2 ชั้นที่ 3 : ห้องเอนกประสงค์ , ห้องเรียน ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 , ห้องพัสดุ ม.3
2. อาคารคาเบรียล	3	14	ชั้น 1 : เวทีศักยภาพ(ลานปฏิบัติกิจกรรม) ชั้น 2 : ห้องเรียน ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ห้องพัสดุ ป.1-3 ชั้น 3 : ห้องเรียน ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ห้องพัสดุ ป.4-6
3. อาคารมงฟอร์ต	2	6	ชั้น 1 : เวทีศักยภาพ(ลานเอนกประสงค์) ชั้น 2 : ห้องเรียน ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ห้องพัสดุ ม.1
4. อาคารอาแลงวงกาแวร์	4	14	ชั้น 1 : Administration office , staff room ชั้น 2 : ห้องพัสดุไทย , ห้องเรียน EPP.1 , EPP.2 , EPP.3 ชั้น 3 : ห้องเรียน EPP.4 , EPP.5 , EPP.6 , EPS.1 ชั้น 4 : ห้องเรียน EPS.2 , EPS.3 , ห้องพัสดุจีน, Scince Lab
5. อาคารต่อเติมอาแลงวงกาแวร์	4	12	ชั้น 1 : ห้องสังเกตอาการ, ห้องให้คำปรึกษา, ห้องพยาบาล ชั้น 2 : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ EP, ห้องเรียนคีย์บอร์ด EP , ห้องโสตฯ ชั้น 3 : ห้องเรียน ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 ชั้น 4 : ห้องเรียน ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3
6. อาคารสัพพัญญู	5	31	ชั้น 1 : ห้องวิชาการ , ห้องงานวัดผล , ห้องหลักสูตร, ห้องผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน , ห้องจำหน่ายหนังสือ , ห้องผู้ช่วยผู้อำนวยการ , ห้องฝ่ายกิจการนักเรียน , ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น 2 : ห้องผู้อำนวยการ , ห้องสำนักเลขา , ห้องประชุม De Montfort , ห้องสำนักผู้อำนวยการ , ห้องงาน

อาคาร	จำนวนชั้น	จำนวนห้อง	ภายในประกอบด้วยห้อง
อาคารสัฟฟัญญู (ต่อ)			ทรัพยากรมนุษย์ , ห้องตรวจข้อสอบ , ห้องน้ำครูชาย-ครูหญิง ชั้น 3 : ห้องผลิตเอกสาร(โรเนียว) , ห้องเรียนคหกรรม , ห้อง Lab วิทย 1-3 ชั้น 4 : ห้องน้ำครูชาย-ครูหญิง , ห้องเรียนคีย์บอร์ด , ห้องเอนกประสงค์1-3 ชั้น 5 : ห้องเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพ , ห้องอภิบาลหอประชุม St.Louis Mary , ห้องควบคุม
7. อาคารหิรัญสมโภช	2	27	ชั้น 1 : ห้องทานอาหาร MEP, ห้องน้ำครู , ห้องเรียนคีย์บอร์ด , ห้องเรียน ipad , ห้อง Music , ห้องน้ำนักเรียนชาย-หญิง , ห้องเรียนนาฏศิลป์ , ห้องเนิร์สเซอร์ี่ 1,2,3 , ห้องพยาบาล , ห้องเก็บพัสดุ , ห้องอาหาร MLP , ลานปฏิบัติกิจกรรม ชั้น 2 : ห้องหัวหน้างาน , ห้องเรียน MLP2/1 , MLP 2/2 , MLP2/3 , ห้องเรียนโยคะ , ห้องเรียน MEP3-2 , ห้องนํ้านักเรียน , Staff Room, ห้องเรียน MLP1/1 , MLP1/2 , MLP1/3 , Meeting Room , ห้องเก็บอุปกรณ์ , ห้องน้ำครู
8. อาคารต่อเติมหิรัญสมโภช	2	13	ชั้น 1 : ห้องเจ้าหน้าที่ปฐมวัย , ห้องเตรียมความพร้อม , ห้องหัวหน้าฝ่ายปฐมวัย , ห้องเรียน MEP1-1 , MEP1-2 , MEP2-1, MEP2-2 , MEP3-1 , ชั้น 2 : ห้องเรียน MLP3/1 , MLP3/2 , MLP3/3 , ห้อง Multiple Intelligence , ห้องสื่อ , ลานเอนกประสงค์
9. อาคารเรยีนา เซลี	6	55	ชั้น 1 : ห้องพักครูหัวหน้าระดับชั้น ม.4-6 , ห้องปฏิบัติการดนตรี 1-10 ชั้น 2 : ห้องธุรการ , ห้องการเงิน , ห้องทะเบียน , ห้องพยาบาล , ห้องเก็บเอกสารฝ่ายธุรการ-การเงิน , ห้องน้ำชาย-หญิง , ห้องรับรอง , ห้องประชุม St.Joseph , ห้องควบคุม ชั้น 3 : ห้องศูนย์ภาษา , ห้องเรียน ม.4/1 , 4/2 , 4/3 , 4/4 , 4/5 , 4/6 , 4/7 , ห้องพักครู ม.4 ชั้น 4 : ห้องแนะแนว , ห้องเรียน ม.5/1 , 5/2 , 5/3 , 5/4 , 5/5 , 5/6 , 5/7 , ห้องพักครู ม.5 ชั้น 5 : ห้องสภานักเรียน , ห้องเรียน ม.6/1 , 6/2 , 6/3 , 6/4 , 6/5 , 6/6 , 6/7 , ห้องพักครู ม.6

อาคาร	จำนวนชั้น	จำนวนห้อง	ภายในประกอบด้วยห้อง
อาคารเรยีนา เซลี (ต่อ)			ชั้น 6 : ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ , ห้องปฏิบัติการเคมี , ห้องปฏิบัติการชีวฯ , ห้องเรียนคหกรรม , ห้อง คอมพิวเตอร์(imac) , ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (PC) , ห้องเรียน ม.4/7(ศิลปะ) , ห้องเรียนพุทธ ศาสนา
10. อาคารสิรินธร	4	32	ชั้น 1 : โรงอาหาร , ห้องมินิมาร์ท , ห้องประกอบอาหาร1- 10 , ห้องเบเกอรี่ ชั้น M : ห้องน้ำครูชาย-ครูหญิง , ห้องอาหารครู , ห้องฝ่าย บริหารทั่วไป ชั้น 2 : ห้องเกียรติยศ , ห้องสมุด ชั้น 3 : ห้อง IT-Genius , ห้องงานศูนย์เทคโนโลยีฯ , ห้อง Server , ห้องเรียน ipad , ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ม.ต้น , ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ประถมฯ , ห้องประชุม , ห้องนํ้านักเรียนชาย- นักเรียนหญิง ชั้น 4 : ห้องรับรอง , หอประชุมอาเวมารีอา , ห้องควบคุม , ห้องนํ้าชาย-หญิง
11. อาคารสระว่ายน้ำ	2	7	ชั้น 1 : ห้องดุริยางค์, มินิมาร์ท , ห้องนํ้านักเรียนชาย-หญิง , ห้องแต่งตัวนักเรียนชาย-หญิง , สนามฟุตบอล ชั้น 2 : สระว่ายน้ำ , ห้องพักครูว่ายน้ำ
12. ศาลารุ่น 5	1	1	มินิมาร์ท
13. ยิมเนเซียมซีเมออน	3	10	ชั้น 1 : ห้องควบคุม , เวที , สนามบาส , สนามวอลเลย์บอล, ห้องนํ้าชาย-หญิง , ห้องอาหารนักกีฬาข้างเผือก, ห้อง อาบน้ำ , ห้องพักผ่อน ชั้น 2 : ห้องแต่งตัว, ห้อง Study , ห้องนํ้า ชั้น 3 : ห้องนอนนักกีฬาข้างเผือก
14. หอพักชาย	4		ชั้น 1 : ห้องอาหาร , ห้องสำนักงาน , ห้อง Fitness , ห้อง อาบน้ำรวม ชั้น 2 : ห้องแต่งตัว , ห้อง Study ประถม-ม.ต้น , ห้องนอน ครู , ห้องนํ้าครู ชั้น 3 : ห้อง Study ม.ปลาย , ห้องนอน ม.ต้น , ห้องนอน ครู , ห้องนํ้าครู ชั้น 4 : ห้องนอน ม.ปลาย , ห้องนอนครู , ห้องนํ้า
15. หอพักหญิง	2	13	ชั้น 1 : ห้องสำนักงาน , ห้องคอมพิวเตอร์ , ห้อง study ประถม-ม.ต้น , ห้อง Study ม.ปลาย , ห้องอาบน้ำ , ห้องอาหาร

อาคาร	จำนวนชั้น	จำนวนห้อง	ภายในประกอบด้วยห้อง
หอพักหญิง (ต่อ)			ชั้น 2 : ห้องนอนครู 1-3 , ห้องนอนนักเรียน ม.ปลาย , ห้องนอนนักเรียนประถม-ม.ต้น , ห้องเสื้อผ้านักเรียน ม.ปลาย, ห้องเสื้อผ้านักเรียนประถม-ม.ต้น
16. อาคารศูนย์นันทนาการ	2	17	ชั้น 1 : ห้องคลังสินค้า , ห้องดนตรีสากล , ห้องดนตรีไทย, ห้องศิลปะ , มินิมาร์ท , ห้องเอนกประสงค์ , ห้องรับรองแขก1-2 , ห้องประกอบอาหาร , ห้องพักครูจีน , ห้องน่านักเรียนชาย-นักเรียนหญิง ชั้น 2 : ห้องพัสดุงานอาคารสถานที่ , ห้องเรียนนาฏศิลป์ , ห้องเก็บของ1-2, ห้องซักรีด
17. ห้องน้ำ(โดม)	1	2	ชั้น 1 : ห้องน่านักเรียนชาย , ห้องน่านักเรียนหญิง
18. ห้องน้ำ(หลังอาคารอาแลงวงกาแวร์)	1	2	ชั้น 1 : ห้องน่านักเรียนชาย , ห้องน่านักเรียนหญิง
19. โรงงาน	1		ลานซ่อมแซมอุปกรณ์
20. โรงครัว	1	3	ห้องประกอบอาหารนักเรียนประจำ , ห้องประกอบอาหารนักเรียนไป-กลับ , ห้องคลังสินค้า Stationery
21. บ้านพักภรรดา	2	13	ชั้น 1 : ห้องรับแขก , ห้องพักรดา 1-2 , ห้องอาหาร , ห้องเก็บของ, วัตน้อย , ห้องน้ำ ชั้น 2 : ห้องพักรดา 3-7, ห้อง TV
22. อาคารแบดมินตัน	1		คอร์ตแบดมินตัน 1-2

ที่มา: งานอาคารสถานที่

ตารางที่ 141 แสดงแหล่งการเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการ) ภายในโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้	ระดับที่ใช้	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี
ห้องคีบอร์ด (อาคารหิรัญสมโภช)	ปฐมวัย	600
ห้อง Music (อาคารหิรัญสมโภช)	ปฐมวัย	600
ห้อง ipad (อาคารหิรัญสมโภช)	ปฐมวัย	600
ห้องโยคะ (อาคารหิรัญสมโภช)	ปฐมวัย	600
ห้องนาฏศิลป์ (อาคารหิรัญสมโภช)	ปฐมวัย	600
ห้อง Multiple Intelligence (อาคารหิรัญสมโภช)	ปฐมวัย	600
ห้องคีบอร์ด EP (อาคารต่อเติม อาแลงวงกาแวร์)	EPP1-6 , EPS1-3	360
ห้อง ipad EP (อาคารต่อเติม อาแลงวงกาแวร์)	EPP1-6 , EPS1-3	360
ห้องคอมพิวเตอร์ EP (อาคารต่อเติม อาแลงวงกาแวร์)	EPP1-6 , EPS1-3	720
ห้อง Science Lab (อาคารอาแลงวงกาแวร์)	EPP1-6 , EPS1-3	720
ห้องคอมพิวเตอร์1 (อาคารสิรินธร)	ประถมศึกษา	1440

แหล่งการเรียนรู้	ระดับที่ใช้	จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปี
ห้องคอมพิวเตอร์2 (อาคารสิรินธร)	มัธยมศึกษาตอนต้น	1200
ห้อง ipad (อาคารสิรินธร)	มัธยมศึกษาตอนต้น	640
ห้องสมุด (อาคารสิรินธร)	ทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา
ห้อง IT-Genius (อาคารสิรินธร)	ทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 (อาคารสัพพัญญู)	ประถมศึกษา	760
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 (อาคารสัพพัญญู)	มัธยมศึกษาตอนต้น	760
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3 (อาคารสัพพัญญู)	มัธยมศึกษาตอนต้น	760
ห้องเรียนคหกรรม (อาคารสัพพัญญู)	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น-ep	640
ห้องประชาสัมพันธ์ (อาคารอัสสัมชัญ)	สถานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	420
ห้องดนตรีไทย (ศูนย์นันทนาการ)	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	113
ห้องดนตรีสากล (ศูนย์นันทนาการ)	ทุกระดับชั้น	113
ห้องนาฏศิลป์ (ศูนย์นันทนาการ)	ทุกระดับชั้น	113
ห้องดนตรีสากล1-10 (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	113
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1800
ห้องปฏิบัติการเคมี (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1800
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1800
ห้องคหกรรม (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	880
ห้องคอมพิวเตอร์ (imac) (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษา	1680
ห้องคอมพิวเตอร์ (PC) (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษา	1680
ห้องศิลปะ (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	880
ห้องพุทธศาสนา (อาคารเรยีนา เซลี)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	880

ที่มา: งานอาคารสถานที่

ตารางที่ 142 แสดงพื้นที่ปฏิบัติการ

พื้นที่ปฏิบัติการ	จำนวนครั้ง ต่อปี	พื้นที่ปฏิบัติการ	จำนวนครั้ง ต่อปี
ลานเอนกประสงค์ (หน้าอาคารเรยีนา)	ตลอดปีการศึกษา	ลานเอนกประสงค์ ชั้น M อาคารสิรินธร	ตลอดปีการศึกษา
ห้องประชุม St.Joseph ชั้น2 อาคารเรยีนา	120	ห้องสมุด ชั้น 2 อาคารสิรินธร (ให้บริการทุกวันทำการปกติ)	218 (วัน)
สนามฟุตบอล (อาคารสระว่ายน้ำ)	ตลอดปีการศึกษา		
สระว่ายน้ำ (ชั้น 2)	960		
สระว่ายน้ำระดับปฐมวัย(เล็ก)	200	ลานนันทนาการชั้น 3 อาคารสิรินธร (นันทนาการ Open House และการ เรียน ipad ม.1-3)	601
สระว่ายน้ำระดับปฐมวัย(กลาง)	400		
สนามฟุตบอลหญ้าเทียม (ปฐมวัย)	ตลอดปีการศึกษา	ห้องรับรอง ชั้น 4 อาคารสิรินธร	150
ลานเอนกประสงค์หน้าอาคารหิรัญสมโภช	ตลอดปีการศึกษา	หอประชุมอาเวมารีอา	150
ลานเอนกประสงค์ชั้น 1 อาคารหิรัญสมโภช	ตลอดปีการศึกษา	สนามบาส 1 หน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา

พื้นที่ปฏิบัติการ	จำนวนครั้ง ต่อปี	พื้นที่ปฏิบัติการ	จำนวนครั้ง ต่อปี
ลานชั้น 1 อาคารอาแลง ว่างกาแวร์	ตลอดปีการศึกษา	เวทีศัยภาพอาคารคาเบรียล	ตลอดปีการศึกษา
สนามบาส 2 หน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	สนามฟุตบอลหญ้าเทียม	ตลอดปีการศึกษา
ลานเอนกประสงค์ชั้น 2 อาคารหิรัญสมโภช	ตลอดปีการศึกษา	(สวนหน้าบ้านพักภรรยา)	ตลอดปีการศึกษา
เวทีศัยภาพอาคารอัสสัมชัญ	ตลอดปีการศึกษา	ยิมเนเซียม	ตลอดปีการศึกษา
ม้าหินอ่อนหน้าห้องน้ำอาคารอัสสัมชัญ	ตลอดปีการศึกษา	สนามวอลเลย์บอล(ยิมเนเซียม)	ตลอดปีการศึกษา
ลานหน้าห้องประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	สนามบาสฯ (ยิมเนเซียม)	ตลอดปีการศึกษา
สวนแม่พระ	ตลอดปีการศึกษา	คอร์ตแบดมินตัน 1	ตลอดปีการศึกษา
ศาลารุ่น 5	ตลอดปีการศึกษา	คอร์ตแบดมินตัน 2	ตลอดปีการศึกษา
เวทีศัยภาพอาคารมงฟอร์ต	ตลอดปีการศึกษา	สนามฟุตบอล (หน้าหอพักชาย)	ตลอดปีการศึกษา
ลานหน้านักบุญหลุยส์	ตลอดปีการศึกษา	สนามตะกร้อ (หน้าหอพักชาย)	ตลอดปีการศึกษา
ห้องประชุม De Monfort อาคารสัพพัญญู	220	สนามฟุตบอลฟอนซีกา+ลู่วิ่ง	ตลอดปีการศึกษา
ห้องประชุม St.Louis Mary อาคาร สัพพัญญู	32	สนามเปตอง	ตลอดปีการศึกษา
		สวนสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา
ลานเอนกประสงค์หน้าอาคารสิรินธร	ตลอดปีการศึกษา	โรงอาหาร ชั้น 1 อาคารสิรินธร	ตลอดปีการศึกษา

ที่มา : งานอาคารสถานที่

4.2.4.2 แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 143 แสดงแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้	ระดับที่ใช้	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี
ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ปฐมวัยปีที่ 1-3	1
เทศบาลนครนครราชสีมา	ปฐมวัยปีที่ 1-3	3
TK SQUARE KORAT	ปฐมวัยปีที่ 1-3	3
สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	ปฐมวัยปีที่ 1-3	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ปฐมวัยปีที่ 1-3	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	1
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	ปฐมวัยปีที่ 1-3	3
โรงพยาบาลเซนต์แมรีโคราช	ปฐมวัยปีที่ 1-3	3
โรงพยาบาลกรุงเทพราชสีมา	ปฐมวัยปีที่ 1-3	3
ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 9 นครราชสีมา	ปฐมวัยปีที่ 1-3	2
สาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา	ปฐมวัยปีที่ 1-3	2
วัดต่างๆ	ปฐมวัยปีที่ 1-3	1
วัดศาลาลอย	ปฐมวัยปีที่ 1-3	3

แหล่งการเรียนรู้	ระดับที่ใช้	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี
สวนสัตว์นครราชสีมา	ปฐมวัยปีที่ 1-3 ประถมศึกษาปีที่ 1	1 1
โรงเรียนสอนขับรถสตาร์ท	ปฐมวัยปีที่ 1-3	1
LITTLE KIDS KORAT	ปฐมวัยปีที่ 1-3	1
สโมสรนครราชสีมา QmieC VC	ปฐมวัยปีที่ 1-3	1
ศูนย์การค้า เทอร์มินอล 21 โคราช	ปฐมวัยปีที่ 1-3	2
ศูนย์การค้า เซนทรัล โคราช	ปฐมวัยปีที่ 1-3	1
ศูนย์การค้า เดอะมอลล์ โคราช	ปฐมวัยปีที่ 1-3	1
หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติฯ 7 รอบ ม.เทคโนโลยีสุรนารี	ประถมศึกษาปีที่ 2	1
อุทยานการเรียนรู้สิรินธร ม.เทคโนโลยีสุรนารี	ประถมศึกษาปีที่ 3	1
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครราชสีมา อ.สีคิ้ว	ประถมศึกษาปีที่ 4	1
ศูนย์การเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผาบ้านด่านเกวียน	ประถมศึกษาปีที่ 5	1
ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ลำตะคอง อ.สีคิ้ว	ประถมศึกษาปีที่ 6	1
ฟาร์มโคนมไทย-เดนมาร์ค อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี	มัธยมศึกษาปีที่ 1	1
จิมทอมป์สัน ฟาร์ม อ.ปักธงชัย	มัธยมศึกษาปีที่ 2-3	1
ค่ายลูกเสือ พี.เอส.แคมป์ อ.ครบุรี	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 EP	1
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	มัธยมศึกษาปีที่ 6	1
รวม 28 แห่ง		46 ครั้ง

ที่มา: อธิการฝ่ายฯ

4.2.4.3 แหล่งความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้ความรู้ครู นักเรียน และพนักงาน

ตารางที่ 144 แสดงรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่มาให้ความรู้ครู นักเรียน และพนักงาน

วัน เดือน ปี	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่งหน้าที่	หลักสูตร / เรื่อง
9 พ.ค.65	อ.จรรยารักษ์ โพธิ์ทองงาม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เทศบาล นม.	ให้ความรู้กับครูปฐมวัย ในหัวข้อ “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสบการณ์เด็กปฐมวัย”
13 พ.ค.65	คุณชินาพัฒน์ พิมพ์ศรีแก้ว	ผู้จัดการทั่วไปปฏิบัติการ The Mall นครราชสีมา	ให้ความรู้แก่พนักงาน ในหัวข้อ “Service Mind”
13 พ.ค.65	คุณสุริยา จันทสุวรรณ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 5 นครราชสีมา	ให้ความรู้แก่พนักงาน ในหัวข้อ “ความปลอดภัยในการทำงาน”

วัน เดือน ปี	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่งหน้าที่	หลักสูตร / เรื่อง
19 ก.ค.65	คุณลักขณาพรรณ โตเพชรศิริ พงษ์	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/4	การล้างมือ 7 ขั้นตอน
20 ก.ค.65	คุณรัศมี ทิพย์อักษร	ผู้ปกครองเตรียมอนุบาล2	เล่นิทานประกอบรูปภาพ
20 ก.ค.65	คุณมาเรีย ลูรัก ซาบาโล	ผู้ปกครองเตรียมอนุบาล3	ตัวเลขแปลงร่าง
20 ก.ค.65	คุณชลธิดา วันจะโปะ	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/2	การดูแลตนเองในสถานการณ์โควิด
20 ก.ค.65	คุณศรีวรรณ พวงมาลัย	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/3	ประวัติคุยนยาโม
21 ก.ค.65	คุณมัญชุพร ตาเกิด	ผู้ปกครองเตรียมอนุบาล1	Cooking Iced Pink Milk
21 ก.ค.65	คุณกมลวรรณ สืบแทน	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/5	ศิลปะประดิษฐ์หนอน
21 ก.ค.65	คุณอรพรรณ งามกระจาย	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/1	แซนวิชแสนอร่อย
23 ก.ค.65	ดร.องอาจ วิชัยสุชาติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	การจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21
26 ก.ค.65	คุณศศิธร สังข์งาม	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/2	ผลไม้โยเกิร์ต
1 ส.ค.65	คุณสุทธาทิพย์ กลอนดอน	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/1	Pop Up วันแม่
1 ส.ค.65	คุณพิมพ์กานต์ รัตนวิชัย	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/3	ผัดหมี่โคราช
2 ส.ค.65	คุณศิริกัญญา ทุมลา	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/4	เค้กชีสพาย
3 ส.ค.65	คุณวิไลพร ทวยจัด	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/4	ร้อยกำไลข้อมือ แหวน สาย คล้องแมส
3 ส.ค.65	คุณลักขณา ขว้างสาหัส	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/2	เรียนรู้ชื่อขนมไทยชนิดต่างๆ
3 ส.ค.65	คุณรัตนาวดี ยติกร	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/5	แต่งหน้าขนมคัพเค้ก
4 ส.ค.65	คุณนุชนารถ ฟองสันเทียะ	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/5	การรักษาสุขภาพปากและฟัน
5 ส.ค.65	คุณสรณจิต เจริญสุข	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/3	พื้นฐานการเล่นวอลเลย์บอล
21 ส.ค. 65	ดร. สัจจะพร วิริยะจรรยา	ศึกษานิเทศก์ ศรจ.นม.	Executive Function
21 ส.ค. 65	ดร. ปัญดา กิตติบุตร	ศึกษานิเทศก์ ศรจ.นม.	Executive Function
3 ก.ย. 65	ภญ.พิรพรรณ สรรณะเมธาวงศ์	Sales training manager	Teacher as Coach
3 ก.ย.65	ดร.นาฏฤดี จิตรรังสรรค์		พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของครู เพื่อส่งเสริม สมรรถนะในรายวิชาต่าง ๆ
10 ก.ย.65	อาจารย์สุภาวดี วิสุวรรณ	อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นครราชสีมา

วัน เดือน ปี	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่งหน้าที่	หลักสูตร / เรื่อง
10 ก.ย.65	คุณธมน วัชรเมธาทพงษ์	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	ให้ความรู้พนักงานโภชนาการ ในหัวข้อ “การสุขาภิบาลอาหาร สำหรับผู้สัมผัสอาหาร”
10 ก.ย.65	คุณสุริยา จันทสุวรรณ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 5 นครราชสีมา	ให้ความรู้แก่พนักงานอาคาร สถานที่ ในหัวข้อ “ความรู้ พื้นฐานในการทำงานเกี่ยวกับ ไฟฟ้า”
8 ต.ค.65	ผศ.ดร.เจษฎา ตัณฑนุช	หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์กับ การเรียนรู้ในยุค New Normal
8 พ.ย.65	อ.นรพนธ์ บุญเคลือบ	ติวเตอร์	ให้ความรู้กับนักเรียนชั้น ป.6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการ สอบ TGAT
8-9 พ.ย. 65	คุณสุภาพร ศาลาน้อย	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/1	การประดิษฐ์กระทง
10 พ.ย.65	อ.นันทกร เพ็งพاجر	ติวเตอร์	ติวเข้มวิชาคณิตศาสตร์ ให้กับ นักเรียนชั้น ป.6
19 พ.ย.65	ผศ.ดร.สัจธรรม พรทวีกุล		พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
27 พ.ย.65	1. ดร.รัชนิกร ชลไชยะ 2. นายณัฐนันท์ ทรงสุวรรณ	1. อาจารย์ประจำภาควิชา คณิตศาสตร์ 2. นักศึกษาหลักสูตรปรัชญา ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	การจัดการเรียนการสอนแบบ CO 5 STEPs และเทคนิคการ สอนวิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรม Interactive กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
19 พ.ย.65	ดร.กัลยาณี กฤตโตปการกิจ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา ภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Implementing Multimedia to teach Chinese
10 ม.ค. 66	คุณจิตรา นุช พันธุ์กิ่ง	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/5	ประดิษฐ์กรอบรูปจากงาน กระดาษ

วัน เดือน ปี	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่งหน้าที่	หลักสูตร / เรื่อง
13 ม.ค 66	คุณสิริพร แจ่มจิตร	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/3	สลดโศกแสนอร่อย
13 ม.ค 66	คุณสุภรพรรณ ทานธรรม	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/3	สลดโศกแสนอร่อย
17 ม.ค 66	คุณพิชาพัทธ์ ศรีสวัสดิ์	ผู้ปกครองเตรียมอนุบาล1	แสนดีวิชแสนอร่อย
17 ม.ค 66	คุณบุปผาคำ ทิพย์คุณอก	ผู้ปกครองเตรียมอนุบาล2	เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีน
17 ม.ค 66	คุณอมรรัตน์ มงคลครุฑ	ผู้ปกครองเตรียมอนุบาล3	การปลูกต้นไม้
17 ม.ค 66	คุณอมรรัตน์ ต่อมสูงเนิน	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/1	ผัดหมี่โคราช ส้มตำ
17 ม.ค 66	คุณมัญชุพร เปี่ยมศิลป์	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/2	คุณย่าโม
17 ม.ค.66	อ.ณัฐพล แซงโง้ว	ติวเตอร์	ติวเข้ม วิชาฟิสิกส์ นักเรียนชั้น ม.6
18 ม.ค 66	คุณเมธริน มีเค้า	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/5	การทำไข่เค็ม
18 ม.ค 66	คุณกนกวรรณ เหลืองผดุงวงศ์	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/2	ผัดหมี่โคราช
18 ม.ค.66	อ.รุ่งทิวา อรุณฉาย	ติวเตอร์	ติวเข้มวิชาเคมี ให้กับนักเรียน ชั้น ม.6
19 ม.ค.66	อ.ชานนท์ พันธพา	ติวเตอร์	ติวเข้มวิชาชีววิทยา ให้กับ นักเรียนชั้น ม.6
19 ม.ค 66	คุณชญาดา พงษ์เพทาย	ผู้ปกครองปฐมวัย 1/4	การทำบุหงาดอกไม้แห้ง
19 ม.ค.66	คุณพันธุ์ทิพย์ งามอภัย	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/3	คำขวัญเมืองโคราช
19 ม.ค 66	คุณมนัสนันท์ ราชวัตร	ผู้ปกครองปฐมวัย 2/4	ขนมป็องกรอบ
19 ม.ค 66	คุณอัญญิการ์ตัน สายโสภะ	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/1	การดูแลสุขอนามัยที่ดี
19 ม.ค 66	คุณปิ่นต์ณัฐ พลุกษาเกษมสุข	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/2	มารยาทไทย
19 ม.ค 66	นายวีรพันธ์ ปลื้มสุนทร	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/5	สาธิตการเอาตัวรอดเมื่อติดในรถ
20 ม.ค.66	อ.จุฑามาศ พ่วงจินดา	ติวเตอร์	ติวเข้มวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (เคมี) ให้กับนักเรียนชั้น ม.6
23 ม.ค.66	อ.อานนท์ พันธพา	ติวเตอร์	ติวเข้มวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ชีววิทยา) ให้กับนักเรียนชั้น ม.6
24 ม.ค.66	อ.เกรียงไกรพัชญ์ ศรีรักษา	ติวเตอร์	ติวเข้มวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฟิสิกส์) ให้กับนักเรียนชั้น ม.6
24 ม.ค 66	คุณสุนิสา บุตรราช	ผู้ปกครองปฐมวัย 3/4	การบวกและการลบ
30 ม.ค.66	อ.เกียรตินันท์ วีระวัฒนะกุล	ติวเตอร์	ให้ความรู้วิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้น ม.4-5
31 ม.ค.66	นายปิยณัฐ สิทธิโสธา	ติวเตอร์	ให้ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) นักเรียนชั้น ม.4-5
1 ก.พ.66	นายเกรียงศักดิ์ ไกรโรจน์	ติวเตอร์	ให้ความรู้วิชาภาษาไทย นักเรียนชั้น ม.4-5

วัน เดือน ปี	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่งหน้าที่	หลักสูตร / เรื่อง
2 ก.พ.66	นายศศิธรพงศ์ บุญคง	ติวเตอร์	ให้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้น ม.4-5
7 ก.พ.66	อ.สรวิศ แก้วมทิทธิ	ติวเตอร์	ติวเข้มวิชาภาษาอังกฤษ ให้กับ นักเรียน ป.6 (เช้า) และ ม.3 (บ่าย)
8 ก.พ.66	อ.หทัยปัญญานนท์ อังกรวราปิยทัช	ติวเตอร์	ติวเข้มวิชาภาษาไทยให้กับ นักเรียน ป.6 (เช้า) และ ม.3 (บ่าย)
8-10 ก.พ.66	คุณเสาวลักษณ์ สวัสดิ์มงคลกุล	เจ้าหน้าที่ ศูนย์บริการข้อมูล นักท่องเที่ยว	แหล่งเรียนรู้โคราช
8-10 ก.พ.66	คุณวันวิสาข์ เจริญจะบก	นักผู้ช่วยพัฒนาการท่องเที่ยว	แหล่งเรียนรู้โคราช
9 ก.พ.66	อ.กฤษฎี อ่อนไหว	ติวเตอร์	ติวเข้มวิชาวิทยาศาสตร์ ให้กับ นักเรียน ป.6 (เช้า) และ ม.3 (บ่าย)
10 ก.พ.66	อ.จุฑามาศ พ่วงจินดา	ติวเตอร์	ติวเข้มวิชาคณิตศาสตร์ ให้กับ นักเรียน ป.6 (เช้า) และ ม.3 (บ่าย)
13 ก.พ.66	นายศศิธรพงศ์ บุญคง	ติวเตอร์	ให้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้น ม.4-5
14 ก.พ.66	นายปิยณัฐ สิทธิโสธา	ติวเตอร์	ให้ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ (เคมี) นักเรียนชั้น ม.4-5
15 ก.พ.66	นายเกรียงศักดิ์ ไกรโรจน์	ติวเตอร์	ให้ความรู้วิชาภาษาไทย นักเรียนชั้น ม.4-5
16 ก.พ.66	อ.เกียรตินันท์ วีระวัฒนะกุล	ติวเตอร์	ให้ความรู้วิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้น ม.4-5
17 ก.พ.66	ดร.ชัยวุฒิ สินธุวงศานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.นม.เขต 1	ให้ความรู้กับครูปฐมวัย ในหัวข้อ “การใช้สื่อนวัตกรรมในการ สอน”

ที่มา : รุทธการฝ่ายฯ

4.2.5 การใช้เทคโนโลยีแต่ละประเภท

ตารางที่ 145 แสดงการใช้คอมพิวเตอร์/tablet ประเภทต่างๆ

การใช้งานคอมพิวเตอร์	จำนวน(เครื่อง)
เพื่อการบริหาร	13
เพื่อการเรียนการสอน (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์) - ระดับปฐมวัย 30 - ระดับประถมศึกษา 50 - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 50 - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (PC) 50 - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (imac) 48 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 English Program 30	
เพื่อการเรียนการสอน (ห้องปฏิบัติการ ipad) - ระดับปฐมวัย 30 - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 30 - มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 English Program 30	
เพื่อการปฏิบัติงานสำนักงาน - สำนักผู้อำนวยการ 8 - สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป 9 - สำนักงานฝ่ายธุรการ-การเงิน 18 - สำนักงานฝ่ายวิชาการ 23 - สำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน 14 - สำนักงานฝ่ายปฐมวัย 7 - สำนักงานแผนก English Program 5	
เพื่อใช้เป็นสื่อการสอน (Online ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ)	90
โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนแบบ Hybrid - TV 88 - Projector 22	
การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ห้องสมุด)	20
อุปกรณ์อื่น ๆ - เครื่องพิมพ์ Laser 10 - เครื่องพิมพ์ Ink-Jet 25 - เครื่องพิมพ์ Dot Matrix 3 - Scanner 1 - เครื่องถ่ายเอกสาร 5	
รวม	

ที่มา : งานศูนย์เทคโนโลยี

4.3 ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวก

4.3.1 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ

ตารางที่ 146 แสดงสัดส่วนงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ

ระดับการศึกษา	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
ปฐมวัย	1,978,380.00	20.00
ประถมศึกษา	2,700,600.00	27.30
มัธยมศึกษา	4,318,200.00	43.70
English Program	891,280.00	9.00
รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพทั้งโรงเรียน	9,888,460.00	100.00

ที่มา : งานการเงินบัญชีและงบประมาณ

4.3.2 งบประมาณการศึกษาต่อคนต่อปี

ตารางที่ 147 แสดงงบประมาณการศึกษาต่อคนต่อปีแต่ละระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนงบประมาณ (บาท)	งบประมาณการศึกษา เฉลี่ยต่อคนต่อปี(บาท)
ปฐมวัย	387	1,978,380.00	5,112.09
ประถมศึกษา	686	2,700,600.00	3,936.73
มัธยมศึกษา	1,397	4,318,200.00	3,091.05
English Program	208	891,280.00	4,285.00
รวมทั้งสิ้น	2,678	9,888,460.00	3,692.48

ที่มา : งานการเงินบัญชีและงบประมาณ

4.3.3 การบริหารงบประมาณ

ตารางที่ 148 แสดงงบประมาณรายรับ รายจ่ายประจำปี

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
รายรับ	
1. ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพ	9,888,460.00
2. เงินอุดหนุนรัฐบาล	37,941,102.00
3. รายได้ค่าบริการอื่น ๆ	141,751,987.00
รวมรายรับ	189,581,549.00
รายจ่าย	
1. เงินเดือนบุคลากร	83,400,299.00
2. ค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	5,881,925.00
3. ค่าใช้จ่ายจำหน่ายสินค้า/อื่นๆ	32,599,960.00
4. ค่าใช้จ่ายหอพักนักเรียนประจำ	5,113,673.00

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
5. ทุนการศึกษา	1,956,639.00
6. ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค/ภาษี	9,367,300.00
7. ค่าใช้จ่ายฉุกเฉิน/ปรับปรุงอาคาร	6,355,000.00
8. ค่าใช้จ่ายแผนก/ฝ่าย	26,369,000.00
รวมรายจ่าย	171,043,796.00

ที่มา : งานการเงินบัญชีและงบประมาณ

4.3.4 การใช้งบประมาณ

ตารางที่ 149 แสดงการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	งบประมาณ(บาท)
1. สำนักผู้อำนวยการ	8,654,323.00
2. ฝ่ายธุรการ-การเงิน	1,260,108.00
3. ฝ่ายวิชาการ	9,655,673.00
4. ฝ่ายกิจการนักเรียน	1,891,588.00
5. ฝ่ายบริหารทั่วไป	3,620,417.00
6. ฝ่ายปฐมวัย	1,286,891.00
รวม	26,369,000.00

ที่มา : งานการเงินบัญชีและงบประมาณ

4.4 การพัฒนาวิชาชีพ

4.4.1 วิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 150 แสดงจำนวนผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนาการเรียนรู้

ลำดับ	แผนก	จำนวนครู	ประเภทงานวิจัย				รวม	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้	คิดเป็นร้อยละ
			เชิงปฏิบัติการ	คิดเป็นร้อยละ	เชิงสำรวจ	คิดเป็นร้อยละ			
1	ผู้บริหาร	11	-	-	11	6.67	11	11	6.67
2	ปฐมวัย	34	33	20.00	-	-	33	33	20.00
3	ประถมศึกษา	28	28	16.97	-	-	28	28	16.97
4	มัธยมศึกษา	50	50	30.30	-	-	50	50	30.30
5	English Program	8	7	4.24	-	-	7	7	4.24
6	บุคลากรทางการศึกษา	34	-	-	34	20.61	34	34	20.61
รวม		165	118	71.52	45	27.27	163	163	98.79

ที่มา : งานวิจัยและพัฒนา

จากตารางที่ 150 พบว่า ครูทำงานวิจัยทั้งหมด 163 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 98.79 และมีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน 118 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 71.52 และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาระบบงาน จำนวน 45 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 27.27

4.4.2 การพัฒนาบุคลากร

4.4.2.1 การอบรมภายใน

ตารางที่ 151 แสดงรายการอบรมภายในของบุคลากร

ที่	วัน เดือน ปี	หลักสูตรอบรม	จำนวนครู เข้าอบรม (คน)	จำนวน ชั่วโมง อบรม
1.	9 พ.ค. 65	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสบการณ์เด็กปฐมวัย	34	6
2.	9 พ.ค. 65	Active Learning & Measurement & Evaluation	22	6
3.	9 พ.ค. 65	ภาระงาน แผนงาน โครงการ & SWIS	49	6
4.	9 พ.ค. 65	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learningเพื่อเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้เชิง สมรรถนะ	180	6
5.	23 ก.ค. 65	การพัฒนาศักยภาพครูทางด้านการจัดการเรียนรู้Active Learning ที่ สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	180	6
6.	6 ส.ค. 65	เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21	180	6
7.	20 ส.ค. 65	บุคลิกภาพและการบริการด้วยใจ (Personality and Service Mind) และการเขียนแผนงาน/โครงการ PDCA 9 ขั้นตอน	35	6
8.	21 ส.ค. 65	การฝึกทักษะสมอง Executive Function พัฒนาเด็กให้เติบโตได้อย่างมี คุณภาพ	35	6
9.	27 ส.ค. 65	How to write a lesson plan effectively	32	6
10.	3 ก.ย. 65	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เพื่อส่งเสริม สมรรถนะในรายวิชาต่าง ๆ ของผู้เรียนในยุคดิจิทัล	180	6
11.	10 ก.ย. 65	เศรษฐศาสตร์ การลงทุนและการเป็นผู้ประกอบการ	10	6
12.	6-7 ต.ค. 65	การอบรมโปรแกรมประยุกต์ของ Adobe Systems	10	12
13.	8 ต.ค. 65	Technology Enhanced Language Teaching and Learning	10	6
14.	8 ต.ค. 65	การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์กับการเรียนในยุค New Normal	12	6
15.	8 ต.ค. 65	เทคนิคและแนวการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	8	6
16.	6 พ.ย. 65	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ	6	6
17.	9 พ.ย. 65	พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	9	6
18.	19 พ.ย. 65	Implementing Multimedia to Teach Chinese	5	6

ที่	วัน เดือน ปี	หลักสูตรอบรม	จำนวนครู เข้าอบรม (คน)	จำนวน ชั่วโมง อบรม
19.	27 พ.ย. 65	การจัดการเรียนการสอนแบบ CO 5 STEPS และเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรม Interactive	14	6
รวม			1,011	120

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 151 พบว่า โรงเรียนได้จัดบุคลากรเข้ารับการอบรมภายในตลอดปีการศึกษาทั้งสิ้น 19 ครั้ง รวมทั้งสิ้นจำนวน 120 ชั่วโมง

4.4.3.2 การอบรมภายนอก

ตารางที่ 152 แสดงรายการอบรมภายนอกของบุคลากร

ที่	วัน เดือน ปี	หลักสูตรการอบรม	จำนวนครู เข้าอบรม (คน)	จำนวน ชั่วโมง อบรม
1	11-ธ.ค.-22 มิ.ย.-65	อบรมผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมการอบรมเพื่อนำกิจกรรมลูกเสือ Laudoto Si ปีการศึกษา 2565	19	66
2	17-19 มิ.ย.-65	หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรองและสามัญชั้นความรู้ทั่วไปและชั้น ความรู้เบื้องต้น	2	18
3	21-มิ.ย.-65	อบรมเชิงปฏิบัติการ การเฝ้าระวังป้องกันและการสอบสวนโรค ป้องกันโรคหน้าด้วยยุ่งลาย	2	6
4	20-22ก.ค.65	อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนความรู้เรื่องมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ	4	12
5	17-ส.ค.-65	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการโรงอาหารสะอาดปลอดภัย เด็กไทย สุขภาพดี ประจำปี 2565	2	6
6	9-10ก.ย.65	อบรม Speaking Eraminer's (SE) Training	1	12
7	10-11ก.ย.65	อบรม Think Beyond : "GromingStudents to Global Future"	2	12
8	7-9ต.ค.65	อบรมค่ายกระแสรัก "หลุยส์มารีย์ ครั้งที่ 44"	1	18
9	17-21ต.ค.65	อบรมการพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการไอโอเอสระดับต้น	2	30
10	11-12พ.ย.65	สัมมนา Reskills&Upskills คุณครูแนะแนวในยุค VUCA World	1	12
11	29-30ต.ค.65	อบรมการใช้งานเครื่องมือค้นหาแหล่งกำเนิดสัญญาณ WiFider	1	12
12	9-พ.ย.-65	การสร้างเครือข่ายโรงเรียนและการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก ในแหล่ง เรียนรู้ทางธรรมชาติ	2	6
13	9-พ.ย.-65	สัมมนา "21st Century Skills : Preparing Students for Futur WorkLife"	2	6

ที่	วัน เดือน ปี	หลักสูตรการอบรม	จำนวนครู เข้าอบรม (คน)	จำนวน ชั่วโมง อบรม
14	24-26พ.ย.65	อบรมผู้ประสานงานเพื่อการเผยแพร่จิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต	2	18
15	25-พ.ย.-65	สัมมนาเพื่อแสวงหาแนวทางการพัฒนาการศึกษาเกาหลีในประเทศไทย	5	6
16	21-22ธ.ค.65	อบรม Code&Create, Solutions&Syntax	3	12
17	22-ธ.ค.-65	อบรมการสร้างเสริมสมาธิและจินตนาการด้วยจินตในโรงเรียน	1	6
18	20-24 ก.พ. 66	อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินภายในโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	9	42
19	28ก.พ.-2มี.ค. 66	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพของเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D	4	18
20	8-มี.ค.-66	อบรมการคัดแยกขยะในโรงเรียน/สถานศึกษา	2	6
รวม			67	162

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 152 พบว่า โรงเรียนได้ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมภายนอกตลอดปีการศึกษาทั้งสิ้น 20 ครั้ง มีครูเข้ารับการอบรม 67 คน รวมทั้งสิ้น 162 ชั่วโมง

4.4.3.3 การศึกษาต่อในประเทศ

ตารางที่ 153 แสดงการศึกษาต่อภายในประเทศของบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล	ระดับ การศึกษา	สาขา/วิชาเอก	สถาบัน
1	ม.ภาสกร กอหญากลาง	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
2	ม.กฤษดา ยะแสง	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
3	มิสภานิกา โพธิ์งาม	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
4	ม.ภูมิ ภูศิริ	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
5	มิสนราภรณ์ โคตรสมบัติ	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
6	มิตดาวณา เลิศงาม	ป.บัณฑิต		

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 153 พบว่า มีบุคลากรศึกษาต่อทั้งสิ้น 6 คน แยกเป็น ระดับ ปริญญาโท 5 คน ป.บัณฑิต 1 คน

4.4.3.4 การศึกษาดูงานต่างประเทศ

ตารางที่ 154 แสดงการศึกษาดูงานต่างประเทศของบุคลากร

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ สกุล	สถานที่/ประเทศศึกษา ดูงาน	หัวข้อศึกษาดูงาน
-	-	-	-	-

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตาราง พบว่า ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนไม่ได้ส่งบุคลากรศึกษาดูงานต่างประเทศ

4.4.3.5 การศึกษาดูงานในประเทศ

ตารางที่ 155 แสดงการศึกษาดูงานภายในประเทศของบุคลากร

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ - สกุล	สถานที่ศึกษาดูงาน	เรื่องศึกษาดูงาน
1	20-ส.ค.-65	มิสยุภาพร เทพสุริยานนท์ มิสวนิชา สืบสุข มิสปราณี แนนพุดชา มิสชัตติยา ปฏิภาณพงษ์ มิสณัฐกมล บุญศักดิ์ มิสมนทิตรา อ่ำภาวษ์ ม.ธีรวัฒน์ บัวระพันธ์ มิสกัญจน์ณิชา วีระพันธ์กุล	โรงเรียนอัสสัมชัญบางรัก	ศึกษาดูงานร่วม กิจกรรม Open House
2	4-ก.ย.-65	มิสยุภาพร เทพสุริยานนท์ มิสมนีนุช แสพลกรัง มิสอังคณา พุ่มหมื่นไวย มิสกัญจน์ณิชา วีระพันธ์กุล มิสพรพิมล โกฏสันเทียะ มิสกริยา โยธี ม.กฤษดา ยะแสง	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	ศึกษาดูงาน Show and Share นวัตกรรม การจัดการเรียน การสอน
3	27-ก.ย.-65	ภราดาวิทยา เทพกอม มิสชัตติยา ปฏิภาณพงษ์ มิสณัฐกมล บุญศักดิ์ มิสอุทัย เป้าประจำเมือง มิสมะลิ วาปีโส มิสรุสรา วิชาจารย์ มิสทัศนีย์ พิมพ์ปฐ มิสอภิญา เชื้อสูงเนิน มิสฉัตรวิภา ทรวงโพธิ์ ม.กิริติ ม่วงมณี	โรงเรียนสุจิตปูลิ จังหวัดฉะเชิงเทรา	ศึกษาดูงาน จัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียน ในโลกอนาคต

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ - สกุล	สถานที่ศึกษาดูงาน	เรื่องศึกษาดูงาน
		มิสเกศสุดา บุญฤทธิ์ มิสวิภาพร จงค้อยกลาง ม.สมพร กันศรีนวกุล มิสรัตน์ชนู ทองปลิว มิสโสธยา แพะขุนทด มิสณฤมล มณีรัตน์ มิสพนัธิตรา สิ่งหิโตแก้ว		

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

4.4.3.6 การอบรมสัมมนาของครู และบุคลากรทางการศึกษาในรอบปี

ตารางที่ 156 แสดงการอบรมสัมมนาของผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	แผนก	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย		หมายเหตุ
		ตรงวิชาชีพ	อื่น ๆ	
1.	ผู้บริหาร+ผู้ร่วมบริหาร	34	-	
2.	ปฐมวัย	31.57	-	
3.	ประถมศึกษา	43.5	-	
4.	มัธยมศึกษา	44.25	-	
5.	English Program	47.25	-	
6.	บุคลากรทางการศึกษา	32.76	-	
เฉลี่ยภาพรวมของโรงเรียน		38.88	-	

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 156 พบว่า โรงเรียนส่งผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก ตลอดปีการศึกษา 2565 เฉลี่ย 38.88 ชั่วโมง เมื่อพิจารณารายแผนก พบว่า ครูแผนก English Program ได้รับการอบรมสัมมนาสูงสุด เฉลี่ย 47.25 ชั่วโมง และน้อยที่สุดคือ ระดับปฐมวัย เฉลี่ย 31.57 ชั่วโมง

4.4.4 ผลงานของ ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- การได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ

ตารางที่ 157 สรุปจำนวนครูที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ

ที่	ชั้น	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1.	จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	7	87.50
2.	เบญจดิเรกคุณาภรณ์ (บ.ภ.)	1	12.50
รวม		8	100.00

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 157 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีครูได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ จำนวน 8 คน โดยในชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และชั้นเบญจดิเรกคุณาภรณ์ (บ.ภ.) จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 (ของจำนวนครูที่ขอรับพระราชทานฯ)

- รางวัลดีเด่นจากหน่วยงานต่าง ๆ

ตารางที่ 158 สรุปจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับการยกย่องชมเชยจาก หน่วยงานต่าง ๆ

ที่	หน่วยงาน/องค์กร	จำนวนผู้บริหาร/ครู/ บุคลากรทางการศึกษา		รางวัล/ประเภท	คิดเป็น ร้อยละ
		ส่งผลงาน	ได้รับรางวัล		
1.	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	1	1	คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6 สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขางานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา	100.00
2.	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	3	3	คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5 สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขางานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา	100.00
3.	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	1	1	คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5 สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขางานบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษา	100.00
4.	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	2	2	คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5 สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขางานทั่วไป ผู้บริหารสถานศึกษา	100.00
5.	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน	2	2	ผู้บริหารดีเด่น	100.00
6.	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน	1	1	ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา	100.00

ที่	หน่วยงาน/องค์กร	จำนวนผู้บริหาร/ครู/ บุคลากรทางการศึกษา		รางวัล/ประเภท	คิดเป็น ร้อยละ
		ส่งผลงาน	ได้รับรางวัล		
7.	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน	23	23	ครูผู้สอนดีเด่น	100.00
8.	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน	1	1	เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	100.00
รวมทั้งสิ้น		34	34		100.00

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 158 พบว่า ปีการศึกษา 2565 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการยกย่อง ชมเชยจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งสิ้น 8 รายการ รวม 34 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ส่งผลงาน

4.4.5 การจัดทำแฟ้มพัฒนางาน

ตารางที่ 159 แสดงการจัดทำแฟ้มพัฒนางานของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวนครู	จำนวนแฟ้มผลงาน	ร้อยละ
ผู้บริหาร และผู้ร่วมบริหาร	15	15	100.00
ปฐมวัย	35	34	97.14
ประถมศึกษา	30	30	100.00
มัธยมศึกษา	54	50	52.59
English Program	8	8	100.00
บุคลากรทางการศึกษา	34	34	100.00
รวม	176	171	97.16

ที่มา : ทรัพยากรมนุษย์

จากตารางที่ 159 พบว่า ปีการศึกษา 2565 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำแฟ้มพัฒนางานรวมทั้งสิ้น 171 คน คิดเป็นร้อยละ 97.16

4.4.6 การนิเทศการสอน

ตารางที่ 160 แสดงการได้รับการนิเทศของครูผู้สอนจำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนก	จำนวน ครู	จำนวนครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการนิเทศ(คน)								รวม ได้รับ นิเทศ (คน)	ร้อยละ
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ต่างประเทศ		
ปฐมวัย		4 ครั้ง/ปี									
ประถมศึกษา	30	6	4	2	4	3	3	2	6	30	100
มัธยมศึกษา	52	6	5	12	6	4	3	7	9	52	100
English Program	35	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100
รวม	117										

ที่มา : งานการเรียนการสอนและนิเทศ

จากตารางที่ 160 พบว่าครูผู้สอนได้รับการนิเทศการสอนทุกคน โดยครูผู้สอน ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจะได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศจากส่วนกลางซึ่งประกอบไปด้วยผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และหัวหน้างานการเรียนการสอนและนิเทศ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และได้รับการนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะกรรมการนิเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ยกเว้นครูใหม่ที่กำลังอยู่ระหว่างการทดลองงาน จะได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง ส่วนครูระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศจากหัวหน้าแผนก และจากเพื่อนร่วมงาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน

4.5.1 การมีส่วนร่วมของชุมชนภายนอกกับโรงเรียน

ตารางที่ 161 แสดงการให้บริการกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก (ให้บริการในโรงเรียน)

กิจกรรมการให้บริการชุมชน	จำนวน (ครั้ง)	ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับบริการ
ให้บริการสนามฟุตบอลและบริเวณโดยรอบ ในการคัดเลือกนักกีฬาในโครงการ “Chang Soccer School on Tour”	1	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ให้บริการสนามฟุตบอลและบริเวณโดยรอบ ในการคัดตัวนักกีฬาฟุตบอลโครงการช้างเผือก	1	โรงเรียนอัสสัมชัญ

ที่มา : งานอาคารสถานที่

จากตารางที่ 161 พบว่า โรงเรียนได้ให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน 2 ครั้ง

ตารางที่ 162 แสดงจำนวนครั้งที่ให้ความช่วยเหลือชุมชน และหน่วยงานภายนอก

รายการ	จำนวน (ครั้ง)	บุคคล หน่วยงานที่ได้รับ ความช่วยเหลือ	แผนก/ฝ่าย ที่ให้ความช่วยเหลือ
สภากาชาด จังหวัดนครราชสีมา	2	บริจาคโลหิตเพื่อพระเกียรติฯ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
นำอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา และ ของเล่นต่าง ๆ ไปบริจาคในโครงการ อัสสัมชัญปันน้ำใจสู่โรงเรียนในชนบท	1	โรงเรียนบ้านหนองพลวงน้อย ต.วังไม้แดง อ.ประทาย จ.นครราชสีมา	งานสถานักเรียน

ที่มา : งานกิจกรรมภายในและภายนอก

4.5.2 การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก และการร่วมมือกับหน่วยงาน

ภายนอก

ตารางที่ 163 แสดงการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

หน่วยงานที่สนับสนุน	สิ่งที่สนับสนุน
กองพันทหารราบ มณฑลทหารบกที่ 21 ค่ายสุรนารี นำโดย ร้อยเอกจำรัส ปาริสุทธิ ผู้ช่วยนายทหารฝ่าย ยุทธการและการฝึก	พลทหารจำนวน 21 นาย พร้อมด้วยอุปกรณ์ทำ ความสะอาด ในกิจกรรม "เราทำความดี ด้วยหัวใจ" Big Cleaning Day วันที่ 11 สิงหาคม 2565
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับ โรงพยาบาลเทพรัตนนครราชสีมา	ให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด - 19 แก่คณะครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง เพื่อเพิ่มภูมิคุ้มกัน ในวันศุกร์ ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565
โรงพยาบาลกรุงเทพราชสีมา	จัดโครงการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ 4 สายพันธุ์ พร้อมดำเนินการตรวจร่างกายให้นักเรียน ในวันศุกร์ ที่ 8 กรกฎาคม 2565
งานควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ สำนักงานเทศบาล นครนครราชสีมา	ดำเนินการฉีดพ่นหมอกควัน เพื่อกำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ลูกน้ำ ยุงลาย เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก และโรคที่มียุงเป็นพาหะ รอบบริเวณโรงเรียน ในวัน อาทิตย์ที่ 26 มิถุนายน 2565
โรงพยาบาลราชสีมาฮอสพิทอล	จัดโครงการฉีดวัคซีนสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ในเด็ก กลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ตามเกณฑ์ ให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ในวัน ศุกร์ ที่ 23 กันยายน 2565
โรงพยาบาลราชสีมาฮอสพิทอล	ให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก HPV ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในวันศุกร์ ที่ 9 ธันวาคม 2565

ที่มา : อธิการฝ่าย

ตารางที่ 164 แสดงการให้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

หน่วยงานที่ร่วมมือ	กิจกรรมที่ร่วมมือ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม(คน)	
		ครู	นักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	งานวันครู (พิธีการภาคเช้า) 16 ม.ค. 66 ณ Terminal 21 korat	15	50
สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กิจกรรมการวันการศึกษาเอกชน (พิธีมอบรางวัลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนดีเด่น)	2	-
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	พิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ บุคลากรในสังกัดโรงเรียนเอกชน ในวันที่ 22 มี.ค.66 ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา	2	-
งานอภิบาลโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	กิจกรรมค่ายเพื่อนักบุญมงฟอร์ต ณ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี และหมู่บ้านต่าง ๆ ใน จ.อุบลราชธานี และ จ.ศรีสะเกษ วันที่	3	20
งานจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	รวมพลคนรักมงฟอร์ต ครั้งที่ 1	2	15
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย)	12	118

ที่มา: ฝ่ายกิจการนักเรียน

4.5.3 การประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตารางที่ 165 แสดงรูปแบบและจำนวนการประชาสัมพันธ์

ที่	รูปแบบการประชาสัมพันธ์	จำนวนครั้ง	ลักษณะการใช้งบประมาณ
1.	Website www.acn.ac.th	426	ไม่มีงบประมาณ
2.	Page Facebook Assumption College Nakhonratchasima	350	ไม่มีงบประมาณ
3.	Page Facebook Assumption College Nakhonratchasima	5	13,000 บาท
4.	Line@ ACN NEWS	59	19,260 บาท
5.	เคเบิลทีวี	2	3,000 บาท
6.	ออกแนะแนวการศึกษาต่อตามสถานศึกษาต่าง ๆ	12	3,600 บาท

ที่มา: งานประชาสัมพันธ์

ตารางที่ 166 แสดงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนกับหน่วยงานประชาสัมพันธ์ภายนอก

กิจกรรม	หน่วยงานที่ช่วยประชาสัมพันธ์ (ครั้ง)			
	นสพ.ท้องถิ่น	วิทยุชุมชน	เคเบิลทีวี	ประชาสัมพันธ์จังหวัด
ACN Family Run			3	
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างโรงเรียนเครือข่ายอัสสัมชัญ			3	

ที่มา: งานประชาสัมพันธ์

ตารางที่ 167 แสดงสื่อภายนอกในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อสื่อที่ประชาสัมพันธ์	ประเภทสื่อ	กิจกรรมที่ประชาสัมพันธ์
1	ACN Family Run	VDO	ACN Family Run
2	ข่าวทีวี	ข่าวเคเบิล	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง โรงเรียนเครือข่ายอัสสัมชัญ
3	แนะนำ หลักสูตรโรงเรียน	โบว์ชัวร์	รับสมัครนักเรียนใหม่

ที่มา : งานประชาสัมพันธ์

บทที่ 5

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน

- 5.1 ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
- 5.2 ผลสรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)
- 5.3 ผลสรุปการดำเนินงานตามเป้าหมายในแผนพัฒนาโรงเรียน

5.1 ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้จัดการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวง 7 ข้อ และมีผลการประเมินคุณภาพดังนี้

ระดับปฐมวัย

ด้านคุณภาพเด็ก โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย โดยได้ดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ ๆ เช่น กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง กิจกรรมโยคะเพื่อสุขภาพ โครงการธรรมะ 5 นาที กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม Project Approach กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพเด็ก จากผลการดำเนินงาน พบว่า เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 94.75 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้านให้สูงขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่เน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพ จึงได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน การจัดอัตรากำลังให้สอดคล้องและเพียงพอกับการพัฒนาเด็ก ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกตลอดปีการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จากผลการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนผลการบริหารจัดการตามมาตรฐาน มีสื่อนวัตกรรมที่เพียงพอ ครู มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ โรงเรียนปฏิบัติได้ครบทุกข้อ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยครูออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือนวัตกรรมที่หลากหลาย มีการวัดประเมินพัฒนาการเด็กตรงตามสภาพจริง นอกจากนี้ยังได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม อาทิ กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน กิจกรรม Project Approach กิจกรรมผู้ปกครองช่วยสอน ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการดำเนินงานด้าน การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 90.00 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จากการดำเนินงานทั้ง 3 มาตรฐานดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ , Line และ facebook fanpage ของโรงเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพครบทุกมิติ โดยมี แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม อาทิ กิจกรรมโครงงานงานอาชีพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (8 กลุ่มสาระฯ) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรม Big Cleaning day กิจกรรม รับผิดชอบต่ออ่านจากพระวรสารในทุกเช้าหลังเคารพธงชาติ กิจกรรมธนาคารความดี เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการยอมรับจากชุมชนด้านความเป็นผู้นำ บรรลุตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 95.62 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม นำผลจากการพัฒนาไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่เน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพ จึงได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน ทั้งใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง การจัดอัตราค่าเล่าเรียน สอดคล้องและเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตลอดปีการศึกษา จัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาสื่อ/เทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการตามหลักสูตร มีการปรับใช้พื้นที่ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ อาทิ walkway ป้ายนิเทศ เป็นต้น จากผลการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนผลการบริหารจัดการตามมาตรฐาน ครูได้รับการพัฒนาทั้งด้านการสอนและการใช้เทคโนโลยี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น โรงเรียนปฏิบัติได้ครบทุกข้ออยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม อาทิ กิจกรรมนิเทศการสอน กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมผลิตสื่อ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีในการสอน และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสม

กับสถานการณ์ ส่งผลให้ครูสามารถใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีผลการดำเนินงานร้อยละ 92.68 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จากการดำเนินงานทั้ง 3 มาตรฐาน ดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ , Line และ facebook fanpage ของโรงเรียน

ตารางที่ 168 แสดงผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 169 แสดงผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

จุดเด่นระดับปฐมวัย

- เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการระมัดระวังความปลอดภัยจากการเล่น ตลอดจนป้องกันตนเองในเบื้องต้นจากการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19
- เด็กมีความกล้าแสดงออก ร่าเริง และควบคุมอารมณ์ได้ดี
- เด็กมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดา ครู มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ รู้จักแบ่งปัน ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือได้เหมาะสมตามวัย
- เด็กมีทักษะด้านการสื่อสารตามวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรระดับปฐมวัย โดยร่วมกับโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลที่เปิดสอนในระดับชั้นปฐมวัย มาร่วมกันวิเคราะห์ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ นำไปทดลองใช้ และปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน และมีสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยสอดแทรกเนื้อหาและภูมิปัญญาท้องถิ่นลงในหลักสูตร
- โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ตลอดจนมีสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าฯ ที่เข้มแข็ง เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมของโรงเรียน
- ครูมีความรู้ความสามารถด้านการจัดกิจกรรมแบบ Project Approach เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ รู้จักคิด ตั้งคำถาม หาคำตอบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมตามวัย
- มีการประเมินเด็กตามลักษณะพหุปัญญา และนำข้อมูลจากการประเมิน มาจัดประสบการณ์เสริมให้กับเด็กตามความถนัด ความสนใจ

จุดเด่นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้รับการยอมรับจากชุมชนด้านความเป็นผู้นำ การมีจิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ (ACN Pastoral Care Program) โดยฝ่ายกิจการนักเรียน แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา โดยแบ่งประเด็นการคัดกรองนักเรียน ด้านการมาเรียน สุขภาพร่างกาย เศรษฐกิจ สวัสดิภาพและความปลอดภัย พฤติกรรมการใช้สารเสพติด พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง พฤติกรรมทางเพศ การติดเกม เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ และพฤติกรรมด้านอารมณ์ (SDQ)

- โรงเรียนได้ผ่านการรับรองให้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ CAIE (Cambridge Assessment International Education) ซึ่งเป็นหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ ซึ่งมีสถานศึกษามากกว่า 10,000 แห่งในกว่า 160 ประเทศทั่วโลก มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
- ครูมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการผลิตสื่อภาคเรียนละ 1 ชิ้น และทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
- ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
- มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ ได้รับประสบการณ์ตรง โดยน่านักเรียนไปศึกษาและปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

จุดควรพัฒนาระดับปฐมวัย

- เด็กมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์ แต่มีแนวโน้มใกล้เกินเกณฑ์ ดังนั้นควรดำเนินการควบคุมเรื่องอาหารกลางวัน และอาหารว่างของเด็ก ให้มีปริมาณแบ่ง น้ำตาล และไขมันตามที่เด็กต้องการในแต่ละมื้อให้พอเหมาะ เช่น ลดจำนวนอาหารว่างประเภทเบเกอรี่ และเน้นผลไม้มากขึ้น ตลอดจนประสานกับผู้ปกครองในการร่วมกันดูแลการทานอาหารและขนมของเด็กขณะอยู่ที่บ้าน
- ส่งเสริมให้มีโครงการปลูกฝังด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ให้เด็กมีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น การรณรงค์ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ การให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ จัดหาถังขยะที่ระบุสัญลักษณ์ของขยะให้ชัดเจนเหมาะสมกับวัยของเด็ก รวมถึงการรณรงค์งดหรือลดปริมาณการใช้ถุงพลาสติกในโรงเรียน
- ในด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนมีลานเครื่องเล่นสนามกลางแจ้ง ไม่มีหลังคา อากาศค่อนข้างร้อน ไม่เหมาะสำหรับการนำเด็กมา เล่นเครื่องเล่นเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ ควรจัดทำโครงการต่อเติมหลังคา กันแดด กันฝน เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นได้อย่างปลอดภัย
- จัดอบรมให้ความรู้กับครูด้านการจัดประสบการณ์แบบพหุปัญญา เพื่อต่อยอดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง สามารถประเมินและพัฒนาเด็กได้ตรงกับความต้องการอย่างถูกต้อง

จุดควรพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด แต่โรงเรียนควรมีการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชาติครูยังไม่มีประสบการณ์และแนวทางในการสอนตรงตามหลักสูตร แผนการเรียนใหม่ โดยเฉพาะสาขาเทคโนโลยีและการออกแบบสื่อ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แนวทางการพัฒนาระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ด้านคุณภาพของเด็ก

ร่วมกับผู้ปกครองในการดูแลโภชนาการของเด็กในขณะที่อยู่ที่บ้าน และที่โรงเรียนจะมีการดูแลรายการอาหารกลางวัน และ อาหารว่างของเด็ก และส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกายหลังรับประทานอาหารว่าง

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จัดทำโครงการต่อเติมหลังคาบริเวณเครื่องเล่นสนาม/ลานออกกำลังกายด้านหน้าอาคารปฐมวัย และเพิ่มจุดให้บริการห้องน้ำสำหรับเด็กปฐมวัย

3. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เชิญผู้เชี่ยวชาญ หรือ ศึกษานิเทศก์ มาให้อบรมบุคลากรด้านการเขียนแผนแบบพหุปัญญา และ สอดแทรก EF (การพัฒนาทักษะทางด้านสมอง) ให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์มากขึ้น

แนวทางการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาชิ้นงาน/นวัตกรรม จากปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพิ่มเป็นภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ครูและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเฉพาะสาขา ให้ครูมีความเชี่ยวชาญในแผนการเรียนที่เปิดสอน

- จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์กรให้บริการเครือข่าย เพื่อให้ครูและผู้เรียนได้ใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน การค้นคว้า ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และลดภาระค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้ปกครอง อีกทั้งรองรับการจัดการเรียนการสอน Smart Class Room ของโรงเรียน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จัดกิจกรรมให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมด้านต่างๆ มาเผยแพร่กับให้กับเพื่อนครู ตลอดจนมีการถอดบทเรียนจากความสำเร็จหรือวิธีปฏิบัติที่โดดเด่นให้เพื่อนครูได้นำไปใช้ โดยเฉพาะความรู้และทักษะที่ตรงตามหลักสูตรใหม่ เพื่อให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ความต้องการช่วยเหลือ

1. ความช่วยเหลือในการจัดสวัสดิการครูเอกชนจากภาครัฐ อาทิ ค่ารักษาพยาบาลที่ครอบคลุมถึงบุตร และบิดามารดา เพราะอาชีพครูเป็นอาชีพที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีคุณภาพ รัฐควรส่งเสริมด้านขวัญกำลังใจให้เทียบเท่าหรือใกล้เคียงกับครูรัฐบาล

2. ความช่วยเหลือในการให้บริการเทคโนโลยีเครือข่ายเพื่อการศึกษา เช่น การให้บริการสัญญาณเครือข่ายแก่สถานศึกษาฟรี เพื่อประโยชน์ทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และการค้นคว้าของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้ปกครอง

5.2 ผลสรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)

ปีการศึกษา 2565 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้ทำการวิจัย ในเรื่องต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษาความพึงพอใจ ตลอดจนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ที่มีต่อการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565

ผู้วิจัย มิสลัดดาวัลย์ พึ่งทอง

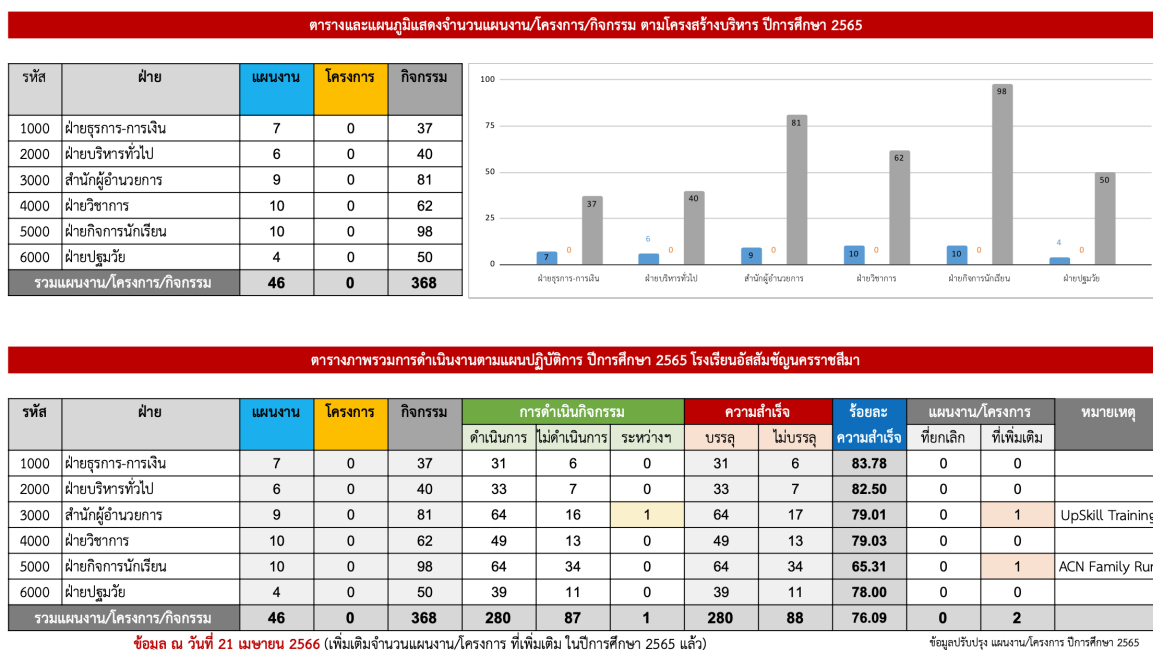
รายงานการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 โดยมีความมุ่งหมาย ในการวิจัยเพื่อศึกษา ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการบริหาร การศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา ปีการศึกษา 2565 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน การวิจัย คือ ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จำนวน 148 คน นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 379 คน ผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 371 คน ชุมชน 50 คน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 955 คน

ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวม ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อ การจัดการ การศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับ มาก เฉลี่ย 4.18 โดยเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจสูงสุดในด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ เฉลี่ย 4.29 รองลงมาคือ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เฉลี่ย 4.16 และ ด้านคุณภาพผู้เรียน เฉลี่ย 4.10 ตามลำดับ

ในส่วนของข้อเสนอแนะ พบว่า ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน มีข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง ด้าน การแต่งกายและความสะอาดของนักเรียน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.18 รองลงมาคือ ความเข้มข้น ของการสอนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 27.95 การติวนักเรียนเพื่อแข่งขัน ให้หลากหลายมากขึ้น ร้อยละ 16.09 การกวดขันระเบียบวินัยของนักเรียนประจำ ร้อยละ 13.80 และ ปริมาณการบ้านไม่เหมาะสม ร้อย ละ 10.34 ตามลำดับ

5.3 ผลสรุปการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนโรงเรียน

ตารางที่ 170 แสดงการผลสรุปการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนโรงเรียน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

ที่ 18/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ทั้ง 7 ข้อ ครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ของสถานศึกษา
7. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

- | | | |
|------------------|-------------|--|
| (1) ภรดาวิทยา | เทพกอม | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| (2) ภรดาพัชรพรรณ | ลิ่งบุบผา | รองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ |
| (3) ดร.สัจจะพร | วิริยะจรรยา | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันคุณภาพภายใน
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา |
| (4) ดร.ปัญญา | กิตติบุตร | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันคุณภาพภายใน
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา |
| (5) ดร.สำราญ | ตั้งศรีทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันคุณภาพภายใน
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา |

2. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------------------------|------------------|
| (1) ม.สมบูรณ์ | สุขชัย | หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| | | งานนโยบาย วางแผน และ | |
| | | ระบบประกันคุณภาพการศึกษา | |
| (2) ม.ชูเกียรติ | ไชยทวีวัฒน์กุล | ผช.หน.สำนักผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| (3) มิสขัตติยา | ปฎิภาณพงษ์ | ผช.หน.ฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา | กรรมการ |
| (4) มิสปราณี | แนบพุดชา | ผช.หน.ฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษา | กรรมการ |
| (5) มิสณัฐกมล | บุญศักดิ์ | ผช.หน.ฝ่ายวิชาการ English Program | กรรมการ |

(6) ม.ชาน	ปฐาเต	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
(7) มิสอรุณรัตน์	ม่วงมณี	ผช.หน.ฝ่ายกิจการนักเรียนระดับประถมฯ	กรรมการ
(8) ม.ยรรพงษ์	ฉัตรศุภสิริ	ผช.หน.ฝ่ายกิจการนักเรียนระดับมัธยมฯ	กรรมการ
(9) มิสสุทิตา	อมรดิษฐ	ผช.หน.ฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
(10) ม.ธรรมนุญ	คำสัตย์	ผช.หน.ฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
(11) ม.สิริ	กิ่งกลางดอน	หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
(12) มิสยุภาพร	เทพสุรียานนท์	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
(13) มิสชฎาพร	มาตรโคกสูง	ผช.หน.ฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
(14) มิสสกันดา	โรจนกร	หัวหน้างานจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และนิเทศปฐมวัย	กรรมการ
(15) มิสมณีนุช	แสพลกรัง	หัวหน้างานหลักสูตรปฐมวัย	กรรมการ
(16) มิสรัตน์ชนู	ทองปลิว	หัวหน้างานวัดและประเมินผลปฐมวัย	กรรมการ
(17) มิสลัดดาวัลย์	พึงทอง	งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
(18) มิสพนิดา	แก่นสำโรง	งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้ครบตามกฎกระทรวงทั้ง 7 ข้อ
2. ประชุมเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามและสรุปผลความก้าวหน้าตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกเดือน
3. ประสานในการส่งเสริม กำกับ ติดตามให้คณะกรรมการต่าง ๆ ในคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนฉบับนี้ ดำเนินการให้ครบถ้วนตาม กฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในทั้ง 7 ข้อ และเป็นระบบครบวงจร PDCA
4. นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการในการ พิจารณาความสอดคล้องของข้อมูล ผลการประเมินแต่ละมาตรฐานที่เกี่ยวข้องในฝ่ายของ ตนเอง และเสนอแนะ หรือ แก้ไขเพิ่มเติมให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของแต่ละ มาตรฐานการศึกษา
5. แก้ไข/นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณานุมัติ ในการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ก่อนนำรายงานผลการ ประเมินตนเองเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานต้นสังกัด บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ในช่องทางต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อนำผลไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ให้ครบวงจร PDCA

3. คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

3.1 คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มิสชฎาพร (มาตร) มิสบงกชรัตน์ มิสณัฐภักดิ์ มิสเบญจมาศ (นพ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

มิสกีรียา มิสโสธยา มิสสุนทรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มิสสกันดา มิสคณิตตา มิสพันธุ์ทิพย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มิสอริศรา มิสพรพิมล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

มิสรุ่งอรุณ (สุข) มิสปัทมาภรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

มิสมณีนุช มิสรัตน์ชนู

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

มิสอังคณา มิสสุจินดา มิสทัศนีย์(วิช) มิสช่อลดา มิสนิรมล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มิสพลอยไพลิน มิสเพ็ญภา ม.สิริ ม.ศักดิ์ณรงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มิสกาญจน์นิช ม.จิระวัฒน์ ม.ชูเกียรติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มิสยุภาพร ม.กฤษดา มิสมนีนุช มิสสกันดา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

มิสสกันดา มิสอภิญญา(พุ่ม)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

มิสมนทิรา(ปรี) มิสณัฐฐา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ม.จิระวัฒน์ ม.กฤษดา ม.ชูเกียรติ ม.สิริ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มิสรัตน์ชนู มิสศิริขวัญ

3.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- (1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

มิสสุธิดา มิสสุรสา มิสทัศนีย์ (พิมพ์)

และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์

- (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

มิสกฤษมา มิสทัศนีย์(พิมพ์) และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- (3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มิสสุรสา มิสทิวาพร และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มิสสุรสา มิสทิวาพร ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มิสรินระพี มิสวิไลวรรณ ม.พิทักษ์ มิสมลลิกา มิสณัฐกมล

และหัวหน้า 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มิสทิวาพร มิสจินห์นิภา มิสรัตนา (จัน) และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- (2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มิสกฤษมา มิสสุธิดา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

และ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มิสจินห์นิภา มิสสุธิดา

- (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ม.นรากร มิสทัศนีย์ (ซ็อน) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

และครูประจำชั้นทุกคน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ม.สมบุญ มิสพนิดา (แก่น) และคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

มิสต์ตาวัลย์(เพ็ง) มิสนิรมล และคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มิสปราณี(แนบ) มิสชัตติยา มิสอุทัย มิสอรุณรัตน์ ม.ยุรพงษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มิสชอลดา มิสนิรมล มิสธิดารัตน์ มิสทศพร (โณม)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ม.ธรรมบุญ ม.สิริ ม.ศักดิ์ณรงค์ มิสดวงสุดา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ม.ชูเกียรติ ม.กิตติศักดิ์ ม.จตุรงค์ มิสสุรสา มิสทิวาพร

และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มิสทัศนีย์(พิมพ์) มิสสุรสา มิสทิวาพร และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มิสทิวาพร มิสสุรสา และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มิสอุทัย มิสอรุณรัตน์ ม.ยุรพงษ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มิสอุทัย หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มิสอุทัย หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

มีหน้าที่

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ในมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วน
2. ดำเนินการประเมินผลและสรุปรายงานผลตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วนทุกเกณฑ์ และมีร่องรอย/หลักฐาน หรือเครื่องมือที่สะท้อนผลได้อย่างชัดเจนตามเกณฑ์ของแต่ละมาตรฐานการศึกษา

4. คณะอนุกรรมการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (Internal Audit) และจัดทำรายงานประเมินตนเองของโรงเรียน

4.1 คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit)
และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มิสอริศรา มิสกริยา มิสวิภาวรรณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

มิสนฤมล(กุก) มิสปราณี(มิ่ง) มิสสุลารัตน์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มิสจริยา มิสประภัสสร มิสลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มิสญาพร(มาตร) ม.จิระวัฒน์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

มิสสกันดา มิสพรพิมล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

มิสอริศรา มิสณัฐฐา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ม.กฤษดา มิสอรปริยา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มิสณินุช มิสทัศนีย์(วิช)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มิสพนิดา(เกียรติ) มิสปัทมาภรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มิสมนทิรา(ปรี) มิสวาสนา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

มิสพรพิมล มิสพลอยไพลิน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

มิสอังคณา มิสสุลารัตน์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

มิสอภิญญา(พุ่ม) มิสไสรยา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป
ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
มิสรุ่งอรุณ(สุข) มิสเพ็ญนภา มิสทวิสิน

4.2 คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit)

และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- (1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
ม.ยุรพงษ์ ม.สมพร
- (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา
มิสอรุณรัตน์ ม.พิทักษ์
- (3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
มิสสุธิดา มิสกาญจนา
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มิสกัญญารัตน์ มิสเพลินพิศ
- (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มิสทัศนีย์(พิมพ์) มิสอรุณรัตน์
- (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มิสกุสุมา ม.เสนีย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
มิสชฎาพร(โณม) ม.อภิชาติ
- (2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มิสสุทิดา มิสมนทิตรา(อำ)
- (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มิสปรียาภรณ์ มิสอรพิน
- (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ม.ชูเกียรติ ม.ยุทธพงษ์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ม.ชาน มิสวิไลพร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

มิตยภาพร ม.กฤษดา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ม.ธรรมบุญ มิสดวงสุดา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มิตณัฐกมล มิสมะลิ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มิตวารุณี มิสปริญนท์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มิตปราณี(แนบ) มิสจิราวรรณ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ม.สมบุญร มิสนิรมล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มิตชอลดา มิสธิดารัตน์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มิตกชภัต กลยุฑ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ม.ศักดิ์ณรงค์ มิสลัดดาวัลย์(กุล)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มิตพนิดา(แก่น) มิสชญญานุช

มีหน้าที่

1. ดำเนินการวางแผน กำหนดเครื่องมือประเมินภายใน เกณฑ์การประเมินและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. เขียนสรุปรายงานผลความก้าวหน้าและรายงานประเมินตนเองโรงเรียน (SAR) ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ได้รับผิดชอบให้ครบถ้วนตามปฏิทินที่กำหนด
3. ประชุมร่วมกันในคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit) เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการประเมินแต่ละด้านให้สอดคล้องกัน และสรุปผลการประเมินร่วมกัน
4. นำเสนอรายงานการประเมินตนเองให้คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตรวจสอบเช็คความถูกต้องและนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติรายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

5. กำกับติดตาม และรายงานผลการแก้ไข/พัฒนาการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ในแต่ละด้านให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นระยะ/ทุกเดือนในแต่ละปีการศึกษา
6. กำกับ ติดตามและรายงานผลการแก้ไข/พัฒนาการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของต้นสังกัด หรือ สมศ. ในแต่ละด้านให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบในแต่ละปีการศึกษาให้ครบวงจร PDCA

5. คณะอนุกรรมการงานนโยบายและแผน ประกอบด้วย

(1) ม.สมบูรณ์ สุขชัย	งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ประธานกรรมการ
(2) มิสนิรมล ศิริปรุ	ผู้รับผิดชอบธุรการสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ
(3) มิสจิราวรรณ ปุราเต	ผู้รับผิดชอบงานธุรการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
(4) มิสวิไลพร ทวยจัด	ผู้รับผิดชอบงานธุรการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
(5) มิสบงกชรัตน์ เจริญจิต	ผู้รับผิดชอบงานธุรการฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
(6) มิสดวงสุดา มากมน	ผู้รับผิดชอบงานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
(7) มิสมนทิตรา อำภางษ์	ผู้รับผิดชอบงานธุรการฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
(8) มิสสุทิศา อมรดิษฐ์	ผู้รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมทุกเดือนของแต่ละฝ่าย
2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดและเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา
3. รายงานสรุปเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแต่ละปีของแต่ละฝ่ายและระดับภาพรวมของโรงเรียน

6. คณะอนุกรรมการสารสนเทศโรงเรียน ประกอบด้วย

(1) ม.ชูเกียรติ ไชยทวีวัฒน์กุล หัวหน้างานศูนย์เทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
(2) มิสนิรมล ศิริปรุ	ธุรการสำนักผู้อำนวยการ
(3) มิสจิราวรรณ ปุราเต	ธุรการฝ่ายวิชาการ
(4) มิสวิไลพร ทวยจัด	ธุรการฝ่ายกิจการนักเรียน
(5) มิสบงกชรัตน์ เจริญจิต	ธุรการฝ่ายปฐมวัย
(6) มิสดวงสุดา มากมน	ธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป
(7) มิสมนทิตรา อำภางษ์	ธุรการฝ่ายธุรการ-การเงิน
(8) มิสลัดดาวัลย์ พึ่งทอง	งานนโยบาย วางแผน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่

1. สำรวจหัวข้อสารสนเทศของโรงเรียนและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานสารสนเทศโรงเรียน
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนตามปฏิทินโรงเรียน
3. กำกับ ติดตามการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่กำหนดในปฏิทินการจัดเก็บสารสนเทศโรงเรียน
4. ติดตามการใช้ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนของแต่ละหน่วยงานในโรงเรียนตามช่องทางต่าง ๆ
5. จัดทำสารสนเทศโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา
6. ประเมินการใช้สารสนเทศโรงเรียน เพื่อพัฒนาในปีต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครบถ้วนตามกฎกระทรวงทั้ง 7 ข้อ ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ภราดาวิชา เทพกอม)

ผู้อำนวยการ

